جامع قدمش ق كلية الآداب والعلوم الإنسانية قسم اللغة العربية وآدابها

شعر الثورات السياسية في العراق

من بدايــة الدولة العباسيـة حتى نهايـة ثـورة الزَّنـج " أطروحة أعدت لنيل درجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها "

إعداد الطالب راء أو على المسلم البردان

إشراف الدكتورة

سميسرة سسلامي

٥٢٤١هـ / ٤٠٠٤م

S

إلى التي ظلت في سمائي رمزا للعصامية والكفاح فحملت قنديل عمرها لتنير به لنا طريق النجاح إلى من شاركتني في لقاء العاصفة ، فشدت من عزمي وأحيت من جلدي ، وارتفعت بنا فوق الآلام . . وإلى الدين ساهموا معنا في تحقيق الأحلام . . فأسسوا باجتهادهم وتفوقهم مؤسسة المحبة والوئام . . إلى زوجيتي وأولادي أهدي هذا العمل ، ، ، ،

بسّام ،،،،

كلمة شكر

يقف الإنسان ممتثلاً أمام واجب إسناد الفضل لأهله ، فيسعى إلى مكافأة صاحب الفضل على ما قدم ، ولك حسب استطاعته وإمكاناته .

وانطلاقاً عن ذلك فإنني أتقدم بجزيل الشكر وعظيم الامتناه إلى الأستاذ الكتور عبد اللطيف عمراه على أياديه البيضاء التي أحاطت هذا البحث في جميح مراحله ، فقد كاه أستاذاً وأخاً وصديقاً قدم الكثير عنه المساعدة والتوجيه في سبيل إنجاز هذا البحث ، ولا أخفي أنني أغبطه على هذه الروح المتفاتية في خدمة العلم والمتعلمين ، فجزاه الله خيراً وأسبخ عليه عنه فضله ونعمه .

كما أتقدم بخالص شكري ، وعظيم امتناتي إلى الدكتورة سميرة سلامي التي أشرفت على هذا البحث ، فأعطته من علمها ما جعله يرتقي إلى هذا المستوى ، وصبغته بإنسانيتها الجليلة ، فمنحت له من وقتها مساحة واسعة وصلت إلى حد الألم ، فالشكركل الشكر لهذه الأستاذة الإنسانة .

ولا يفوتني أن أتقدم بوافر الشكر وعظيم الامتنان إلى الأستاد الدكتور محمود الريداوي الذي أضاء لي الطريق في خطواتي الأولى في هذا البحث ، وشجعني وشدّ على يدي وأشدني فكان منهلاً أده كل حين ولا أذال .

تما أتقدم بخالص شكري وتقديري إلى الأستاد الدكتور علي أبو زيد ، وكيل جامعة دهشق ، على ما قدم من مساعدة وعود عند تسجيل هذا البحث ، وأدعو له الله أد يوفّقه في خدمة العلم وطلابه.

وَتَذَلَكَ فَإِننِ أَشَلَمُ الأَسْآنَةَ الأَفَاصَلُ **أَعِضَاءُ لَجِنَةَ الْكُلُمُ** عَلَى وَقَنْهُمَ الذَّجَ أَعَظُوهُ لَقَرَاءَةً هَذَا البِحْ ، وأَعِيهِمُ بِالاِمْتَثَالُ مَا سِيقِيمُونُهُ مِنْ تُوجِيهِ وَمَلاحِظَاتَ .

وإنني لأنقدم بالشكر إلى **مكتبة الملك عبد العزيز العامة** في عاصمة المملكة العربية السعودية ، إدارة وهوظفيك ، على ما قدموه لي من تسهيلات في سبيل إنجاز هذا البحث ، فجزاهم الله خيراً ، ونفح بهم طلاب العلم ومحبّيه .

والشكر موصول إلى زملائي الأفاضل الذين مدوا لي يد العود والمساعدة كي أنجز هذا البحث وأقدمه ، وأخص بالشكر الألا الكتور شلاش قدالا ، والألا الأستاذ بعضات أيوب ، اللذين غمراني بفضلهما فمنحاتي من وقتهما ما ساعني على الوصول إلى خط النهاية .

ولايسعني في هذه الطبعة المعدّلة - الذي أنْجِزَنْ بعد جلسة المناقشة - إلاّ أن أنقدَم بخالص شَلَرِي وعظيم امتناتي إلى الأستاذ الدكتور خالد الحلبوني، عضو لجنة الحكم، على ماقدّمه لي من توجيهات وملاحظات اتسمت بالدّقة، وسعة العلم، وغنارة الاطّلاع. فقد استفدتْ منها فائدةً عظيمةً جعلت البحث يتخلص من جلّ عثراته وأخطائه. فله متي كنّ المحبّة، وجنيل الشكر، وعظيم التقدير. والله عنده حسى الثواب

الباحث

مخطط البحيث

رقم الصفحة	<u> الموضـــــوع</u>
۲	الإهداء
٣	كلمة شكركلمة شكر
o	مخطط البحث
٨	المقدمة
	الفصل الأول
	الثورات السياسية ودوافعها الفكرية والاجتماعية
١٤	١– ثورات الشيعة " الطالبيين " في العراق
٢٦	٢- ثورات الخوارج في الموصل وضواحي البصرة وسواد العراق
01	٣- ثورة يعقوب بن الليث الصفار حين دخل العراق
०६	٤ – ثورة الزط وموقفها من النظام والسلطة
۳,	٥- ثورة الزنج والدعوة إلى تحرير الإنسان
	الفصل الثاني
	الاتجاهات الموضوعية فيشعر الثورات
Νς	١ – الحض على الثورة :
Nr	 التحريض المباشر
٧٥	● التهديد والوعيد
٨.	 إثارة الحماسة
٨٤	٢ – الحملة على الخصوم وتكفيرهم (الهجاء السياسي)
95	٣ - رثاء القادة الشهداء (الرثاء السياسي)
	٤ – إبراز الجـــوانب الإنســــانية والدينيـــة في شخصيـــات القادة
99	(المدح السياسي) :
١.,	 البطولة والقدرة على خوض المعارك
۱.۳	 الكرم والصفات الإنسانية
1.7	 الحكمة والحنكة في القيادة

رقم الصفحة	الموضوع
	الفصل الثالث
	دلالات شعر الثورات
114	١- الدلالات السياسية :
311	 العلاقة بين السلطة الحاكمة والثورات المعارضة
T11	- الواقع السياسي للسلطة العباسية
<i>\\</i> \	- الدعاية السياسية
171	 السياسة الصدامية للسلطة العباسية
371	٢ – الدلالات الفكرية :
150	– تصوير الواقع الفكري الداخلي
12/	 – ذكر الوقائع التاريخية البارزة
159	– مفهوم الموت والموقف من الدهر
141	 قضية التّديّن
170	 الحوار السياسي والمناظرة الفكرية
141	٣- الدلالات الاقتصادية :
141	 الواقع الاقتصادي للسلطة العباسية
125	 الواقع الاقتصادي للثورات
128	– الثراء الفاحش لطبقة القواد
127	 الفقر والحرمان عند بعض طبقات المجتمع
121	 الواقع الاقتصادي لمدينة البصرة كجزء من المجتمع العباسي
129	٤ – الدلالات الاجتماعية :
\0.	– واقع الطالبيين الاجتماعي
104	– واقع البصرة الاجتماعي
100	 - ظواهر اجتماعیة سلبیة
Pol	 – ظواهر احتماعية إيجابية

رقم الصفحة	<u> الموضـــــوع</u>
	المفصل الرابع
	الخصائص الفنية لشعر الثورات
07/	١- بنية القصيدة بين الوحدة العضوية والموضوعية :
177	- الوحدة العضوية
11/5	 الوحدة الموضوعية
IVN	٢ – الخيال والصورة الشعرية :
141	* الخيال :
111	– الخيال الحسي
116	– الخيال المجرد
111	– الخيال التقليدي
115	– الخيال التأليفي
114	– الخيال الابتكاري
118	* الصورة الشعرية : *
111	– بنية الصورة الشعرية
119	– أنماط الصورة الشعرية
19.	– الصورة الحسية
191	– الصورة التجريدية
791	– الصورة الافتراضية
191	– الصورة الانطباعية
194	– الصورة الرمزية
198	– الصورة الوهمية
190	٣ – اللغةِ والمعجم الشعري :
190	- الألفاظ
5.7	- التراكيب
514	 المعجم الشعري
51 N	٤ – الموسيقى والإيقاع الشعري :
519	– الوزن
T77	- القافية
544	- الإيقاع
	فصل خاص
725	النصوص الكاملة لشعر الثورات
	الخاتمة
(17	النتائج العامة للبحث
< N.	المصادر والمراجع
4.1	ملخص البحث باللغة الإنجليزية

المقددمية

موضوع هذه الدراسة ((شعر الثورات السياسية في العراق ، من بداية الدولة العباسية حتى نماية ثورة الزنج)) . وقد كانت هناك مجموعة أسباب دعت إلى دراسة هذا الموضوع . فشعر الثورات ظاهرة أدبية ارتبطت بحياة الناس والمحتمع على اختلاف طبقاته ، كما أنه يبين لنا بعض جوانب الحياة العربية في تاريخنا القديم ، وهو بعد هذا يلقي ضوءاً على الحالة النفسية للأفراد والجماعات ، ويكشف عما ساد الحياة السياسية والاجتماعية والاقتصادية والفكرية من مظاهر التحديد والتطور والفساد والتأخر . ثم إن شعر الثورات في هذه المرحلة من العصر العباسي لم يبحث بحثاً جامعياً مستقلا يستوفي اتجاهاته ودلالاته وحصائصه .صحيح أن بعضاً من الباحثين تناولوا أبحاثياً في الأدب والسياسة في العصر العباسي ، ولكنهم لم يعرضوا شعر الثورات بالشكل الذي أردناه له من حيث وحدة الدراسة الموضوعية والفنية .

وقد أردت من هذه الدراسة أن تحقق الغايات التالية :

- ١- أن تكون مرجعاً جامعاً لدراسة شعر الثورات ، يقدم للباحثين في هذا المسدان
 معلومات قد يحتاجون إليها.
- ٢- أن تكون مرجعاً لكشف الحقائق عن الأوضاع السياسية في العصر العباسي ،
 ولا سيما المتصلة بالثورات ، وموقف السلطة الحاكمة منها .
- ٣- أن تعكس صورة حقيقية عن هذه الشورات ، فتبين دوافعها السياسية والاجتماعية، وتميط اللثام عن الثورات التي كانت تسعى إلى السلطة ليس غيير كثورتي : الزّط والزّنج.

وأخيراً فإن شعر الثورات أسهم في الكشف عما أصاب الأوضاع الـسياسية مـن فساد وشرور ، في هذه المرحلة المضطربة من الحياة العباسية ، فدعا دعوة مباشرة وغـير مباشرة إلى رفض هذا الواقع ، وشجع على التغيير والإصلاح ، وبذلك كانت لهذا الموضوع أهميته في إطار الدراسات الأدبية .

وإذا كانت هذه الرسالة دراسة موضوعية وفنية لشعر الثورات ، فقد اقتضت طبيعة البحث تقسيمه إلى خمسة فصول ، خصصت الأول منها لدراسة الثورات ودوافعها الفكرية والاجتماعية ، وتناولت في الفصل الثاني الاتجاهات الموضوعية لشعر الثورات ، ورأيـت أن أقدم بين يدي هذه الاتجاهات المختلفة - بإيجاز - ما يوضح الجوانب السياسية والاجتماعية والدينية المؤثرة فيها ، وفي حدود ما يتطلبه الموضوع .

وعرضت في الفصل الثالث دلالات شعر الثورات : السياسية والفكرية والاقتصادية والاجتماعية ، ثم جعلت الفصل الرابع للحديث عن الخصائص الفنية لشعر الثورات ، من حيث اللغة والموسيقي والصورة الشعرية والبناء العام للقصيدة ، ثم أفردت فصلاً خاصاً شمل النصوص الكاملة لشعر الثورات .

وينبغي أن أشير هنا إلى أنني حرصت ما وسعني الحرص على أن تكون نماذج الشعر التي تمثلت بما مما قيل في الثورات ،وذلك من خلال معرفة المناسبة التي قيل فيها السنص ، وكذلك تعدد المصادر التي ذكرت هذه الأشعار في كثير من الأحيان . وأكاد أجرم بأن جميع النصوص التي تمثل بما هذا البحث هي مما قيل في الثورات المدروسة ، وبذلك تكون هذه الدراسة قد أسهمت في تقديم صورة من صور الحياة العامة في العصر العباسي من خلال النصوص الشعرية .

والدراسات الحديثة المتصلة بهذا الموضوع كثيرة تميز بعضها بمنهجه التاريخي الصرف ، بينما درس بعضها الآخر موضوعه دراسة أدبية معتمدة على التاريخ . ولعل مسن أبرز هذه الدراسات كتابي : " ثورة الزنج " للدكتور فيصل السسامر ، و "ثسورة السزنج وقائدها على بن محمّد " لأحمد علي ،وقد كان لهذين البحثين فضل إنارة الطريق وتمهيده أمام بعض مراحل بحثنا ، وإن كنت قد خالفت الباحثين الرائدين في بعض آرائهما وأحكامها ، وعرض الدكتور إبراهيم الخواجة في دراسته " شعر السصراع السياسي في القرن الثاني الهجري " لبعض الثورات بإيجاز وفي حدود ما يسمح به بحثه . ودرس الدكتور شوقي ضيف ثورة الزنج في كتابه " العصر العباسي الثاني " وقد كانت دراسة غنية الفائدة ، لكنها كانت موجزة بحكم كولها جزءاً من بحوث متشبعة الأطراف والمقاصد . كما كانت هنالك مجموعة من الدراسات ذات الصلة ببحثنا هذا ، وهي " أدب الخوارج " للسدكتورة

سهير القلماوي ، و " الأدب في ظل الخلافة العباسية " للدكتور على جميل مهنا ، و " رحلة الشعر من الأموية إلى العباسية " للدكتور مصطفى الشكعة ، و " شعر الحرب في أدب العرب في العصرين الأموي والعباسي إلى عهد سيف الدولة " للدكتور زكي محاسني ، و " العلاقات بين العلويين والعباسيين " للدكتور عبد العزيز اللميلم . فقد عرض أصحاب هذه الدراسات لبعض أشعار الثورات وأحبارها .

وتتصل هذا البحث دراسات جامعية ، منها : " شعر السخط على الحياة السياسية في العصر العباسي الثاني ٢٣٢ — ٣٣٤ هـ " لسايح جنيدي ، و " انعكاس الفكر السياسي على الأدب العربي في العصر العباسي " لعبد الرزاق أيوب ، و " الأدب والسياسة منذ قيام الدولة العباسية حتى منتصف القرن الثالث " لعبد الكريم عبود . وهذه الدراسات إما أن تتناول بعض الثورات ضمن دائرة بحث واسعة الموضوعات فلا يتأتى لها دراستها دراسة مستقصية محددة المعالم ، وإما أن تعرض لبعضها عرضاً سريعاً موجزاً لا يروي عطش الظامئ المحب لمعرفة المزيد عن هذه الثورات ونتاجها الشعري .

واختصت بعض الدراسات الحديثة ببعض أعلام السشعر وأشهرهم في العصر العباسي ، وأبرز هذه الدراسات : "شعر أبي فراس الحمداني - دلالاته وخصائصه الفنية - " للأستاذ الدكتور عبد اللطيف عمران ، وهي من أوفى الدراسات وأعمقها بحشاً وأغناها قيمة ، وقد كانت لها على هذا البحث أكثر من يد .

وأفاد البحث من بعض الدراسات النقدية التي كان للشعر موقعه فيها كما في كتاب "أسس النقد الأدبي عند العرب "للدكتور أحمد أحمد بدوي ، و "الأسس النفسية للإبداع الفني "للدكتور مصطفى سويف ، و " بناء القصيدة "ليوسف بكار ، و "التفسير النفسي للأدب "للدكتور عز الدين إسماعيل ، و " دراسات فنية في الأدب العربي "للدكتور عبد الكريم اليافي ، و " ثقافة الناقد الأدبي "للدكتور محمد النويهي .

ومصادر البحث ومراجعه كثيرة جداً ، وكانت المصادر التاريخية التي قيدت لنا أحداث الثورات ، وحددت تواريخها ، وسجلت ما قيل فيها من شعر دعت إليه الأحداث السياسية المضطربة ، بالإضافة إلى دواوين بعض الشعراء ، كانت جميعها المنهل الأول الذي استقيت منه مادة البحث الأساسية . وأبرز دواوين الشعراء التي اعتمدت عليها في دراسي

ديوان ابن الرومي ، وديوان ابن المعتـز ، وديوان مسلم بن الوليد . أما المصادر التاريخيـة فهي : تاريخ الرسل والملوك للطبري ، والكامل في التاريخ لابن الأثير ، ومروج الـذهب ، والتنبيه والإشراف للمسعودي ، وتاريخ الموصل للأزدي ، والمنتظم في تاريخ الأمم والملوك لابن الجوزي .

وانتفع البحث كثيراً بكتب التراجم والسير شعراً وأحباراً وأحداثاً ، ومنها : الأغاني لأبي الفرج الأصفهاني ، ومعجم الشعراء للمرزباني ، ومعجم البلدان لياقوت الحموي ، ووفيات الأعيان لابن حلكان ، ومقاتل الطالبيين للأصفهاني ، وطبقات الشعراء لابن المعتز ، وطبقات فحول الشعراء للجمحي .

أما كتب النقد والبلاغة فلها على جوانب البحث الفنية والشكلية فضل كبير ، إذ أمدتني بكثير من الآراء والأحكام والتعريفات ذات الصلة بهذا البحث ، وأشهرها : نقد الشعر لقدامة بن جعفر ، عيار الشعر لابن طباطبا ، الموازنة للآمدي ، كتاب الصناعتين للعسكري ، العمدة لابن رشيق ، ومنهاج البلغاء لحازم القرطاجيني .

والمراجع الحديثة التي أفاد منها البحث كثيرة . فقد وقفت في الناحية السياسية على مجموعة دراسات أبرزها : أدب السياسة في العصر الأموي للدكتور أحمد الحوفي ، والعامل السياسي في أدب العصر العباسي الأول لأحمد الشايب ، والعصر العباسي الأول لعبد العزيز الدوري ، والحركات السرية في الإسلام لمحمود إسماعيل .

واستعان البحث في دراسة الجوانب الاجتماعية بدراسات عدة منها: الاغتراب في الشعر العباسي للدكتورة سميرة سلامي ، والبؤساء في عصر الإسلام لمحمود كامل فريد ، والشعر والحياة العامة لد (م. روزنتال) ، والشعر وطوابعه الشعبية على مر العصور للدكتور شوقي ضيف ، والفن والحياة الاجتماعية لشارل لالو ، والمحتمع الإسلامي والسلطة في العصر الوسيط لإبراهيم حركات .

وفي مجال تحديد دوافع الثورات ومنطلقاتها رجعنا إلى دراســـات كـــثيرة أبرزهـــا: حركات الشيعة المتطرفين لمحمد حابر عبد العال ، والخوارج في العصر الأموي لنايف محمود معروف ، والخوارج والشيعة ليوليوس فلهوزن ، والتشيع وأثره في شعر العـــصر العباســـي الأول لمحسن غياض .

وأملت على طبيعة البحث التوجه إلى النقد الحديث ، أستخلص منه مفهوماً للصورة الفنية كي يكون لي الضوء الذي أتبين به معالم الإبداع والفن في شعر الثورات ، ذلك لأن الصورة الفنية قد احتلت ، بعد أن كشفت الدراسات دورها في الشعر ، مكان الصدارة في هذا النقد . ومن المراجع الأدبية والفنية التي عني بها البحث : الصورة الأدبية لمصطفى ناصيف ، واتجاهات الشعر العربي في القرن الثاني لمصطفى هدارة ، وموسيقى الشعر لإبراهيم أنيس ، وأوزان الشعر وقوافيه للدكتور محمد أبو الفتوح شريف ، والصورة الفنية في التراث النقدي للدكتور جابر عصفور ، والصورة الفنية في شعر مسلم بن الوليد للدكتور عبد الله التطاوي ، وفن الحياة فن الكتابة للدكتور أسعد علي ، والمعنى الشعري في التراث النقدي للمسن طبل .

أما المنهج الذي اتبعته في هذا البحث فهو المنهج التكاملي الذي يفيد من معطيات المناهج جميعها: التاريخي، والاجتماعي، واللغوي، والبنيوي، والنفسي، والتحليلي.

وبعد ... فأرجو أن يكون لهذه الدراسة بعض النفع ، وتأخذ مكانما بين الدراسات الأدبية ، ، وإذا لم تبلغ هذه الدراسة مرتبة الكمال ، فحسبي أني قد نشدتها .

والله ولي التوفيق ،،،

الفصل الأوّل

الثورات السياسية ودوافعها الفكرية والاجتماعية

أُوِّلاً-ثورات الشّيعة " الطّالبيّين " في العراق .

ثانياً–ثورات الخوارج في الموصل وضواحي البصرة وسواد العراق .

ثالثاً-ثورة يعقوب بن اللّيث الصّفّار حين دخل العراق.

رابعاً – ثورة الزُّطّ وموقفها من النّظام والسّلطة.

خامساً – ثورة الزَّنْج والدَّعوة إلى تحرير الإنسان .

أولاً: ثورات الشّيعة "الطالبيين " في العراق: اتخذ الطالبيون موقفاً عدائيا تجاه الخلافة العبّاسية، استمراراً لموقفهم السابق من الأمويين، لاعتقادهم بأن العبّاسيين قد خدعوهم فسلبوهم حقّاً، كان من المفروض أن يؤول إليهم، لأنهم أولى وأحقّ به منهم لقرابتهم القريبة من رسول الله صلى الله عليه وسلم، إلاّ أن نظرة الطالبيين العدائية للحكم العبّاسي لم تكن واحدة، فالفرع الحسني برئاسة عبدالله بن الحسن، كان أشدٌ عداوة، وتعلَّقاً لطلب الخلافة، أما الفرع الحسيني الذي يتزعمه جعفر الـصادق، فإنه مال إلى الهدوء والسكينة، وعزف عن المطالبة بالخلافة، ناصحاً أتباعـــه بعـــدم شـــهر السلاح، لأن الظروف السياسية غير مواتية للقيام بمثل هذا العمل.

الخلافة العبّاسية، أن أبيّن طبيعة العلاقة يبن العباسيين والطالبيين، تلك العلاقة التي جعلـــت الطالبيين يقفون من السلطة العبّاسية موقفاً عدائياً ظهر من خلاله مذهبهم السياسي و الديني. بدأت العلاقة السياسية يبن العباسيين و الطالبيين عندما عقد الطرفان مؤتمر الأبواء (١٠)، وذلك في سنة ١٢٧ هـ.. حين اضطرب أمر بني أميّة بعد مقتل الوليد بن يزيد، وكـان الهدف من الاجتماع مناقشة الوضع السياسي المتدهور للدّولة الأمويّـة، والاتّفاق علـي شخصية يبايعونها، بعد أن أصبحت الدلائل تنبيء بقرب نهاية الأمويين.

وكان من دعا لهذا المؤتمر هو عبدالله بن الحسن، لكي يبايعوا لابنه محمد بالخلافة، إلاَّ أن المؤرخين اختلفوا في ذكر وقائع هذا المؤتمروأشخاصه و مقرراته النهائية، ويبدو أن المحتمعين لم يستحيبوا لطلب عبدالله بن الحسن، حينما دعاهم بالبيعة لابنه، فانفض الاجتماع دون اتخاذ قرار معيّن. (٢)

الحموي، بيروت: دار صادر، ط۲، ١٩٩٥م، ج١/ ص ٧٩)

⁽٢) انظر : مقاتل الطالبيين، للأصفهاني، تحقيق السيد أحمد صقر، بــيروت : دار المعرفــة، ص ٢٠٦، ٢٠٧، ٢٥٦، ٢٥٧، وانظر : تاريخ الرسل والملوك، الطبري، تحقيق : محمد أبوالفضل إبراهيم، القاهرة : دار المعارف، ط ٤، ج ٧/ ص ٥١٧، وانظر: الفخري في الآداب السلطانية، ابن الطقطقي، تحقيق: عبد القادر مايو، حلب: دار القلم العـــربي، ۱۹۹۷م، ص ۱۹۲

ومع هذا ظلّ الفرع الحسني يتطلّع إلى الخلافة (١)، وكان عبدالله بن حسن زعيم هذه الدعوة، نظراً لمكانته السامية بين أفراد بيته (٢)، يعد بنيه ويمنيهم بالخلافة، ويحشهم على السعي لها، وتحيّن الفرص لنيلها، وهذا واضح من كلامه لهم: " فليدع إلى أمره، وليحد فيه، فإن فرحنا بيد الله "(٣)، لذلك رفض محمد وإبراهيم إعلان بيعتهما للحكم الجديد، مما أثار تساؤلات الخليفة أبي العبّاس، إلا أنه لم يجد تعليلاً مقبولاً من أبيهما أو غيره حول امتناعهما عن الحضور إلى مقر الخلافة وإعلان بيعتهما، كما فعل أفراد البيت الهاشمي، واقتنع أخيراً، أنه لا جدوى من الاستمرار في الإلحاح بهذه المسألة. (١)

وأدرك أبو العبّاس من خلال هذه المواقف، طموح آل حسن في الخلافة، وأحس بما يدور في كوامن نفوسهم من شعور عدائي إزاء الوضع الجديد، الذي خيّب آمالهم، وقضى على طموحهم، فحاول طيلة فترة حكمه، اتّباع سياسة اللّين معهم، وتحنّب كلّ ما يشير مشاعرهم، ورأى أنه من الحكمة استمالتهم بالأموال (°)، وتحاشى الاصطدام بهم، لإعطاء الفرصة للوضع الجديد من تثبيت أقدامه.

وبعد أن آلت الخلافة إلى المنصور، امتنع كل من محمد النفس الزكية وأخيه إبراهيم من إعلان بيعتهما له، ورفضا الاعتراف بخلافته، استمراراً لموقفهما السابق، وهذا مما دعاه لأن يعاتب أباهما عليه (١)، ومن هنا بدأت المشكلة بين الطرفين، تأخذ طريقها نحو التعقيد والاختلاف، وبدأ الشّك يتسرب إلى قلب المنصور تجاههم، وزاده اتّخاذ محمد لقب

⁽١) انظر : الطبري: ج٧/ ص ٥١٢ و ما بعدها، وانظر : مقاتل الطالبيين : ص ٢١١و ما بعدها.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> انظر: مقاتل الطالبيين: ص ۱۸۰، وانظر: المعارف، ابن قتيبة، تحقيق : الدكتور ثـــروت عكاشـــة، مـــصر: دار المعارف، ط ۲، ۱۹۲۹م، ص ۲۱۲

^{(&}lt;sup>۳)</sup> الطبري: ج٧ / ص ٥٣٩، البداية و النهاية، ابن كثير، تحقيق: د. عبدالله التركي، الرياض: دار عـــا لم الكتـــب، ٢٠٠٣م، ج١٣/ ص ٣٥١.

^(*) تاريخ اليعقوبي، اليعقوبي، بيروت: دار بيروت، ١٩٨٠م، ج٢ / ص ٣٦٠. مقاتل الطالبيين: ص ١٧٤.

^(°) انظر: التاج في أخلاق الملوك، للجاحظ، تحقيق: أحمد زكي باشا، القاهرة: المطبعة الأميريـــة، ط ١، ١٩١٤م، ص ٨١. وانظر: عيون الأخبار، ابن قتيبة، القاهرة: دار الكتب المصرية، ط ١، ١٩٢٥–١٩٣٠م، ج١ / ص٢١١. (¹) الطبري: ج٧/ ص٤٢٥، العقد الفريد، ابن عبدربه، الطبعة الأزهرية/ ط١، ١٣٢١هــ، ج٣ / ص ٣٣.

" المهدي" (١)، وهذا اللقب يعد من أبرز مميزات العقيدة الشيعية وأولها ظهــوراً، والــذي حذب الكثير من الأتباع و الأنصار إليه، سواءً أكانوا من ذوي الميول العلويّة أم غير العلويّة، لاعتقادهم بأنه المنقذ المنتظر الذي سيملاً الأرض عدلاً بعد أن ملئت ظلماً و حوراً.

أدرك المنصور بأن الحركة العلوية أصبحت بهذه الصورة، تشكل رمزاً للمعارضة ضدة الحكم العباسي، وتأكد هذا بموقف محمد النفس الزكية الذي لم يقتنع بالحكم العباسي، ورفض إعلان طاعته له، وتبلور هذا الرفض بشكل علني وسافر منذ اعتلاء المنصور عرش الخلافة، فكشف عن موقفه بقوله: "لقد كنا نقمنا على بني أميّة ما نقمنا، فما بنو العباس الأوجب منها عليهم، ولقد كانت للقوم إلا أقل خوفاً لله منهم، وإن الحجة على بني العباس لأوجب منها عليهم، ولقد كانت للقوم أخلاق ومكارم و فواضل ليست لأبي جعفر " (٢)، وقد أثبتت الحوادث فيما بعد صحة هذا الموقف.

ومن هنا بدأ الموقف العدائي يتصاعد بين الطرفين. فأيقن المنصور أن استمرار غيبة محمد وإبراهيم و رفضهما إعلان طاعتهما، واختلاق أبيهما الأعذار الواهية لهما ما هي إلاّ بدايــة لإعلان التّورة ضدّه، يؤيد ذلك قوله لعقبة بن سلم " إن بني عمّنا هؤلاء قد أبوا إلاّ كيــدأ للكنا واغتيالاً له" (٣) لذلك قرر وضع آل حسن تحت رقابة شديدة، واتّخاذ إجراءات قاسية ضدّهم.

وكان الخليفة المنصور قد أرسل إلى عبدالله بن الحسن يعاتبه في تحركات ابنـــ محمـــد النفس الزكية ضدّ السلطة العباسية، وقال في رسالته:

عَذِيرُكَ مِنْ خَلِيْلِكَ مِنْ مُرَادِ *

أُرِيْكُ حَيَاتَكُ وَ يَرِيْكُ قَتْلِكِي

فردّ عليه عبدالله بن الحسن، وقال:

وكَيِهِ أَيُرِيْدُ ذَاكَ وَأَنْسِتَ منْهُ

بِمَنْزِلَـةِ النّياطِ مِنْ الفُوَادِ

⁽۱) الألقاب الإسلامية في التاريخ والوثائق و الآثار، د. حسن الباشا، مطبعة لجنة البيان العربي، القاهرة: ١٩٥٧م، ص ١٤ – عمدة الطالب في أنساب آل أبي طالب، عني بتصحيحه : محمد حسن الطالقاني، المطبعة الحيدرية، العسراق، النحف، ط٢، ١٩٦١م، ص ١٠٤.

⁽٢) الأغاني، للأصفهاني، تصحيح الشيخ أحمد الشنقيطي، مصر: مطبعة التقدم، (د.ت)، ج١/ ص١٠١٠

^{(&}lt;sup>۲)</sup> الطبري: ج ۷/ ص ۱۹، مقاتل الطالبيين: ص ۲۱۱، الأغاني، طبعة بيروت: دار الثقافة/ (د.ت)، ج ۲۱/ ص ۱۳۷.

وكَيْفَ يُرِيْدُ ذَاكَ وَأَنْتَ مِنْهُ وَزَنْدُكَ حِينَ يَقْدَحُ مِنْ زِنَادِ وَكَيْفَ يُرِيْدُ ذَاكَ وَأَنْتَ مِنْهُ وَهَادِ (')

والذي يظهر من هذه المراسلات أن موضوع محمد النفس الزكية وأخيه إبــراهيم قـــد شغل المنصور كثيراً على الرغم من الأحداث التي تتابعت عليه في أول خلافته.

وكان الجدل السياسي حول موقف الطرفين من الخلافة قد سبق إعلان الثورة المسلّحة، فقد لجأ المنصور إلى إعلان حق العباسيين في الخلافة لأهم من أبناء العصبيات الذين يرتون بشكل مباشر، أما الطالبيون فهم أبناء بنات، وأبناء البنات لا يرثون، وأن العم إذاً أولى من ذوي الأرحام لأنه عصبة، وأولئك ليسوا بعصبة، ولذلك نرى شاعر العبّاسيين مروان بن أبي حفصة يقول: (٢)

يَ ابْنَ الَّاذِي وَرِثَ السَبَّيَّ محمَّداً دُونَ الأَقَارِبِ مِنْ ذَوي الأَرْحَامِ اللَّوْحَامِ اللَّوْحَامِ اللَّوْحَامِ اللَّوْحَامِ اللَّوْحَامِ اللَّوْحَامِ اللَّوْحَامِ اللَّوْحَامِ اللَّوْحَامِ اللَّهُ الللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللَّهُ اللْمُواللَّهُ الللِّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّه

ويردّ عليه شاعر العلويين محمد بن يحيى بن أبي مرّة التغلبي، فيقول: (٦)

لَم لا يَكُ ونُ وأَنَّ ذَاكَ لَكَ ائِنَّ وَالْخَمَامِ لِبَنِ البَنَاتِ وِرَاثَـةُ الأَعْمَامِ لِلْبِنْتِ نِصْفٌ كَامِلٌ مِنْ مَالِـهِ وَالْعَــمُّ مَتْـرُوكٌ بِعَـيرِ سِـهامِ لِلْبِنْتِ نِـصْفٌ كَامِلٌ مِنْ مَالِـهِ وَالْعَــمُّ مَتْـرُوكٌ بِعَـيرِ سِـهامِ مَـا لِلطَّلِيـةُ مَحَافَـةَ الصَّمـصامِ لِلطَّلِيـةُ مَحَافَـةَ الصَّمـصامِ

^{*} هذا البيت لعمرو بن معد يكرب في قيس بن مكشوح المرادي، وكان علي بن أبي طالب قد تمثلً به . (الكامل في اللغة والأدب، المبرد، بيروت: دار الفكر، (د.ت)، ج٣/ ص ١٠٨).

^{(&}lt;sup>۲)</sup> ديوان مروان بن أبي حفصة ،شرحه:أشرف أحمد عدرة، بيروت:دار الكتاب العربي،ط1 ،٤١٤ هـــ –١٩٩٣م، ص ، ضحى الإسلام، أحمد أمين، بيروت: دار الكتاب اللبناني، (د.ت)، ج٣/ ص ٣١٢– ٣١٣. العلاقات بين العلويين و العباسيين، د. عبد العزيز اللميلم، بيروت: مؤسسة الرسالة، ط٣، ١٩٩٢م، ص ١١٦،

⁽٢) ضحى الإسلام: ج٣/ص٣١٣،العلاقات بين العلويين والعباسيين:ص١١٦.

إنَّ كل طرف يريد أن يثبت حقَّه في الخلافة، ولذلك أخذ الجدل بينهما شكل الحــوار الساخن، وقد ظهر ذلك حلياً في الرسائل المتبادلة بين محمد النفس الزكيّة والخليفة المنصور، حيث توضّح تمسك كل منهما بحقّه في الخلافة. (٢)

كما أنّ تلك الرسائل المتبادلة بين النفس الزكية و المنصور قد أبرزت لنا جانباً مهماً عن العلاقات العلوية العبّاسية؛ ذلك لأنها صوّرت آراء زعيمين متنافسين حول مسألة هامة هي الحلافة، كما أن تلك الرسائل كانت ذات أهميّة دعائية كبيرة لكلا الطرفين المتنازعين، حيث بينت وجهة نظر كلّ منهما حيال الخلافة، ودافعت عنها بكلّ قوة.

وعلى هذا فإن نظرية الطالبيين تقوم على ألهم أحق من العباسيين في الخلافة، لألهم أبناء على بن أبي طالب ابن عمّ الرسول الكريم، وهم أيضاً أبناء ابنته فاطمة الزهراء، فهم يقولون بدافع عاطفة الحنو على أهل بيت رسول الله :" حكَمنا رسول الله فليحكمنا نسله" (٣)

إلا أنّ العباسيين يرون أن حقّهم في الخلافة يأتي من كونهم أبناء العبّاس عمّ الرسول الكريم، والعمّ أولى بالميراث من أبناء البنت.

وأمام هذه المواقف المتصلّبة كان لابدّ من المواجهة المسلّحة، وهذا ما حصل بالفعل، فقد ثار محمد النفس الزكية في المدينة المنوّرة، وتبعه أخوه إبراهيم فأعلن ثورته في البصرة، وكان ذلك سنة ١٤٥هـــ.

وكانت ثورتا محمد النفس الزكية وأخوه إبراهيم بداية لثورات أخرى قام بها الطالبيون ضدّ السلطة العبّاسية كما سنرى.

و فيما يلي سأعرض لثورات الشيعة " الطالبيين " التي قامت ضدّ دولة بني العباس و كان مسرحها العراق، هذه الثورات جميعها قامت مطالبةً بحق الطالبيين في خلافة المسلمين.

⁽¹⁾ يقصد بذلك العباس بن عبد المطلب جدّ العباسيين.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> للاطلاع على تلك الرسائل انظر: الطبري: ج٧/ ص ٥٦٦-٥٧١، والبداية والنهاية ، ج٦٣/ ص ٣٥٩ و مسا بعدها، والكامل في التاريخ، ابن الأثير، راجعه: نخبة من العلماء، ييروت : دار الكتاب العربي، ط٦، د.ت، ج٥/ ص ٥-٧.

^{(&}lt;sup>٣)</sup> العلاقات بين العلويين والعباسيين: ص ١٢٠.

١- ثورة إبراهيم بن عبدالله بن حسن في البصرة: أولاً: قائد الثورة وأسبابها ودوافعها:

قائد هذه الثورة هو إبراهيم بن عبدالله بن حسن بن الحسن بن علي بن أبي طالب، أبوه عبدالله بن حسن شيخ بني هاشم، وأخو إبراهيم هو محمد بن عبدالله الملقب" النفس الزكية "، وهو الذي قاد ثورة في المدينة المنورة كانت متزامنة مع ثورة أحيه إبراهيم. (١)

وكان إبراهيم يقول الشعر، فقد ذكر أنه قال في زوجته بحيرة بنت زياد الشيبانيّة: (٢)

أَلَمْ تَعْلَمِي يَا بِنِتَ بَكْسِرٍ تَـشَوُّقِي إليكِ وَأَنْتَ الشَّخْصُ يَنعُمُ صَـاحِبُه وَعُلِّقْتُ مَا لَو نِيْطَ بِالصَّخْرِ مِنْ جَوَى لَمَدَّ مِنَ الـصَّخْرِ المنِيْفِ جَوانِبُه وَعُلِّقْتُ مَا لَو نِيْطَ بِالصَّخْرِ مِنْ جَوَى لَمَدَّ مِنَ السَصَّخْرِ المنِيْفِ جَوانِبُه وَاتْ رَجُلاً بَينَ الرِّكَابِ ضَـجِيعُهُ سِلاحٌ ويَعبُوبٌ فَبَاتَـتُ تُجَانِبُهُ اللهِ وَيَعبُوبٌ فَبَاتَـتُ تُجَانِبُهُ اللهِ وَيَعبُوبٌ فَبَاتَـتُ تُحَانِبُهُ اللهِ وَيَعبُوبٌ فَبَاتَـتُ تُحَانِبُهُ اللهِ وَيَعلِمُ اللهِ وَيَعبُوبٌ فَبَاتَـتُ تُحَانِبُهُ اللهِ وَيَعلَمُ اللهِ وَيَعلَمُ مَا اللهِ وَيَعلَمُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ ال

عقد إبراهيم وأخوه "النفس الزّكية" العزم أن تُفحّر ثورتاهما في وقت واحد في كلّ من المدينة والبصرة، إلاّ أنه لظروف اختلفت ساعة الصفر بينهما.

فذكرت بعض الروايات، أن محمداً خرج قبل وقته الذي فارق عليه أخاه (٤)، وقد يكون سبب ذلك، سياسة الشدّة التي اتبعها المنصور ضدّه، فدفعه إلى إعلان الثورة قبل وقتها المتّفق عليه مع أحيه إبراهيم.

بينما أكّدت بعض الروايات أن محمداً أخبر أخاه بالموعد الجديد وطلب منه أن يعلن الثورة (٥٠).

7-7110

⁽۱) الطبري: ج٧/ ص ٦٢٢ وما بعدها، اليعقوبي، ج٢ / ص ٣٧٧، النحوم الزاهرة في ملوك مصر و القاهرة، ابـــن تغري بردي الأتابكي، القاهرة: مطبعة دار الكتب المصرية، ١٣٤٩هــــ ١٩٣٠م، ج٢/ ص ٣- ٤.

⁽٢) المصدر السابق.

⁽٣) اليعبوب: الفرس السريع الطويل.

^{(&}lt;sup>4)</sup> الطبري : ج ٧/ص٥٥، المنتظم في تاريخ الأمم والملوك، ابن الجوزي، تحقيق : محمد ومصطفى عطا، ببروت: دار الكتب العلمية، ط١، ١٩٩٢م، ج٨/ ص ٦٣.

^(°) الطبري: ج ٧/ ص ٦٢٨ ، الكامل : ج٥/ ص ١٦ ، العبر في خبر من غبر ، الذهبي، تحقيق أبو هاجر زغلسول، بيروت: دار الكتب العلمية، ط١، ١٤٠٥هـــ – ١٩٨٥م، ج١/ ص ١٥٣.

ويشكل مؤتمر الأبواء، الذي تحدثنا عنه سابقاً، السبب الثاني لثوري محمد و إبراهيم، إذ ادعى محمد " النفس الزكية" أنّ أبا جعفر المنصور كان ممن بايعه في ذلك المؤتمر (١)، وعليه فمن حقّه المطالبة بتنفيذ تلك البيعة.

وكان إبراهيم قد وصل إلى البصرة بعد رحلة من التشرّد، وكان في ضيق شديد أثنـــاء تخفّيه ، وها هو يصوّر حاله ويذكر زوجته رقيّة بنت محمد بن عبدالله (۲)، فيقول:

يَـــسُرُّكُمَا أَلاَّ أَنَــامَ وَتَرْقُــدَا

خَلِيْلَيَّ مِنْ قَيْسٍ دَعَا اللَّــومَ وَاقْعُـــدَا

رُقَيَّةَ جَمْرًا مِنْ غَصِفاً مُتَوَقِّدَا (٣)

أَبِيْتُ كَأَنِّي مُـسْعَرٌ مِـنْ تَــذَكَّرِي

وفي البصرة راح إبراهيم يدعو لأخيه النفس الزكية، فاستجاب له النّاس، وبلغ عدد من بايعه أربعة آلاف فيهم كثير من المعتزلة و الزيديّة (1) ، وأيّده كثير من الفقهاء و العلماء، منسهم الإمام أبو حنيفة (0).

وأغلب الظن أن العلماء لم يؤيدوا الثورة بهذه الكثرة إلا لرغبتهم في رؤية حاكم أفضل في دينه وعدله، وقد كان في إبراهيم من الصفات الحميدة، والعقيدة الرّاسخة، ما جعل هؤلاء العلماء يؤمّلون فيه خيراً، بيد أنّ الصفات الحميدة شيء و فنّ القيادة شيء آخر!!.

ثانياً: إعلان الثورة و موقف المنصور منها:

بعد هذا التأييد الذي حصل عليه إبراهيم، أشار عليه أتباعه بالتحول إلى وسط البصرة، ليكون قريباً من العناصر التي ترغب بنصرته ومبايعته فانتقل إلى دار أبي مروان مولى بني سليم

⁽١) الطبري : ج٧ / ص ١٧٥.

⁽٢) هي رقية بنت محمد بن عبدالله بن عمرو بن عثمان بن عفان، ووالدها هو أخو بني حسن لأمهم فاطمة بنت حسين بن على بن أبي طالب. (الطبري : ج٧ /ص ٥٤٠)

⁽٢) الطبري: ج ٧ /ص ٥٤٣.

^(*) الطبري : ج ۷ / ص ۲۲۸ ، مقاتل الطالبيين : ص ۳۱۸ ، مروج الذهب و معادن الجوهر، المسعودي، تحقيق : محمد محيى الدين عبد الحميد، بيروت: دار الفكر، ط٥ ، ١٩٧٣م ، ج٣ / ص ٣٠٨.

^(°) كان أبو حنيفة يفتي للناس بالخروج مع إبراهيم ومناصرته.(مقاتل الطالبيين: ص ٣٦٥ ، تاريخ بغداد، البغدادي، دراسة وتحقيق : مصطفى عبد القادر عطا، بيروت: دار الكتب العلمية، ط١ ، ١٩٩٧، ج١٣ / ص ٣٨٤ – ٣٨٥).

في مقبرة بني يشكر، واتخذها مقراً جديداً له و منها أعلن الثورة ليلة الإثنين أول رمــضان سنة ١٤٥هـــ (١٠).

وما أن حلّ صباح يوم ١٥ رمضان، حتى كانت أخبارالثورة قد عمّت أرجاء البصرة، فتوافد الناس على إبراهيم في المسجد الجامع، بين ناظر و ناصر $(^{7})$, فبلغ عدد أنصاره ١٠٠ ألف على حد قول بعض الروايات $(^{7})$, فتوجه إلى دار الإمارة ،واستولى على بيست المسال فوجد فيه ألفي ألف درهم فتقوى بما، وفرّق على أصحابه قسماً منها $(^{3})$, وأمر المغيرة بسن الفزع أن يأتي السجن فيطلق من فيه، ففعل $(^{\circ})$, وبذلك تمّت له السيطرة على مدينة البصرة.

وبعد هذا النصر المبكر لإبراهيم، أرسل الحسين بن ثولاء إلى الأهواز يدعوهم إلى البيعة، فاستجابوا له، فأخذ بيعتهم، ورجع فأخبر إبراهيم بذلك (٢)، وهذا ما شجّعه لأن يرسل بعض قوّاده إلى المناطق المجاورة لاحتلالها. فوجّه المغيرة بن الفزع إلى الأهواز فاحتلها(٧)، كما استولى محرز الحنفي على كرمان(٨)، وقام إبراهيم بإرسال يعقوب بن الفسضل الهاشمي إلى فارس، فتمكن يعقوب من الاستيلاء على البلد (٩)، كما أرسل برد بن لبيد الياشكري إلى

⁽۱) تاريخ ابن خياط، تحقيق: أكرم العمري ، الرياض : دار طيبة للنشر، ط۲، ۱۹۸۰، ص۲۲، المعارف، ابن قتيبة: ص ۳۷۸.

⁽۲) البداية والنهاية : ج١٣ / ص ٣٧٥.

⁽۲) العبر، الذهبي: ج ۱/ ص ١٥٤.

^{(&}lt;sup>٤)</sup> تاريخ الموصل، الأزدي، تحقيق: د.علي حبيبة، القاهرة: لجنة إحياء التراث الإسكامي، ١٩٦٧م، ج٢ / ص ١٨٨، مقاتل الطالبيين: ص ٣٢٤.

^(°) العيون والحدائق في أخبار الحفائق،مجهول المؤلَّف،"الجزء الثالث"،بغداد:مكتبة المثنّي ، ج٣ / ص ٢٥١ .

^(٦) الطبري : ج٧ / ص ٦٣٥.

^{(&}lt;sup>۷)</sup> تاريخ ابن خياط: ص ٤٢٢ ، اليعقوبي : ج٢ / ص ٣٧٧ ، الطبري : ج٧ / ص ٦٣٥ – ٦٣٦.

^(^) العيون والحدائق: ج٣ / ص ٢٥٢.

⁽٩) المعرفة والتاريخ، البسوي، تحقيق: د.أكرم العمري، بغداد : مطبعة الإرشاد، ١٩٧٤م، ج١ / ص ١٣٦.

إلى كسكر (١) فغلب عليها(٢)، ووجّه هارون بن سعد العجلي إلى واسط، فتمكّن العجلسي من السيطرة عليها.(٣)

أما الخليفة المنصور، فإنه لما علم بأخبارالثورة " تحير في أمره و جعل يتأسف على مسا فرق من جنده في الممالك "(١٤) ، وكان الحجاج بن قتيبة بن مسلم قد دخل على المنسصور أيّام ثورة إبراهيم، فرآه مهموماً، قلقاً، ويتمثلّ قول الشاعر:

وَنصَبْتُ نَفُسِي لِلرِّمَاحِ دَرِيَةً إِنَّ السَّرِيْسَ لِمِثْلِ ذَاكَ فَعُولُ (٥)

فقال له الحجاج: " يا أمير المؤمنين، أدام الله إعزازك ونصرك على عدوك، أنت كما قال الأعشى: (١)

وَإِنْ حَسَرْبُهُمْ أُوقِدَتْ بَيَنَهُمْ فَوقِدَتْ بَيَنَهُمْ فَوقِدَتْ بَيْنَهُمْ فَوقِدَتْ بَيْنَهُمْ فَوقِدَتْ فَكُسَرُوبِ وَتَرْدَادِهَا وَحَسَرٌ الْحُسَرُوبِ وَتَرْدَادِهَا وَجَدْتَ صَابُوراً عَلَى رُزْئِهَا وَحَسَرٌ الْحُسَرُوبِ وَتَرْدَادِهَا

فردّ عليه المنصور أنه فعل ما بوسعه، واستعان على إبراهيم بالله، وأنه لا حول لـــه إلاّ بالله. (٧)

والحجاج نفسه يقول عن المنصور بأنه كما قال الشاعر " وهو النابغة الذبياني":

نَفْ سُ عِصَامٍ سَوَّدَتْ عِصَامَا

وصَيَّرَتْهُ مَلكَ اللهِ هُمَامِ سَا (^)

بادر المنصور بدراسة الموقف السياسي و العسكري دراسة عميقة ومستفيضة من غيير إضاعة للوقت الذي يعتبر من العوامل المهمة في كسب الحرب، كما قام باستدعاء أقاربه،

⁽۱) كسكر : كورة واسط (انظر : بلدان الخلافة الشرقية، غي لسترنج، ترجمة بشير فرنسيس وكــوركيس عــواد، بغداد: الجمع العلمي العراقي، ١٩٥٤، ص ٩٣)

⁽٢) المعرفة والتاريخ ، البسوي: ج ١/ ص ١٢٦ ، اليعقوبي : ج ٢/ ص ٣٧٧.

 $^{^{(7)}}$ الطبري : ج $^{(7)}$ الطبري الطبري .

^(*) البداية والنهاية : ج ١٣ / ص ٣٧٦ .

[.] الطبري: جV/ ص 18 ، الكامل : ج ٥ / ص ١٨ ، مع شيء من الاختلاف .

^{(&}lt;sup>1)</sup> شرح ديوان الأعشى، تحقيق كامل سليمان ، بيروت: دار الكتاب اللبنايي، ط١، (د.ت) ، ص ٦٢.

⁽۲) الطبري: ج۷ /ص ٦٤٠ – ٦٤١.

^(^) البداية والنهاية: ج١٣ / ص ٣٧٧، والأبيات في ديوان النابغة الذبياني، شرح : محمد عاشور، تونس: الـــشركة التونسية ١٩٨٦م، ص ٢٤٧.

للتشاور معهم في الأمر، فلما أشارواعليه بتوجيه عبدالله بن علي لمحاربة إبراهيم قال: "والله لو دخل على إبراهيم بسيف مسلول كان آمن عندي من عبدالله بن على" (١). وقد كشفت لنا هذه المناقشة، عن وجود خلافات ومنافسات خفيّة بين أفراد البيت العباسي.

وعلى كل حال فإن الخليفة شرع باتخاذ إجراءات وتدابير سريعة وشديدة لمواجهة الموقف المتفجّر، قبل أن تفلت من يده زمام الأمور، فقد كتب إلى عيسى بن موسى كتاباً يأمره فيه بسرعة القدوم، فاستحاب لذلك (٢)، وكتب إلى مسلم بن قتيبة الباهلي وهو يومئذ بالريّ، يأمره بسرعة القدوم عليه بقواته المرابطة معه، فضمه إلى جعفر بن سليمان بن على، وكاتب ابن قتيبة أهل البصرة، فلحقت به قبيلة باهلة (٣).

وبهذا يمكن القول: إن المنصور تمكّن بخططه العسكرية الناجحة، وسرعة تنفيذه لها، من معالجة الموقف بحكمة ودهاء بالغين، فاستطاع بفترة قصيرة من قلب موازين القوى لصالحه، بحدّ السيف، منتزعاً أهم المناطق الحصينة التي استحوذت عليها قوّات إبراهيم.

ثالثاً: المعركة الفاصلة ونماية الثورة:

جهّز المنصور جيشاً ضخماً، وكتب إلى جعفر ومحمد ابني سليمان بن علي بالالتحـــاق بقواةما بصفوف جيش عيسى (¹⁾، الذي توجه بقواته يريد البصرة.

أما إبراهيم فإنه استمر بجمع المؤيدين والأنصار لثورته. فلما تم له ذلك أعطاهم أرزاقهم (٥)، وبينما هو يستعد للمسير، إذ وصله خبر مقتل أخيه النفس الزكية قبال عيد الفطر بثلاثة أيام (١)، فأثر في نفسيته تأثيراً سيئاً، فصعد المنبر يوم العيد وخطب الناس وأعلمهم الخبر، فزاد هذا من غضب أتباعه على المنصور، ودفع الأهالي للتعاطف معه، وهذا مما دعاه إلى إعادة النظر في أموره، وترتيب قواته طوال شهر شوال سنة ١٤٥هه، ومسن الطبيعي أن هذا التأخير لم يكن في صالحه، وكان من آثاره ظهور خلافات في آراء أصحابه،

⁽۱) أنساب الأشراف، البلاذري ، الجزء الثالث، تحقيق: د. عبد العزيز الدوري، بيروت: ١٩٧٨م، ص ٢٦٩.

^(۲) الطبري : ج٧ / ص ٦٤٤.

^(۲) الطبري : ج ۷ / ص ٦٣٩.

^{(&}lt;sup>٤)</sup> الطبري: ج ٧ / ص ٦٤٢.

^(°) تاريخ الموصل : ج٢/ ص ١٨٨ .

^(۱) الكامل: جه/ ص ۱۷.

فكل جماعة أشارت عليه برأي (١)، وأخيراً استقر رأيه على المسير إلى الكوفة، فحرج ومعه المدرد ألف مقاتل (٢)، فلما وصل إلى بالحمرى (٣) عسكر فيها، مقابل قــوات عيــسى بــن موسى (١).

على أن إبراهيم أثناء مسيره إلى الكوفة تمثّل أبياتاً للقُطامي، يُظهر فيها ندمه على الخروج من البصرة وأسفه على اتّباع رأي من أراد منه الخروج إلى الكوفة. يقول القطامي في هذه الأبيات: (٥)

 أُمُسورٌ لَسو تَسدَبَّرَهَا حَلِسيمٌ وَمَعصيةُ السشَّفيقِ عَلَيكَ مِنَّا وَخَبرُ الأَمرِ مَا استَقْبَلْتَ مِنهُ ولكسسنَّ الأَدِيمَ إِذَا تَفَسرَّى

وفي هذا الظرف الدقيق، برزت خلافات جدية بين أتباع إبراهيم، فكان أصحابه مع قلّة رأيه يختلفون عليه، وكلِّ يشير برأي حول الخطّة الحربية التي سيسيرون عليها. (٦)

أشار عليه بعضهم بأن يرجع إلى البصرة ويدع حنوده يقاتلون عيسى فإن هزمهم أمددهم إبراهيم بالإمداد، فقالت الزيدية: أترجع عن عدوّك وقد رأيته (٢). وأشار بعض قوّاده: أن يسير إلى الكوفة بطائفة من الجند، فإن المنصور ليس عنده من الجيش ما يردّون عنه، فعارض

⁽۱) انظر : الطبري ج٧/ ص ٦٤٢-٦٤٣ ، مقاتل الطالبيين : ص ٣٤٤ ، أعيان الشيعة، العاملي، طبعة بيروت، ط٢ ، (د.ت) ، ج٥ / ص ٢٦٦.

⁽٢) البداية و النهاية: ج ١٣ / ص ٣٧٧.

^{(&}lt;sup>٣)</sup> باخمرى: موضع بين الكوفة وواسط، وهو إلى الكوفة أقرب. (معجم البلدان : ج١/ ص٣١٦).

 $^{^{(4)}}$ الطبري : ج 4 ص 4 ، أعيان الشيعة : ج 6 ص 777 .

^(°) الطبري: ج٧ / ص ٦٤٣.

⁽٦) العبر ، الذهبي : ج١ / ص ١٥٤.

⁽۲) مقاتل الطالبيين: ص ٣٤٤.

آخرون هذا الرأي، وقالوا إن الأولى أن نناجز هؤلاء الذين بإزائنا. ثمّ هو في قبضتنا، فثناهم ذلك عن الرأي الأول (١).

وأشار عليه جماعة بأن يتبع نظام الكراديس في القتال، لأن الصف إذا الهـزم بعـضه تداعى، فلم يكن لهم نظام، أما الكراديس، فإن الهزم كردوس ثبت آخر. فقال البـاقون: لا نصف إلا صف الإسلام (٢). يقصدون قول الله تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبيله صَفًّا كَأَنَّهُمْ بُنيَانٌ مَرْصُوصٌ ﴾ (٣).

ومهما یکن من أمر، فقد عبّاً کل فریق منهما قوّاته تعبئة تامة، واستعدّ للقتال، فکان جیشُ إبراهیم مکوناً من ۱۰۰ ألف مقاتل، یقابله من الجیش العباسی ۱۸ ألف مقاتل (ئ)، فقدّم عیسی بن موسی للقتال حمید بن قحطبة، والتحمت الحرب و کانت أشد حرب، والدائرة علی عیسی وبوادر النصر لإبراهیم (۵)،فثبت عیسی مع ۱۰۰ مقاتل من حاشیته (۱۰، فقال له بعضهم: " لو تنحیّت عن هذا المکان حتّی یثوب إلیك الناس فتکرهم! فقال : لا أزول عن مکانی هذا أبداً حتی أقتل، أو یفتح الله علی یدی، ولا یقال: انهزم " (۷).

ولمّا وردت أنباء هذه الهزيمة إلى المنصور، أعدّ الدواب للهرب إلى الريّ (^) إلاّ أن بحرى الحرب تغير لصالح قواته، بعد حركة الالتفاف الناجحة التي قام بما محمد و جعفر ابنا سليمان بن علي، إذكان لهذا الهجوم أثر كبير في تغيير مجرى القتال لصالح الجيش العبّاسي، حيى أن عيسى بن موسى اعترف بذلك فقال: لولا ابنا سليمان لافتضحنا (٩).

⁽۱) انظر: تاريخ ابن خلدون ، عبد الرحمن بن خلدون، منشورات مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، بيروت ١٣٩١هـ - ١٩٧١م، ج٣/ ص ١٩٥، تاريخ الشعوب الإسلامية، كارل بروكلمان، ترجمة: د.نبيه فارس و منير بعلبكي، بيروت: دار العلم للملاين، ط١، ١٩٤٨-١٩٤٩، ج٢ /ص ٧.

 $^(^{*})$ الطبري: ج * / ص * ، مقاتل الطالبيين: ص * * .

^(٣) سورة الصف : الآية ٤ .

^(۱) اليعقوبي : ج۲ *| ص* ۳۷۸.

^(°) المصدر السابق.

⁽٦) تذكرة الخواص، سبط ابن الجوزي، النحف، العراق : المطبعة العلمية، ١٣٦٩ هـــ، ص ٢٣٧.

⁽۲) الطبري: ج ٧/ ص ٦٤٥.

^{(&}lt;sup>٩)</sup> الطبري: ج٧ / ص ٦٤٦ ، أعيان الشيعة: ج٥ / ص ٢٦٧.

لحقت الهزيمة بحيش إبراهيم، لكنه ثبت في ٠٠٠ مقاتل من الزيديّة (١)، وبعد ذلك انطلق إبراهيم، فأصابه سهم في حلقه لا يُدرى من رمى به، فتنحى عن موقفه، فقال: أنزلوني، فأنزلوه ... وهو يقول: وكان أمر الله قدراً مقدوراً، أردنا أمراً وأراد الله غيره، فأنزل إلى الأرض وهو متخن، واحتمع عليه أصحابه وخاصته يحمونه ويقاتلون دونه، فتقدّم حميد بن قحطبة وحزّ رأسه وأرسله إلى عيسى بن موسى، الذي عرضه على أبي الكرام الجعفري، فأكد له أنّه رأس إبراهيم (٢)، وكان قتله يوم الإثنين ٢٥ ذي القعدة سنة ١٤٥هـ الله وقتل معه بشير الرحال وجماعة كثيرة من أتباعه (٤)، فكانت مدة ثورته ثلاثة أشهر إلا خمسة أيام (٥).

وقام عيسى بن موسى بإرسال رأس إبراهيم إلى المنصور، فلما وضع بين يديه تمثل بقول معقّر بن أوس البارقي:

فَأَلْقَتْ عَصَاهَا وَاستَقَرَّ بِهَا النَّوَى كُمَا قَرَّ عَيناً بالإِيَابِ المُسَافِرُ (٦)

ثم بكى حتى قطرت دموعه على خدّ إبراهيم، وقال: أما والله إني كنت لهذا كارها، ولكنك ابتليت بي وابتليت بك (٧)، وسمح للناس بالدخول عليه وكلّهم يهنىء الخليفة بالنصر على إبراهيم، والخليفة ساكت إلى أن دخل جعفر بن حنظلة البهراني فعزّاه بوفاة إبراهيم، قائلاً له: عظّم الله أجرك يا أمير المؤمنين في ابن عمك، وغفر له ما فرّط فيه من حقّك، فسرّ لذلك، وأدنى جعفراً منه، فعرف النّاس أن هذا ما يريده الخليفة، فعزوه بمشل ما عرزه جعفره.

وفي هذا الموقف دليل على أن المنصور كان كارهاً لهذا اللقاء، وكان حريصاً على الود، وتناسي الخلافات و الأحقاد، وأنه كان يتمنى لو لم يحدث مثل هذا بين أبناء العمومة، كما

⁽١) المعرفة و التاريخ ، البسوي: ج ١/ ص ١٢٧.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> الطبري : ج۷ / ص ٦٤٧، أعيان الشيعة : ج٥ / ص ٢٦٧.

⁽٢) العبر، الذهبي: ج ١/ ص ١٥٥.

^(°) الطبري: ج٧ / ص ٦٤٧.

⁽٦) الطبري : ج٧ /ص ٦٤٨ ، تاريخ الموصل : ج٢ / ص ١٨٩.

 $^{^{(}V)}$ الطبري : ج V ص ٦٤٨ ، مقاتل الطالبيين : ص ٣٥٢ ، تذكرة الخواص، سبط ابن الجوزي: ص ٣٣٧.

^(^) الطبري : ج٧ / ص ٦٤٨ – ٦٤٩ ، تاريخ ابن خلدون: ج٣/ ١٩٦.

كان حريصاً كلّ الحرص على توطيد ملكه، وعدم تفكيك دولته مهما كلّفه الأمر، وبــأي ثمن كان.

وبعد أن طيف برأس إبراهيم في الكوفة، أرسله الخليفة بالبريد إلى مصر، لإسكات الشيعة العلوية هناك، التي بدأت تحركاتها المخيفة للخليفة في هذا الإقليم الهام، فكان ما أراد (١).

وبعد قتل محمد وإبراهيم تلقب الخليفة أبو جعفربـــ" المنصور" (٢) واعتبر مؤسس الدولة العباسية.

رابعاً: نتائج الثورة:

قضت ثورة إبراهيم على آخر طموح الفرع الحسني في نيل الخلافة بقوة السلاح في عهد المنصور. كما جعلت الأخير يتبع سياسة الشدّة ضد العناصر التي اشتركت مع إبراهيم في ثورته، حيث قام الوالي محمد بن سليمان بن علي أواخر سنة ١٤٥هـ، بناءً على طلب الخليفة بتهديم دور وإتلاف بساتين بعض هذه العناصر، واغتيال البعض الآخر (٢).

كما ساد البصرة جو من عدم الاستقرار، بعد فشل الثورة، لخوف أهلها الشديد من انتقام الخليفة منهم بسبب تأييدهم لإبراهيم (٤).

وهكذا كان الفشل مصير ثورة إبراهيم، بعد أن "كاد أمره أن يستم" (°)، وانطوت بذلك صفحة من صفحات الثورات السياسية المناهضة للدولة العباسية، بيد ألها لم تنقطع أو تتوقف، فقد استمرت ثورات الطالبيين تقض مضاجع الخلفاء من بني العبّاس.

^(۱) النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة: ج۲ /ص ۲ ، الولاة والقضاة ، الكندي، بيروت: طبع الآباء اليسوعيين، ١٩٠٨م، ص ١١١– ١١٥.

⁽۲) التنبيه والإشراف، المسعودي، بيروت: دار ومكتبة الهلال، ۱۹۸۱م، ص ٣١١.

^{(&}lt;sup>T)</sup> الطبري : ج٧ /ص ٦٥٦ ، عيون الأخبار ، ابن قتيبة ، القاهرة : دار الكتب المصرية، ١٩٢٥–١٩٣٠م، وطبعة بيروت ج١ / ص ٤٤.

^(۱) العبر ، الذهبي : ج۱ / ص ١٥٦.

^(°) الطبري: ج٧ /ص ٦٤١.

٢-ثورة محمد بن إبراهيم بن إسماعيل، المعروف بــ ابن طباطبا في الكوفة:
 أولاً: قائد الثورة وأسبابها ودوافعها:

قاد هذه الثورة محمد بن إبراهيم بن إسماعيل بن إبراهيم بن الحسن بن الحسن بن علي أبن أبي طالب (١)، خرج في الكوفة عام ١٩٩هـ، أي في خلافة المأمون.

وكان الطالبيون قد تجمعوا أثناء التراع بين الأمين والمأمون، وعزموا علم الخروج للوصول إلى الخلافة، حقّهم المغتصب - في نظرهم- واعتبروا الخلاف بين الأخوين فرصة يجب ألاّ تضيع، بل يجب أن ينتهزوها للوصول إلى ما يبتغون.

والذي حدا بالطالبيين إلى هذا التحرّك أنّ المأمون اتّحه إلى الأدب والعلوم والترجمة تاركاً السياسة والإدارة بيد الفرس، فولّى مقاليد الأمور كلّها إلى وزيره الفضل بن سهل "ذي الرياستين" (٢). وأناب الفضل أخاه الحسن بن سهل على إدارة العراق والشام، فأصبحت الدولة بين الفضل و الحسن. وهنا رأى الطالبيون أن الوقت قد حان لثورتم وأن الناس سوف ينضمون إليهم لكراهيتهم لظهور العنصر الفارسي، هذا بالإضافة إلى أن الفرس يميلون إلى الطالبين، وأهل بغداد يميلون إلى العنصر العربي، فهذا الفضل بن سهل فارسي شيعي، يصبو إلى تحويل الخلافة إلى الطالبين (٢).

حرج ابن طباطبا في أول عام (٩٩١هـ) ومعه نفر من أصحابه وشيعته قاصداً الجزيرة، ولما وصلها احتمع بكبار أهل الجزيرة، ولكنه لم يجد منهم ميلاً أو استعداداً للشورة، بسل نصحوا نصر بن شبيب الذي كان قد وعدابن طباطبا بمناصرته بألا يعرض نفسسه وقومه للخطر.

⁽۱) الطبري : ج ۱/ ص ٥٢٨ ، مروج الذهب : ج ٤ / ص ٢٦ ، النجوم الزاهرة : ج٢ / ص ١٦٤، مقاتل الطالبيين: ص ٥١٨.

^{(&}lt;sup>†)</sup> التاريخ الإسلامي العام، د. علي إبراهيم حسن، طبع مكتبة النهضة المصرية، (د.ت) ، ص ٣٩٨.

ولما علم نصر بتخلي الناس عن نصرة محمدبن إبراهيم، اعتذر له بأنه ما كان يظنّ ذلك منهم، وأنه لو علم بذلك مسبقاً ما دعاه إلى الجيء من الحجاز وواعده أن يقدم له خمــسة آلاف دينار ليستعين بما، فلم يقبل محمد منه عذراً وقال له :

ثم رجع عائداً إلى الحجاز، وفي الطريق تقابل مع أبي السرايا " السسري بن منصور الشيباني" وهو رجل أعرابي، وفارس عربي من الطراز القديم (٢). وكان أبو السسرايا ومعه بعض صعاليك عرب الجزيرة الفرسان، قد اشتهر أمره، فقد كان من قطاع الطرق وقتاً من الزمان، وساعد بعض الثورات والانتفاضات الصغيرة حيناً آخر (٣)، وكان من أنصار هر ثمة ابن أعين، ثم اختلف معه لأنه نقص عطاءه من الأرزاق (٤)، ولما طلب منه ابن طباطب مساعدته في الثورة رحب بذلك، وأحس أن العز والرفعة قد جاءته من أوسع الأبواب عسن طريق الطالبيين، فقد كان بادىء الأمر إنساناً عادياً ليست له المكانة الاجتماعية، ثم أصبح فارساً وبطلاً عربياً، ولابد من استغلال هذه القدرات التي تجيش في نفسه لتحقيق أطماعه فارساً وبطلاً عربياً، وعجد في الأسرة الطالبية خير ما يحقق به أهدافه و أطماعه، وعلو شأنه.

اتفق أبو السرايا مع ابن طباطبا على اللقاء في الكوفة، فسار كل واحد منهما في طريق، ودخلاها، فأعلن ابن طباطبا ثورته في ١٠ جمادى الآخرة سنة ١٩٩هـــ (٥)، وبايعه أهـــل الكوفة (١٠)، ووفدت عليه الأعراب من نواحيها(١) فاجتمع له كثير من الشيعة (٢).

⁽۱) مقاتل الطالبيين : ص ٥٢٠ – ٥٢١ .

⁽۲) العصر العباسي الأول ، د. عبد العزيز الدوري، بغداد: طبع النفيض الأهلية، ١٣٦٣ هـــ ١٩٤٥م، ص ٢٠٦.

⁽٣) الكامل: ج ٥ /ص ١٧٤ ، تاريخ ابن خلدون: ج٣ /ص ٢٤٢.

^(٤) الطبري : جـ٨/ ص ٥٢٩ ، تجارب الأمم، لمسكويه (ضمن كتاب العيون والحدائق)، بغداد: مكتبة المثنى،(د.ت)، جـ٦/ ص ٤٢٠.

^(°) مروج الذهب: ج٤ /ص ٢٦ ، تاريخ اليعقوبي : ج٢ /ص ٤٤٧ ، الكامل : ج ٥/ ص ١٧٤.

⁽١) تاريخ ابن خلدون: ج٣ / ص ٢٤٢ ، النحوم الزاهرة : ج٢ /ص ١٦٤ .

ثانياً: أحداث الثورة و تطوراها:

أعلن ابن طباطبا برنامج ثورته في الكوفة وهو البيعة للرضا من آل محمد، والالتزام بكتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم، والأمر بالمعروف و النهي عن المنكر، وأن يسيروا بحكم الكتاب الذي هو القرآن الكريم (٣).

وكان الحسن بن هذيل قد اشترك مع أنصار الثورة في حروبها ووقعاتها مسع جيــوش الخلافة، التي كان يقودها زهير بن المسيّب، ويُذكر أنه قال في إحدى هذه المعارك:

مَنْ لَمْ يَمُتْ عَبْطَةً يَمُتْ هَرِماً اللَّوتُ كَاسٌ وَالمَسْءُ ذَائِقُهَا (1)

ويظهر أن أبا السرايا كان القائد العام لجيش الثورة، أما ابن طباطبا فهو يمثّل الزعيم الديني و السياسي لهذه الثورة.

و لم ينته شهر جمادى الآخرة إلا وقد تحقق النصر الكامل لابن طباطبا و أبي السرايا في الكوفة، فقد طردوا عاملها، وسيطروا على بيت المال، وفي أول رجب مات ابن طباطبا إثر مرض مفاجىء ألم به (°)، أو سمّه أبو السرايا (¹) وهذا هو الأولى، فقد عرف أبو السرايا أنّه لا حكم له معه بعد أن ظهر لابن طباطبا النصر، " ولكونه لم ينصفه في الغنيمة" (٧).

نلمح في هذا تطلعات أبي السرايا إلى الظهور و الشرف والغناء و الطمع في أن يكون له الأمر، فما عمله مع الطالبيين لم يكن قصده -كما ادّعى- الأحذ بحقهم، وهو يظهر نفــسه أنّه من شيعتهم، والذّابين عنهم، ولهذا وذاك أراد أن يتخلص من ابن طباطبا فسمّه. ولذلك

⁽۱) البداية والنهاية: ج١٤ *إص* ١٠٩.

⁽٢) مقاتل الطالبيين: ص ٥٢٣.

⁽٣) المصدر السابق.

^(؛) مقاتل الطالبيين: ص ٥٢٧.

⁽٥) المصدر السابق: ص ٥٣١-٥٣٢.

⁽٦) الطبري : ج ٨ /ص ٢٩٥ ، الكامل : ج٥ /ص ١٧٥ ، تجارب الأمم، لمسكويه: ج٦ / ص ٤٢٠.

⁽٧) شذرات الذهب في أخبار من ذهب، أبو الفلاح الحنبلي، بيروت: المكتبة التجارية، (د.ت)، ج ١ / ص ٣٥٦.

ولّى عهده غلاماً طالبياً، يستطيع التغلب عليه هو " محمد بن محمد بن زيـــد الطـــالبي" (١)، فكان الحكم والأمر والنهي لأبي السرايا.

وبعد ذلك ألحق أبو السرايا عدة ضربات في الجيش العباسي، وسيطر على أكثر المدن العراقية (٢)، واستفحل أمره، وعظم خطره، وبات يهدد بغداد نفسها، وكاد يقضي على الخلافة العباسية، حتى إنه ضرب الدراهم و الدنانير في الكوفة (٣)، ونقش عليها:

﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ في سَبيله صَفًّا كَأَنَّهُمْ بُنيَانٌ مَرْصُوصٌ ﴾ (١) .

اضطر نائب الخليفة - الحسن بن سهل - أن يكتب إلى القائد هرغمة بن أعين يطلب منه القدوم عليه، لصد هجمات ثورة الطالبيين. وبعد إلحاح قبل ذلك وتوجّه إلى بغداد (٥) فجمع الجيوش ووحّد الصفوف، للوقوف أمام أبي السرايا ومطاردته، فقصد الكوفة، وحاصرها وأعطى أهلها الأمان إن هم سلموا (١) ولما شعر أبو السرايا أنّ الكوفيين بدؤوا عميلون إلى هرغمة، قام يوم الجمعة، وخطب فيهم خطبة طويلة ذمّهم فيها، ثم قال (٧):

لَكُمْ شَبَهاً فِيمَا وَطِئْتُ مِنَ الأَرضِ وَوَهْناً وَعَجزاً فِي الشَّدَائِدِ وَ الخَفْسِضِ فَلا عَنْكُمُ مُرضِسي فَلا عَنْكُمُ مُرضِسي فَلُوقُوا إِذَا وَلَيْستُ عَاقِبَسةَ السَبُغْض

وَمَارَسْتُ أَقْطَارَ السِلادِ فَلَسِمْ أَجِدْ خِلافَاً وَجَهِلاً و انتِسْتَارَ عَزِيمَة لَقَدْ سَبَقَتْ فِيكُمْ إِلَى الْحَشْرِ دَعْدَوَةً سَأَبعِدُ دَارِي مِنْ قِلَىً عَسنْ دِيَارِكُمْ

⁽۱) هو محمد بن محمد بن زيد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب.(الطبري: ج ۸/ ص ٥٢٩، الكامل: ج٥/ ص ١٧٥) أما المسعودي فيقول إنّه: محمد بن يجيى بن زيد، والصحيح ما أثبتناه لإجماع المصادر على ذلك. (مروج الذهب: ج٤ / ص ٦).

^(*) الطبري : ج Λ / ص ٥٣٠ ، مقاتل الطالبيين : ص ٥٣٤.

^(۲) الطبري : ج ۱*/ ص* ٥٣٠.

⁽١) سورة الصف : آية ٤ .

^(°) الطبري : $+ \lambda / - 0$ - 00 ، مقاتل الطالبيين : - 00 ، - 00 ، الطبري : - 00 ، -

⁽٦) الطبري: ج ٨ / ص ٥٣٣-٥٣٤

⁽٧) المصدر السابق: ص ٥٤٦.

ثالثاً : مقتل أبي السرايا و نماية الثورة:

في السادس من المحرّم سنة ٢٠٠ هـ هرب الطالبيون وأبو السرايا من الكوفة بعد هزيمة ساحقة لهم، وكانوا يقصدون القادسية، فلاحقهم الجيش العبّاسي فتركوها يريدون بلدة "رأس العين" في الجزيرة وهي بلدة أبي السرايا، فاعترضت طريقهم فرقة من الجيش العباسي كانت تطاردهم، فحرح أبو السرايا، وفرّ الكثير من حيشه (١)، ووقع أبو السرايا ومحمد بسن محمد الطالبي في الأسر، وأرسلا إلى الحسن بن سهل و هو بالنهروان، فأدخل محمد بن محمد عليه فقرّبه منه وقال: " لا خوف عليك .. لعن الله من غرّك" ، ثم قتل أبا السرايا، وقطعه نصفين وصلبه على حسري بغداد (٢)، وذلك في ١٠ من ربيع الأول سنة ٢٠٠ هـ. (٣)

وهكذا قُضي على ثورة ابن طباطبا و أبي السرايا، بعد أن كادت تقضي على الخلافة العباسية، لولا وصول القائد هرثمة بن أعين، الذي قاد الجيش العباسي إلى النصر النهائي، كما أنّ تخلي أهل الكوفة عن أبي السرايا، ثمّ هروب أكثر حيشه، مما كان له أكبر الأثـر في نجاح العباسيين في القضاء على هذه الثورة الخطيرة.

٣- ثورة يحيى بن عمر الطالبي في الكوفة:

أولاً: قائد الثورة وأسبابها ودوافعهاو أحداثها:

قام بهذه الثورة رجل من الطالبيين اسمه يجيى بن عمر بن يجيى بن الحسين بن زيد بن علي بن الحسين بن أبي طالب، اتّصف بالــشجاعة والفروســيّة ، واشــتهر بالعــدل والإنصاف، وكان ديّناً و حيّراً، حسن السّيرة (٤)، كثير التعطّف و المعروف علــى عامــة الناس.

وكانت ثورته في سنة ٢٥٠ هـ. .^(٥)

كان يحيى بن عمر قد تعرّض للسحن أيام المتوكل (١)، ثمّ وصل إلى بغداد بعد إطــــلاق سراحه، فأقام فيها بحالٍ سيئة، إذ لزمه الدّين وضاق به ذرعاً(١)، ثم رحل إلى سامُرّا، فلقـــي

^(۱) الطبري : ج ۱/ ص ۳۶ه .

⁽۲) المصدر السابق : ج $\Lambda/$ ص $\circ 00$ ، تاریخ الیعقوبی: ج 1/ ص15 ، مروج الذهب: ج 1/ ص10

⁽T) الطبري: ج ٨ / ٥٣٥ ، النجوم الزاهرة: ج ٢ / ص ١٦٦٠.

^(*) الفخري، ابن الطقطقي " ص ٢٣٨ ، مروج الذهب : ج ٤ / ص ١٤٩ ، مقاتل الطالبيين : ص ٦٣٩.

^(°) الطبري: ج ٩/ ٢٦٦ ، مروج الذهب :ج ٤ / ص ١٤٧.

أحد عمّال المتوكل المكلّف برعاية شؤون الطالبيين ومتابعة أرزاقهم، فطلب منسه رزقسه، فزجره عامل المتوكّل وردّه بشكل غليظ.^(٣)

وكان أول عمل قام فيه يحيى في الكوفة هو الهجوم على بيت المال فيها، إذ استولى على مافيه وفرّقه على أصحابه، ثم فتح السجنين اللذين فيها، وأخرج جميع من كان فيهما (٤).

بعد ذلك خرج يحيى من الكوفة إلى سوادها، وهناك ازداد عدد أنصاره، وتبعته جماعسة من الزيدية (٥)، فعظم أمره وازداد خطره على الدولة العباسية، وعندما وصلت أخبار ثورته إلى بغداد، أرسل إليه أميرها محمد بن عبد الله بن طاهر حيشاً بقيادة ابن عمه الحسين بسن إسماعيل، وعزّزه بكثير من القواد من ذوي البأس والنجدة. (١)

عندما علم يحيى بأمر هذا الجيش توجّه إلى الكوفة سار بجيشه الذي لا يمتلـــك الخـــبرة الحربية ولا التدبير حتى وصل إلى الجيوش العباسية وذلك في ١٣ رجب ٢٥٠هـــ. (٧) ثانيًا : مقتل يحيى ونماية الثورة :

وفي منطقة الكوفة دارت رحى معركة هي أبعد ما تكون عن التكافؤ في القوة، فقد كانت حيوش الخلافة منظمة و مدربة تمتلك الخبرة العسكرية والقتالية، بينما كان أنصار الثورة لا يمتلكون التنظيم، فضلاً عن الخبرة و التدبير و الشّجاعة (^^). فأسفرت هذه المعركة عن قتل يجيى بن عمر، إذ قُطع رأسه و أرسل إلى الخليفة المستعين لينصبه في بغداد بباب الجسر (٩).

⁽¹⁾ الطبري : ج ٩ / ص ٢٦٦ ، مقاتل الطالبيين : ص ٦٣٩.

⁽۲) الطبري: ج ۹ / ص ۲۶۶.

^(٣) المصدر السابق.

⁽¹⁾ الطبري: ج ٩ / ص ٢٦٧ ، مقاتل الطالبين: ص ٦٤٠.

^(°) الطبري: ج١٩ / ٢٦٧.

⁽¹⁾ المصدر السابق، مقاتل الطالبيين: ص١٤١٠.

⁽٢) المصدر السابق، مقاتل الطالبيين: ص ٦٤٢.

^(^) الطبري : ج ٩/ ص ٢٦٨.

⁽¹⁾ المصدر السابق: ج٩/ ص ٢٧٠ ، مروج الذهب: ج٤ / ص ١٤٧.

يقول الأصفهاني: "وما بلغني أنّ أحداً ممن قُتل في الدولة العبّاسية من آل أبي طالب رُثي بأكثر ممن رثى به يجيى، ولا قيل فيه الشعر بأكثر ما قيل فيه".(١)

ومن الذين رثوا يجيى الشّاعـــر أحمد بن أبي طاهر (٢)، والشاعر على بن محمد بن حعفر العلوي (٢)، وكذلك الشاعر الكبير ابن الرومي، إذ رثاه بقصيدة طويلة يقول في مطلعها: أَمَامَكَ فَـــانظُرْ أَيَّ نَهْجَيْــكَ تَــنْهَجُ فَ طَرِيْقَانِ شَتَّى مُسْتَقِيمٌ وَ أَعْــوَجُ (١)

وهكذا انتهت ثورة يحيى بن عمر الطالبي، لتُطوى صفحة أخرى من صفحات النصال الطالبي في سبيل الوصول إلى الخلافة، حقهم الشرعي – حسب ما يرون-، بيد أن هدذا النضال لم يتوقف، بل تواصل ولكن بدرجات متفاوتة من حيث القوة و التأثير على السلطة العباسية.

٤- ثورات الطالبيين الأخرى في العراق:

ثمة ثورات صغيرة للطالبيين قامت في أنحاء العراق، لم يكن لها من الوقت ما يمكنها من ترك آثار سياسية أو أدبية، فقد كانت ضعيفة التأثير على مركز السلطة العباسية، ولذلك قمت بتتبعها – استكمالاً للبحث - ورأيت أن أشير إليها باختصار حسب تسلسلها التاريخي.

أ - ثورة أبي عبدالله أخي أبي السرايا في الكوفة: (°)

قامت هذه الثورة في سنة ٢٠٢ هـ، حيث اجتمع أبو عبدالله أخو أبي السرايا مع علي ابن محمد بن جعفر العلوي، ومعهم جماعة كثيرة (٢٠)، وراحوا يقاتلون جيوش الخلافة العباسية التي جاءت للقضاء على ثورتهم، وقد تمكّنت الجيوش العباسيّة من القضاء على هذه الثورة.

⁽١) مقاتل الطالبيين: ص ٦٤٥.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> أحمد بن أبي طاهر المعروف بابن طيفور صاحب تاريخ بغداد. (انظر الشعر وطوابعه الشعبية على مرّ العصور، د. شوقي ضيف، القاهرة ، دار المعارف، ط ۲، ۱۹۸٤م، ص ۱۱۰).

⁽٢) كان نقيب الهاشميين وشاعرهم في الكوفة، (انظر: مروج الذهب: ج٤ / ص ١٥٠ وما بعدها)

^(°) الطبري: ج ٨ / من ص ٥٥٨ إلى ص ٥٦٢ ، الكامل: ج ٥ / ص ١٩٠.

^(۱) الطبري: ج ۸/ ص ٥٦٠ .

ب- ثورة الحسين بن محمد الطالبي في الكوفة:(١)

قائد هذه الثورة هو الحسين بن محمد بن حمزة بن عبدالله بن الحسين بن علي بن الحسين ابن على بن أبي طالب. (٢)

أعلن الحسين ثورته في سنة ٢٥١ هـ (٣)، أي بعد ثورة يجيى بن عمر الطالبي التي سبق ذكرها، وقد كان الحسين يعرف بـ الحرون الخام، وكان يقيم بسواد الكوفة ومعـ مـن أنصاره ستّ مئة رجل، فعزم على دخول الكوفة فقتل من رجال العامل عليها أحد عـ شررجلاً ففر الأخير منها ودخلها الحسين (٥).

وفي سنة ٢٦٩ هـ عاد وحاول الخروج في سواد الكوفة فأفسد وحرّب فيها، لكـن عساكر الخلافة تمكنّت من إلقاء القبض عليه، فأودع في السحن في واسط، فمكث فيــه إلى أن توفي سنة ٢٧١هـ، فأمر الموفّق بدفنه و الصلاة عليه. (١)

جــ - ثورة على بن زيد الطالبيّ في الكوفة : (Y)

قامت هذه الثورة في سنة ٢٥٦ هـ، وكان قائدها على بن زيد بن الحسين بن عيسى ابن زيد بن الحسين بن على بن أبي طالب. (^)

استولى على في بداية ثورته على الكوفة، وطرد منها نائب الخليفة، واستقر فيها "وبايعه نفر من عوامها وأعراها" (٩).

⁽۱) الطبري: ج ۹ /ص ۳۲۸-۳۲۹ ، الكامل: ج ٥ / ص ٣٣٠ ، مقاتل الطالبيين: ص ٦٦٥.

⁽T) الطبري: ج ٩ / ص ٣٢٨ ، الكامل: ج ٥ / ص ٣٣٠.

⁽١) مقاتل الطالبيين: ص ٦٦٥.

^(°) الطبري : ج ۹ / ص ۳۲۸.

⁽٦) مقاتل الطالبيين: ص ٦٦٥.

 $^{^{(\}vee)}$ الطبري : ج ۹ / ص 2۷٤ ، الكامل ج ٥ / ص ٣٦٠ ، مقاتل الطالبيين : ص $^{(\vee)}$

^(^) مقاتل الطالبيين: ص ٧٥.

^{(&}lt;sup>٩)</sup> المصدر السابق.

لكنّ عليّاً هذا قُتلَ سنة ٢٥٧ هـ. (١) وبمقتله انتهت ثورته، وتفرّق أنصاره، وبنهاية هـذه الثورة تكون ثورات الطالبيين في العراق التي قامت حلال الفترة التي ندرسها، قد انتهت دون أن تحقق هدفها الذي سعت إليه جميعها، ألا وهو استرداد حقّ آل البيت في الخلافـة، فكانت عبارة عن محاولات ثوريّة لم يكتب لها النجاح. بيد أن معاناة السلطة العبّاسـية لم تقتصر على ثورات الطالبيين، لكنها كانت تواجه ثورات أحرى كالتي كـان يقـوم بهـا الخوارج كما سنرى.

ثانياً: ثورات الخوارج في الموصل وضواحي البصرة وسواد العراق: أ- نشأة الخوارج:

يختلف الباحثون في تحديد الجذور الأولى لنشأة الخوارج، لكن الأمر الذي يتفق عليه القدماء و المحدثون أنّ الخوارج باعتبارهم فرقة دينية وحزباً سياسياً قد ظهروا بشكل علني وفعلي في حادثة التحكيم. (٢)

وكان أولَ من حكّم أخوان هما : جعد و معدان، إذ قالا : لا حكم إلاّ لله، ثمّ شدّا على أهل الشام فقاتلا حتى قُتلا .^(٣)

ويعتبر كثير من المؤرخين أن قسماً كبيراً - ممن صاروا خوارج فيما بعد - هم الـــذين حملوا عليّاً على التحكـــيم، فالشهرستاني يذكر أن الخوارج حملوا عليّاً على التحكـــيم،

⁽۱) الكامل: جه/ص٣٦٠.

⁽⁷⁾ لمزيد من المعلومات، انظر الكامل في اللغة و الأدب، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، بيروت: المكتبة العصرية، ط1، ١٩٩٧م، ج٣ / ص ١٢٩ وما بعدها. والطبري: ج ٥ / ص ١٢، الملل و النحل، الشهرستاني، تحقيق محمد سيّد الكيلاني، دار المعرفة: بيروت، ط٢، ١٩٧٥م، ج ١ / ص ١١٥، ص ١٢١، الفرق بين الفسرق، البغسدادي ، بيروت: ط٥، ١٩٨٢، ص ٥٧ – (7)1، خزانة الأدب، البغدادي ، تحقيق : عبد السلام هارون، دار الكاتب العسربي، القاهرة، ١٩٢٨م، ج١ / ص ١٥٤، أدب الخوارج ، د. سهير القلماوي، القاهرة : مطبعة لجنة التسأليف و الترجمة والنشر، ١٩٤٥م ص ٥، الخوارج في العصر الأموي، نايف محمود معروف، بيروت: دار الطليعة ، ط١، ١٩٧٧م ص ٥، الخوارج والشيعة، وكانة المطبوعات، ط٢، ص ١٩٧٨، الخوارج والشيعة، يوليوس فلهوزن، ترجمة : عبد الرحمن بدوي، الكويت: وكالة المطبوعات، ط٣، ١٩٧٨م، ص ٣٦.

⁽٣) الأخبار الطوال، الدينوري، بيروت : دار المسيرة، (د.ت)، ص ١٩٦.

فلمّا لم يرضَ بنتيجته خرجوا عليه وقالوا: لِمَ حكمت الرجال، لا حكم إلاّ لله ، وهم المارقة الذين اجتمعوا بالنهروان. (١)

ومن الباحثين المحدثين من يؤيد الرأي السابق، فالدكتور حسين مروة يذكر أن الخوارج ألحوا على علي بقبول التحكيم ثم غضبوا عليه حين انتهى التحكيم بخذلانه فأعلنوا خروجهم عليه ألله ويعتبر فلهوزن أن أهل الدين الموجودين في المقدمة، هم أول من خفض السلاح أمام القرآن، وحذا الآخرون حذوهم، وقد هددوا علياً إن لم يستجب لهم بأن يجعلوا مصيره كمصير عثمان، ولما أدركوا الخديعة، ندموا وطلبوا من علي الرجوع عن الخطوة التي أحبروه عليها، فرفض، فخرجوا وسموا بالحرورية (٣).

ويبدو أن علياً رضي الله عنه كان يعرف أن رفع المصاحف مكيدة وحدعة وهذه القضية أقرّها عدد كبير من الباحثين، فأحمد أمين يعتبر أنّ التحكيم خدعة لذلك رفضها قسم كبير - حلّهم من بني تميم - لأنّ في التحكيم شكّاً في أحقية عليّ بالخلافة (أ)، ويرى أحمد الحوفي أنّ قضية التحكيم حيلة لجأ إليها عمرو بن العاص لكسب الوقت وتفرقة الصفوف (6).

والثابت تاريخياً أن رفع المصاحف قد تم من قبل حيش الشام، وما كان لرجل عُــرف بالتدين والصدق و الزهد كعليّ، إلاّ أن يستجيب لحكم القرآن، على الرغم من كونه يدرك أن هذه العملية ما هي إلا مكيدة، يضاف إلى ذلك أن قسماً من جيــشه دعــا إلى قبــول التحكيم، ومن هذا القسم خرجت الخوارج معلنة أن لا حكم إلاّ لله، فنشأ بهم أول حزب سياسي في الإسلام.

^(۱) الملل والنحل: ج ۱/ ص ۱۱۵.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> الترعـــات المادية في الفلسفة العربية الإسلامية، حســــــين مروة ، بـــــيروت: دار الفـــارابي ، ط۲، ۱۹۷۹م، ج۱ / ص ٤٤١.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> تاريخ الدولة العربية، يوليوس فلهوزن، ترجمة :أبو ريدة. القاهرة : لجنة التأليف والترجمة و النشر، ١٩٨٦م، ص ٥٦.

^{(&}lt;sup>4)</sup> فحر الإسلام، أحمد أمين، بيروت : دار الكتاب العربي ، ط1 ، ١٩٦٩م، ص ٢٥٦.

^(°)أدب السياسة في العصر الأموي، د. أحمد الحوفي ، بيروت: دار القلم، (د.ت) ، ص ١٧.

ب - تسميات الخوارج:

عرفت الخوارج بألقاب عدّة قبل أن يحلّ الانقسام بها، منها ما أطلق من قبل أعدائهم، ومنها ما تمسك به الخوارج لأنه يرتبط بعقيدتهم وفكرهم، ومن الألقاب التي شهروا بها نذكر:

١ – الحروريّة:

ربما كان هذا الاسم من أقدم الأسماء التي عرف بما الخوارج، ويعود إلى معركة "صفين" وانفصال الخوارج عن حيش عليّ رضي الله عنه، ونزولهم بحرواء فنــسبوا إليهــا وسمّــوا "الحروريّة"(١).

وواضح أن هذا الاسم لا يحمل في مضمونه أيّة أفكار أو عقائد يتميّز بما الخوارج، فهو لا يعدو نسبة قوم إلى مكان نزلوا به، وقد ورد هذا الاسم عند شعرائهم حيث قال أحدهم: إنَّ الحَرُورِيِّةَ الحَسرَّى إِذَا رَكِبُّوا للهُ لَا يَستَطِيعُ لَهُم أَمْثَالُكَ الطَّلَبَا(٢)

٢- الشراة:

وهو من الألقاب التي عرفوا بها في بداياتهم، فمفهوم الشراية والخروج كان من الأسس الرئيسة التي قام عليها هذا الحزب، لأنّ الخوارج تقول: " شرينا أنفسسنا في طاعة الله"(")، لذلك كان هذا اللقب محبباً إلى نفوسهم لما يتضمنه من أسس عقيدتهم، وقد ورد عند شعرائهم كقول أحدهم:

وَلَيسَ عَلَى الحِزْبِ الْمُقِيمِ سَلامُ (1)

سَلامٌ عَلَى مَـنْ بَـايَعَ اللهُ شَـارِياً

٣- الخوارج:

وهو من أشهر ألقابهم، وأكثرها شيوعاً لدى المؤرخين والدارسين وقد تمــسك بــه الخوارج وأعداؤهم على حد سواء، لأن كُلاً منهما يريد به معنى مغايراً لما يريده الآخر.

⁽۱) مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين، الأشعري، تحقيق : محيي الدين عبد الحميد، القاهرة : مكتبـــة النهــضة المصرية، ط١، ١٩٥٠، ج١ / ص ١٩١.

⁽۲) ديوان الخوارج ، نايف محمود معروف، بيروت: دار المسيرة ، ط١، ١٩٨٣م، ص٢١٦. والحرّي : الشديدة.

⁽٢) مقالات الاسلاميين، الأشعري: ج ١ / ص١٩١.

⁽۱) الكامل ، المبرد: ج ٣ / ص ١١٨.

أما الخوارج فكانوا يرون في هذه التسمية معنى يتوافق مع عقيدة م وأفكرهم، مستشهدين بقوله تعالى : ﴿ وَمَنْ يَخْرُجْ مِنْ بَيْتِهِ مُهَاجِرًا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَمَّ يُدْرِكُمُ مُ مَنْ بَيْتِهِ مُهَاجِرًا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّمَ يُدْرِكُمهُ الْمَوْتُ فَقَدْ وَقَعَ أَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ ﴾ (١). ويشبّهون خروجهم بمجرة رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى المدينة. ويذكر أحد شعرائهم هذا اللقب فيقول:

وَلَكِ نَ الخَ وَارِجَ مُؤْمِنُونَ الخَ

كَذَبتُمْ لُسِسَ ذَاكَ كَمَا زَعَمــتُمْ

٤ - المحكمة :

استمد هذا اللقب في الأساس من حادثة التحكيم، حيث رفع المعارضون لهذا التحكيم شعار " لا حكم إلا لله" وهذا يعني أنه من أقدم الألقاب التي أُطلقت على الخوارج، فعندما كان " الأشعث" يقرأ كتاب التحكيم في صفوف علي، قال عروة بن أديّة: " أتحكمون في دين الله الرجال، فأين قتلانا يا أشعث..." (٣).

• المارقة: وهو اللقب الذي أطلقه أعداء الخوارج عليهم استناداً إلى حديث " ذي الخويصرة" فالشهرستاني يذكر أن هؤلاء هم الذين قال عنهم النبي _صلّى الله عليه وسلّم-: " إنَّ مِنْ ضَعْضِيء هذَا قَوماً يقرؤونَ القرآنَ لايجاوزُ حناجرهم ...يَمْرُقُونَ مِنَ الإسْلامِ كَمَا يَمْرُقُ السَّهْمُ مَنَ الرَّميَّة.. " (1)

لكنّ الخوارج رفضوا هذا اللّقب، ودحضوه بشكل عملي بما عرف عنهم من العبادة والتقوى حتى شهروا بذلك.

ج- فرق الخوارج:

لا يكتمل الحديث عن الخوارج ما لم نتحدث عن فرقهم والعوامل التي أثرت في انقسامهم، لأن بعض الانقسامات التي حدثت في صفوفهم ترجع إلى اختلاف مواقفهم تجاه القسضايا السائدة كالخلافة والتقية والقعود...

⁽١) سورة النساء: الآية ١٠٠.

^(۲) ديوان الخوارج : ص ١٥٦.

⁽٢) الأخبار الطوال ، الدينوري : ص ١٩٧

^(*) صحيح مسلم ، للإمام مسلم بن الحجاج النيسابوري،ضبطه وصححه:محمدسالم هاشم ،بسيروت:دار الكتــب العلمية،ط١، ٩٩٤ م ،ج٣/ص٥٦٣-٥٦٣-الملل والنحل ، الشهرستاني : ج١ /ص ١٥.

والملاحظ أن الخوارج قد بقوا كتلة واحدة منذ أن فارقوا علياً في صفين إلى سنة ١٤هـ، وخلال هذه الفترة كانت تجمعهم أفكار و معتقدات سنعرضها فيما بعد، لكن الانشقاقات بدأت تظهر في صفوفهم تبعاً لاجتهادات زعمائهم، حتى أن المؤرخين ذكروا أن فرقهم قد تجاوزت العشرين فرقة (١)، لكن الفرق الأساسية – وهي التي تفرعت عنها بالفرق الفرق أربع هي :

١ - الأزارقة:

تنسب هذه الفرقة إلى قائدها الأول: "نافع بن الأزرق" وهي أكثر فرق الخوارج عدداً وأحدها شوكة، يُضاف إلى ذلك أنها أكثر تطرفاً و تشدداً في مبادئها، لكنّ هذه الفرقة لم تعمّر إلى العصر العباسي بل تمّ القضاء عليها في عصر بني أميّة.

٢-الصُفّريّة:

يختلف المؤرخون حول تسمية هذه الفرقة: فبعضهم ينسبها إلى " زياد بن الأصفر "(⁷), وبعضهم ينسبها إلى " عبدالله الصفّار" وذهب المبرد إلى أن سبب تسميتهم بالصفرية لصفرة علت وجوههم بعد أن أهكتهم العبادة (⁷). وذكر الأشعري أن كل أصناف الخوارج سوى الأزارقة والنجدات والأباضية قد تفرغت من الصفرية (³).

٣- النّجدات:

وتُنسب إلى " نجدة بن عامر الحنفي" وقيل عاصم (٥٠).

وبداية هذه الفرقة تعود إلى اختلاف نجدة مع نافع بن الأزرق بعد ما أحدث الأخير من البدع، وما أظهره من تطرف مما جعل نجدة ينفصل عنه ويُبايع من قبـــل أصــحابه أمــيراً للمؤمنين في اليمامة و البحرين.

^(۱) الفرق بين الفرق ، البغدادي : ص ۱۷.

^(۲) انظر : الفرق بين الفرق، البغدادي : ص ۷ ، ومقالات الإسلاميين : ج ۱ / ص ١٦٩، والعقد الفريد، ابن عبد ربه، بيروت: دار الكتاب العربي، ط٣، ١٩٦٠م، ج١/ ص ٢٢٣.

^{(&}lt;sup>٣)</sup> الكامل ، المبرد: ج ٣ / ص١٩٤.

^{(&}lt;sup>4)</sup> مقالات الإسلاميين ، الأشعري: ج ١ / ١٦٩.

^(°) المصدر السابق: ج١/ ص ١٢٤.

والقضية التي انفردت بما النجدات، ليس عن فرق الخوارج فحسب، وإنما عسن باقي الفرق الإسلامية هي أنما أجمعت على أنه " لا حاجة للناس إلى إمام قط، وإنما عليهم أن يتناصفوا فيما بينهم، فإن هم رأوا أن ذلك لا يتم إلاّ بإمام يحملهم عليه فأقاموه حاز"(١).

٤ - الإباضية:

وهم أصحاب عبدالله بن إباض^(٢).

وسبب افتراق عبدالله بن إباض عن نافع هو ما أحدثه الأخير من الأقوال والأفعال، مما لا يقبل به عبدالله فانفصل عنه مكوناً جماعة لها مبادئها وأفكارها التي تختلف إلى حد كبير مع أفكار الأزارقة، فعبدالله بن إباض يقول: " إنّ مخالفينا من أهل القبلة كفار غير مشركين ومناكحتهم جائزة وموارثتهم حلال، وغنيمة أموالهم من السلاح و الكراع عند الحرب حلال، وما سواه حرام، وحرام قتلهم وسبيهم في السرّ غيلة إلا بعد نصب القتال وإقامة الحجة"(٣).

د – آراء الخوارج السياسية والدينية:

لم يكن الخوارج في بدء أمرهم أصحاب نظرية متكاملة، بل كانوا يخضعون لاجتهادات زعمائهم، وربّما كان انغماسهم في الحروب قد حال بينهم وبين صياغة "إيديولوجية" متكاملة لأول حزب إسلامي تمخض عن الصراع الدائر حول الخلافة، ولم يستطع الخوارج أن يكوّنوا فكرهم الخاص إلا في مرحلة لاحقة حين كان الصراع الفكري – ذو اللبوس الديني – قد بدأ يظهر و ينتشر ضمن تيارات متنوعة، وخلف هذا الصراع كانست تكمسن تناقضات اقتصادية واجتماعية ظهرت غالباً على شكل ثورات قامت بما الفرق المناوئة للحكم الأموي.

لقد سجّل المؤرخون للخوارج بعض المواقف التي تبلورت منذ قصضية التحكيم، وتبعها مواقف أخرى فيما بعد، ويمكنني - بشكل إجمالي - أن أذكر موقفهم من بعض القصايا الملحة آنذاك على النحو التالى:

⁽١) المصدر السابق: ج ١ /ص ١٢٤.

^(۲) الكامل ، المبرد: ج ٣ / ص ١٩٤.

⁽٢) الملل و النحل، الشهرستاني: ج ١/ ص ١٣٤.

1-المسألة الأولى التي نتحت عن قضية التحكيم هي تكفير الحكمين وكل من شايعهما، يذكر البغدادي أن الذي يجمع الخوارج على افتراق مذاهبهم " إكفار علي وعثمان و الحكمين وأصحاب الجمل و كل من رضي بتحكيم الحكمين "(١).

7- المسألة الثانية التي كان للخوارج موقف واضح منها هي الخلافة أو الإمامة، وهي المسألة التي كانت سبباً رئيساً في تفرق المسلمين وتعدد أهوائهم، وهذا الصراع حول الخلافة كان رغم مظهره السياسي الديني صراعاً طبقياً بالدرجة الأولى و لم يكن خلافاً اجتسهادياً حول قضية ظنية (٢).

وقد مارس الخوارج هذا الموقف من الخلافة فيما بينهم، فعندما حاولوا إيجاد إمام لهم، عُرضت الخلافة على أربعة من أفرادهم، وكل منهم يعتذر لأن هناك من هو أفضل منه إلى أن قبلها "عبدالله بن وهب الراسبي" قائلاً: "هاتوها أما والله لا آخذها رغبةً في الدنيا، ولا أدعها فرقاً من الموت"(")، وكان عبدالله هذا ذا رأي وفهم ولسان وشجاعة كمما يمد كر المبرد(ئ)، وقد قتل في موقعة النهروان.

٣-المسألة الثالثة في فكر الخوارج الديني هي الربط بين الإيمان والعمل، حيث رأى الخوارج أنّ الإيمان ليس كافياً كي يكون الفرد مسلماً،بل عليه أن يعمل بكتاب الله إلى جانب إيمانه، فإذا ترك فرضاً،أو أحلّ بقول من القرآن كان مرتداً، ووجب قتاله وقتله. وقد أطلق الدكتور حسين مروة على هذا الرأي اسم " العمل الخارجي العضوي "(٥).

٤-المسألة الرابعة هي موقفهم من مرتكب الكبيرة، فهم يخرجونه من دائرة الإسلام إلى دائرة الرابعة هي النّار. "إنّ كل ذنب صغيراً أو كبيراً، فهو مخرّج عن الإيمان فإن مات عليه فهو غير مسلم، وغير المسلم مخلّد في النار". (١)

⁽١) الفرق بين الفرق ، البغدادي: ص ٥٥ ، الملل والنحل ، الشهرستاني : ج ١ / ص ١٧.

⁽٢) الحركات السرية في الإسلام: محمود إسماعيل، بيروت: دار القلم، ط١، ١٩٧٣م، ص١٩٦٠.

^(٣) الطبري : ج ٥/ ص ٧٥ ، فرقاً : حوفاً.

⁽¹⁾ الكامل ، المبرد: ج ٣ / ص ١١٨.

^(°) الترعات المادية ، حسين مروة : ج ١ / ص ٥١٠.

⁽٦) الفصل في الملل والأهواء و النحل، ابن حزم، بيروت: دار المعرفة ، ١٩٨٣م، ج ٤ / ص ٤٥.

وهذا الموقف المتشدّد من مرتكب الكبيرة يتلاءم مع موقفهم من الإيمان، والربط بينه وبين العمل به، وهذان الموقفان أوجبا على الخوارج قتال كل من عليّ ومعاوية لكي يبرروا موقفهم الذي اندفعوا إليه بعد قضية التحكيم في صفّين (۱).

هذه بإيجاز أهم القضايا التي كان للخوارج موقف منها، وتتميز هذه المواقف بالجدّة والجرأة بالقياس إلى مواقف الآخرين من القضايا نفسها.

بعد هذا العرض الموجز عن نشأة الخوارج وفرقهم ونظريتهم السياسية والدينية، يمكننا الحديث عن ثوراتهم التي قاموا بها ضد السلطة العباسية، فعلى الرغم من تسشتت قسوتهم، والضعف الذي أصابهم في أواخر العصر الأموي، فقد حاربوا العباسيين ونظموا ثورات ضدهم في أماكن مختلفة من الدولة العباسية.

وفيما يلي سأعرض لثورات الخوارج في العراق، تلك التي قامت مناهضة لسلطة خلفاء بني العباس.

١ - ثورة ملبّد بن حرملة الشيبايي في الجزيرة والموصل:

أولاً: أسباب الثورة ودوافعها:

أعلن ملبّد ثورته بأرض الجزيرة (٢) سنة ١٣٧ هـ (٣)، ضد الحكم العباسي ويبدو أن السبب الذي دفعه إلى الثورة كان غريباً إلى حدِّ ما، فقد نزل رجل من قوّاد أهل حراسان على ملبد بن حرملة بالجزيرة، وذلك سنة ١٣٧ هـ فرأى ابنته ويقال ابنة أخيه، فقال له: يا ملبد مر هذه الجارية أن تغسل رأسي، فقال ملبد: بل تغسل هذه الأمة رأسك، فقال: إنّكم تأتون حراسان فلا ترضون أن يغسل رؤوسكم إلا نساؤنا. فأمر ملبد تلك الجارية أن تغسل رأسه، وكان ذا شعر، فأوما إليها أن ارفعي شعره عن قفاه ففعلت . وحرج إليه ملبد بسيف

⁽١) الترعات المادية ، حسين مروة : ج ١ / ص ٥١٨.

^(*) أرض الجزيرة : وتشمل على ديار ربيعة و مضر ، وتسمى ديار بكر، وهي ما بين دجلة والفرات.

⁽ معجم البلدان : ج ٢ / ص ١٣٤).

⁽۲) تاریخ ابن خیاط: ص ٤١٧، أنساب الأشراف: ج π / ص ٢٤٨، الطبري : ج ν / ص ٤٩٥، تاریخ الموصل : ج ν / ص ١٦٦، الكامل : ج ν / ص ٣٥٧، الكامل : ج ν / ص ٣٥٧،

قاطع فضرب عنقه، وتتبّع جنده فقتلهم هو وابن عمّ له. وسمع الخوارج بذلك فأتاه عشرون منهم فبايعوه.. (١)

وارى أن هذا السبب لم يكن السبب الجوهري في إعلان الثورة، ويمكن جعله الشرارة التي أوقدت نارها، بيد أنّ السبب الرئيسي للثورة، الذي يبدو واضحاً هو مواقف الخوارج العدائية تجاه الحكم العبّاسي، فالعباسيون من وجهة نظرهم، كبني أميّة، كلّهــم لا يــصلح للحلافة، ويجب مناهضتهم ورفع علم الثورة ضدّهم، وعلى أساس هذه النظرة، نجد أن نار الثورة كانت كامنة في نفوسهم باستمرار يحرّكها ويدفعها إلى الظهور أبسط الأسباب.

ثانياً : أحداث الثورة وتطورالها:

تُعدُّ ثورة ملبّد أول ثورة للخوارج ألحقت هزائم متعددة بالقوات العباسية، فقد قام ملبد بشنّ هجوم على حامية عسكرية عباسية، فقتل قائدها، واستولى على سلاحها^(۲)، وتمكّس من إلحاق الهزيمة بروابط الموصل حين سارت إليه بألف فارس ^(۳)، وقد أعطاه هذا النصر المبكر و السريع اندفاعاً قوياً لأن يتجه إلى الموصل، ويلحق الهزيمة بالحاميات العباسية السيّ تحميها، ثمّ اتجه جنوباً فلقي أحد القواد العباسيين مع جنوده قرب تكريت⁽³⁾، فدارت بسين الطرفين معركة انتهت باندحار القائد العباسي و من معه⁽⁶⁾.

ونتيجة للانتصارات المتوالية لملبّد رأى الخليفة المنصور أنه من الضروري التصدي لهـذه الثورة، ووقف مدّها المتزايد، بعد أن أصبحت تشكل خطراً على كيان الدولـة وأمنها، حيث لم تستطع الخلافة العباسية، رغم تصديها لها بحملاتها الحربية من القـضاء عليها، أو حصرها في منطقة معيّنة، ولم تفلح القوات العباسية بإلحاق هزيمة واحدة به حتى نهاية سـنة

قرّر الخليفة المنصور اتّخاذ إجراءات شديدة للقضاء على هذه الثورة؛ ولذلك جهز حملة عسكرية قوية بلغ قوامها ثمانية آلاف مقاتل، وأسند أمرها إلى القائد الكبيرخازم بن خزيمة،

 $^{^{(1)}}$ أنساب الأشراف : ج $^{(1)}$ ص ۲٤۸.

 $^(^{7})$ أنساب الأشراف : ج 7 / ص 7 / م

^(٣) الطبري: ج ٧ / ص ٤٩٥.

^(*) تكريت : بلدة مشهورة بين بغداد والموصل، وهي إلى بغداد أقرب. (معجم البلدان : ج٢ / ص ٣٨).

 $^{^{(\}circ)}$ أنساب الأشراف : ج $^{\circ}$ $^{\prime}$ $^{\prime}$ $^{\prime}$

الذي توجه بقوّاته إلى الموصل، فترلها، ثمّ لم يلبث أن تحــرّك منها، وعــسكر بقوّاتــه في ضواحيها(١).

ثالثاً: المعركة الفاصلة و لهاية الثورة:

لمّا سمع ملبّد بتحرك القوات العبّاسية، وكان يومئذ ببلَد (١)، عبر دجلة بقواتــه يريــد الموصل، ليشنّ هجوماً مفاجئاً كعادته على القوات العباسية، لكنّ خازم بن خزيمة فطن إلى هذه الناحية التي كانت السبب في الهزام أغلب القواد الذين سبقوه، فقرّر أن يأخـــذ زمــام المبادرة بالهجوم. وفعلاً تم الهجوم على ملبّد، وبذلك تغير ميزان التصادم العسكري لــصالح خازم، وبدّلت خطّته هذه وضع جيشه، من الدفاع الموضعي إلى الهجوم العام على قــوات الخوارج، التي تراجعت لأول مرّة عن خطة هجومها المفاجىء إلى حالة دفاع مؤقت عــن نفسها، لحين إيجاد فرصتها في الانقضاض على القوات العباسيّة.

واشتبك الفريقان خلال اليومين الأولين بسلسلة من المناوشات الحربية، لم ترجّح فيها كفّة أي فريق منهما على الآخر، ولكن اليوم الثالث جاء حاسماً، ففيه وقعت المعركة الفاصلة، ومع أن الخوارج كسبت الجولة الأولى من المعركة، لكنها لم تلبث أن الهارت مقاومتها العسكرية، أمام صمود القوات العباسية. وبخطّة عسكريّة محكمة وناجحة استطاع خازم أن يحسم المعركة لصالحه، فقد قُتل ملبّد أثناء المعركة وقتل معه من أتباعه عدل محمد من أتباعه المحركة لصالحه،

وبذلك فشلت ثورة ملبد، رغم تخطيطه الجيد لها، ورغم الانتــصارات الأوليــة الـــي حققتها على الجيش العباسي، ومع هذا فإنّ هذه الثورة، تُعدّ أول ثورة خارجية يواجههـا المنصور في صدر حكمه، ورغم أنّه تمكن من إخمادها بعد جهد، إلاّ ألهــا لم تكــن الأولى والأحيرة، فقد فتحت الأبواب، ومهدّت الطريق، لإعلان ثورات خارجيّة جديــدة علــى الحكم العبّاسي.

⁽۱) الكامل:ج٤/ص٥٨-٥٥٩.

⁽٢) بَلَد : مدينة على دجلة فوق الموصل. (معجم البلدان : ج ١ / ص ٤٨١).

⁽٢) المصدران السابقان : و عند مقتل ملبّد قال أحد الشعراء:

لم يُغنِ عن ملبّد تلبيده ﴿ إِذْ خَارَمْ فِي بأَسَهُ يَكْيَدُهُ ﴿ أَنْسَابُ الْأَشْرَافُ : جُ ٣ / ص ٢٥٠ ﴾.

٧- ثور عطيّة بن بعثر التغلبي في الموصل:

أعلن عطية ثورته في الموصل في مئة من الخوارج، وكان معهم ابن الوليد بن طريف الشاري، الذي سيمر ذكره فيما بعد. ولم تشر المصادر التاريخية إلى السنة التي أعلن فيها ثورته (١)، ويرجح أن تكون بعد ثورة الملبّد، هكذا يدل سير الأحداث إلا أنه يمكن أن نستنتج من المعلومات التي لدينا أن عطية انحدر جنوباً إلى النهروان (١)، ثم اتجه إلى السوس (١)؛ ليهاجم قافلة عباسية محمّلة بالأموال، و بعد تلك المعركة توجّه عطية و أتباعه إلى الموصل، فوجه إليه أبا حميد المروروذي، فأعد الأخير لعطيّة كميناً في الطريق، وتمكن من قتله، وجميع من كان معه (١)، فانتهت ثورته.

٣- ثورة حسان بن مجالد الهمداين الخارجي في الموصل:

كوّن حسّان فرقته الخارجية، وأعلن ثورته سنة ١٤٨ هـ في قرية بافَخّارى (٥)، من قسرى المنائح التابعة للموصل، فتولت روابط الموصل العسكرية مسؤولية التصدي لها، فالتقت بسه خارج مدينة الموصل، لكنها لم تتمكن من الثبات بوجه الثورة، التي اكتسحتها بمجوم عنيف وألحقت الهزيمة بها، وأجبرتها على التراجع إلى جسر الموصل، ودخلت قوات الخوارج بقيادة حسان، سوق الجسر، فأحرقته ونهبته.

وعلم عدد من قادة القوات العبّاسية بتوجّه حسان إلى الموصل، فقرروا الوقوف بوجهه، واشتبكوا معه بمعركة شديدة، انتهت بمزيمتهم وقتل أحدهم و أسر اثنين منهم، أحدهما همدانيّاً و الآخر قيسياً، فأبقى حسان الهمداني وقتل القيسيّ(۱).

وقد أدّى عمل حسان هذا، إلى حدوث انشقاق في صفوف أصحابه، لأن العقيدة الخارجيّة ترفض القبلية، لذلك أنكر عليه جماعة من أتباعه قتله للقيسي و استبقائه للهمداني،

⁽۱) أنساب الأشراف" ج ٣ / ص ٢٥٠ - ٢٥١ ، العباسيون الأوائل، د. فاروق عمر، بيروت: دار الإرشـــاد، ط١، ١٣٩٠هـــ-١٩٧٠م، ج ١ / ص ٢٥٤ - ٢٥٥.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> النهروان: كورة واسعة بين بغداد وواسط من الجانب الشرقي، وكان بما وقعة لأمير المومنين علي بن أبي طالـــب رضى الله عنه، مع الخوارج مشهورة . (معجم البلدان: ج ٥/ ص ٣٢٥).

 $^(^{7})$ السوس : بلدة من بلاد خوزستان. (معجم البلدان : ج 7 7 1

^{(&}lt;sup>٤)</sup> أنساب الأشراف: ج ٣ / ص ٢٥٠-٢٥١ ، العباسيون الأوائل : ج ١/ ص ٢٥٤-٢٥٥.

 $^{(^{\}circ})$ بافَخَّاری : قریة من أعمال نینوی فی شرقی الموصل . (معجم البلدان : ج ۱ / \sim ۳۲۲).

^(٦) تارخ الموصل: ج٢/ص٤٠٢،الكامل: ج٥/ص٥٦.

فاضطربوا عليه وانصرفوا عنه، والهموه بالعصبية، ففارقوه (١)، وبذلك اضمحلّت ثورته، بعد أن تخلّى عنه أكثر أتباعه.

٤ - ثورة عبد السلام بن هاشم اليشكري فيما بين حلب و الموصل:

أعلن عبد السلام ثورته فيما بين حلب والموصل سنة ١٦٠ هـ، وقد تمكّن من إلحاق الهزيمة بعدد من قادة الجيوش الذين أرسلهم الخليفة المهدي لقتاله، ولمّا يئس الخليفة من هزيمته حاوره و كاتبه رغبة في جعله يعدل عن ثورته، لكنّ جهود المهدي لم تُحد نفعاً، فندب إلى عبد السلام ألف فارس، وأعطى كلّ واحد منهم ألف درهم، ووضعهم تحت قيادة شبيب المروزي، قائد قوات السلطة العباسية في الجزيرة، فتمكّن شبيب بمؤلاء الفرسان من قتل عبد السلام و إنهاء ثورته، وذلك سنة ١٦٢ هــ(٢).

٥- ثورة ياسين التميمي في الجزيرة و الموصل:

قام ياسين بثورته في أرض الجزيرة سنة ١٦٨هـ، وتصدّى لجيوش السلطة العباسية في الموصل و ما يليها، وتمكّن من فرض سيطرته على تلك المنطقة، لكنّ الخليفة المهدي وجّه إليه اثنين من أشهر قادة العباسيين و هما أبو هريرة محمد بن فروخ و هرثمة بن أعين، فتمكّنا من قتله مع بعض أصحابه، بينما الهزم الباقون^(٣).

٦- ثورة حمزة بن مالك الخزاعي في الموصل:

أعلن حمزة ثورته في الموصل سنة ١٦٩ هـ، وكان على خراج الجزيرة في هذه الفترة منصور بن زياد، فعمل الأخير على تجهيز جيش و سيره إلى حمزة، فالتقى الجيش العباسي مع حمزة وأتباعه في الموصل، وحدثت بينهما معركة، انتهت بانتصار حمرزة وهزيمـة الجـيش العباسي، وبعد هذه المعركة قوي أمر حمزة، لكنّه اغتيل على أيدي رجلين مـن أصـحابه، فانتهت ثورته ثورته.

⁽۱) تاریخ ابن خلدون : ج ۳ / ص ۱۹۸.

⁽۲) الكامل : ج ٥ / ص ٦١ - ٦٢ ، شعر الصراع السياسي في القرن الثاني الهجري، د. إبراهيم الخواجة، الكويت: منشورات شركة كاظمة، ط ١، ١٩٨٤م، ص ٢١٢.

⁽T) الكامل: ج ٥ / ص ٧٠ ، شعر الصراع السياسي: ص ٢١٢ .

[.] ۲۱۳ مل : ج ہ / ص ۷۷ ، شعر الصراع السياسي : ص $^{(1)}$

٧- ثورة الصّحصح الخارجي في الجزيرة و الموصل:

قام الصحصح بثورته في الجزيرة سنة ١٧١هـ، فتصدى له عاملها أبو هريرة محمد بن فرّوخ ووجّه إليه حيشاً، لكن الصّحصح هزم الجيش العباسي، وسار إلى الموصل، وهناك التقى مع الجيش العباسي فيها، ودارت بينهما معركة، قتل فيها الصّحصح كثيراً من حنود هذا الجيش، ثمّ عاد إلى الجزيرة، وسيطر على ديار ربيعة، فوجّه إليه الخليفة الرشيد حيسشاً ليقمع ثورته، فالتقى معه و دارت بينهما معركة انتهت بمقتل الصحصح، فانتهت ثورته (١).

٨- ثورة الفضل الخارجي في نواحي نصيبين و الموصل:

أعلن الفضل ثورته في نواحي نصيبين سنة ١٧٦هـ، وراح يجبي الأموال من أهلها، ثمّ مدّ نفوذه على بعض المناطق المجاورة، وفعل فيها ما فعله بنصيبين، إذ جمع من أهلها أموالاً، ثمّ عاد بعد ذلك إلى نصيبين، وقرّر أن يذهب إلى الموصل، فسار إليها، فخرج إليه جيشها، لكنّه تمكّن من إلحاق الهزيمة بهذا الجيش، ثمّ عاد الجنود العباسيون لقتالـه، فتمكنـوا مـن دحـره و قِتله مع أصحابه (٢).

٩- ثورة الوليد بن طريف الشاري في الجزيرة و أرض السواد:

لعلّ أخطر ثورات الخوارج التي قامت على العباسيين هي ثورة الوليد بن طريف، فقد أعلن ثورته في أرض الجزيرة سنة ١٧٨هـــ(٣)،ثمّ ساربعد ذلك إلى أرمينية، وكان يقول: (١٤) أنَا الوَلِيـــدُ بـــنُ طَرِيــفِ الـــشّارِي قَـــسْوَرَةٌ لا يُـــصْطَلَى بِنَـــارِي

جَورُكُ مُ أَخْ رَجَ نِي مِنْ دَارِي

وفي سنة ١٧٩هـ، رجع الوليد إلى الجزيرة واشتدت فيها شوكته، وكثر أتباعه، فعاث فيها و خرّب، فأرسل إليه الخليفة الرشيد جيشاً و أسند قيادته إلى القائد النّاجح يزيد بـن

[.] ۲۱۳ منعر الصراع السياسي : ص $^{(1)}$ الكامل : ج $^{(1)}$

 $^{^{(7)}}$ الكامل : ج ٥ / ص ٩٤ ، شعر الصراع السياسي : ص $^{(7)}$

 $^{^{(7)}}$ تاریخ الموصل : ج ۲ / ص ۲۸۰–۲۸۱ ، الطبري : ج ۸ / ص ۲۰۱–۲۲۱ ، الکامل : ج ۰ / ص ۹۷–۹۹ ، تاریخ الیعقوبی: ج ۲ / ص ۶۱۰ ، النجوم الزاهرة : ج ۲ / ص ۹۲–۹۲ ، وفیات الأعیان : ج ۰ / ص ۹۷ ، تاریخ الیعقوبی: ج ۲ / ص ۲۹۲. $^{(7)}$

 $^{^{(4)}}$ تاريخ الموصل : ج 7 ص 7 ، الأغاني : ج 1 / ص 7 ، وفيات الأعيان : ج 9 / ص 7 ، ضحى الإسلام : ج 9 / ص 7 .

مزيد الشيباني، وقال: "ليس لها إلا الأعرابي يزيد بن مزيد الشيباني"، فقال الشاعر بكر بن النساح:

لا تَبعَــثَنَّ إِلَــى رَبِيعَــةَ غَيرَهَـا إِنَّ الحَدِيــدَ بِغَــيرِهِ لا يُفْلِـحُ (١)

بدأ يزيد يستعد للقضاء على الوليد وثورته، فقال الوليد:

سَــتَعلَمُ يَــا يَزِيــدُ إِذَا التَقينَـا بِشَطِّ الـزَّابِ أَيَّ فَـــقَ يكـونُ (٢)

فرد عليه يزيد، وقال: (٢)

جَّهَ ــزْ يَـــا وَلِيـــدُ فَقَـــدْ أَتينَــا سِــــرَاعَا لِلقِتَـــالِ وَ لِلجِـــلادِ فَلَــــسْتُ لمزيَــــد إِنْ لم تُرونَـــا نُحَالِـــدُكُمْ كَأَنَـــا جِـــسْرُ وَادِ

التقى الطرفان، وبدأت الحرب بينهما، فنادى يزيد الوليد و طلب مبارزت، من قتل الوليد. فقال أحد الشعراء في ذلك:

وَائِلٌ بَعضُهَا يُقَدِّ لَ بَعْضَا لَ بَعْضَا لَ الْحَدِيدَ إلا الحديدَا (١٠)

ولمّا قتل الوليد اضطرب أصحابه من بعده، فتولّت أخته الفارعة بنت طريف القيادة من بعده، لكّن مقاومتها لم تطل، إذ خرج إليها يزيد بن مزيد، فضرب بالرمح فرسها ثم قال الحادث عينك، فقد فضحت العشيرة، فاستحيت و انصرفت وهي تقول ترتسي أخاها الوليد:

وكان يزيد عندما قتل الوليد، أرسل رأسه إلى الخليفة الرشيد، وأبلغه بانتصار القوات العباسية على ثورته، فقال الشاعر مسلم بن الوليد يشيد بهذا الانتصار:(١)

⁽۱) وفيات الأعيان، ابن حلكان، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، القاهرة : مكتبـــة النهــضة المــصرية، ط١، ١٩٤٩م، ج ٥ / ص ٣٧٠.

^(۲) تاريخ الموصل : ج ۲ / ص ۲۸۲ ، الكامل : ج ٥ / ص ۹۷ .

^(٣) تاريخ الموصل: ج٢ *إص*٢٨٢.

⁽¹⁾ الكامل :ج٥/ص٩٨ ،ضحى الإسلام:ج٦/ص٣٣٩.

^(°) الكامل: ج٥/ص٩٨ ، ولهاكي: اسم التّل الذي دفن فيه الوليد بن طريف. (انظر وفيات الأعيان: ج٥/ص٨٧).

لَــولا يَزيـــدُ وأيّـــامٌ لَــهُ سَــلَفَتْ عَاشَ الوليدُ معَ الغَــاوِينَ أعوامَــا سَلَّ الخليفةُ سيفاً مــنْ بَنِــي مَطَــرٍ يمضِي فَيختَرِقُ الأحسَــادَ و الهَامَــا

وهكذا انتهت ثورة الوليد بن طريف، بعد أن كانت -كما ذكرنا-أقــوى ثــورات الخوارج وأخطرها على الدولة العباسيّة، ولكنها لم تكن الأخيرة كما سنرى.

• ١ - ثُورة خراشة بن شيبان في أرض الجزيرة:

قام خراشة بهذه الثورة على السلطة العباسيّة سنة ١٨٠هـ، وكـان مــسرحها أرض الجزيرة، لكّن جيوش السلطة العباسيّة قابلته وحاربته، وكان على قيادتما مسلم بــن بكــار العقيليّ، فتمكّن من دحره وقتله، فانتهت ثورته. (١)

١١ - ثورة مساور بن عبد الحميد الشّاري في الموصل:

أعلن مساور ثورته في الموصل سنة ٢٥٢هـ، ويبدو أن السبب الذي دفعه إلى ذلك، هو وضع ابنه حوثرة، فقد كان محبوساً عند صاحب شرطة الموصل، وكان الأخير يخرجه من الحبس ليلاً ويحضره عنده، ويردّه إلى الحبس لهاراً، فكتب حوثرة إلى أبيه يقول له:

أنا في النهار محبوس وفي الليل عروس، فغضب مساور لذلك وقرّر الثــورة علـــى الـــسلطة العباسيّة. (^{۲)}

تمكن مساور من إخراج ابنه من الحبس، وكثر أنصاره من الأكراد والأعراب، فسار إلى الموصل ونزل بجانبها الشرقيّ، بينما كان أميرها عقبة بن محمد الخزاعي في الجانب الغربيّ منها، ولم يحدث صدام موسّع بين الطرفين، لكن الذي حصل هو أنّ رجلين من أهل الموصل تقاتلا مع جماعة مساور، فقتلا، وكان حوثرة بن مساور معهم فسمع يقول:

وفي السنة ٢٠٣هـ حدثت معركة بين مساور وبندار الطبري المسؤول عن حماية طريق خراسان، وكان القتال فيها شديداً، بيد أنّ النصر كان لمساور وجماعته، فقال حوثرة ابن مساور في ذلك: (١)

⁽١) الطبري: ج٨/ص٢٦٦، الكامل: ج٥/ص٣٠، شعر الصراع السياسي: ص٢١٣٠.

⁽۲) الكامل: ج٥/ص٣٣٤،

⁽٣) المصدر السابق.

وتوالت انتصارات مساور على حيوش السلطة العباسيّة، مما جعله يقوى ويزداد نفوذه، إذ استولى على أكثر أعمال الموصل، ودحلها وصلّى الجمعة في جامعها وخطب في أهلها^(۲).

استمر مساور يقارع جيوش السلطة العباسيّة، فيهزمهما مرّة، ويهرب من وجوه قادهًا مرّات، إلى أن جاء أجله حيث توفي سنة (٣٦٦هــ)، وبوفاته ضعف أتباعه، إذ انقسموا على أنفسهم وتحاربوا فيما بينهم، فلم يعد لهم تأثير ذوبال في الساحة السياسيّة.

وبانتهاء ثورة مساور تنتهي ثورات الخوارج التي قامت ضدّ سلطة بني العبّاس في الفترة التي ندرسها. فعلى الرغم من تعدّدها استطاعت السلطة العبّاسية القضاء عليها، والتوجه لغيرها من الثورات التي كانت تقوم هنا أو هناك.

ثالثاً: ثورة يعقوب بن اللّيث الصّفّار حين دخل العراق:

بدأ يعقوب حياته عاملاً في مهنة "الصفر" في سجستان، وكان يشاركه في هـــذا أخــوه عمرو، وكانا كلاهما يظهران الزّهد والتّقشف، وكان في أيامهما رجل من أهل سجــستان يظهر التطوّع بقتال الخوارج يقال له: صالح المطوّعي، فصحبه يعقوب وقاتل معه، وأصبح في عداد رجاله، فأعجب به صالح فجعله خليفته إذا غاب عن جماعته، لكن صالحاً ما لبث أن مات. وعلى أعقاب ذلك تولّى يعقوب قيادة المتطوّعة بقتال الخوارج خلفاً لــصالح، وقــام محاربة الشرّاة، فانتصر عليهم، فاشتدت شوكته، وقوي أمره، وسيطر على سجستان كلّها، وأظهر التمسك بطاعة الخليفة العباسي، وراسله واستجاب لأمره.

وفي سنة ٢٥٣هــ توجّه يعقوب من سجستان إلى منطقة هراة من خراسان، فهزم واليها وسيطر عليها، فأصبح أمير خراسان يحسب له ألف حساب^(٣).

⁽¹) المصدر السابق :ج ٥/ ص ٣٣٦ .

^{(&}lt;sup>۲)</sup> المصدر السابق :ج ٥/ ص ٣٤٦.

^(۲) الكامل:جه *إص*۳۳۸.

وفي سنة ٥٥ هــ استولى يعقوب على كرمان، وانتصر على حيوش السلطة الحاكمــة فيها، وضمّها إلى سحستان لتصبح تحت سيطرته. وفي سنة٢٥٧هـ، سار يعقوب إلى فارس، فبعث إليه الخليفة المعتمد ينكر عليه ذلك، وكتب إليه ولَّى العهد أبو أحمد الموفِّق بتوليته على بلخ و طحارستان (١)، وسحستان و بلاد السّند، فقبل يعقوب بذلك وعـاد إلى سجستان(۲).

إعلان الثورة المباشرة ودخول العراق:

لَّمَا أحسَّ يعقوب بقُّوته وكثرة أتباعه نازع السلطة العباسّية، وراح يطمـع في المُلـك، فنشب الصراع بينه وبين سلطة الخليفة، ولكّن هذا الصراع كان يشتّد حيناً ويفتر حيناً، تبعاً لسياسة السلطة العباسيّة معه، ففي سنة٢٦٢هـ ولّى الخليفة المعتمد يعقوب حراسان و طبرستان و حرجان والرّيّ وفارس والشرطة ببغداد (٢٦)، لكّن هذا لم يُرض يعقوب، إذكان يطمع في أكثر من الولاية على أجزاء محدّدة من الدولة، ونتيجة لذلك تحرّك نحو العراق في حيوش عظيمة(١).

زحف يعقوب نحو عسكر السّلطان، فالتقى العسكران، واشتّد القتال، فهزم يعقـوب واستبيح عسكره، وأخذ المعتمد من أصحابه نحو عشرة آلاف رأس من الدوابّ(٥)وهــرب يعقوب إلى خوزستان(١٠).

ويقال إنَّ يعقوب قال في رحلته هذه أبياتاً ينكر فيها على المعتمد ومن معه إضاعتهم الدّين، وإهمالهم أمر صاحب الزّنج.يقول:(٧) خُرَاسَانُ أَحوِيْهَا وَأَعمَالُ فَارس

وَمَا أَنَامِنْ مُلْكِ العِـرَاقِ بِـآيِسِ

⁽١٠) بلخ:مدينة مشهورة بخراسان.(معجم البلدان:ج١/ص٤٧٩)،طخارستان:ولاية كبيرة واسعة،وهي من نـــواحي حراسان. (معجم البلدان: ج٤/ص٢٣).

⁽٢) الطبري: ج٩/ص٤٧٦ ، الكامل: ج٥/ص٣٦٣

⁽٢) الطبري: ج٩/ص١٦٥١لكامل: ج٥/ص٧.

⁽١) مروج الذهب:ج٤/ص٢٠٠.

^(°) الطبري: ج٩/ص٥١٧ - ٥١٨ ه، مروج الذهب: ج٤/ص٠٠، الكامل: ج٦/ص٨.

⁽٦) الكامل:ج٦/ص٨.

⁽۲) مروج الذهب: ج٤ /ص٢٠١-٢٠٢.

إِذَا مَا أُمُورُ الدِّينِ ضَاعَتْ وَأُهْمِلَـتْ خَرَجتُ بعَـون الله يُمنـاً وَنُـصرةً

وَرَثَّتُ فَصَارَتُ كَالرُّسُومِ الـــدُّوارِسِ وصَاحِبُ راياتِ الهُدَى غيرُ حـــارِسِ

استقر يعقوب بعد هزيمته في جند يسابور، وكانت لــه فيهــا بعــض المعــارك مــع عساكرالسلطة العباسيّة، ولم يقتصر الأمر على ذلك بل امتد قتاله حتى وصــل إلى الــزّنج، فكانت بينه وبينهم معركة في الأهواز، لكّن يعقوب أمر أصحابه بالكف عن محاربة الزّنج، والاقتصار على المقام بالأهواز (١).

وفي سنة ٢٦٥هـ مرض يعقوب مرض الموت، وبينما هو على فراشه، حاءه رسول الخليفة المعتمد برسالة يستميله فيها و يترضّاه ويقلّده أعمال فارس، لكن يعقوب ردّ على الرسول فقال "قل للخليفة إنني عليل، فإن مت فقد استرحت منك واسترحت منّى وإن عوفيت فليس بيني وبينك إلا هذا السيف حتى آخذ بثأري أوتكسرني... "(٢)، ولم يلبث يعقوب أن مات، فتولّى أمر جماعته بعده أخوه عمرو بن الليث، فكتب إلى الخليفة بطاعته، فولاّه الموفّق حراسان، وفارس، وأصبهان، وسحستان، والسند، وكرمان، والسشرطة ببغداد (٢)، فانحصر نشاطه في تلك البلاد.

⁽۱) الطبري: ج٩/ص ٥٣١-٥٣٢، الكامل: ج٦/ص١٠.

⁽۲) الكامل: ج٦/ص٢١.

^(۲) الكامل: ج٦ /ص٢٢.

رابعاً: ثورة الزّطّ وموقفها من النّظام و السّلطة:

عرف العرب الزّطّ في فترة ما قبل الإسلام؛ لأنّ أعداداً كبيرة من هؤلاء استقرّت في الجهات الدنيا من بلاد الرافدين، وحدم بعضهم حنوداً في حيوش الدولة الساسانيّة، وشاركوا في التّصدّي للمسلمين في بداية الفتوح(۱). كما أنّ أعداداً أخرى كبيرة استقرّت في بسلاد البحرين، وشارك بعضهم - فيما يروى - في فتنة الردّة (۲).

كَانًا وغَدى الخمُوشِ بجانبيهِ وَغَى رَكْبٍ أُمَيْمَ أُولِي زِيَساطِ (١)

وإذا كان ذكر الزّطّ يرتبط بالموسيقى والغناء، فإنّ الأعشى الكبير -أعشى بكر-عُرف بصّناجة العرب؛ لأنه كان يتغنّى بشعره، وربما كان هو أول من ضمّن الصّنج بعض شعره (٥)

وهذا يعني أنّ الصّنج عرفه العرب قبل الإسلام، والصّنج كلمة معربة (١)، وربّما كـان استخدام العرب لهذه الآلة، واستخدام الأعشى لها في شعره، بسبب صلاقم بمن جاورهم من الزّطّ في بلاد البحرين، والمعروف أنّ بعضاً من بطون بكر التي ينتمي إليها الأعشى-وغيرها من بطون ربيعة-كانت تتّخذ هذه البلاد مترلاً لها.

⁽۱) فتوح البلدان،البلاذري،تحقيق:د.صلاح الدين المنجد،القاهرة:مكتبة النهضة المصرية،(د.ت)،ج.٢/ص٥٥ ومسا بعدها.

⁽٢) المصدر السابق: ج٢ /ص٤٦٠ ٤٦١.

⁽٣)جمهرة أشعار العرب،القرشي،تحقيق:علي محمد البحاوي،القاهرة:دار نحضة مصر،(د.ت)،ص٤٨٥.

^(*) الوغى:الصّوت و الجلبة. (تاج العروس: ج٢٠ /ص٢٠٠) . الخمــوش:البعــوض، في لغــة هــذيل. (تـــاج العروس: ج٩ /ص٢١) . أميم: ترخيم أميمة صـــاحبة العروس: ج٩ /ص٢٢) . أميم: ترخيم أميمة صـــاحبة الشاعر. زياط: يريد الزّطّ.

^(°) الشعر والشعراء، ابن قتيبة، تحقيق: أحمد محمد شاكر، القاهرة: دار إحياءالكتب العربية، ١٣٤٦هــ، ج١/ص٢١٤.

⁽۱) المعرب من الكلام الأعجمي على حروف المعجم، الجواليقي، تحقيق: أحمد شاكر، القاهرة: دار الكتب المصرية، ١٣٦١هـ، ص ١٢٨ المخصّص، ابن سيدة، بيروت: دار الآفاق الجديدة، (د.ت)، السّفر: ١٣/ص ١١، شفاء الغليل فيما في كلام العرب من الدخيل، الجفاجي، تصحيح: نصر الهوريني، مصر: المطبعة الوهبية، ١٢٨٢هـ.، ص٧.

والجدير بالذكر أنّ المصادر العربيّة تتحدث عن الزّط على نحو واضح ابتداءً بفتنة الرّدة، وأنّ هذه المصادر، في حديثها عنهم، كانت تُردفُهم في أحوال كثيرة، وفي سياق واحد بقوم يدعون السيابحة، وقوم آخرين يدعون الأساورة، ولدينا نصوص تجمع ثلاثتهم (١)، أو تجمسع بين الزّطّ والسيابحة (١)، أو بين الزّطّ و الأساورة (٣)، بل وبين السيابحة و الأساورة (١)

ويرد ذكر الأساورة و السيابحة في شعر يزيد بن مفّـرغ الحمــيري، و هــو شــاعر إسلامي^(٥)، إذ يتحدّث عن تجربته في السجن، ويصفهم بأنّهم كانوا سجّانين، يقول^(١):

حييِّ ذَا السزَّورِ و الْهَـهُ أَنْ يَعُـودَا إِنَّ بالبِـابِ حَارِسـينِ قُعُـودَا مِـنْ أُسَـابِ حَارِسـينِ قُعُـودَا مِـنْ أُسَـاوِيرَ لا ينُـونَ قِيامَـاً وخَلاحِيـلَ تُـسهِرُ المولُـودَا وطَمَـاطِيمَ مِـنْ سَـبابِيجَ غُـتْم يُلبِسُونِي مَـعَ الـصَبَاحِ قُيُـودَا(٧)

ويغلب لدينا أنّ السيابجة فريق من الزّطّ، تميّزوا عن سائرهم ببـــشرقم الــسوداء، وأن الأساورة أقرباء للزّطّ، أو أنهم ينتمون مثلهم إلى بلاد السّند.

عندما نشبت الفتنة الأولى، فإن ّ زطّ البصرة و سيابجتها، يقودهم أبو سالمة الزطي اتّخذوا جانب عليّ عليه السلام، فحاموا عن بيت المال باعتبارهم حفظته (^)، وقاتلوا مع عثمان بن حنيف والي المدينة، إلى أن اقتحمها طلحة و الزبير والسّيدة عائشة رضوان الله عليهم (٩)، لكّنهم عاودوا قتال هؤلاء يوم الجمل، وكان يتزعمهم "علي دنور بن علي "(١)،

⁽١) فتوح البلدان: ج٢/ص٤٦.

⁽۲) فتوح البلدان: ج ۱ /ص ۱۹۲ ، ج۲ /ص ٤٦١ - ٤٦٣ ، أنساب الأشراف، السبلاذري، القسم الثاني من الجسزء الرابع، تحقيق: ماكس شلو سنجر، القدس: الجامعة العبرية ، ۱۹۳۸ م، ص ۱۹۳۸ ، ۱۱۲ ، وانظر أيضاً: الطبري: ج٤ /ص ٤٦٨ . ٤٧٣ .

⁽٣) فتوح البلدان: ج٢/ص٩٥٩ ،٤٦٤، ٤٦٤٠.

⁽¹⁾ الطبري: ج٨/ص١١٦-١١٧

^(°) طبقات فحول الشعراء، ابن سلام الجمحي، تحقيق: محمود محمــــد شــــاكر، القــــاهرة: مطبعـــة المــــدني، ١٩٧٤م، ج١/ص٣٦٢.

^{(&}lt;sup>٢)</sup>ديوان يزيد بن مفّرغ الحميري،تحقيق:عبد القدوس أبو صالح،بيروت:مؤسسة الرسالة،١٩٧٥م، ص١٠٠.

^{(&}lt;sup>٧)</sup> أساوير:أي أساورة،وطماطيم أي الأعاجم في لسالهم طمطمة أي عجمة،غتم:أي لديهم عجمة في النطق.

^(^) المصدر السابق: ج٢/ص٤٦٣ -٤٦٣ ، مروج الذهب: ج٢/ص٣٦٧.

⁽٩) فتوح البلدان: ج٢/ص٤٦٣-٤٦٣، الطبري: ج٤ أص٤٦٨، مروج الذهب: ج٢/ص٣٦٧.

على "(١)، ويذكر الكشّي خبراً عن سبعين رجلاً من الزّطّ ادّعوا الربوبية في أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام (٢).

بعد موت يزيد بن معاوية، اضطرب حبل بني أمّية في البصرة ولاذ إليها عبيد الله بن زياد ببلاد الشّام، وقد استخلف مسعود بن عمر الأزدي، ففزعت تميم-وهي المنافس الرئيسي للأزد-إلى الأحنف بن قيس سيّدها وسيد المضرّية، فأرسل الاساورة فقتلوا مسعوداً، ونشبت الحرب بين تميم و مواليها من الزّط و السيابحة و الأساورة وبين الأزد و ربيعة (٣).

وفي ذلك يقول الشّاعر(1):

وتكْفِينَا الأسَاوِرَةُ المزُونَا"

ويُغنِي السزُّطُّ عبد القيسِ عنَّا

تجدّدت معارضة الزّط وحلفائهم لبني أميّة، وكان من أثر ذلك إحلاؤهم إلى سواحل الشام، والحقيقة أنّ معاوية بن أبي سفيان هو الذي بدأ هذه السياسة، فأرسل إلى السواحل قوماً من زطّ البصرة و السيابحة، وأنزل بعضهم أنطاكية، و أضحت لهم في هذه المدينة محلّة عرفت بالزّطّ(١).

عمل الزّط في العصر الأموي سجّانين، فهذا الفرزدق يخاطب هشام بن عبد الملك، ويشير إلى سجنه، فيقول (٢):

عليّ رقيبٌ منهُمُ كالمحالف

أبيتُ تطُوفُ الزُّطُّ حَــولي بجُلجُــلِ

⁽١١) الطبري:ج٤/ص٥٠٥.

⁽٢) معرفة الناقلين عن الأئمة الصّادقين(رحال الكسشي)، تحقيق: السسيد أحمد الحسيني، كربلاء: مؤسسة الأعلمي، (د.ت)، ص١٠١.

⁽٢) أنساب الأشراف، ج٤، ق٢، ص١١٦، ١١٢ - ١١٣.

^{(&}lt;sup>4)</sup> لسان العرب،ابن منظور،بيروت:دار صادر،١٩٩٤م، ج٧/ص٣٠٨.

^(°) يقصد بعبد القيس ربيعة من باب تغليب الجزء على الكّل ،ويقصد بمزون عمان كناية عن الأزد كبرى قبائلها.

⁽¹⁾ فتوح البلدان: ج١ /ص١٩٢.

^{(&}lt;sup>٧)</sup>ديوان الفرزدق،شرح:د.عمر فاروق الطّباع،بيروت:شركة دار الأرقم،ط١، ٩٩٧ (م،ص٤٢١.

أحس الزّط بعد أن تكاثرت أعدادهم، و توافد إليهم إحوان لهم من بلادهم الأصلية أنّ الفرصة مهيّأة لإثارة متاعب ضد الدّولة (١)، وكانت هذه بدورها تسارع دائماً للقضاء على هذه المتاعب.

١ -بداية الثورة و أحداثها:

إبّان الفتنة التي نشبت بين الأمين والمأمون، كثر عيث الزّط في أنحاء البطيحة، ولم يلبث أن "ضوى إليهم قوم من أبّاق العبيد و موالي باهلة و خولـــة محمــــد بن سليمــــان بن علي و غيرهم فشجعوهم على قطع الطريق و مبارزة السلطان بالمعصية"(٢).

عندما استقرّت الأمور في يدي الخليفة المأمون، عهد إلى عيسى بن يزيد الجُلوديّ حرب الزّطّ، وذلك في سنة (٢٠٥)هــ (٣). لكّن المعلومات عن حرب عيسى معهم غير متوافرة، والذي نعلمه أنّه لدى عصيان نصر بن شبث-وهو من العرب-على المأمون في سنة ٢٠٩هـ قال:ويلي عليه (يعني المرّمون) لم يقو على أربع مئة ضفدع تحت جناحه (يعني الزّطّ) يقوى على حلبة العرب!! (١٤). وهذا يعني أنّ جهود المأمون في حرب الزّطّ لم تصل إلى نتيجة حاسمة.

وعلى الرّغم من انشغاله كذلك بثورة بابك، إلا أنّ المعتصم لم يتوان في مواجهة الزّطّ، فقد أرسل إليهم عُقيب ولايته جيشاً بقيادة أحمد بن سعيد بن مسلم بن قتيبة الباهلي، لكنّ الزّظّ هزموه (٥)، فأرسل جيشاً آخر في سنة (٢١٩هـ)يقوده عجيف بن عنبسة، وقد عين المعتصم بهذا الجيش على نحو فائق، ولم يمنع عُجيفاً شيئاً مما طلبه من مال و عتده، ونظّم البريد، بحيث كانت الأحبار تأتي إليه يوميّة من ساحة المعركة (١).

⁽۱) أخبار الراضي بالله و المتّلقي بالله من كتاب الأوراق، الصولي ،نشر:ج هيورث.دن، القاهرة: مطبعـــة الـــصاوي ١٩٣٥م ،ص٤٣.

⁽۲)فتوح البلدان: ج۲/ص۲۶۲.

⁽٣) الطبري: ج٨/ص٥٨، الكامل: ج٥/ص١٩٧.

⁽¹⁾ الطبري: ج٨/ص٩٩٥، بتحارب الأمم: ج٦/ص٥٥٥.

^(°)تاريخ اليعقوبي: ج٢ /ص٤٧٢.

⁽¹⁾ فتوح البلدان: ج ٢ /ص ٢٦٤، الطبري: ج ٩ /ص٨.

و في الوقت نفسه نظّم الزّطّ أنفسهم وترأسهم رجل يدعى محمد بن عثمان، وكان صاحب حربه رجل يدعى سملق^(۱).

سار عجيف في عشرة آلاف من أصحابه، حتى وصل إلى واسط شمالي البطيحة فــسد ألهارها(أي قنواقما)، حتى يحول بين الزّط و بين التّنقّل في أنحائها، ثم شرع في حرهم وقتــل ثلاث مئة منهم، وأسر خمس مئة فضرب أعناقهم، وأرسل بما إلى المعتصم وواصل تعقّبه لهم عدّة شهور (٢).

وإلى هذه الواقعة ينوّه دعبل بن علي الخزاعي، وهو شاعر معاصر، فيقول (٣):

لَمْ أَرَ صَفًا مثلَ صفِّ السزُّطِّ تسعينَ منهُمْ صُلِبُوا في حَطِّ(١٤)

منْ كُلِّ عالِ جَذَّهُ بالسَّطِّ كَأَنَّهُ فِي حذعه الْمُسْتَطِّ (٥)

أخُو تُعاسَ جَدَّ فِي التَّمطِّي فَدْ خَامَرَ النَّومَ ولمْ يَغُطُّ (١)

والجدير بالذّكر أنّ عجيفاً استعان في حربه هذه ببعض الأقباط المصريين الذين سبق لهم أن عاشوا في بيئة مشابحة، فأفاد من حبرتهم على نحو فائق(٧).

٢ - نماية الثورة واستسلام الزّطّ:

استمرت الحرب سحالاً حتى نهاية سنة ٢١٩هـ، ولم يجد الزّطّ بّداً من طلب الأمـان، فأحاهم عجيف بشرط أن ينتقلوا من البطيحة إلى مناطق الثغور مع الرّوم (^).

⁽١) الطبري: ج٩ /ص٩، تاريخ ابن خلدون: ج٣ /ص٧٥٧.

⁽٢) الطبري: ج٩/ص٨-٩ ، تجارب الأمم: ج٦/ص٤٧١ - ٤٧٢ ، المنتظم، ابن الجوزي: ج١١/ص٤٤.

⁽٣) ديوان دعبل الخزاعي، تحقيق:عبد الكريم الأشتر، دمشق: بحمع اللغة العربية بدمشق، ط ٢ ، ١٩٨٣م ، ص ٣٨.

^(1) الخطّ : الطريقة المستطيلة في الشيء. (القاموس المحيط: ج٢ /ص ٥٥ ٥).

^(°) المشتطّ: يريد بما الطويل. (الكامل، المبرد:ج٣/ص٣٨).

⁽١) الغطيط:صوت تنفس النائم. (القاموس المحيط: ج٢/ص٧١٥).

⁽٧) تاريخ الزمان،ابن العبري، ترجمة الأب:إسحاق أرملة،بيروت:دار المشرق،١٩٨٦م،ص٢٩.

^(^) الطبري: ج٩/ص١٠-١١، تجارب الأمم: ج٦/ص٢٧٦-٤٧٣.

كانت عدة الزّط - كما تقرّر مصادرنا - سبعة وعشرين ألفاً، أمر المعتصم بنقلهم إلى الشمال (١). "وقد علّق أحد شعرائهم على هذه المأساة مذكّراً سلطة بغداد بلحوئها في حرب الزّط إلى قوّاد عبيد كشناس وأفشين وغيرهما، ودعا أهل بغداد إلى أن يندبوا ما ضاع مسن تمرهم خلال سطوات الزّط به " (٢)، فهو يقول في مطلع قصيدته (٣):

يَا أَهلَ بغدادَ مُوتُول دَامَ غيظُكُمُ شُوفًا إلى تمر بَرِنْسِي و شُهريزِ⁽¹⁾ غير أَه أَهلَ بغيد و شُهريزِ⁽¹⁾ غير ألك الحياجيز عند ألك المناكم المراق المعاجيز ألك المناكم المناك

٣- أحوال الزّطّ بعد انتهاء ثورهم:

انتهت ثورة الزّط بعد انتصار عحيف بن عنبسة عليهم، واستــسلامهم، ونفــيهم إلى مناطق متفرقة، لكن مصادرنا تختلف في تحديد الجهة التي استقرّ بما الــزّط، فبينمــا يتّفــق اليعقوبي^(٥) والطبري^(١)على أهم ذهبوا إلى حانقين^(٧)، ثمّ نُقِلوا إلى عين زربة فإن البلاذري^(٨) ينفرد-وحده-بأنّ بعضهم صار بخانقين و فُرّق سائرهم في عين زربة.

استقرّت الحال بالزّطّ في أطراف الدّولة عشرين سنة، إلى أن أغار الروم على عين زربة في سنة ٢٤١هـ، فأسروا من كان بما من الزّطّ، مع نــسائهم وذراريهــم وحواميــسهم وبقرهم (٩).

⁽١) الطبري: ج٩ /ص١٠-١١.

⁽٢) المحتمع الإسلامي والسلطة في العصر الوسيط، إبراهيم حركات، بيروت: أفريقيا الشرق، ١٩٩٨م، ص١٩١٠.

⁽۳) الطبري: ج٩/ص ١٠١٠ الكامل: ج٥/ص٢٣٤ - ٢٣٤.

^{(&}lt;sup>†)</sup> برني: نوع من التمر. (القاموس المحيط: ج٤ /ص١٨٢)، شهريز:ضرب مـــن التمـــر في نـــواحي البـــصرة(تــــاج العروس: ج٨/ص٨١).

^(°) تاريخ اليعقوبي: ج٢/ص٤٧٢.

^{(&}lt;sup>1)</sup> الطبري : ج٩/ ص١٠، وانظــر أيــضا: تجـــــــــــارب الأمـــم:ج٦/ص٢٧٦-٤٧٢ ،والمنتــــظم، ابــن الجوزي:ج١١/ص٥٠-٥١.

^{(&}lt;sup>۷)</sup> خانقين: بلدة بالسّواد بين بغداد و همذان. (معجم البلدان: ج۲ /ص ۳٤٠ - ۳٤١).

^(^)عين زربة:أو عين زربي، بلدة بالثغر من نواحي المصيصة. (معجم البلدان: ج٤ /ص١٧٧ - ١٧٨).

⁽٩) فتوح البلدان: ج٢ / ص٢٦٢.

ويعد عام ٢٤١هـ عاما فارقاً في تاريخ الزّط، ففيه بدأ اقتحامهم عالماً جديداً، يختلف عن عالمهم الذي عاشوا فيه سنوات طويلة، على أنّ ما حدث لهم من نفي في سنة ٢٦هـ، ثم سبي في سنة ٢١هـ، لم يكن نهاية للوجود الزّطّي في تاريخنا؛ لأن هـؤلاء المنفــيّين ثمّ المسبيّن كانوا فريقاً من الزّط، ولم يكونوا الزّط كافة، إذ نجد أنّ ثمّة تجّمعين زطّيّين:الأوّل في بلاد الشّام، وهم ما يسمون الآن بــ"النّور"، والنّاني ما تبقى منهم في بطائح العراق، وقــد كان لهؤلاء الزّط بعضهم في حركــة القرامطة التي أتعبت الدولة العباسيّة مّدة طويلة (١).

خامساً: ثورة الزّنج و الدّعوة إلى تحرير الإنسان:

تتميز ثورة الزّنج عن الثورات التي درسناها سابقاً، تميّزاً واضحاً، إذ إنّها درست دراسة تاريخيّة أكثر من مرّة، وقد اختلف أصحاب هذه الدراسات في تقييم هذه الثورة، فبينما رأى أكثرهم أنّها ثورة تحرّرية تدعو إلى تحرير الإنسان و القضاء على الرقّ و العبودّيــة (٢) رأى الطرف الآخر أنها فتنة سوداء، وحلقة من حلقات التآمر على الإسلام (٣).

وكان العمل الرئيس الذي أُستُخدم فيه الزّنج هو إزالة الطبقة الملحيّة السبّاخ-الــــيّ تغطّي الأراضي، وإظهار التربة الخصبة الصــــالحة للزراعة، ونقل السّباخ وجعله في أكوام أو تلال للإفادة منه في الوقت نفسه.

وكانت النظرة السائدة للزّنج نظرة الازدراء و الاحتقار، وقد عبر الجاحظ عن نظرة معاصريه إليهم بقوله: (١٠) وقد علمنا أنّ الزّنج أقصر الناس مدة وروية، وأذهلهم عن معرفة العاقبة، فلو كان سخاؤهم إنما هو لكلال حدهم ونقص عقولهم وقلّة معرفتهم... ومن

⁽١) كتر الدرر وجامع الغُرر ، ابن آيبك الدواداري،تحقيق:صلاح الدين المنجد،القاهرة: ١٩٨١م ،ج٦/ ص٩٠.

⁽۲) يرى ذلك الباحثان:د.فيصل السامر في كتابه:ثورة الزنج ،بغـــداد، دار القــــارئ ،۱۹۵٤م ،وأحمـــد علـــبي في كتابه:ثورة الزنج وقائدها علّى بن محمد،بيروت:دار الفارابي،۱۹۹۱م.

^{(&}lt;sup>٣)</sup> هذا ما يراه الباحث:محمد عثمان جمال في كتابه: الفتنة السوداء أو ثورة الزّنج، القاهرة:دار الـــسلام للطباعـــة و النشر و التوزيع،١٩٨٤م.

^(*)البخلاء ،الجاحظ ،دمشق،مطبعة ابن زيدون،١٣٥٧هـــ-١٩٣٨م ،ص٢٥٣٠.

الأمثلة السائرة آنذاك:"إنَّ العبد إذا جاع نام وإذا شبع زنى"(١). وكان ثمن العبد في عمـــان كان يتراوح بين٣٠-٣٥دينارا^{ً)٢)}.

لذلك كلّه كان الزّنج مهيّئين للثورة، ينتظرون من يقدح زنادها ليمشوا وراءه ويضربون بسيفه، فلمّا حاء عليّ بن محمد سارعوا إلى الالتفاف حوله، وقاموا بثورتمم اليي أقلقت الدولة العباسيّة ما يزيد عن أربعة عشر عاماً (٣).

١ - قائد الثورة عليّ بن محمد:

ولد علي بن محمد في قرية "ورزنين (أن التي تقع على مقربة من طهران الحاليّة في إيران، و"ورزنين هي "من أعيان قرى الرّي "(أن)، وقد أمضى على بن محمد سيّ نـشأته فيها (أ). وأمّا نسبه فهو في عبد القيس، وأمه قرّة بنت علي بن رحيب بن محمد بن حكيم، من بني أسد بن حزيمة (١). وهناك اضطراب بين المؤرخين في نسب عليّ بن محمد.

ومما تحدر الإشارة إليه أنّ عليّ بن محمد لم يتصل بأحد من عبد القيس التي كانت تحلّ في هجر، كذلك فإن هذه القبيلة شاركت في محاربته والإيقاع به مراراً^()^)، مما دعاه إلى ذكرها في شعره، ونفسه تضطرم بالحقد عليها، وهذا ما يدعونا إلى التشكك في نسبه إلى عبد القيس، فهو يقول⁽⁴⁾:

⁽١) تاريخ الحضارة الإسلامية في القرن الرابع، آدم متز، ترجمة د.عبد الهادي أبو ريدة، مصر، (د.ت)، ج١/ص٢٧٨.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> تاريخ التمدن الإسلامي، حرجي زيدان، القاهرة (۲۰۱۹ - ۱۹۰۳) ، ج٤ /ص٤٠.

^{(&}lt;sup>٣)</sup> الطبري: ج٩ *إص*٩٦٣ ،مروج الذهب: ج٤ *إص*٢٠٧ ،تاريخ الأمم الإسلامية"الدولة العباسيّة"، الـــشيخ محمــــد الخضري ،تقديم و مراجعة:د.أحمد حطيط، بيروت دار الفكر اللبناني ،ط ١، ٩٩٤ م، ص ١٩٧.

^{(&}lt;sup>4)</sup> الطبري: ج٩/ص٤١٠ ، شرح نهج البلاغة ،ابن أبي الحديد، تحقيق: محمد أبسو الفسضل إبسراهيم،بسيروت:دار الجيل،١٩٩٦م ،م٤ –ج٨ – ص١٢٧.

^(°) معجم البلدان: ج٥ /ص ٣٧١.

⁽¹⁾ شرح لهج البلاغة، ابن أبي الحديد: م٤ - ج٨ - ص١٢٧.

⁽۲) الطبري: ج۹ *اص*۲۱۰.

^(^) المرجع السابق:ص٣٠.

⁽¹⁾ التنبيه و الإشراف ،المسعودي: ص٥٦٥.

رحل علي بن محمد من البادية إلى البصرة (١)، ولم يقم بما طويلاً، لكنّه كسب فيها بعض الأتباع، كان أهمهم عليّ بن أبّان المعروف بالمهلّي، من ولد المهلّب بن أبي صفرة (٢)، وعليّ هذا سيكون له دور بارز في ثورة الزّنج (٣). وكانت البصرة المحطّة الأخيرة التي استقرّ بما عليّ بن محمد، وذلك بعد سماعه بإطلاق سراح جماعته المحبوسين فيها، وما إن وصل وأعوانه البصرة حتى شرعوا في دعوة الزّنج واستنفارهم إلى الثورة.

٢ - أسباب الثورة ودوافعها:

لكّل ثورة في التاريخ أسباب ودوافع، وهذه تكون- غالباً - سياسيّة واحتماعيــة واقتصاديّة، فما أسباب ثورة الزّنج ودوافعها؟

إنّ هذه الثورة كانت نتيجة أوضاع قائمة، فجاءت تعبيراً "مسلّحاً "عن الـرفض لهـذه الأوضاع، وإنّني أجد أنّ الأسباب الاقتصاديّة والاجتماعية والسياسيّة متشابكة ومتداخلـة، يختلط بعضها ببعض، وإنّ تقسيمنا إيّاها هو من مقتضيات البحث.

(أ) الأسباب السياسية:

يعد عهد الخليفة العباسي هارون الرشيد العهد الذهبي في الخلافة العباسية (أ) فقد كان عهداً مزدهراً بالعلوم، ممتداً في الفتوحات، موطداً في الأركان، بيد أنّ الخلفاء مسن بعده أصبحوا يعتمدون على غير العرب، كالفرس والأتراك، في توطيد حكمهم وحماية دولتهم، الأمر الذي أدّى إلى سيطرة هؤلاء العجم على أمور الخلافة.

⁽١) الطبري: ج٩/ص١١، ١٥، شرح لهج البلاغة ، ابن أبي الحديد: م٤ -ج٨ - ص١٣٠.

⁽٢) المصدران السابقان.

⁽٣) ثورة الزَّنج وقائدها عليَّ بن محمَّد ،أحمد عليي:٣٣٠.

⁽¹⁾ المرجع السابق: ١٥٥٠.

ففي عهد المعتصم، الذي كان"يتشبّه بملوك الأعاجم ويمشي مِشيَتهم"(١)، اشتدت سطوة الأتراك وقويت شوكتهم في البلاط العباسي. وكان الخليفة المعتمد أول حليفة قُهِر و حُجِر عليه ووكّل به (٢)، الأمر الذي دعاه أن يصف حاله التي وصل إليها، فهو يقول (٣):

أليس من العَجَائي أنّ مثلي يُرى مَا قَلَ مُمتنعاً عليه؟ وتُؤخَذُ باسمه الدُّنيا جميعاً وما من ذاكَ شيءٌ في يديه إليه تُحمالُ الأموالُ طُرَّاً و يُمنعُ بعضُ ما يُحْبى إليه

في هذا العهد الذي أصبح فيه الخلفاء ألعوبة بأيدي الأتراك، كان الجو ملائماً لقيام حركات ثوريّة معارضة، يتطلع أصحابما نحو تسلّم السّلطة.بينما كانت الجيوش العباسيّة على الرّغم من ضعف الخلفاء في هذه الفترة-مسشغولة في حروب كشيرة، ومتعددة الجبهات:مع الروم على الحدود، ومع القبائل في الجزيرة العربية، ومع يعقوب الصفّار في سحستان (٤)، وغير ذلك من التراعات الداخلية. في هذه الظروف القاسية والأحوال السياسية المضطربة ظهرت ثورة الزّنج في العراق، وكان قائدها عليّ بن محمد يتطّلع نحو قصور الخلافة في بغداد، فيقول (٥):

لهف نفسى على قُصُور ببَغدا ﴿ وَ مَا قَدْ حَوَثْهُ مَنْ كُلِّ خَساص

إنّه ينظر حوله فيتألّم، ويبصر حياة بعض الخلفاء والأمراء في قصور بغداد، والتي هـــي حياة لهو وتمتّك وانحلال، فيمتلئ قلبه بالحقد ويقسم أنّه سيكون هادم سلطان الدولة الــــي وضعت مقدّراتما بيد"الخصيان"(٦).

⁽١) تاريخ الخلفاء ،السيوطي،تحقيق:سعيد محمود عقيّل، بيروت :دار الجيل،ط ١ ، ١٤٢٤هـــ-٢٠٠٣م، ص٣١٦.

⁽٢) تاريخ الخلفاء ،السيوطي:ص٣٤٣.

⁽٣) تاريخ الخلفاء ،السيوطي:ص٣٤٣.

⁽ أ) أي ثورة يعقوب الصَّفَّار التي تحدثنا عنها سابقاً.

^(°) ذيل زهر الآداب،الحصري، تصدير:الشيخ عبد العزيز البشري، المطبعة الرحمانية بمصر ،(د.ت)،ص٥٧.

⁽¹⁾ ثورة الزّنج،فيصل السّامر :ص٦٦.

(ب) الأسباب الاقتصادية:

من الطبيعي أن يكون كل مجتمع مكوناً من طبقات، وهذه الطبقات تخضع في تطوّرها وتحوّلها أو ربّما زوالها، للعوامل الاقتصادية التي تشكّل عاملاً مهماً في تقدّم المجتمع. فإذا أردنا التحدث عن الناحية الاقتصاديّة للدولة العباسيّة في النصف الأوّل من القرن الثالث الهجري، فإننا سنجد "أنّ مالية الخلافة كانت في تأخّر ملحوظ "(۱)، وسبب ذلك أنّ بعض الخلفاء و الأمراء قد أسرفوا في تبذير الأموال وصرفها في شؤوهم الخاصة، ولياليهم المترفة، وأهوائهم الشخصية، فالمعتصم ألبس حرسه التركي "أنواع الديباج والمناطق المذهّبة "(۲)، ثم أصبح هذا الحرس جيشاً نظاميّاً، فصرف عليه المعتصم الأموال الطائلة، فكان أن ازدادت نفقات الخلافة (۲).

أمّا طبقات المجتمع العباسي، فقد توزّعت على ثلاث طبقات:أوّلها طبقة الإقطاعيين التي تملك الأراضي الواسعة، وثانيها طبقة التّجار الذين توافرت الأموال بين أيديهم، ووظّهوا أموالهم في الزراعة، وثالثها الطبقة العامّة التي تتألف من الكادحين والفلاحين البعيدين عن مراكز الحياة السياسية (٤).

كانت الطبقة الإقطاعيّة تملك الأراضي، وتعتمد على الزراعة مصدراً لثرواها (°)؛ ولذلك شهد القرن الثالث الهجري تطوّراً كبيراً في الزّراعة، إذ انتقلت هذه من ميدان ضيّق إلى آخر رحب واسع (۱)، الأمر الذي أدّى إلى جلب أعداد جديدة من العبيد الذين شكّلوا تلك الطبقة الفقيرة الكادحة، فكانوا أدوات إنتاج رخيصة، جُلبت بأعداد هائلة، وحُــشدت في منطقة البصرة، حيث نشبت ثورهم الكبرى (۷).

⁽١) ئورة الزّنج وقائدها عليّ بن محمد،أحمدعلبي:ص٨٩.

⁽٢) مروج الذهب: ج٤ /ص٥٣.

⁽٣) الخراج في الدولة الإسلامية، محمد ضياء الدين الريّس، مكتبة نحضة مصر،١٩٥٧م، ص٤٦٤.

^{(&}lt;sup>٤)</sup>ثورة الزّنج وقائدها عليّ بن محمّد،أحمد عليي:ص٩٩.

^(°) المرجع السابق.

⁽ ١)ثورة الزّنج،فيصل السّامر:ص ٢١.

⁽٢) ثورة الزّنج وقائدها عليّ بن محمّد، أحمد علبي: ٩٩٠.

(ج)الأسباب الاجتماعية:

كان الزّنج في عملهم معرضين لرقابة صارمة وإهانات مستمرة (١)، وكانوا يعملون على شكل جماعات كبيرة العدد، فقد بلغ عدد إحدى الجماعات خمسة عشر ألف غلام (٢)، وهذا يدلّ على أنّ حالة الزّنج كانت سيئة إلى أقصى حد، ومما زاد في سوء حالتهم الاحتماعية و النّفسيّة، أنّهم لم يكونوا على هيئة أسر مكوّنة من آباء وأمّهات وأبناء؛ لأنّهم أبعدوا عن أسرهم في وطنهم الأصلي وحرموا نعمة الاستقرار العائلي، ووضعوا في بيئة غريبة عنهم، دون أن تربطهم أيّة رابطة من التعاطف والتآلف والانسجام مع سادهم (٣).

ولعلّ أكبر برهان على سوء أحوال الزّنج الاجتماعيّة إقبالهم على أوّل من دعاهم إلى الثورة إقبالاً منقطع النّظير^(١).

٣-أحداث الثورة:

بدأت ثورة الزّنج سنة ٢٥٥ه...، في عهد الخليفة المهتدي بالله محمد بسن الوائدة وكانت بداية الثورة بخروج علي بن محمد في فرات البصرة، وكان أوّل ما فعله أنّه قسبض على خمسين عبداً كانوا في طريقهم إلى عملهم في كسح السباخ، ثم أخذ خمس مئة غلام في موضع آخر، وبقي يتصيّد العبيد حتى اجتمع إليه بشر كثير منهم.وكان من بينهم جماعة من وجهاء الزّنج الذين أصبحوا فيما بعد قوّاداً ممتازين في جيش الثورة (1).وكان لابدّ لعليّ بن محمد أن يعمل على كسب ثقة هؤلاء العبيد فألقى فيهم خطبته الأولى التي وضّح فيها برنامجه الذي يتضمّن وعوداً منه بأن يملّكهم الأموال، وألاّ يغدر بهم، ولا يخذلهم، ولا يدع شيئاً من الإحسان إلاّ أتى به إليهم (٧).

⁽١) المرجع السابق:٣٣٠.

⁽٢) الطبري: ج٩/ص٤١٤، شرح لهج البلاغة، ابن أبي الحديد: م٤-ج٨- ص١٣٤.

⁽٣) ثورة الزَّنج ،فيصل السامر:٣٥٠.

⁽¹⁾ المرجع السابق:ص٢٧.

^(°) الفخري، ابن الطقطقي: ص٢٤٢.

⁽١) شرح لهج البلاغة، ابن أبي الحديد: م $3 - - \Lambda - 0$

⁽۲) الطبري: ج٩ /ص٤١٤.

استطاع صاحب الزّنج أن يبرهن على عبقريته في القيادة، وبُعدِ نظره في رسم الخطـط الحربية، فقد حشد كلّ مواهبه لكسب النصر في هذه الفترة المبكّرة، كيف لا وهو الــذي يرى أن لا مثيل له، وأنه لا يشاركه أحد في اكتساب المعالي، إذ يقول(١):

وَمَـــالى في الخلـــق مـــنْ مُـــشبه ولا في اكتساب العُلا مَنْ شــريك

هاجم الزّنج، بعد أن اشتد ساعدهم، الأبُلّة، وهي الميناء التجاري العظيم الذي كان يقع على شاطئ شطّ العرب، وتمكّن الزّنج من دخول المدينة بعد معركة عنيفة قصيرة كسب علي بن محمد في نهايتها كمّيات هائلة من السّلاح، كما قام بتحرير العبيد الذين وجدهم في المدينة ()، وبعد احتلال هذه المدينة زحف الزّنج إلى غيرها، وضمّوه إلى سيطرقم، وبهده الطريقة تمكّن صاحب الزّنج في أقل من سنة واحدة من أن يُخضع لسلطانه مدناً عظيمة الأهمية، ويسيطر على مصب دجلة، الأمر الذي أثّر سلباً على بغداد التي اختلّت مواصلةا فتعرضت تجارتها لأضرار بالغة (٣).

عندما أصبح أبو أحمد الموفّق وليّ عهد لأخيه المعتمد، وذلك سنة ٢٥٦هـ (١٠)، أحـ ذ على عاتقه محاربة الزّنج، فقد بدأ أعماله الحُربيّة معهم سنة ٢٥٧هـ، فأرسل جيشاً بقيادة أحد غلمانه، واستطاع هذا الجيش أن يكبّد الزّنج خسائر فادحة أول الأمر (٥)، غير أنّ قائد الجيش العباسي أصيب بجراح خطيرة أرغمته على الانسحاب ليعيد تنظيم جيشه (١). وبعـد ذلك دارت وقعات بين الزّنج وبين هذا الجيش، انتهت بجزيمة قائد الجيش العباسيّ (٧).

٤ - احتلال البصرة:

يبدو أنّ صاحب الزّنج كان يهدف من كلّ احتلالاته السابقة للقرى و المدن المحيطة بالبصرة، إلى احتلال البصرة نفسها، فقد وضع خطة محكمة لإتمام هذا الأمر، فقد حسشد

⁽١) ذيل زهر الآداب:ص١٥٦.

⁽۲) المرجع السابق:٥٥٠٠.

⁽٢) المرجع السابق:ص٨٧.

⁽ أ) الفخري ،ابن الطقطقي: ص٢٤٥.

^(*) ثورة الزّنج،فيصل السامر:٣٧٠.

⁽١) الطبري: ج٩ /ص٤٧٧.

⁽۲) المصدر السابق: ج٩ /ص٤٧٨.

حيرة قوّاده لدخول البصرة، فأعطى القيادة العامّة إلى عليّ بن أبّان المهلّي، ووزّع الآخــرين على الفِرق التي قسّم جيشه إليها، ومن ثمّ أعطى أوامره بدخولها سنة ٢٥٧هــ، فدخلــها الزّنج وراحوا ينتقمون من أهلها شر انتقام، إذ أعملوا سيوفهم في رقاب أهلها، كما أضرموا النيران فيها، فحلّ الخطب، وأيقن أهلهابالهلاك(١).

ومن الطبيعي أن يذكر الشعراء هذه الكارثة العظيمة في شعرهم، فهذا الشاعر يزيد بن محمد المهلّي يصف صاحب الزّنج بأنّه حائن، و يبشّره بالدّمار لأنّه دمّر البصرة، فيقول(٢):

أَيِّهَا الخَائُ الذي دَمِّرَ البَصِّرِ البَصِّدِ وَمَّرَ البَصِدة البَرْ مَنْ بعدها بدَمَار ويقف ابن الرومي بقصيدة طويلة رائعة على هذه الكارثة، فيرثي أهل البصرة ويذكر ما حلّ فيهم على يد الزّنج من دمار و حراب وهلاك، فيقول في مطلعها (٢٠):

ذادَ عَ ن مُقلَت مِ لذي ذَ المنَام شُغلُهَا عنه بال تُمُوع السّجام أيُّ نَوم منْ بعد مَا حَلَّ بالبّصْ مِن عَد مَا حَلَّ بالبّصْ مِن عَد مَا حَلَّ بالبّصْ

بدأت الخلافة العباسيّة تشعر بخطر الزّنج، وظهر أنّ الرجل الوحيد القادر على مواجهة الموقف هو وليّ العهد الموفّق، الذي شرع بتنظيم حيش ضخم "لم يُر أحسن منه عددة، وأكمل سلاحاً وعتاداً، وأكثر عدداً وجمعاً "(٤). وقد أوقع هذا الجيش السضّخم الرّعسب في قلوب الزّنج ، وكادت عزيمتهم أن تنهار، لكن زعيمهم أدرك الخطر فأرسل يستدعي قائسده على بن أبان المهلّي من الأهواز (٥).

كان الموفّق رحلاً صاحب عزيمة ثابتة، وميل للغلبة والتنفّذ، وعلى يديه تمّــت الأمــور الهامّة في هذا العهد^(٢)، ففي سنة٢٦٦هــ بدأت الأمور تتحوّل في حروبه مع الزّنج، إذ كان

⁽۱)الطبري: ج٩/ص٥٨٥.

⁽٢) ذيل زهر الآداب: ص٥٥٠.

⁽۲) ديوان ابن الرّومي : ج٦/ص١٣١.

⁽¹⁾ الطبري: ج٩/ص٤٩٦.

^(°) المصدر السابق: ج٩ /ص٤٩٤.

⁽١⁾ تاريخ الأمم الإسلامية، الخضري: ص١٩١.

لانتهاء ثورة يعقوب الصّفّار أثر واضح على الجيوش العباسية، تلك السبي بــدأت قوّةـــا بالظهور؛ لالتئامها جميعاً في مواجهة الثورة السوداء.

تسلّم الموفّق قيادة الجيش العباسيّ بنفسه، وأصبح يدير دفّة القتال ضدّ الزّنج(١)، فتمكّن من احتلال بعض المدن التي كان الزّنج يسيطرون عليها، ولاحت بشائر النصر أمام حيشه، فازداد حماسة و شجاعة و إقداماً، بينما آلمت هذه الأحـــداث صــــاحب الـــزّنج إيلامــــاً شديداً (٢). وإلى ذلك أشار الشاعر يحيى بن حالد بن مروان في قوله: (٣)

صَـالَ الموفِّقُ بِالعِرَاقِ فَأَفْزَعَتْ مَنْ بِالمغَارِبِ صَـولةُ الأبطَالِ

٥- ثماية النُّورة:

توالى انتصار الموفّق على الزّنج، وكانت مدلهم و حصولهم تسقط في يده الواحدة تلــو الأحرى، والجدير بالذكر أنَّ الموفَّق أثناء هذه الانتصارات، قام بإرسال كتاب إلى صــــاحب الزّنج يدعوه فيه إلى التوبة و الإنابة إلى الله عزّ وجلّ، مما ركب من سفك الدماء، وانتــهاك المحارم، وإخراب البلدان، واستحلال الفروج و الأموال،ووعده بالعفو عنه وإكرامه .غير أنَّ الموفّق لم يستلم أيّ ردّ على كتابه هذا، الذي لابد وقد زاد من إصرار صاحب الزّنج على المضيّ في ثورته (٤). ولايُستغرَب هذا الموقف من صاحب الزَّنج ؛لأنّه يقول: (٥)

على نفىسى كَسى تُبْقَسى لكَ___ى أَنْعَ__مَ لا أَشَـــقَى ف لا يظلم إذاً خَلْقَا عند للله مَا أَلْقَدى

وحُــزْتُ المــالُ بالــسيُّف فمَـــن أبْـــصر مثـــواي

فـــوا ويْلِــي إِذَا مَــا مُــتُ

⁽١) ثورة الزّنج، فيصل السّامر: ص١١١.

⁽۲) الطبري: ج٩/٥٦٧٥-٩٦٥.

 $^{^{(7)}}$ المصدر السابق : ج $^{(7)}$ ص ٦٦٥ ، الكامل : ج $^{(7)}$

⁽ أ) ثورة الزّنج، فيصل السامر: ص ١١٤.

^(°) رسالة الغفران، لأبي العلاء المعري، تحقيق: د. عائشة عبد الرحمن "بنت الشاطئ"، دار المعارف، ط٧، د.ت، ص٩٤٩ -شعر الحرب في أدب العرب في العصرين الأموي و العباسي إلى عهد سيف الدولة، د. زكى محاسني، القـــاهرة : دار المعارف بمصر، ١٩٦١م. ص ١٦٦٠

أَخُلْ لَهُ فِي نَصَارِهِ أَلْقَ سَي

اقتصر سلطان الزّنج بعد سقوط مدنهم و حصونهم في يد الموفّق، على "المختارة" التي هي عاصمة صاحبهم وأقوى حصونه وأمنعها، و ما جاورها من أرجاء نهر أبي الخصيب "وهو نهر عريض غزير الماء"(١)، وقبل أن يقوم الموفّق بمجومه الحاسم على "المختارة"، قرّر أن يسضرب عليها حصاراً اقتصادياً، فيقطع عنها المؤن ويحوّلها إلى معسكره(٢).

استغرق حصار "المختارة" ثلاث سنوات، أي من سنة ٢٦٧ إلى سنة ٢٧٠هـ، أي حتى لهاية التورة (٣)، كان الموفّق خلالها يخطّط ويدبّر لاقتحام هذه المدينة المحصّنة، بينما كانـت الجيوش العباسيّة تقوم بمجمات سريعة ومباغتة لمدينة صاحب الزّنج، وذلك لإلقاء الرعب في قلوب الزّنج المحاصرين الذين نال منهم الجوع و الإعياء إلى حدّ كبير. وفعلاً آتت هذه الخّطة أكلّها، حيث كثرت حالات طلب الأمان لدى الزّنج و قوّادهم (١٠).

يبدو أنّ الموفّق أدرك أنّه كان يحارب خصماً قويّاً وعنيداً، فطلب نجدة من عاصمة الدولة، فوصلت إليه بقيادة صاعد بن مخلد، وكانت مكوّنة من عشرة آلاف محارب عارب أنّ لؤلؤاً وهو أحد قوّاد ابن طولون المنشق عليه قدم لنصرة الموفّق" في حسيش عظيم من الفراغنة و الأتراك و الرّوم و البربر و السودان و غيرهم (1). وحقيقة كان لهذه الفرقة التي أتى بما لؤلؤ أثر عظيم في انتصار العباسيين، حتّى إن بعضهم نسب إلى لؤلؤ قَتل صاحب الزّنج، وكسب النصر النهائي، وعبّر أحد الشعراء عن ذلك بقوله (1):

كَيْفَمَ النَّصَا النَّصَالَ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

هاجمت هذه القوات الضّخمة مدينة صاحب الزّنج"المختارة"، وبعد معسارك عنيفة وضارية مع الزّنج، حاءت الأنباء بمصرع عليّ بن محمّد، وحمل أصحاب لؤلؤ رأسه، فسرت

⁽١) الطبري: ج٩ /ص٩٦٥.

⁽۲) ثورة الزّنج، فيصل السّامر: ص١١٥.

⁽٣) المرجع السابق:ص١١٧.

⁽¹⁾ المرجع السابق:ص١٢١، ص ١٢٣.

^(°) الطبري:ج٩/ص٩٤٩.

⁽١) المصدر السابق:ج٩/ص٠٥٥.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> ثورة الزّنج، فيصل السّامر:ص١٢٥.

الفرحة في المعسكر العباسيّ، إذ كان مقتل صاحب الزّنج حدثاً ضخماً اهتزّ له الموفّق فرحاً و سروراً، حتى أنّه خرّ ساحداً بمجرد أن أبصر رأسه يحمله غلام لؤلؤ، فسجد معــه ســائر قوّاده (۱).

وأخيراً انتهت ثورة الزّنج بعد أن دوّخت الدولة العباسية ما يزيد عن أربعة عشر عاماً، وتمكّن ولي عهد الخلافة العباسية أبو أحمد الموفّق من القضاء على هذه الثورة، وبذلك تكون نيرانها قد انطفأت، بينما علت مشاعر الفرح والسرور وجوه أهالي المنطقة التي دارت فيها أحداث هذه الثورة، إذ عاد إليهم الأمان و الاستقرار.

وهكذا عاد الزّنج إلى ما كانوا عليه قبل ثورهم، و أُسدل السِّتار على آمالهم في الحرية، وامتلاك الأموال، أُسدل السِّتار وقد أُبيد أكثرهم ،وعرفوا أنَّ صاحبهم لم يكن يريد من تورهم تحريرهم ،وإنما أراد أن يصل إلى السلطة، فاستخدمهم وسيلة من أجل تحقيق هدفه.

⁽١) الطبري: ج٩ /ص٦٦٠ ،المنتظم،ابن الجوزي: ج١٢ /ص٢٢٨، الكامل: ج٦ /ص٥٠.

الفصل الثاني

الاتجاهات الموضوعية لشعر الثورات

١ - الحض على الثورة:

- التحريض المباشر .
- التهديد والوعيد.
 - إثارة الحماسة .
- ٢ الحملة على الخصوم وتكفيرهم (الهجاء السياسي).
 - ٣-رثاء القادة الشهداء (الرثاء السياسي).

٤ - إبراز الجوانب الإنسانية والدينية في شخصيات القادة (المدح السياسي):

- البطولة والقدرة على خوض المعارك .
 - الكرم والصفات الإنسانية .
 - الحكمة والحنكة في القيادة .

الاتجاهات الموضوعية لشعر الثورات

كان للصراع السياسي القائم في العصر العباسي أثر واضح في تحديد الموضوعات التي طرحها الشعراء ، فاتجهوا في أشعارهم إلى إثارة الحماسة ، إذ كانوا ، على اختلاف توجهاتهم ، يبثون الروح الحماسية في نفوس الناس ، ويجتهدون في لملمة صفوفهم إما مع الثورات أو ضدها . كذلك فقد اتجهوا إلى الخوض في الهجاء والرثاء السياسيين ، فضلاً عن الخوض في المدح السياسي . وقد ظهرت في أشعارهم إشارات ، عكست شيئاً من نظريات الثورات السياسية .

وكان الشعراء ، في كل ما طرحوه ، ينقلون لنا صورة حقيقية عن ذلك الصراع الذي كان يدور بين الثورات المناهضة وبين السلطة العباسية الحاكمة ، ويطلعوننا على تفاصيل المعركة السياسية القائمة في تلك المرحلة .

١ – الحضّ على الثورة:

المعارضة لسياسة الحكام لسبب أو لآخر جزء من طبيعة البشر في كل زمان ومكان ، ولذلك قامت الثورات التي تحدثنا عنها في الفصل السابق ، وحمل شعراؤها على عاتقهم الدفاع عنها والدعوة إليها ، متعللين بأسباب كانوا يرونها كافية للقيام بثورة ضد السلطة الحاكمة ، وقد كان لكل ثورة من هذه الثورات أسبائها الخاصة ، بيد أنها تجتمع على شيء واحد هو أن الحكام العباسيين قد ابتعدوا في حكمهم عن الدين والسنة ، ودب الفساد الديني والسياسي والاجتماعي في المجتمع ، وكان لا بد من محاولة التغيير والإصلاح .

– التحريض المباشر :

كان الشعراء المناصرون للثورات يقفون موقفاً مسانداً لها ، داعماً لتوجهاتها ، إذ كانوا يحرضون بشكل مباشر على القيام بها ، ومناصرتها ، وتقديم الدعم والمساعدة لها ، فإذا علمنا أن بعض هؤلاء الشعراء هم قادة لهذه الثورات ، أدركنا مدى اجتهادهم في الدعوة لها كومطالبة الناس بتأييدها ومساندتها . هذا ما نراه عند قائد ثورة الطالبيين ، إبراهيم برن عبد الله ، حيث يشجع أنصاره على القيام بثورة ضد العباسيين ، هؤلاء الذين اتبعوا سياسة

خاطئة مع أهله الطالبيين ، فظلموهم وعذبـوهم ، بعد أن سلبوهم حقهـــم في الخلافــة . يقول: (١)

و م ره ره القصيب المسأثورة القصيب ! فيها بنكاتُ الصَّريح تَنْتُحِبُ

ولم أُقُصِدُ غَصَارةً مُلَمَّلُمُ مُكَمِّلُمُ عَصَارةً

وينكر إبراهيم على العباسيين ظلمهم لأهله ، فيعلن ثورته عليهم ، محرضاً أتباعه على حمــــل السيوف في وجه هذه السلطة الظالمة المستبدة ، فقد تمثل قول الشاعر : (٢)

إِنَّ بِنَا سَوْرةً مِنَ الغُلَسِةِ (٣) رُغُمَــزُ أَحْسَــابُنَا مِـِـنَ الرَّقَــقِ (^١)

مُهــــلاً بـــــنى عمِّنـــا ظُلامُتنــــا لمسئلِكُمْ تُحْمَـــلُ السُّــــيُوفُ ولا

وعندما ورد إلى إبراهيم خبر مقتل أخيه " النفس الزكية " ، وكان ذلك قبل عيـــد الفطــر بثلاثة أيام (°)، صلى العيد ، وخطب في الناس ، وأخبرهم بمقتل أخيه ، ثم رثـــاه بأبيـــات اشتمل بعضها على التحريض على الثورة ، إذ بين عدم خوفه من مواجهة العباسيين ، وأكد أنه يفضل الاستمرار في الثورة ضدهم ، وشجع أنصاره على مواصلة الكفاح ضد السلطة ، فإما الفوز وتحقيق الهدف المنشود ، وإما الموت بشرف وكرامة . يقول : (٦)

الله يُعلَكُمُ مَ أَنِّي لَكُو حَشِيتُهُمُ وَأُوْجَسَ الْقَلْبُ مِنْ حوف لهم فزعكا لم" يقتلُ وهُ ولم أُسْ لِمْ أَخِرِ فَي لَهُ مُم مَ حَتَّى نموتَ جميعاً أو نعيشَ معا

^(۱) الطبري : ج _٧/ ص ٥٤٥ – ٥٤٦ ، مقاتل الطالبيين : ص 779

⁽۲) مقاتل الطالبيين : ص ٣٧٣ .

⁽٣) الغلق : الضجر والحدة وضيق الصدر ، وقلة الصبر . (تاج العروس : ج١٣ / ص٣٨٤)

⁽٤) الرقق : الضعف في العظام . (تاج العروس : ج١٣ / ص ١٧٢) .

^(*) الكامل: جه / ص ١٧.

⁽٦) مقاتل الطالبيين : ص ٣٤٢ .

ويحث الشاعر الهيثم بن عبد الله الخنعمي أنصار أبي السرايا على القتال ومواصلة التسورة ، ويشجعهم على تنظيم حيش ضخم يواجهون به سلطة بني العباس الظالمة ، كي يصلوا إلى هدفهم الذي يسعون إليه ، يقول : (٢)

زَحْفَا إلى يهمْ ومَا كِمُا حَلَلُ كَأُنَّكَ فيهِ عَسَارِضٌ وُبِلِمُ تحستَ رحالٍ كأنَّكَ الإبرِلُ أَحُـوهُمْ يَفْتَدِي صُـفُوفَهُمُ في فَيلَـقِ يَمْكُلُ الفضاء بيهِ بِالخيـل تَـردَى وَهـي سَاهمةُ

ونجد الشعراء المناصرين للسلطة العباسية ، يحرضون الناس على مقاومــة الثــورات ، وأفكارها المنحرفة ، ويدعونهم إلى التكاتف والتعاون على تثبيت دعائم الدولة العباسية ، التي ترعاهم ، وتحفظ أمنهم واستقرارهم ، مؤكدين على أن هذه المقاومة تعد ثأراً مــن أعــداء الدولة .

مثل هذا نجده عند الشاعر يحيى بن محمد الأسلمي ، حيث يقول : (٣)

بتُحديدِ دِينِ كَانُ أَصْبَحُ بَالِيكَا وَإِدراكُ تُسَبَعُ بَالِيكَا وَإِدراكُ تُسَاراتٍ تُسبِيرُ الأُعُادِيكَا وَيُلْقَىٰ ذُعَكَاءُ الطَّلَالِينُ خَاسِكِا

تَفَـــرَّدَ إِذْ كُمْ يِنْصُــرِ اللهُ ناصِـــرٌ وتَشْدِيدِ مُلْكٍ قَدْ وَهـَــى بَعْــدَ عِــزَّه ويُتلَى كتــابُ اللهِ في كــلِ مَسْــجِدِ

⁽١) المصدر السابق: ص ٣٨٤.

^(۲) المصدر السابق : ص ٥٥٦ – ٥٥٧ .

^{(&}lt;sup>r)</sup> الطبري : ج٩ / ص ٦٦٣ – ٦٦٤ ، الكامل : ج٦ / ص ٥٣-٥٥ .

وكذلك نجد أن ابن الرومي ، عندما شاهد ما فعله الزنج بالبصرة ، وما أحدثوه فيها من دمار وحراب وقتل ونحب ، سارع إلى دعوة الناس إلى مواجهة هذه الكارثة المحزنة ، وحثهم على التصدي لهؤلاء العبيد الظلام ، ومقاتلتهم بكل قوة ، وبيّن أن قتالهم هو ثار للمسلمين من أهل البصرة ، أولئك الذين ظُلموا وقتلوا وحُرّبت بيوتهم على أيدي الزنج المحرمين ، فهو يقول : (١)

انفرُوا أَيَّهُ الكِرَامُ خِفَافَا أَلْمُ الْمُحْدَامُ خِفَافَا أَرْمُ مُوا أَيْهُ الكِرَامُ خِفَافَا أَبْرَمُ وَأَنْ ثُمْ نِيسَامٌ أَبْرَمُ مُ وَأَنْ ثُمْ نِيسَامٌ صَلَّدَةُوا ظَرَّرَ إِحْرُوهِ أَمِّلُ وَكُمْ أَذْرِكُ وا ثَارُهُمْ فَدَاكَ لَدَيْهِمْ أَذْرِكُ وا ثَارُهُمْ فَدَاكَ لَدَيْهِمْ

وثقِ الأَّإِلَى العَبِيثِ دِ الطَّغَ امِ سَوءةً لِنَّ ومَ النَّيْ المَ وَهُ النَّيْ المَ وَرَحِ وَ الأَيْ المَ وَرَحِ وَ الأَيْ المَ المَّرْوَاحِ فِي الأَجْسَ المَ

- التهديد والوعيد:

مثلما حضّ الشعراء على الثورة ، وكما حرض بعضهم على مقاومة الخارجين على القانون ، المناهضين للسلطة الحاكمة ، فكذلك اتجه بعض الشعراء إلى التهديد والوعيد ، إذ كانوا يوجهون تمديدهم إلى السلطة العباسية تارةً ، ويتوعدون أنصار الثورات ، ويحذرونهم من بطش قادة الجيوش العباسية تارة أخرى .

فهذا الشاعر ابن الرومي ، عندما كان يناصر ثورة يجيى بن عمر الطالبي ، نجده يوجه التهديد للسلطة العباسية ، ويحذرها من إمكانية أن يعود الملك إلى الطالبيين ، فينتقمون منهم ، ويردون إليهم سوء معاملتهم ، بل يذهب إلى أكثر من ذلك ، إذ يرى بأن العباسيين سيفقدون آنذاك الأعذار والحجج التي يمكن أن تخفف عنهم ، أو تساعدهم على الخلاص . يقول : (٢)

نَظَارِ لَكُسْم أَنَّ يرحِعَ الحَسَقَّ رَاحِعَ عَلَى حِسِينِ لا عُسنُّرَى لمُعَسَّذِرِيْكُمُ

إِلَى أَهْلِهِ يُوْماً ، فَتُشْجُوا كُمَا شُـجُوا وَلا لِكُـمُ مِلْ حِجَّهِ اللهِ عَنْ رَجُ

^(۱) ديوان ابن الرومي : ج٦ / ص ١٣٥٠

^(۲) ديوان ابن الرومي ; .6 ٢ / صر٦ .

ويحذر ابن الرومي العباسيين من مغبة الفتن والثورات التي تثور عليهم ، ومات هذه الفتن إلا نتيجة طبيعية لظلمهم وتعسفهم في حكمهم ، الذي ظهر للناس فجعلهم يثــورون عليهم ، ويرفضون سياستهم الجائرة . يقول : (١)

فَلُنْ تَعْدُمُوا مِا حَنسَتِ النِّيْتُ فِينَاةً تُحَشُّ كُمَا حُشُّ الحرياقُ المُؤخَّجُ (٢)

وَقَدْ بَكَذَأَتَ لَـنُو مُزَّحَـرُونَ بريحِهـَا ﴿ بُوائِحُهَا مِـنْ كُـلِّ أَوْبٍ تَبَـرَّجُ ﴿ ٣)

ومن الطبيعي أن يورث الظلم والجور حقداً في قلوب الناس ، يجعلهم مستعدين للقيام مع أية ثورة مناهضة للسلطة ، وهذا ما يهدد ابن الرومي به العباسيين ، فيقول : (١) بني مُصْعَبِ ، لَنْ يَسَـ بِقُ اللَّهُ مُــــُدُ أُوْ (٥) نَظَـــارِ فَــــإِنَّ اللهُ طَالـِــبُ وتــُــرِه ِ لَعَلَ لَهُ لُوبِكًا قَدْ أَطَلَتُهُم غَلِيكَ هَا سَتَظْفُرُ مِنْكُمْ بِالشِّفَاءِ ، فَتَـُثُلُحُ

ويتخذ التهديد شكل النصح عند ابن الرومي ، فيبين للعباسيين أنه ينصحهم بالابتعاد عن الظلم والقسوة ، واتّباع أسلوب لطيف في التعامل مع الرعية ، وأغلب الظــن أن ابــن الرومي يريد من العباسيين أن يحسنوا علاقتهم مع الطالبيين ، فيسلك في سبيل ذلـــك كـــل مسلك ، مهدداً مرة ، وناصحاً مرة أخرى ، يقول : (١٦)

هُنَالِكُم يَشْفَى تَبِيَّنُ مُ كَهْلِكُمْ إِذَا ظَلَّتِ الْأَعْنَاقُ بِالسَّيْفِ تُودَجُ لأُعنتُ فيمسا سَاءَكُمْ ، وأُهْمُلِخُ كَمَا يَتَعَادُئ شُـعْلَةَ النَّــارِ عَـــرْفُجُ^(٢)

مَحَضْ مُنكُمْ نُصْ حِي ، وإنِّيَّ بَعْ لَـ لَـ هَا مَهِ ، لا تَعَادُوا غَـرَّةَ البَعْــي بَيْــنَكُمْ

^(۱) المصدر السابق: ج۲ / ص ۲۹ .

⁽ ۲) النيب : إبل مشهورة بحنينها ، تحش : تميج . (المصدر السابق : + 7 / + 0 + 0 + 0 + 0

⁽٢) بوائجها : جمع باثجة، وهي الداهية . الأوب : الناحية . تبوج : تنكشف وتظهر . (الديوان : ج٢ / ص٩٦) .

۲ المصدر السابق: ج۲ / ص ۲ .

^(°) المدلج : الذي يسير في آخر الليل .

⁽٦) ديوان ابن الرومي : ج٢ / ص٨٠٠

⁽٧) تبيغ : الثورة والانتشار ، أعنق : أسير سيراً واسعاً فسيحاً ، أهملج : أمشي مشية سهلة في سرعة .

عندما هجم أعلى البصرة ، حربوها وقتلوا معظم أهلها ، وارتكبوا فيها أبشع الجرائم ، مما جعل الشعراء يصورون هذه الكارثة العظيمة ، ويبيّنون حجم المصيبة التي حلت بالمسلمين . ومن هؤلاء الشعراء الشاعر ابن الرومي فقد تأثر بجذه الحادثة تأثراً كبيراً ، وهذا ما دفعه إلى توجيه التهديد إلى المسلمين ، كي يقوموا بمواجهة الزنج المخربين ، فإن تقاعسوا عن ذلك ، فسيكون عقابهم عند الله شديداً ، وسيحاسبهم حساباً عسيراً على تخاذلهم . يقول : (١)

عَنْهُمُ - وَيحكَمْ - قُعُودُ اللَّنَامِ؟ في حِبَالِ العَبِيْ لِ مِنْ آلِ حَامِ؟ مُومَ الِي لِكُنْ أَحَسَلٌ حَرَّامِ فِي غُسَيرُ كُسف إِلْقَاصِ رَاتِ الخِيسَامِ أَحَدُدُنُهُمْ إِخْدَوَانَكُمْ وَقَعَدُهُمْ كيف كُمُ تَعْطُفُ واعَلَىٰ أَخَواتِ كَيف كُمْ تَعْطُفُ واعَلَىٰ أَخَواتٍ كُمْ تَغُدُارُوا لَعَدَيْنِ فَتَدَرُكُمُمْ إِنَّ مَدُرُ كُنُمُمْ

ومثلما هدد ابن الرومي السلطة العباسية ، فكذلك عمل على تمديد قادة الشورات وأنصارها بخطر قادة الجيوش العباسية ، وبعض الوزراء ، فقد كان يرى أن صاعد بن مخلسد وزير قوي ، يتمتع بحنكة سياسية عجيبة ، لذلك قام الشاعر بتهديد المعارضين للسلطة بمذا الرجل الذي لا يفتر يواجه كل ثورة مناهضة لسلطة بني العباس ، فيضر بحا بيد من حديد ، ويتعامل معها بكل شدة وحزم . يقول : (٢)

ريب من عله باس من و حرم . يبوى . كَمَا اكْتُنَّ فِي الغِمْدِ الجُهُ رَازُ المُهُنَّدُ إِذَا شَهَامُهَا قَهِرَّتُ قُلُوبُ مَقَرَّهِهَا إِذَا شَهَامُهَا قَهِرَّتُ قُلُوبُ مَقَرَّهِا فَ الْهُولِ اللهُوبُ مُقَرَّهِا فَ الْهُوهُ وَالْهُوهُ لَا الْهُو كَفَىٰ الوَعْدُ والإِيْعِادَ بِالقَولِ نَفْسُهِ بِأَفْعَالِهِ والفَعِدُ لَ لِلْفَعِدِ لَ أَشَهُدُ

وكان صاعد بن مخلد قد اشترك مع الموفق في حروبه مع الزنج ، وساهم مساهمة فعالة في صنع النصر ، لذلك نجد ابن الرومي يوجه التهديد إلى صاحب الزنج ، خلال حديثه

⁽۱) ديوان ابن الرومي: ج٦٦ / ص ١٢٥ .

^{(&}lt;sup>۲)</sup> المصدر السابق: ج٢ / ص ١٦٦ ،

عن صاعد وأفعاله ، ويحذره من سوء عاقبته ، إذ يرى أن جهنم ستكون مترلــه في نمايــة المطاف ، ولن يحظى بما سعى إليه في الدنيا . يقول : (١)

تَرَاهُ عُيكُونُ النَّاظِيدِيْنَ، ودُوْنَكُ حِجَابٌ وَبَابٌ مِنْ جَهَنَّمَ مُؤْصَدُ

أما الشاعر مسلم بن الوليد ، فإنه يحذر الثائرين من بطش القائد الكبير يزيد بن مزيد الشيباني ، هذا الذي حقق الانتصارات الرائعة في كل الحروب وكان أهمها انتصاره على تورة الوليد بن طريف الشاري ، إذ كانت أحطر ثورات الخوارج على السلطة العباسية ، ويستغل مسلم هذه الانتصارات ليضفي على يزيد كل صفات القوة والبطولة والحنكة وحسن التدبير ، ولهذا فإنه يهدد المعارضين بأن هذا الرحل لن يتهاون معهم ، بل سيكون حازماً و شديداً . يقول : (٢)

كَذَارِ مِنْ أَسَدِ ضرغَامَةٍ بَطَلِ لا يُولِغُ السَّيفَ إِلاَّ مُهْجَةَ البَطَلِ (")

ونجد عند بعض الشعراء المناصرين للثورات ، تحديدات مباشرة للسلطة العباسية ، فهذا شاعر الزط ، عندما انتصر عليهم عجيف بن عنبسة ، ونفاهم إلى مناطق الثغور مع الروم (ئ)، وجه تحديده إلى العباسيين ، وتوعدهم بالانتقام الشديد الذي يشفي صدور الزط ، هؤلاء الذين عانوا الأمرين من سلطة العباسيين ، فحقدوا عليهم . يقول : (٥) مَكُنُ تُرُومُ وا لَنَا في غَمْر بُحَيِّنَ المُعَافِيْزِ (١) مَرَّ الْمَافِقُ وَالْمَافِيْزِ (١) مَرْ الْمَافِيْزِ (١) مَرْ الْمَافِيْزِ (١) مَرْ الْمَافِقُ وَالْمِافِيْزِ (١) مَرْ الْمَافِيْزِ (١) مَرْ الْمَافِيْنِ الْمَافِيْزِ (١) مَرْ الْمَافِيْزِ (١) مَافِيْزِ (١) مَرْ الْمَافِيْزِ (١) مَرْ الْمَافِيْزِ (١) مَرْ الْمُعْرِيْنِ مِن مِن اللهِ الْمَافِيْزِ (١) مَرْ الْمَافِيْزِ (١) مَرْ الْمُعْرِيْنِ مِن مِنْ الْمُلْمُونِ الْمُافِيْرِ الْمُلْمُونِ الْمُنْ الْمُونِ الْمُعْرِيْنِ مِنْ الْمُرْمُونِ الْمُنْمُ الْمُعْرِ الْمُافِيْرُ الْمُونِ الْمُنْمُ الْمُعْرِيْنِ الْمُنْمُ الْمُنْمُونِ الْمُلْمُونِ الْمُنْمُونِ الْمُنْمُ الْمُنْم

^(۱) المصدر السابق: ج٢ / ص١٢ .

⁽۲) شرح دیوان مسلم بن الولید: ص ٦٠.

⁽٦) يولغ: أي يُلعقه الدم .

⁽¹⁾ الطبري: ج٩ / ص ١٠ - ١١، تجارب الأمم: ج٦ / ص ٤٧٢-٤٧٣.

⁽٦) المعافيز : العفز : هو الجوز المأكول ، والعفز : إناخة البعير . (تاج العروس : ج٨ / ص ١٠٨) .

⁽۲) الدحال : مسيل المياه العذبة . (تاج العروس : ج١٤ / ص ٢٢٩) ، حثاثاً : نوماً (تاج العـــروس : ج٣ / ص ١٨٨) ، المناقيز : النقاز : طائر أسود الرأس والعنق . (تاج العروس : ج٨ / ص ١٦٢) .

كُنْ لَنُسْفَعُنَّكُمْ سَفْعُكَ أَيْ يَلِلُّ بِهِ وَبُنَّ السَّرِيرِ وَيُشْحِي صَاحِبَ التِّيزِ (١)

أما صاحب الزنج فيوجه تهديده إلى العباسيين ، من خلال افتخاره بنفسه ، إذ يبين صفاته وصفات أتباعه من الزنج ، محذراً السلطة العباسية من ثورتهم ، التي تسعى إلى هدم سلطان هذه الدولة ، مبيناً أن الزنج قادرون على إذلال أية قوة تواجههم . يقول : (٢)

وُننكِ الجِسراحُ بِكَفَّ الجِسراحُ بِكُسلِ أَقَسِبٌ وَهُسْدٍ وَقَساحٌ ضَرِحِيْجَ النَّجِيثُ عِمُسُرُحُ الجِسُراحُ مُهِسِيْنُ السِّلاحِ مَهْسِيْضُ الجنساعُ نَسُوقُ السَّيُوفُ بِدَفْعِ الحَيُّوف وقَدُرُم مِسَدَّنَاهُ فِي دَارِهِ فَعُسُودِرَ بِعُثَدَ عِنَاقِ المِسلاح كَلِيثُ لَ الْأَنْدِيْنِ مُسَذَالُ الجَسَيْنَ

ويبين صاحب الزنج للعباسيين قدراته القتالية ، وقوة ثورته وأتباعه ، فيهددهم بذلك م ويطلب منهم أن يتقوه ويتحاشوا الصدام معه ؛ لأنه يستطيع أن يهزمهم كما هزم غيرهم من الجيوش العظيمة ، وبعض المدن والقبائل التي عارضت ثورته و لم تقدم له العون والمساعدة ، إذ دخلها وخربها وقتل أهلها وسلب خيراتها ، إنه يلوح بتهديده للعباسيين ، فيقول : (٦)

ليس تُبنى العُلا بيداك وهُلْذَا وُرَبُّ سَيِّدٍ يَخْمِي الخَمِيْسَ بَعَضْبِ عُمَّمَتُ هُ مُحَدِيْ يَسُدَيْ بِعَضْبِ عُمَّمَتُ هُ مُحَدِيْ يَسُدَيْ بِعَضْبِ مُعْرَنُ لُكُ مَا أَهُ عَسُنُ غَسَدُوا قِ فَسُسُلُوا عَسَامِراً وعَسَارِضَ لَسَا

أَكِن الضَّرْبُ عِنْكُ أَزْم الضَّرُوسِ ويُجُلِّسِي ظُلِلامَ ليَّ لِ الخَمِسِسِ تَرَكَتُ جُنْبُهُ كُجَنْبِ العَرُوسِ في غُلِكَاق السَوْعَى أَبِسَا قَلَامِ العَروسِ أَنْ لُقُسُوا بِالفُهُورِ والتَّدُلِيسِ

 $^{^{(1)}}$ التيز : تيز : بلد على ساحل بحر الهند . (تاج العروس : ج Λ / ϕ $^{(1)}$) .

^(۲) ذيل زهر الآداب : ص ١٥٥ .

^(۲) المصدر السابق : ص ١٥٦ .

وصاحب الزنج نفسه هو الذي يُقسم للعباسيين أنه سيكون هادم سلطالهم ، وأنــه يحرم على نفسه ملذات الحياة ، إلى أن يظفر بالنصر على العباسيين ، ويقــوض دولتــهم .

فَأَقَسُومُ لَا ذُقْتُ القَرَاحُ وإِنْ أَذْقَ و فبلغنة عيش أو يركسار عميد فها

وهكذا ، كان التهديد والوعيد موضوعاً بارزاً من موضوعات شعر الثورات ، وجه من خلاله الشعراء تمديدهم لخصومهم السياسيين ، لكن هذا الشعر انطوى أيضاً على بــــث روح الحماسة في نفوس الناس .

- إثارة الحماسة:

اتجه شعراء الثورات في أشعارهم إلى إثارة الحماسة في نفوس من يناصرونهم ، فهم إن كانوا مع الثورات يثيرون الحماسة في نفوس أنصارها ، وإن كانوا مع السلطة العباسية ، فإنهم يثيرون الحماسة في نفوس الجند والناس كي يقاموا هذه الثورات .

أبدأ بالشعراء الذين كانوا يناصرون الثورات ، فقد كانوا يحاولون بث روح الحماسة في نفوس أنصارها ، ويزينون لهم عملهم الذي يقومون به ضد السلطة ، ويستنهضون مهم ، ويشجعونهم على مواصلة الثورة ، لأن النصر لا يمكن أن يأتي إلا عن طريق القتال وحمل السيوف. ومن هؤلاء الشعراء الفارعة بنت طرين الشيبانية ، إذ تثير الحماسة في نفسوس قومها من بني وائل ، كي يثأروا لأحيها الوليد بن طريف ، ذلك الذي قتله يزيد بن مزيـــد الشيباني ، قائد الجيش العباسي ، فتقول : (٢)

يَا بِسِينْ وَائِلُ لَقَادُ فَجَعَتْكُمْ مِ نُ يَزِيدُ لَهُ مُرْمِوفُهُ بِالْوَلْبِ لِهِ الْمُ كُوْ سُسُيوفُ سِــوَى سُسُيوفِ يَزيسُـدِ قَاتَلَتَــُـهُ لاقــَــتْ خـــلَافَ السُّـــعُودِ والبار بعض ها يَقتُ لُ بعضاً لا يُفِ لُ الحديد غيرُ الحديد

⁽١) ذيل زهر الآداب: ص ١٥٧.

⁽٢) وفيات الأعيان : ج٥/ ص٣٧٢ .

أما شاعر الزط، فإنه يثير حماسة الثائرين منهم، فيصف لهم هيبة قـواتهم، وكثـرة عددهم، ويبين ألهم قادرون على تحقيق النصر،إذا ما ثبتوا في قتالهم مع العباسيين، يقول: (١) فَــوَارِسٌ خَيْلُهُ هَا دُهُ مُودَّعَهُ عَلَى كَالْبَنُوسِ إِذَا اسْتُحْضِرُنَ والفَرَارِيُ وَ(١) مُسكَحَرَاتُ لَهُمَا في المكاءِ أَجْنِحَةُ كَالْبَنُوسِ إِذَا اسْتُحْضِرُنَ والفَرَّارِيُ وَ(١) مُسكَحَرَاتُ لَهُمَا في المكاءِ أَجْنِحَةً كَالْبَنُوسِ إِذَا اسْتُحْضِرُنَ والفَرَّارِيُ وَ(١)

وعندما نصل إلى الشعراء الذين تغنوا بانتصارات السلطة العباسية على الثورات ، نجد أنهم عملوا على إثارة الحماسة في نفوس الجند والناس ، كي يقاموا هذه الثورات ، ويساعدوا السلطة على تثبيت حكمها ، لتتمكن بعد ذلك من تحقيق الأمن والاستقرار لهم .

وأول ما يطالعنا الشاعر مسلم بن الوليد ، إذ يبين أن القضاء على ثورة الوليد بن طريف ، قد تم على يد قائد متحمس ، حازم في مواجهة المناهضين الخارجين على القانون والنظام ، هذا القائد يتمتع بصفات تجعل أتباعه يتحمسون للقتال تحت قيادته ، فشسجاعته وإقدامه يبعثان في نفوس جنوده روح التضحية والفداء ، وحزمه وبطولته يجعلان جنده يقاتلون ببسالة ، يقول : (3)

أُرْدَى الوليدُ هُمُسَامٌ مِسِنْ بَسِي مُطَسِرٍ صَمْصَامَةٌ ذَكَسَرُ يَعَصُدُو بِهِ ذَكِسُرُ تَمْضِي المُنَايِسَا كَمِسَا تَمْضِي أَسِسَتَهُ

يزِيْدُهُ السَرُوعُ يسُوْمُ السَرُوعِ إِقْدَامَا فِي كُفُّهِ ذُكُورُ ، يَعْسُرِي بِهِ الْهَامَسَا كُسُأُنَّ فِي سَرْجِهِ بِسُدُراً وضَرْغَامَا

ويثير الشاعر يجيى بن محمد الأسلمي الحماسة في نفوس الناس ، عندما يبين لهــم أن انتصار الموفق على ثورة الزنج يعد نصراً عظيماً للمسلمين ، لأن الزنج ارتكبوا الجــرائم في حقّهم ، فعصوا بذلك ربمم ، وخالفوا ولي أمرهم ، فاستحقوا القتل والتنكيل بمم ، فهــم

^(۱) الطبري: ج٩ / ص ١٠ – ١١ .

^(٢) الشيز : حشب أسود للقصاع . (تاج العروس : ج٨ / ص ٨٢) .

 $^{^{(1)}}$ شرح ديوان مسلم بن الوليد : ص ٦٦ - ٦٨ .

مفسدون عاصون ظالمون ، وبانتهاء ثورتم عاد الأمن والاستقرار إلى نفوس الناس جميعاً ، يقول : (١)

أَقُ وْلُ وَقَدْ حَدَاءَ البَشْرِيْرُ بِوَقْعَ نَهِ أَعَزَّتْ مِنَ الإِسَّلامِ مَا كَانَ وَاهِيَا كُونَ وَاهِيَا كُونَ وَالْهِيَا كُونَ وَالْهِيَا كُونَ وَالْهِيَا كُونَ وَالْهِيَا كُونَ وَالْهِيَا كُونَ وَاللهُ خَيْرُ النَّاسِ للنَّسَاسِ بَعْدَمَا أَبِيْحَ خِمَاهُمْ خَدْيُرُ مَا كَانَ جَازِيَا

أما الشاعر يجيى بن حالد بن مروان ، فرأى أن الانتصار على الزنج ، قـــد حعـــل الحياة تعود إلى جمالها ، فقد عم الأمن وساد الاستقرار بين الناس ، بينما قضي على الكفــر والفساد والتحريب . يقول : (٢)

بِسُمُنْ وَلِيِّ العَهْدِ وانْقُلَسَبَ الأَمْسُرُ وَلَمُّ لِلْمَلْعُمُ وَنِ فِي مَوْضِعِ إِنْسُرُ وَلَمْ يَنْقُ لِلْمَلْعُمُ وَنِ فِي مَوْضِعِ إِنْسُرُ وأَشْرُقَ وَجْهُ الدِّيْنِ واصْطَلِمُ الكُفْسُرُ

فَقَـــدٌ طَابِكَ السَّدُنْيَا وَأَيْنَــعُ نَبْتُمُــهَا وَعَادُ إِلَى الأَوْطَانِ مَــنْ كَــانَ هَارِبُــاً بِسَيْفِ وَلِيِّ العَهْدِ طَالَتُ يَــدُ الهُــُدَى

ويثير ابن الرومي الحماسة في نفوس آل مذحج ، وهم قبيلة الوزير صاعد بن مخلد ، إذ يبين حسن موقفهم مع العباسيين ضد المناهضين لهم ، ويبشرهم بشكر الله لهم ، لأهم نصروا الدّين ، وساعدوا على نشر الأمن والاستقرار في ربوع الدولة ، حيث نعم النهاس واستراحوا من سطوات الثائرين وتخريبهم . ويرد ابن الرومي موقف المذحجيين إلى موقف الأنصار مع النبي الكريم عليه الصلاة والسلام ، ويجد أن نسبهم يلتقي مع الأنصار في أصل قحطاني واحد . يقول : (٦)

أَمَذْحِجُ أَحْسَنْتِ النَّضَالُ فَأَبْشِرِي كَئِنْ نَصَسَرَ الْأَنْصَارُ بِكَدْءًا نَبَسِيَّهُمْ وَأَنتُمْ وَهُمْ فَرْعَانِ صِنْوَانٍ تَلْتَقَسِيْ

بِشُكْرِكِ عِنْدَ اللهِ ، والقَرْضُ يُشْكُدُ '' كَقَدْ عُدْتُمُ بِالنَّصْرِ ، والعَـُودُ أَحْمَــُدُ مَنَاسِـــُبُكُمْ فِي مَنْصِـــبِ لَا يُزَهَّــــُدُ

⁽¹) الطبري: ج٩ / ص ٦٦٣ ، الكامل: ج٦ / ص ٥٣ .

⁽٢) الطبري : ج٩ / ص ٦٦٥ ، الكامل : ج٦ / ص ٥٥ .

⁽٣) ديوان ابن الرومي : جح ٢ / ص ١١٩ .

⁽¹⁾ بشكد: بشكر . (المصدر السابق : ج٢ / ص ١١٩) .

وعندما انتصر الموفق العباسي على ثورة الزنج ، فرح الناس ، إذ تخلصوا من هجمات الزنج عليهم ، الأمر الذي دعا ابن الرومي ليثير الحماسة في نفس الموفق ، فقد وصف نصره بأنه نصر للدين سيرضى عنه الرسول الكريم على الأمن المسلمين وحقن دماءهم ، وخلص البلاد والعباد من ظلم الزنج وتعسفهم . يقول : (١)

أَبَ أَحْمَدِ : أَبْلَيْتَ أُمْسَةَ أَحْمَدِ كَمُ الْمُحَدِ الْمُعَنْتَ دَمِاءَ الْعُقْسِ ، والعُقْسِ بعَثْدُمَا وأَمَنْتُ دَمِاءَ الْعُقْسِ ، والعُقْسِ بعَثْدُ نَهَاجِدُ وأَمَنْتُ لَيْسُلُ الحَسَائِفِيْنَ : فَهَاجِدُ وَأَمَنْتُ لَيْسُلُ الحَسَائِمُ بعَثْدُ ذَهَاجِدِ بلكَ ارتَجُرِعَ الْإسسلامُ بعَثْدُ ذَهَاجِهِ بلكَ ارتَجُرِعَ الْإسسلامُ بعَثْدُ ذَهَاجِهِ

ويرى ابن الرومي ما فعله الزنج بالبصرة ، عندما دخلوها ، وأفسدوا فيها فيعمـــل على إثارة الحماسة عند المسلمين كي يقاوموا الزنج ويثأروا لإخوالهم أهل البصرة ، الــــذين دمر الزنج منازلهم ، وأخرجوهم منها بين قتيل وشريد . إنه يطالب المسلمين بمحاربة الزنج وطردهم من هذه المدينة ، ويحمسهم فيبين لهم أن الجنة ستكون مأواهم إن هـــم نصــروا إخوالهم المسلمين ، وخلصوهم من محنتهم . يقول : (٢)

بَادِرُوْهُ قَبُ لَ الرَّوِيَ قِ بِالْعِزْ مِ وَقَبُ لَ الْإِسْ مَرَاجِ بِالْإِلْحُ الْمِ لَا تُطِيلُوا الْمُقَامُ عَنْ جَنْكَةِ الْحُلُ لَ اللَّهِ عَنْ جَنْكَةِ الْحُلُ اللَّهِ عَنْ جَنْكَةِ الْحُلُ اللَّهِ عَنْ جَنْكَةِ الْحُلُ اللَّهُ عَنْ جَنْكَةِ الْحُرَامِ اللَّهُ فَي وَبَيْعُ وَا الْقَطَاءَ لَهُ بِالسَّدُوامِ فَاشْتَرُوا الْبَاقِيتَ الرِّ الْعُرَضِ الأَدْ فَي وَبَيْعُ وَا الْقَطَاءَ لَهُ بِالسَّدُوامِ فَاشْتَرُوا الْبَاقِيتَ الرِّ بِلْعُرْضِ الأَدْ فَي وَبَيْعُ وَالْمَعْمُ وَالْمُولِيَّةُ وَالْمَ

وهمذا يكون ابن الرومي وغيره من شعراء الثورات ، قد اتجهوا في أشعارهم إلى حض الناس على الثورة ورفض الظلم والذل والهوان ، فيكونون قد شاركوا في أنشطة الحياة السياسية في تلك المراحل من ذلك العصر .

^(۱) ديوان ابن الرومي : ج۲ / ص.۲ .

^(۲) المصدر السابق : ج٦ / ص ٣٦ .

٢ - الحملة على الخصوم وتكفيرهم (الهجاء السياسي) :

ليس من شك في أن صراع الثورات مع العباسيين لم يكن بالسيوف فقط ، وإغما كان صراعاً بالأقلام والألسنة أيضاً ، فقد اعتمد كل طرف على شعرائه في الدعاية لآرائه والحملة على خصومه . ظهر ذلك في أشعار الشعراء المناصرين للثورات ، كما ظهر أيضاً في أشعار الشعراء المناصرين للملطة العباسية ، الذين كانوا يدافعون عن سياساتها ، ويتغنون بانتصاراتها على هذه الثورات المناهضة لها .

ومن الطبيعي أن يحمل كل طرف على الآخر ، فيبين عيوبه ، ويكشف أخطاءه ليثبت أنه على حق في مواجهته ونضاله ، وليعطي كل طرف لنفسه الصفة الشرعية في الدفاع عن الدين والحق والعدل .

فإذا استعرضنا ما قاله شعراء الثورات المناصرون لها ، نجد ألهم قد حملوا على السلطة العباسية ، فكشفوا أخطاءها ، وفضحوا عيوبها ، وبينوا ما هي عليه مسن فسلد سياسسي وإداري ، فهذا إبراهيم بن عبد الله يتهم العباسيين بالخيانة ؛ لألهم خانوا الطالبيين وانفردوا بالخلافة وحدهم ، بعد أن كانوا شركاءهم في تورقم ضد الحكم الأموي ، كما يتهمهم بالكذب والنفاق ؛ لألهم يحكمون باسم الدين ، بينما يتسابقون على حب الدنيا وشهواتما وملذاتما . يقول : (١)

وَأَيُّ حَبُ لِ فِي أُمَّ تِي قَضَ فَهُوا! شُورً لَكُ مِنْ الْكَ فِي أُمَّ الْكَ فِي الْمُ الْكَ فِي الْمُ

رُوْسَاً لَهُ مُمَ مُسَا جَنَبَتْ أَكُفَّهُ مُ وأَيُّ حَبَسُلِ حَسَانُوا الليِسُكُ بِهِ

أما الشاعر غالب بن عثمان الهمداني ، فإنه يطعن في عقيدة العباسيين الدينية ، فيرى أن الطالبيين يدعون إلى دين الله ، وهم يقاتلون العباسيين من أجل إقامة دولة الدين ، في حين أن العباسيين يكذبون في ادعاءاتهم ، وكأنهم يعتنقون دين الدجال ، لا دين محمد على القول : (٢)

⁽١) الطبري: ج٨ / ص ٥٤٦ ، مقاتل الطالبيين: ص ٢٢٩ .

⁽٢) مقاتل الطالبيين : ص ٣٨٤ .

وَقَتِيتُ لَ بِكَاخِمْرِي السَّدِي

نادی فی اسم کی ل شیاهد ودُعُكُ والى دِيْنِ ابنِ صَايِكِ دُنْنِ ابنِ

ويحمل الشاعر على العباسيين مستغرباً من طريقة تعاملهم مع إبراهيم بن عبـــد الله وأخيه " النفس الزكية " فقد قتل العباسيون هذين الإمامين ؛ لأنمما أرادا الحكم بشــرع الله سبحانه ؛ ولأنهما رفضا مبايعة العباسيين على الخلافة . يقول : (٢)

بِ لِمُعْفُ وَلَةِ الشَّفَارِ الذُّكُ ورِ" حَاكُمُوهُ مُ لَمَّا تُولُكُ وَا إِلَى اللَّهِ

ويهجم الشاعر الهيثم بن عبد الله الخثعمي على العباسيين هجمة قوية ، إذ يصفهم بألهم أعداء ؛ لألهم حاربوا الطالبيين وحرموهم من مشاركتهم في السلطة ، وهـــم بـــذلك يكونون قد خانوهم وسلبوهم حقهم الذي كان من المفروض أن يؤول إليهم ، وهو يرى أن العباسيين قد ظلموا الطالبيين وأساؤوا معاملتهم ، فحل الحقد محل المحبة ، وسادت العـــداوة على القرابة . يقول :

كُمْ تَشْسَفِهِ مِنْ عُسَدُوٌّ مِرالَّ لَوُلُ سعُ فَقُدُ حَانَ فِي يَهِمُ الأَمَلِ فَكُلِل خَطْلِبِ سِلُواهُمُ جَلُلُ يسًا عَسُ كُراً مسًا أَقَسَلٌ نَاصِرُهُ فَ بُكِّهِمْ بِاللِّمَاءِ إِنَّ نَفَدَ الدَّمْ __ لا تبسُّكِ مِنْ بَعْدِهِمْ عُكَى أُحَدِ

⁽١) ابن الصائد : الذي كان يظن أنه الدحال .

⁽٢) مقاتل الطالبيين: ص ٣٨٥٠

^(°) مصقولة الشفار الذكور : يعني بما السيف المذكر . وهر المستبض الصاطبع المحاد .

⁽٤) مقاتل الطالبيين، ص ٥٥٧ ،

وينتقد الشاعر أحمد بن طاهر العباسيين ، لأنهم تعاملوا مع الطالبيين بلؤم وقسوة ، إذ غدروهم وراحوا يقتلونهم ويبددون شملهم ، والشاعر يكثر من لومه على آل طاهر الذين كانوا يحكمون بغداد (١) ، حيث كان لهم الدور الأكبر في تعقب الطالبيين والقضاء على ثوراتهم . يقول : ^(٢)

وب لد شمل من في المنافع النيس في الم · نَفُوْسَ هُمُ أُمُّ المنَّ وِنِ فَتَتَبُّ مِ عُ

وَقُتُ لَ أَلُ المُصْ طَفَىٰ فِي خِلالهِ ا أَكُمْ تُرُ أَلُ المصطفَىٰ كَيْ فَ تَصْطَفَىٰ بَنِي طُــاهرِ واللَّــؤُمُ مِــِنْكُمْ سَــجَّيَةٌ"

وتحمل الفارعة بنت طريف على العباسيين ، لأنهم قتلوا أخاها الوليد وترى بسأن رجاله كانوا مستعدين لفدائه بألف رجل منهم ، لأنه كان غصة في حلق أعدائه العباسيين ، وخير معين للضعفاء من أتباعه وأنصاره . تقول ^(٣):

فَقَدْنَاكَ فُقْدَدَانَ الشَّكِبَابِ ولَيْتَنَا فَكَدْيَنَاكَ مِنْ فِتْيَانِيَا بِأُلُوفِ وَمَازَالُ حَسَيْنَ أَزْهَ لَ الْمُوتُ نَفْسَهُ شَهِي لِعِسَدُو الْمُسَاقُ الْمُسَعِيْفِ

أما شاعر الزط فينتقد العباسيين في صراعهم مع الزط ، ويعيب عليهم ميلهم إلى الدعة ، وحب الطعام والشراب ، ويبين أن الزط هم الذين اجتهدوا في حربهم مع العباسيين، لأنحم قلة وواجهوا هذه الجيوش الضخمة القوية . يقول (1):

⁽۱) الطبري: ج٩ / ص ٢٦٧ ، مقاتل الطالبيين: ص ٦٤١ .

⁽۲) مروج الذهب : ج٤ ، ص ١٤٨–١٤٩ .

⁽٣) وفيات الأعيان : ج٥/ ص ٨٥-٨٦ ، الكامل : ج٥/ص٩٨-٩٩ ، الأغاني :ج١٢/ص٨٥-٨٦ .

^(٤) الطبري: ج ٩ / ص ١٠-١١ .

ليسَ الجلادُ حسِلادَ السُّرُطِّ فَاعْتَرِفُوا أَكُلُ الثَّرِيسَدِ ولا شُسْرِبَ القَواقِيزِ^(۱) نَحُنُ السَّذِيْنَ سَسَقَيْنا الحَسَرُّبَ دُرَّتَهَا وَنَقْنَقَنْسَا مُقَاسَاةً الكَسواليز^{۱)}

وهذا صاحب الزنج يحمل على العباسيين فيتهمهم بالكفر ، ويطعن في دينهم وعقيدةم ، وما هذا إلا مبرر منه لمناهضتهم والثورة عليهم ، إذ كان يدعي بأن تورته تريد أن تُحكّم الدين ، وتزيل الظلم ، وتحرر العبيد ، يقول : (٣)

أَتُ رُونِي أُقَرِسُ بِ النَّوْمِ غَمْضًا يَكَ عَبِيثُ لَهُ الصَّلِيْبِ والنَّاقُوسِ

ومن الواضح أن حملة الشعراء المناصرين للثورات على العباسيين واتمامهم بالكذب والخيانة ، ونعتهم بألهم أعداء ، ما هي إلا مبررات وضعها هؤلاء الشعراء للثورات التي يناصرونها ، تجعل الأعمال التي يقوم بها المناهضون للسلطة ، مقبولة عند عامة الناس الذين يتأثرون بمثل هذه الحملات الدعائية المضللة .

وإذا ما اتجهنا نحو الشعراء المناصرين للسلطة العباسية ، نجدهم قد حملوا على الثورات المناهضة لها ، وكشفوا أخطاءها ، وأبرزوا عيوبها ، ويبنوا أثرها السلبي على حياة الناس ، والملاحظ أن هؤلاء الشعراء كانوا عنيفين في حملتهم على الثورات وأنصارها ، وذلك لأنهم يؤيدون القوة والسلطة ، ولا يخافون عقاباً أو انتقاماً ، بينما كان الشعراء المناصرون للثورات يخافون هذه الأشياء ، فيوارون سخطهم وبغضهم بالكثير من الأسماء والأشياء .

فهذا الشاعر مسلم بن الوليد يصف الوليك بن طريف بأنه مارق خارج على القانون ، أحب محاربة السلطة العباسية ، فجردت له سيفاً من سيوفها ، هو القائد الكبير يزيد بن مزيد الشيباني ، فقاتله وانتصر عليه وأنحى ثورته . يقول : (٤)

 $^{(^{(1)})}$ القواقيز : هي الجماحم الصغار من قوارير (تاج العروس : ج Λ/m ١٢٧) وهي نوع من المشروبات الغازية

^{(&}lt;sup>۲)</sup> الكواليز : كلز : جمع ، وتكوز القوم ، احتمعوا . (المعجم الوسيط، إخراج : إبسراهيم م<u>صطفى و آخرين ،</u> استانبول ، المكتبة الإسلامية ، د . ت ، ص ٧٩٥ -- ص ٨٠٤) .

⁽۲) ذيل زهر الآداب : ص ١٥٦ .

^{(&}lt;sup>1)</sup> شرح دیوان مسلم بن الولید : ص ۱۸ – ۱۹ .

والمارقُ ابنَ طريفٍ قَدْ دُلَفْتَ لَـهُ بِعَسْ كُولِ للمِنْايا مُسْبِلِ الْعَطِلِ مَسَابُلِ الْعَطِلِ مَسَابُوا وأَنْتَ غُلِيْ للْ فَي صُدُورِهِمُ وَكَانَ سَيْفُكُ يُستَشْفَىٰ مَلِ الْعُلْكُلِ

بينما نجد الشاعر محمد بن علي بن فيد الطائي ، يحمل على الصّفّار ، فيرى أن إبليس قد عمل على إغوائه ، فغرر به ، وجعله يخرج عن طاعة السلطة العباسية ، فكان ما كان منه ، إذ هجم على العراق ، يريد تقويض ملك بني العباس . يقول : (١)

أُغْسُواهُ إِبليسُ اللَّعَينُ بِكَيْثُ بِهِ وَاغْتُسَرَّهُ مِنْهُ بِوَعْسِدٍ كَاذِبِ

ويحمل الشاعر نفسه على الصّفّار أيضاً ، فيصفه بالغدر ، لأنه اقتحم العراق على الرغم من إعلانه الطاعة للسلطة العباسية ، كما يصفه بالخيانة ، لأنه خان العهود التي قطعها على نفسه ، ويرى بأنه غاصب ، لأنه حاول اغتصاب السلطة من بني العباس ، يقول : (٢) مِنْ فَادِحِ الزَّمَــــــنِ العَضُوضِ ومِنَّ لُقًا

جيشٍ لذِي غَـــــــدْرٍ حَوُّونٍ غَـــاصِب

أما الشاعر يجيى بن خالد بن مروان ، فيصف صاحب الزنج بأنه رحس لعين ، فقد ادعى انتسابه إلى الطالبيين ، وهو ليس منهم ، وأحل لنفسه ما حرمه على غيره ، إذ استعبد الأحرار ، بعد أن دعا إلى تحرير العبيد ، فساء عمله وبغى في سلوكه ، فكان مستحقاً لما وصل إليه من نماية سيئة . يقول : (٣)

لمَّا طَغَسَىٰ السِّرِجْسُ اللَّعَسِينُ قَصَدْتَهُ بِالمَشْسِرِقِ وَبِالِقَنَسَا الجَسَوَّالِ المَّسَدِينَ المُعَمَلِ المُحَسَقُ الأَعْمَلُ المِ

ونجد الشاعر ابن الرومي يحمل حملة كبيرة على صاحب الزنج ، فيصفه بأنه خـــائن ملعون ، لأنه اقتحم بأتباعه البصرة ، ودمرها وخرب منازلها ومساجدها ، وقتل أهلـــها ،

⁽١) الطبري: ج٩ / ص ١٩٥.

⁽٢) الطبري : ج٩ / ص ٥٢٠ .

^{(&}lt;sup>٣)</sup> الطبري : ج٩ / ص ٦٦٥ ، الكامل : ج٦ / ص ٥٥ .

ويستغرب الشاعر من تصرفه هذا ، فيرى أن صاحب الزنج قد سمى نفسه إماماً بغير حق ، وهل يحل الإمام لنفسه أن يقوم بمثل هذا العمل القبيح ؟! يقول: (١)

لا هسكن اللهُ سسعيهُ مسِنْ إمسام

أَقْ لَكُمُ الْحَائِنُ اللَّهُ لِينُ عَلَيْهُ اللَّهِ أَيُّكُ اللَّهِ أَيُّكُ اللَّهِ أَيُّكُ اللَّهِ أَيَّكُ اللَّهِ أَيُّكُ اللَّهِ أَيَّكُ اللَّهِ أَيْكُ اللَّهُ اللَّ

ويبلغ الحزن عند الشاعر مداه ، عندما يشاهد ما فعله الزنج في البصرة ، في بين أن هؤلاء العبيد كانوا يعيشون تحت ظل أسيادهم من أهل البصرة ، لكنهم انقلبوا عليهم ، فأصبحوا أعداء لهم ، وهجموا عليهم في مدينتهم هجوماً عنيفاً ، خرب البلاد وأهلك العباد، وروع الآمنين ، فتركهم مشردين منهوبين ، يعيث بمم عبيدهم فساداً وقــــتلاً وتــــدميراً .

> كَيْنَمُ الْمُلْكُ لَهَا بِأَحْسَ سَنِ حَسَالِ ر . دُخُلُوهَ ا كَالُهُم قِطِهُ اللَّهِ طُلُعُ وا بالمهنَّ كَاتِ جَهْ رَا فأَلْقُ تُ وَ حَقِيثٌ قُرْ بِسَأَنُ يَمُ رَاعُ أَنْ اللهِ

إِذْ رَمَاهُمْ عَبِيهُ دُهُمْ بِاصْ طِلَامٍ إِذَا رَاحَ مُ لَدُمُونُهُ الطَّسَلَامِ إِ حَمْلُ لَهُا الحَامِلاتُ قَبْ لَ التَّمَامِ غُومِضُ وا مِنْ عَـُدُوِّهِمْ باقْتِحَـام

ويزداد حقد الشاعر على الزنج كلما تذكر هذه الحادثة الأليمــة ، الـــي أقضــت مضاجع المسلمين ، وجعلتهم يشعرون بعظم المصيبة التي أحدثها الزنج الطغاة ، فمشاعر الحزن استحالت عند الشاعر حقداً على الزنج وصاحبهم ، هؤلاء الذين دمروا وخربوا ، و لم يثنهم خوف من الله ولا احترام لشرعه ودينه . يقول : (٦)

مَا تَكُذَّكُوْتُ مَا أَتَكِيْ السَّرْنْجُ إِلَّا أُضْدِمُ القَلْدِبُ أَيَّكَ إِضْ رَامِ

مَا تَكُذُكُّوْتُ مَا أَتَكِي السَّزَنْجُ إِلَّا أَوْجَعَ عَنِي مَكَرَارَةُ الإِرْغَسَامِ

^(۱) ديوان ابن الرومي: .2 ٦ / ص ١٣١ – ٢ ٧٧ .

^{(&}lt;sup>۲)</sup> المصدر السابق : ج٦ / ص ١٣٢٠،

^(٣) ديوان ابن الرومي : ج٦ / ص ١٣٣ .

ولا ينفك ابن الرومي يحمل على صاحب الزنج ، فهو في معرض مدحه لصاعد بن مخلد ، يذكر صاحب الزنج بأسوأ الصفات فيقول إنه طاغية وقاتل ، إذ قتل الناس بغير ذنب ، وأحرق دورهم وحربها ، وسلب أموالهم ، وشردهم ، فكان بذلك يتمادى في طغيانه ، ويتحبر في ظلمه . يقول : (١)

حَليلٌ فَأَمسَىٰ أَمْرُهُ وهْوَ مُعْهَدُ يُسَرِّعُ غُ أَكَدَّالًا لَكُ ، ثُمَّ يَكُوْرُدُ قُريبٍ وَهَلْ يُخَلُّو مِنِ اللهِ مُرْصَدُ ؟ وَطَاعَ عَهِدُنَا أَمْرُهُ وَهُوَ كَادِثُ مُسادَتُ بِدِهِ الطَّغْدُولَى ولَمْ يَسَدْرِ أَنسَّهُ فَصَادَفَ قَتَسَالَ الطَّغْسَاةِ بَمُرْصَدِ

ويشعر ابن الرمي بالمرارة والحزن عندما يتذكر أن صاحب الزنج قد قتــل علمــاء الإسلام قهراً ، وهم في مساجدهم بين ركع وسجد ، لقد بغى وطغى ففعل كل مــا يـــثير الحزن ويفتت القلب ، إلا أن الله قد نصر الموفق عليه ، حيث حاصره وقتله ، وخلص العباد من شره . يقول : (٢)

وهُمْ رُكُعٌ بِينَ السَّوارِي وسُجَّدُ تَنُقَّصُ لُهُ إِلاَّ وأنْ لَتَ تَزَيتُ لُهُ

وَقَتِكُ لَ أَجُ لَا العِبِ ادَةِ عن وَقَ اللهِ العِبِ ادَةِ عن وَقَ اللهِ وَلَكُنْ بَغُنى حُتَىٰ نُصرُتَ فَلَ مُ تَكُ نُ

ويفرح ابن الرومي كثيراً عند انتصار الموفق على صاحب الزنج ، إذ كان من نتيجة ذلك قتل صاحب الزنج وابنه ، وبعض أعوائهم الندين كسانوا يساعدولهم في طغيالهم وعصيائهم ، وظلمهم للعباد ، وتخريبهم للبلاد ، كذلك فإن أنصارهم قد تشردوا فأصبحوا فلولاً ضعيفة سرعان ما استسلمت وأعلنت ولاءها للسلطة العباسية ، يقول : (٣)

 وُمِنْ يُمْنِهِ أَنْ دُمَّرَ الْعَبْدُ وَابْنَهُ وَمُرَّرُ الْعَبْدُ وَابْنَهُ وَالْمِنْ وَالْمِنْدُ

^(۱) المصدر السابق : ج۲ / ص ۱۱۸ .

^(۲) المصدر السابق : ج۲ / ص ۱۲۱ ·

^(۳) ديوان ابن الرومي : ج۲ *اص ۱*۲٪ .

أما الشاعر ابن المعتز فيحمل حملة كبيرة على صاحب الزنج ، وذلك في أرجوزت التي قالها في الخليفة العباسي " المتعضد بالله " فقد وصفه بالخيانة والتخريب ، إذ باع الأحرار ، وضم إليه السراق والفحار ، وقتل الشيوخ والنساء والأطفال ، ونحب الأموال ، ودمر المدن الجميلة العامرة . فكيف سيكون موقف الناس منه ؟ إنهم بلاشك يحقدون عليه ، ويتمنون له الهلاك والبوار . يقول : (1)

فَكَمُ يَكُولُ بِالْعَلُوكِيُّ الخَائِنِ وَالْبَكُوكِيُّ الخَائِنِ وَالْبَكُونِ الْأَسْكُواقِ وَالْبَكُونِ وَالْأَطْفَ الْفَرُ وَوَالْأَطْفَ اللَّهُ وَوَقَ وَالْأَطْفَ اللَّهُ وَوَالْأَطْفَ اللَّهُ وَوَالْأَطْفَ اللَّهُ وَوَالْأَطْفَ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ الْمُلِمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُلِمُ اللَّهُ اللَّلْمُ الْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّلِمُ الْمُلْمُ اللَّلْمُ اللْمُلِمُ اللْمُلِمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللْمُلِمُ اللَّلِمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ ا

المُهلِ المُحت ربِ لِلْمَ المُعَالِنِ وَصَلَ المُعَالِنِ المُحت اللهِ المُحت اللهِ وَالمُحت اللهِ وَالمُحت وَالْمُ وَاللهِ وَمُنت وَاللّهُ وَاللّهُ وَمُنت وَاللّهُ وَمُنت وَاللّهُ ولَا اللّهُ وَاللّهُ ولَا لَا لَاللّهُ وَلّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَاللّهُ وَلّمُ

ويلعن ابن المعتز صاحب الزنج مباشرة ، لأنه قد كفّر الناس ، وسب أصحاب النبي الكريم عليه الصلاة والسلام ، وحوى بين أتباعه كل ضال وصاحب بدعة ، وهو أيضاً ضلل أتباعه من العبيد ، حيث وعدهم ومناهم بتحريرهم وتمليكهم المنازل والأموال ، لكنه كان يكذب عليهم ، فهو لم يتخذهم إلا وسيلة لتحقيق هدفه ، وهو الملك . يقول : (٢)

شَسَيْخُ ضَللاً شُسُّرُ مِنْ فِرعُونِ إِمَامُ كُسِلِّ رافضِ عِنَّ كَسَافِر المُعَانُ أُصحابُ السَّبِيِّ المهتددِيْ فَكُفَّرُ النسَّاسُ سِواهُمْ عِنْكُهُ مَا زَالُ حَيسًا يَخْشَدُ عُ السَّودَانَا وُقَالُ سَوفَ أَفَّ يَحُ السَّوادَا

لحيت مُ مُظهر مَقَالَ قَ وسَاتِرِ مَقَالَ قَ وسَاتِرِ السَّرِّ ذُوْنِ السَّرِ مُظهر مَقَالَ قَ وسَاتِرِ إلاّ قُلْمِ عَلَى اللّهِ عُلَى اللهِ عُلَى اللهِ عُلَى اللهِ عُلَى اللهِ عُلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلْمُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ ع

⁽۱) ديوان ابن المعتز : شرح بحيد طراد ، بيروت : دار الكتاب اللبناني ، ط١ ، ١٩٩٥م ، ج١/ص٤٠٢-٤٠٥

⁽٢) المصدر السابق.

وهكذا ، فإننا نجد أن شعراء الثورات قد حملوا على خصومهم السياسيين ، فوصفوهم بأسوأ الصفات ، وحملوهم وزر الفساد الذي حل بالعباد ، وراحوا يكيلون التهم لكل من يعارضهم أو يقف في مواجهتهم . وهم في ذلك يثبتون أن الشعر لا يمكن له إلا أن ينقل صورة الواقع الذي يعيشه الشعراء ، فيضيء جوانب مهمة في حياة المجتمع ، ويعطي إشارات عن حركية الإنسان أينما كان .

٣- رثاء القادة الشهداء (الرثاء السياسي) :

اتخذ الصراع بين السلطة العباسية والثورات شكل القتال الدامي ، إذ سالت الدماء ، وكثر القتلى ، وفاض عدد الجرحى ، وكانت كل ثورة تنتهي عندما يقتل قائدها ، وحينئذ تفيض مشاعر الحزن والأسى ، ويعتصر الألم قلوب أتباع ذلك القائد الشهيد ، من وجهة نظرهم ، فينبري الشعراء ممن يناصرون تلك الثورات لرثاء قادتما ، " فيذكرون ما كان الفقيد يمتاز به من صفات البطولة ، وما قام به من أعمال الشهامة والمروءة " (١).

وأكثر الشعراء من رثاء قادة الثورات ، إذ كانوا يؤبنون كل قائد منهم تأبيناً رائعاً ، وكانوا يصورون في القواد بطولتهم ، ومحنة الأمة في وفاقم ، وكيف ملأ موقم القلوب حسرة وفزعاً ، وحقيقة كان " رثاؤهم لهم يفيض بالحزن واللوعة ، ولكنه مع ذلك يكتظ بالحماسة والقوة وتمجيد بطولتهم تمجيداً يضرم الحمية في نفوس الشباب للدفاع عن العرين حتى الموت ، دفاعاً يقوم على البأس والبسالة والاستطالة " (٢)

وكان الشعراء ينظمون هذه المرائي الحماسية التي تؤجج لهيب الحفيظة في القلوب وتدفع إلى الاستشهاد تحت ظلال الرماح ذُبَّاً عن الحرمات ، ودفاعاً عن المعتقدات . فهذا إبراهيم بن عبد الله يرثي أهله الطالبيين الذين أخرجهم الخليفة المنصور مقيدين بالسلاسل والأغلال من المدينة إلى بغداد ، فيظهر استعداده لفدائهم بنفسه ، إذ هم من سادة بين هاشم ، والمكلفين بالدفاع عن حقهم المغتصب الذي سلبه العباسيون منهم . يقول : (٣)

⁽۱) شعر الحرب في العصر الجاهلي ، د. علي الجندي ، بيروت : دار الجامعة العربية ، ط٣ ، ١٩٦٦م ، ص ٢٩١ .

^(۲) العصر العباسي الأول ، د. شوقي ضيف ، القاهرة : دار المعارف ، ط١٢ ، د.ت ، ص ١٧٠-١٧١ .

⁽٢) الطبري: ج٧/ص٥٥٥-٥٤٦ ، مقاتل الطالبيين: ص ٢٢٩.

كَفْسِي فَكَتْ شَكِيّةً هُنَاكَ وظُنْ بُوبِ أَبِهِ مِنْ قَيْمُ ودِهِ نَكَبُ (١) والسَّادَةُ الغُسِرَّ مِنْ بنيهِ فَمَا مُروقِبَ فيه والإله والنسَّبُ

أما الشاعر غالب بن عثمان الهمداني ، فيظهر حزنه على مقتل إبراهيم بن عبد الله ، ويتحسر تحسراً شديداً على أنصاره الذين تشتت شملهم ، وتفرقوا بعد موت قائدهم ، لكنه يعزي نفسه بأن مصير كل إنسان سيكون إلى الموت ، ولن يخلد مخلوق على وجه الأرض . يقول : (٢)

ويبين الشاعر أنه قد دعا الله سبحانه كي يطيل في عمر إبراهيم وعمر أخيه " النفس الزكية " بيد أنه رآهم وهم يقتلون بسيوف السلطة العباسية التي حزت رؤوسهم ، لتكون دلالة على نصرها عليهم . يقول : (٣)

قَدْ تُلَبَّثُ تُ بِالْمَكَ بِالْمَقَ ادْيِرِ عَنْ هُم إِذْ هُ مُ يُعْثُرُ رُونَ ، فِي حَلَ قِ الأَوْ

مُلْبَثَ السَّرَائِحِيْنُ عِنْ ذِي البُّكُورِ⁽¹⁾ دَاجِ حَسُوْلِي فِي قَسَّ طَلٍ مُسَّ تَدير ^(٥)

^(۱) الظنبوب : حرف الساق من قدم ، أو عظمه .

⁽٢) مقاتل الطالبيين: ص٣٨٤-٣٨٥ .

^(۲) المصدر السابق : ص ۳۸٦ .

^(ئ)ذو البكور : من يأتي باكراً . (تاجر العروس : ج/7 ص ١٠٨–١٠٩) .

^(°) الأوداج : ما أحاط بالحلقوم من العروق . (تاج العروس : ج٣/ص٥٠٧) .

ويصور الشاعر القاسم بن إبراهيم حزنه وألمه على موت أخيه ، " ابن طبا طبا " ، إذ يرى أن أخاه قد نزح من الدنيا إلى بطن الأرض ، حيث أصبح ترابحا ثوباً له ، بينما ترك أنصاره يحسترقون من الحزن والألم عليه ، إذ أصبح فرداً بعد أن كان عزيزاً بينهم ، يجلونه ويصدرون عن أوامره . يقول : (١)

كُلْ يَا أَيْهَا النَّازِحُ المرْمُسُوسُ يَصْحُبُهُ مُعْلِيبَةٍ مُعْدَىٰ لِدَارِ البِلَكِي مِسِنْ غَسِيرٍ مُقْلِيبةٍ وَبَاتَ فَرْدَأَ وَبَطْسُنُ الأَرْضِ مَضَسِجَعُهُ

وَجَنْدُ وَيَصْحَبُهُ التَّرْحِيثُ وَالحُسْرَقُ قَدْ خُطَّ فِي عَرْصَةٍ منِثْهَا لَـهُ نَفَــَقُ ومِنْ نُرُاهِا لَـهُ تُسُوبُ ومُــرْ تَفَــَقُ

ويقول أيضاً : (٢)

كَيْنَا أُرَجِّيْكَ تَامَيْلاً وأُشْفِقُ أَنْ أَصْبَحْتَ يُحْتَى عَليكَ التَّرُّبُ فِي حَسَدَثٍ

يَعْكَبُرُ مَنْكُ حَكِيْنُ واضِعُ يَقَلَقُ كَا يَحْدُنُ واضِعُ يَقَلَقُ حَكَمَ الْمُحْدَّلُ فِي الْمُحَدِّلُ الْمُحَدِّلُ الْمِعُ الْمُحَدِّلُ الْمُحْدِيلُ الْمُحَدِّلُ الْمُحْدِيلُ الْمُحْدُلُ الْمُحْدُلُ الْمُحْدُلُ الْمُحْدُلُ الْمُحْدُلُ الْمُحْدُلُ الْمُحْدَّلُ الْمُحْدُلُ الْمِحْدُلُ الْمُحْدُلُ الْمُحِدُلُ الْمُحْدُلُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعْمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِم

وكان الشعراء يصورون الفقيد بصورة الرجل الكامل ، صاحب الشجاعة والبطولة ، والمروءة والشهامة ، وبنسبون له صفات البطولة ، كالجرأة ، والإقدام ، والخبرة بالحروب ، وبحابحة الأبطال ، ومنازلة الصناديد ، والثبات في وقت الشدة ، والصمود في موضيع الخطر . فكان حديثهم في ذلك على العموم ، بمثابة سجل لأعمال الفقيد ، وتخليد لماثره وأبحاده ، مثل هذا نجده عند الهيثم بن عبد الله الحثعمي أثناء رثائه لقائد إحدى ثورات الطالبيين ، إذ يقول : (٣)

كِغيثُ فِيهِ السِّنَانُ والفَتَ لِمُ (1) كَمَ النَّهُ فِيهِ السِّنَانُ والفَتَ لِمُ (1) كَمَ النَّهُ فِيهِ المُ

⁽۱) مقاتل الطالبيين : ص ٥٥٣ - ٥٥٥ .

^(۲) المصدر السابق : ص ٥٥٥ .

⁽٢) مقاتل الطالبيين : ص ٥٥٧-٥٥٨ .

^(*) الوجار : الجرف الذي حفره السيل (تاج العـــروس : ج٧/ص٥٨٥) الفُتَل : اندماج في مرفق الناقـــة (تــــاج العروس : ج١٥/ص٥٦٥) .

في كَفُّ مِ عَضْ سَبُهُ مَضَ ارْجُمَا لِخِلْ تَ أَنَّ القَضَاءُ مِ مِنْ يَدِهِ فِي الْمُعَا فِي مُ سَنَّ يَكُدِهِ فِي مَنْ يَكُدُهِ فِي مَنْ يَكُدُهِ فِي مَنْ يَكُدُهُ فَي مَنْ وَطِنِ لِا يُقَدِّالُ عُكَاثِرُهُ

وذابيلُ كَالرَّشَكَاءِ مُعْتَكِدِلُ وَذَابِكَ كَالرِّشَكَاءِ مُعْتَكِدِلُ وَلِلْمِنَايِكَ مِنْ كَفَسِّهِ وُسُلُ لَ كَفَسِّهِ وُسُلُ لَكَ يَعْفِسُهُ وَسُلُ الْمُطَلِلُ لَيْعَالِمُ الْمُطَلِلُ لَا يَعْفِسُ فَيْسِهِ بِرِيْقَدِهِ البَطَلِلُ لَا

وظل الشعراء يقيمون المآتم على قتلى الشيعة في هذا العصر ، كما كانوا يفعلون في العصور السابقة منذ قتل الإمام علي بن أبي طالب كرم الله وجهه ، " فهم ينوحون عليهم نواحاً حاراً ، ودموعهم لا ترقأ ولا تجف " (١) وهذا ما صوره أحد الشعراء عندما كان يرثي يجيى بن عمر الطالبي ، حيث يقول : (٢)

مُوْجَعَاتٍ ، دُمُ وَعُهُنَّ تَسَدِيلُمُ فَقُ دُهُ مَفْظِ عُ عَزِيدٌ خَلَيثِ لِهُ بِأَي وَجُهِمُ هُ الوسِيمُ الجَمِيثِ لِهِ بِأَي وَجُهِمُ هُ الوسِيمُ الجَمِيثِ لِهِ كيفَ يُكُوْذِي بِالجِسِمِ ذَاكَ الغَلِيثِ لِهِ وَبِنَاتُ السَّبِيِّ يِنَدُهُ دُبْنُ شَهِواً ويمُ وَبِنَاتُ اللَّزِيسَةِ بِكَدْرًا ويمُ وَجُهَا للَّزِيسَةِ بِكَارِي قَطَعَتْ وَجُهَا لُهُ سِمُيوفُ الأَعَادِي وليسَيْحَيْنُ الفَسِيُّ بِقَلْ بِي غَلِيهِ لَهُ

كما يصور الشاعر علي بن محمد بن جعفر العلوي ، حزن أتباع يجيى عليه ، وألمهم على فراقه ، لأنه من بقايا السلف الصالح ، الذين حملوا لواء الدين ، ودافعوا عنه بأنفسهم وأموالهم . يقول : (٣)

يك بقايك السككف الصكا في المكن المكن

⁽¹⁾ العصر العباسي الأول ، د. شوقي ضيف : ص ١٧٤ .

^(۲) مروج الذهب : ج٤ *إص*١٤٩ .

^{(&}lt;sup>r)</sup> المصدر السابق: ج٤/ص١٥٠ .

وكان بعض الشعسراء يشاهدون إخوتهم وهم يموتون تحت أعينهم ، فتدور بهم الأرض ، ويبكون بدموع غزار ، وينفسون عن أنفسهم بأبيات تصور الحسزن المقيم في قلوبهم ، والأسى الذي يحرق صدورهم ، من مثل الفارعة بنت طريف ، حينما رثت أخاها الوليد ، الذي قتل على أيدي السلطة العباسية ، إثر قيامه بثورة ضدها . فالشاعرة تعاتسب الشجر لأنه لم يظهر حزنه على قتل أحيها ، على الرغم من وحسوده في أرض المعركة ، ومشاهدته لمواقف أحيها البطولية ، تقول : (1)

مُقَامًا عَلَىٰ الأَعْداءِ عَدِرَ خَفِيفِ مِنَ السَّرُدِ فِي خَضْرَاءَ ذاتِ رَفيفِ وسُمُسُرُ القنَا يَنْكُرُ لَمُسَا بِسَأُنُوفِ فَسُرُ القنَا يَنْكُرُ لَمُسَا بِرُكُولِهِ فَكُرُبَ زُكُوفٍ لَفَهَا بِرُكُولِهِ كَأَنْكَ كُمْ تَشْهَدْ هُنَاكَ ، وَكُمْ تَقُهُمْ وَكُالِثُهُ وَكُمْ تَقُهُمْ وَلَمْ تَقُهُمْ وَلَمْ تَقُهُمْ وَلَمْ تَسُعُ يُومَا لِسِوِرْدِ كَرِيْهِمَةِ وَلَمْ تَشْعَ يُومَ الحَرْبِ ، والحَرْبُ لاقِبُ وَلَمْ يَشْعَ يُومَ الحَرْبِ ، والحَرْبُ لاقِبُ فَيْ يَسْدِ فَيْ إِنَّ يَسَكُ أَرْدَاهُ يُزِيلُهُ بِسِنُ مَزْيَسَدٍ

ونجد أن من الشعراء من رئى نفسه ، وذلك لأنه تحقق أن قتله لا بد منه ، وأنه سيفارق هذه الدنيا بكل زخرفها وملذاتها . ولا يخفى ما ينطوي عليه هذا النوع من الرثاء ، من الحزن العميق ، والأسى الموجع ، وهذا ما نجده عند صاحب الزنج ، إذ قال في اليهوم الذي قتل فيه ، بعد أن خرج من قصره : (٢)

حَرَجَّنَا وَحَلَّفْنَاهُ غَــُيْرُ ذَمِــيمِ فَمَنْ ذَا السِّذي مِــنْ رَيْبِـهِنَّ سَــلِيْمُ عَلَيْ اللهُ مَا اللهِ يَا حَدَيْرُ مُسْتَرِلِ فَيَا حَدَيْرُ مُسْتَرِلِ فَيَا خَدَيْرُ مُسْتَرِلِ فَيَا الْأَيْسَامُ أَحَسْدُثُنُ فُرْقَلَةً

وكان الشعراء يصفون فجيعتهم في مصابهم بالهول ، ويصورونها بأنها جناية عظمى ، ومصيبة وخيمة العاقبة ، وأن وقعها عنيف على الشاعر وغيره من أنصار المقتسول ، فمسن الشعراء مثلاً من يدعي أنه من هول المصاب كان يخيّل إليه أن الأرض قد مسادت ، وأن السماء قد وقعت على من تحتها ، ومنهم من يتحدث عن أثر الفجيعة الشديدة بأن الخبر قد شج قلبه ، وجعل عينيه تنهمر بالدموع ولا تجف ، وأن الهم قد ملك عليه أمره ، حتى إنسه

⁽١) وفيات الأعيان : ج٥/ص٨٥-٨٦ ، الكامل : ج٥/ص٨٩-٩٩ ، الأغاني : ج١١/ص٨٥-٨٦ .

⁽٢) شرح نحج البلاغة ، لابن أبي الحديد : م٤-ج٨-ص١٢٧ .

لينبو حنبه عن الفراش ، ولا يغمض عينيه ، ولا يسيغ شرابه ، وصدره يتأجج غيظاً ، وأصبح لا رجاء عنده ، ولا أمل له في الحياة . مثل هذا نجده عند ابن الرومي في رثائه ليحيى ابن عمر الطالبي ، إذ يرى أن على السماء أن تطفئ نجومها حزناً على يحيى ، وأن على أنصاره أن يبكوا على خسارتهم لهذا القائد الجليل ، يقول : (١)

أَكُـــلُّ أُواَن لِلـــتنبي مُحَمَّــدِ أَبَعَــدَ المُكَــتَّىٰ بِالحُسُــيْنِ شَــهِیْدِكُمْ لَنــَا وعَلینــَا ، ولا عَلیـــهِ ، ولا لــهُ

قُتيِ الْ زُكِ اللَّهِ بِالسَّدِمَاءِ مُضَ اللَّهِ ؟ تُضِيْءُ مَصَابِيعُ السَّمَاءِ فَتُسُرَجُ؟ تَسَحْسَحُ أَشْرابُ السَّكُمُوعِ، وتَنْشَرِجُ

ويصور الشاعر حزنه وألمه على هذا الشهيد ، فيبين أنه كان مستعداً لفدائه بنفسه ، لما لَهُ من مترلة سامية وقدر عال في نفوس أنصاره ، ويحاول الشاعر أن يشرك الدنيا كلسها معه في حزنه وألمه . فيقول : (٢)

أبيث أِذَا نسامَ الخَلْسِيِّ كَأَنْمَ الْمُولِيُّ كَأَنْمَ الْمُولِيُّ كَأَنْمَ الْمُفْتَةُ الْمُخْتَى العُلْمُ الْمُفْتِي لِلْذِكْرِاكِ لَمُفْتَةً أَحِيْنَ تَرَاءَتُ لَكَ العُيْسُونُ جَلاءَهَ الْمُؤْتِي الْمُفْسِي وَإِنْ فَاتَ الفِدَاءُ بسِكَ السرَّدَى لِنَفْسِي وَإِنْ فَاتَ الفِدَاءُ بسِكَ السرَّدَى لِنَفْسِي وَإِنْ فَاتَ الفِدَاءُ بسِكَ السرَّدَى لِنَفْسِي وَإِنْ فَاتَ الفِدَاءُ بسِكَ السرَّدَى لَلْمُ المُعْتَدِدُ وَيْنَاتُهُ لِلْمُؤْنُ بَعْتَدَكُ وَيْنَاتُهُ لِلْمُؤْنُ بَعْتَدَكُ وَيْنَاتُهُ المُرْضُ بَعْتَدَكُ وَيْنَاتُهُ

تَبَطَّنَ أَجْفَانِ سَيَالٌ وعُوْسَجُ (٣) وَيُرْسَجُ (٣) وَيُرْسَجُ مُكُواهَا الفُوَادُ فَيَنْضَجُ وَاللَّمْ وَالْمِثَاءُ النَّامَةُ ؟ وَإِقْذَاءَهَا أَضْحَتُ مُراثِيثُكُ تُنسَبُحُ ؟ عَاسِئْكَ اللَّائِسِي تُمُسَحُ فَتَنسَجُ عَاسِئنكَ اللَّائِسِي تُمُسَحُ فَتَنسَجُهُ فَتَنسَجُهُ فَتَنسَجُهُ فَتَنسَجُهُ فَتَنسَجُهُ فَتَصْسِبُحُ فِي أَنَّوْاهِلِسَا تَتَسَرَّجُ وَتَنسَجُهُ فَتَنسَجُ فَيَنْ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللللْكُولِ الللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُ الللْمُ اللَّهُ اللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُنْ اللْمُلْكُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُلِمُ الللْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ الللْمُلْمُ الللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْ

ويعيب الشاعر على عينه بكاءها على يجيى ، لأن دموعها تتساقط على نار حزنــه فتخمدها ، وهو لا يريد ذلك ، بل يتمنى لو أن عينيه تتوقفان عن البكاء ، كي تبقى حرقة الحزن تختلج في قلبه وتؤلمه . يقول : (١)

⁽۱) ديوان ابن الرومي : ۵۰ ۲ *ا جن* ۲۳ .

^(۲) المصدر السابق: ج٢ *إص* **٢٤**.

^{(&}lt;sup>r)</sup> السيال : نبات شوكي ، العوسج : شحر كثير الشوك .

^{(&}lt;sup>٤)</sup> المصدر السابق: ج٢ / ص ٢٥.

أَذُمُ إِلِيكَ العَكِيْنَ ، إِنَّ دُمُوعَهُ ا وأُحْمَدُهُا لو كُفْكُفَتْ مِنْ عُرُوهِكَا أَمُتُ تَعْنَى عَسِينَ عَليكَ بِدُمْعَتَ إِلَى أَنْ يَكُنُ القَلْبُ بُدُمْعَتَ إِلَى أَنْ يَكُذُفُنَ القَلْبُ دُاءَهُ فَكَا القَلْبُ دُاءَهُ

تَدَاعَىٰ بِنَارِ الحُوْنِ حِنْنَ تَسَوَهَّجُ عَلَيْكَ وَخُلَّتَ لاعِبَجَ الحَصْرُّنِ يَلْعَسَجُ وأَنْتَ لِأَذْيْسَالِ السَّرُوامِسِ مُسَدَّرَجُ (') لِيَقْسُتُلِنَى السَّدَاءُ السَّدَفِينُ لَأَحْسَوَ مُحَ

ويتحول ابن الرومي في رثائه ، فيتجه اتجاهاً جديداً ، إذ يرثي المدن التي نزلت بحسا كوارث النهب والحرق والقتل ، فعندما هجم الزنج على البصرة خربوها وأحرقوا قصورها ومساجدها ، وقتلوا أهلها كبيرهم وصغيرهم ، وأفسدوا فيها أيّما إفساد ، الأمر الذي دفع ابن الرومي إلى رثاء هذه المدينة ، وتصوير ما أحدثه الزنج فيها من دمار وخراب ، وقد غمره الحزن والأسى عليها . يقول : (٢)

كُفْ نَفْسِي عَليكِ أَيَّتُهَا البَصْ لَكُونَ نَفْسِي عَليكِ أَيَّتُهَا البَصْ لَكُونَ نَفْسِي عَليكِ يَكَ مَعْدَنَ الخيَّدِ لَكُونَ نَفْسِي يَكَا قَبُكَةَ الإسْدِ لَكَ

سَرَةُ لَهُفَاً كَمِثُلِ لُهُ بِ الضَّرَامِ سَرَاتٍ لَهُفَا كَمِثُلُ لَهُ بِ الضَّرَامِ سَرَاتٍ لَمُفْتَا يَعُصُّنِي إِنْجُ المَّمِي لَامِ لُهُفْتَا يَطُلُسُولُ مِنْفَهُ غَرَامِسِي

وعندما يصور ما فعله الزنج بأهلها من قتل ومن تعذيب ، يقول : $^{(7)}$

كُمْ أَغُصُّوا مِنْ شَارِبِ بشَرَابٍ كَمُ أَغُصُّوا مِنْ شَارِبِ بشَرَابٍ كَسَمْ ضَنِيْنٍ بِنَفْسِهِ رَامُ مَنْحَسَىٰ كَسَمْ مُفَسَدَّى فِي أَهْلِهِ أَسَسَلَمُوهُ كَسَمْ فَسَاةٍ مَصُونَةٍ قَسَدُ سَبوها أَنْ فُ أَلْسَفٍ فِي سَسَاعةٍ قَتَلُ وهُمْ أَلْسَفٍ فِي سَسَاعةٍ قَتَلُ وهُمْ

كُمْ أَغُصُّوا مِنْ طَاعِم بِطِعَام ؟ فَتَلَقَّ وا جبينك أَ بالحسُسام؟ حِنْنَ كُمْ يَحُمْد فِي هُنَالِكَ حَامِي؟ بسَارِزَاً وَجُهُهُ البِعَسيرِ لِثِسَام؟ ثُمَّ سَاقُوا السِّسَبَاءَ كالأَغْنَسَام؟

^(١) الروامس : الرياح التي تغطي الآثار بالتراب .

⁽۲) ديوان ابن الرومي : .ع ٦ / ص ١٣٢ .

^{(&}lt;sup>٣)</sup> المصدر السابق: ج⁷ أص ١٣٢ - ١٣٣ ،

لقد دمر الزنج قصور هذه المدينة ، وأحرقوا أسواقها ومساجدها ، فجعلوها ركاماً لا يرى وسطه إلا أشكاء الأحساد والرؤوس المهشمة . وهذا ما يشير إليه الشاعر حين يقول : (١)

مرِنْ رَمَادٍ وَمِنْ تُرَابِ رُكَامِ فَتَكَدَاعَتْ أَركَاهُكَا بِالْهُلِكَالِمُ لا تَرَى العِيْنَ بَكِيْنَ تِلِثْكَ الأَكَامِ (٢) نُبِيدَدُتْ بينَ مُهِنَّ أَفْ لاقُ هَامِ

وهكذا نجد أن شعراء الثورات في رثائهم لشهدائها كانوا يصدرون عن عاطفة حزينة ، أبرزت شدة وقع المصيبة على نفوسهم ونفوس أنصار هذه الثورات السي كانست تنتهي عند مقتل قوادها ، فيتشتت أنصارها ويتفرقون ، فيترك ذلك في نفوسهم حرقة وألماً فهم ينظرون إلى ما حققوه من نضالهم وتضحيتهم فلا يجدون غير مرارة الهزيمة وذل الانكسار .

٤ - إبراز الجوانب الإنسانية والدينية في شخصيات القادة . (المدح السياسي) :

كان شعراء الثورات يثنون على ممدوحيهم من القادة ، فيصفونهم بالشجاعة والقوة ، والحبرة الحربية ، والمروءة : من الإقدام وصدق العزيمة ، والدفاع عن الشرف ، والحكمة وبعد النظر في الأقوال والأفعال ، والحيطة والحذر ، والوفاء ، والعفة والوقار والاتنان ، وشدة البأس ، وقوة الشكيمة ، وغير ذلك من الصفات التي تصور البطل الحقيقي .

وعندما استعرضت الأشعار التي اتجهت نحو هذا الموضوع ، وحدت أنما تكاد تتوزع على ثلاثة محاور وهي :

أ – البطولة والقدرة على خوض المعارك .

ب - الكرم والصفات الإنسانية .

⁽١) المصدر السابق: ج٦/ ص٤ ١٧٠٠

⁽٢) العِيْن : بقر الوحش . وربعًا أراد النساء اللواتي عظم سواد أعينهن في سعة (ديوان ابن الروعي ، طبيعة بيوت : را الجيل ، ٢٠ العِيْن : بقر الوحش . أساحة حبير، وآخرين ، ج ٦ / ص ٢٣١) .

ج - الحكمة والحنكة في القيادة .

وفيما يلي سأتناول هذه المحاور الواحد تلو الأُحر ، فأعرض ما قاله شعراء الثورات حــول كل منها :

أ- البطولة والقدرة على خوض المعارك :

مدح شعراء الثورات القادة بالبطولة والشجاعة ، ووصفوهم بأنهم قدادرون علم خوض المعارك العنيفة ، وصوروا بلاءهم في تلك المعارك ، إذ كانوا يقتحمون الصفوف بكل جرأة وإقدام وشجاعة ، ويقتلون أعداءهم ويحملون عليهم كما يحمل الأسد الضاري على فريسته ، وهذا ما نجده عند الشاعر غالب بن عثمان الهمداني ، عندما يمدح قائد ثورة الطالبيين إبراهيم بن عبد الله ، إذ يصفه بأنه أسد غاضب ، قاد جنوده المدججين بالسلاح ، وراح يقاتل أعداءه ببسالة وقوة . يقول : (۱)

دِ تَزَحُّفُ الأُستَ لِهِ الحَسُوارِدُ (٢) والمرق المرق الم

قَ الْهُ الْجُنُّ مُ وَدَّ إِلَى الْجُنُّ وَ اللَّهُ الْجُنُّ وَ اللَّهُ هُ فَكَ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُولِمُ الللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ الللْمُلْمُ اللْمُلْمُ الللْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُلِمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُلِمُ اللْمُلِمُ اللْمُلْمُ الللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ ال

أما الشاعر الهيثم بن عبد الله الخثعمي ، فيصور بلاء القائد أبي السرايا في المعركة ، حيث كان يرتدي سلاحه ويصارع أعداءه بكل قوة وشجاعة ، بينما كانت المعركة حامية الوطيس ، قد كثر فيها القتلى ، وتعاظم عدد الجرحى ، إذ كانت الرماح والسهام ، لكثرتما ، تقع على أكثر الجند وقادتهم المحاربين معهم ، لكن هذا كله ، لم يخف أبا السرايا ، بل ظل مقداماً حسوراً ، إلى أن حقق الشهادة . يقول : (٣)

⁽۱) مقاتل الطالبيين: ص ٣٨٤-٣٨٥.

⁽٢) الحوارد : الغواضب .

⁽٢) مقاتل الطالبين: ص٥٥٧-٥٥٨.

مَا فَعلَ الْفَارِسُ الْحَسَامِي إِذَا مَسَا السَّ أَأْنَسْتَ أَبَصْسَرْتَهُ على شَسَرَفِ مِسْ فَسُوق حِسِدٌع أَنسَاف شَسَائِلةٍ إِنْ كُنشتَ أَبْصَسَرْتُهُ كَسَدَاك فَمَسَا ولسو تسسراه عليسه شيسكَّتُهُ في مستوطن والحتصوف مُشَسَرَعَهُ

ويذهب الشاعر في تعظيم بطولة هذا القائد إلى حد بعيد ، إذ يطلب من المـوت أن يتقيه ، ومن المنايا أن تخشاه ، ومن الأجل أن يرهبه ويخافه ، كيف لا ؟ ! وأبو السرايا هـو قائد بطل يدب الرعب في نفوس وقلـوب أعدائه ، ويزرع الاحترام والتقـدير في قلـوب أنصاره ! يقول : (1)

مَنْ كَانَ يُغْضِي عَلِيكُ مُصَّطِيراً هَسَلاً وَقَسَاكُ السَّرَدَىٰ الجَبَسَانُ إِذَا السَّرَدَىٰ الجَبَسَانُ إِذَا أُمْ كَيْشَفَ لَمْ تَخَشَّسَكَ المنسُونُ ولمْ

فُسإِنَّ صَسَبْرِي عَليسكُ مُخْتَسَزَلُ مُ ضَسَاقَتُ عَليسه بِنَفْسِهِ الحِيسُلِم يَرْهَبُسُكُ إِذْ حَسَانُ يَومُسُكُ الأَحْسَلِم

ويضفي ابن الرومي على قائد إحدى ثورات الطالبين ، يحيى بن عمر ، صفات البطولة والإقدام والشجاعة ، ويشبهه بالليث الذي يحمي عرينه بكل بأس وقوة ؛ لأنه لا يخشى هول المعارك ، بل يخوضها بكل حزم وقوة ، غير آبه ولا متخاذل . يقول : (°)

لِقُلْبِ أَبِيْكُمُ عُداةَ التقَىٰ الجَمْعَ انِ والحَيْثُ لُ تَمُعْتُ مِ المَعْدَ الْمُعْدَ الْمُعْدَ الْمُعْدَ المُعْدَ الْمُعَدَ الْمُعْدَ الْمُعَدَّ الْمُعَدَّ الْمُعَدَّ الْمُعَدَّ الْمُعَدَّ الْمُعَدَّ الْمُعَدَّ الْمُعَدَّ الْمُعَدِينِ مَنْ الْمُعْدِينِ مَنْ الْمُحْدِينِ مِنْ مُنْ الْمُحْدِينِ مَنْ الْمُحْدِينِ مَنْ الْمُحْدِينِ مَنْ الْمُحْدِينِ مِنْ مُنْ الْمُحْدِينِ مِنْ الْمُحْدِينِ مِنْ مُنْ الْمُحْدِينِ مِنْ مُنْ الْمُحْدِينِ مِنْ الْمُحْدِينِ مِنْ مُنْ الْمُحْدِينِ مِنْ الْمُحْدِينِ وَالْمُحْدِينِ وَلِمُعْدِينِ وَالْمُحْدِينِ وَالْمُعُلِينِ وَالْمُحْدِينِ وَالْمُحْدِينِ وَالْمُحْدِينِ وَالْمُعْدِينِ وَالْمُعْدِي وَلْمُعْدِينِ وَالْمُعْدِي وَالْمُعْدِي وَالْمُعْدِي وَالْمُعْدِي و

فَكُوْ شُهِدَ الْهَيْجُ الْمُقَلِّبِ أَبِيْكُمُ لَا كُمْ الْمُعْلَىٰ يَكُ الْعَانِي أَوْ ارْمَدَ هُارِبُ أَ وَلَكُنَّهُ مُكَازِالٌ يُغْشَكَى بِنَحْسِرِهِ

⁽١) العصل : الاعوجاج في صلابة (تاج العروس : ج١٥/ ص٤٩٣) .

⁽٢) شكته : الشكة بالكسر : السلاح ، (القاموس المحيط : ج٣/ص٤٢١) .

^(٢) تنتضل : انتضل منه نضلة أي اختار . (تاج العروس : ج١٥ *|ص* ٧٤٠) .

⁽¹⁾ مقاتل الطالبيين : ص ٥٥٨ – ٥٥٩ .

^(°) ديوان ابن الرومي : ۶۰ / عبر، ۲۰ – ۲۰ .

و حَاشًا لَـ مُ مِـنْ تِلْكُـمُ عَـُيْرُ أَنَّهُ وأَينَ بِهِ عَـنْ ذَاكَ ؟ لا أَيْـنَ ، إِنَّـهُ كَـانِيِّ بِـهِ كَاللَّيْـتِ يَحْمِـي عَرِينَـهُ كَـانِيِّ علـ في أعدائِـهِ كَـرَّ تُـائرٍ يَكِـرَّ علـ في أعدائِـه كَـرَّ تُـائرٍ

أَبِيْ خُطَّةُ الأُمْرِ السيّ هِنَ أَسْمُ جُ إليه بعرْقيه و السَّزْكَيَّيْن مُحَسرَجُ وأشَّ بالَّهُ لا يَزْدُهِيْ و المهَجْهَ جُهُ (١) ويَطْعَنَ مُهُمْ سُلكَيْ ، ولا يسَتَخَلَّجُ

أما الشاعر مسلم بن الوليد فيرى أن يزيد بن مزيد الشيباني هو سيف سله الخليفــة ليقوم به اعوجاج المناهضين والمعارضين لسلطته . وفي هذا إشارة إلى مدح بطولة هذا القائد المظفر . يقول : (٢)

سَلَّ الخليفةُ سَيْفاً مسِنْ بَنِي مطَسرٍ أَقَسَامَ قَائِمُهُ مَسَنْ كَانَ ذا ميك لرِ

كما يرى أن هذا القائد بشجاعته وبطولته استطاع أن يرد كيـــد الكائـــدين ، وأن يستأصل خطر الثائرين ، وأن يرد الظلم عن الدين . يقول ^(٣)

رَدَدْتَ فِيهَا إِلَى الإِسْ لَمْ مُظْلَمَ لَهُ ۚ سُوَّىٰ الإِلَهُ بِمَا " فِهْرًا " و " هُمَّامَ ا "

وعند الشاعر محمد بن علي بن فيد الطائي نجد مدحاً للموفق العباسي ، إثر انتصاره على ثورة يعقوب بن الليث الصفّار ، فالشاعر يرى أن الموفق قائد عظيم ، قويُّ الشكيمة ، ماضي العزيمة ، يثبت أمام أعدائه في ساحات القتال ، فيكون النصر حليفه . يقول : (1)

وَبَكِدَا الإِمَكَامُ بِرَايِكَةٍ مَنْصُورَةٍ لِلسَّا التقَكُوا بِالمُشْكِرِفَيَّةٍ و القَنْكَا لَكُ عُمَامَكَةً لَكُوا العَجَاجُ وفَكُوقَ ذَاكُ عُمَامَكَةً للهِ دَرُّ موفَّ حَدَي بُمُحَكِيةٍ فَي فَي بُمُحَكِيةٍ لِللهِ دَرُّ موفَّ حَدَي بُمُحَكِيةٍ لِي

لحمسَدٍ سَيْفِ الإلَّهِ القَاصِبِ ضَرْباً وطعَنَ مُحَسَارِبٍ لِحُسَارِبِ عَرَّاءُ تَسْكُبُ وَبِسُلُ صَرَوْبٍ صَائِبِ ثَبْتِ المقسَام لِلدَىٰ الهِسَاجِ مُوَاتَبِ

⁽١) المهجهج: شدة الصياح.

⁽۲) شرح ديوان مسلم بن الوليد : ص١-٥ .

⁽٢) المصدر السابق : ص ٦١-٦٨ .

⁽١٤) الطبري: ج٩ / ص ١٩ه-٥٢٠ .

ويرى الشاعر يجيى بن حالد بن مروان أن الموفق قد تمكن ، بعزيمته وقوته ، أن يعيد للدين هيبته وعظمته ، وذلك بعد أن قضى على ثورة الزنج وقائدها ، الذي قتل الأطفال فضلاً عن الشيوخ والنساء ، وبهذا الانتصار يكون الموفق قد شفى صدور المؤمنين وأقر عيونهم . يقول : (١)

أَقْ رُرْتَ عَ يَنُ اللَّهُ يُن مِكَ نُ قَادَهُ وَأَدَلَتْ لَهُ مَلْ قَاتِ لُ الأَطْفَ الرَّالَ وَأَدَلَتُ لَهُ مَلْ فَاتِ لَ الأَطْفَ الرَّالُ اللَّهُ الأَبْطَ اللَّهِ صَلَالًا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّا الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّا

وعندما يمدح ابن الرومي الوزير صاعد بن مخلد ، يصفه بأنه بطل يصول على الأعداء ، فتضيق بهم الدنيا ، ولا يهدأ لهم بال ، كما أنه يوظف كل ما في يديه من أحل القتال ضد المتمردين والمناهضين ، فيحقق النصر . يقول : (٢)

يَصُولُ عَلَى أَعْدَائِهِ كُلَّ صَوْلَةٍ يَضِيْقُ لَهَا مِنْهُمْ مُقَامٌ وَمُقْعَدُ اللَّهِ مَلَا مَنْهُمْ مُقَامٌ وَمُقْعَدُ اللَّهِ مَا اجْسَبَى مَالاً فَمَالاً أَحَالَهُ قَتِكَ الاَّ وزِلْ زَالاً لِلسَنَّ يَتَمَا لَاَ وَزِلْ زَالاً لِلسَنَّ يَتَمَا لَرَدُ

و بهذا يكون الشعراء قد مدحوا القادة بصفات البطولة والإقدام على خوض المعارك ، فصوروا حسن بلائهم في معاركهم ، وقدرتم الفائقة على كسب المعارك الستي كانوا يخوضونها .

ب- الكرم والصفات الإنسانية:

عندما يكون القائد كبيراً في عيون أتباعه ، فإلهم يعظمونه ، ويقدرون صفاته الإنسانية التي يتفرد بها عن غيره ، ولا شك في أن الشعراء هم أسرع الناس إلى رصد هذه الصفات وإبرازها ، وذلك عندما يمدحون أمثال هذا القائد ، فهم - أي الشعراء - قادرون بموهبتهم وحسهم المرهف أن يوظفوا هذه الصفات الجليلة لتزيين صورة ممدوحهم في عيون الناس ، وهذا ما فعله شعراء الثورات عندما طرقوا هذا الجانب في مدائحهم .

⁽¹⁾ المصدر السابق: ج٩ /ص١٦٥ ، الكامل: ج٦ /ص٤٥ .

⁽٢) ديوان ابن الرومي : ج٢/ص ٨ ١١٠.

ومن هؤلاء الشاعر إبراهيم بن عبد الله بن حسن ، فقد ذكر صفات أهله الطالبيين ، وما امتازوا به من كريم النسب الذي يجمعهم مع النبي الكريم صلى الله عليه وسلم ، فهــو يمدحهم بمذه الصفات وبمذا النسب ، فيقول: (١)

حِلْمَ مِ وِبِرِيرٌ يَشْمُ وَبُهُ حَسَبُ ___كُصْنُكُ بِينْضُ عَقَائِلً عُسَرُبُ يَا حُلَقَ القَيْدِ مَا تَضَسَّنَ مِنْ وأُمَّهُ كَاتُ مُرِسَلَ العواترِكِ أُخَّدِ

أما الشاعر علي بن محمد بن جعفر العلوي ، فإنه عندما يمدح القائد يحيي بن عمــر الطالبي ، يذكر صفاته الطيبة التي تدل على أنه من أصل طيب ، فهو عظيم في عيون أتباعه ، إنهم يرونه كالبدر الذي يضيء لهم عتمة حياتهم . يقول : (٢)

وكَأُنسَ مُ قَمَ مِرُ تمنطَ قُ فِي أَفْ قِي السَّماءِ بِدَارَة البَدُرِ

قَدْ كَانَ حِينَ بَدا الشَّبَابُ بِهِ يَقَدَى السَّوَالِفِ حَالِكَ الشَّعرِ

ويرى الشاعر أيضاً ، أن يجيي يتمتع بصفات تسر القاصي والداني ، وتجعل الـــدنيا كلها تبتهج له ، بينما يسر الإسلام ، لأن من أتباعه رجل مثل يحيى ، عظيم في أخلاقــه ، كريم في طباعه ، أصيل في نسبه . يقول : (٦)

كَفَدْ بَيْضَتْ وَجْهُ الزمانِ بوجهِ وُسُرَّتُ بهِ الإِسلامُ وَهُسَّوُ كَظِيْمُ

فَ عَلَيْهُ اللَّهِ وَهُ وَهُ وَهُ عَلِيهُ وَوَجَهُ لُوَجَّهِ الْحَمْعِ وَهُ وَعَلِيمُ

وتقف الفارعة بنت طريف ، لتمدح في أخيها صفات الكرم ومساعدة المحتاجين ، وتبين ما أصاب قومه بعد موته مـن هم وغم وحزن أليم ، لأنه كان لهـم كالشــمس أو كالبدر ، يمنحهم عطاءه ، ويعينهم على العيش الكريم . تقول : (١)

⁽۱) الطبري : ج $\Lambda/$ -0 0 0 0 0 - 0 0 0 مقاتل الطالبيين ، ص -7 ٢٨ .

⁽٢) مروج الذهب : ج٤/ص١٥٢ ، ويقق : شديد البياض (القاموس المحيط " ج٣/ص٣٩٥) .

[.] مقاتل الطالبيين : ص $^{(7)}$

^(*) وفيات الأعيان: ج٥/ص٨٥-٨٦، الكامل: ج٥/ص٨٩-٩٩، الأغاني: ج١٢/ص٨٥-٨٦.

أَلَا يَكَ الِقَكُومِي لِلحِمَامِ وللَّبلِكِي وللْبُدْرِ مِنْ بَيْنِ الكُواكِبِ إِذْ هَكُوئَ وللْبَيْتُثِ كُلُّ اللَّيْثِ إِذْ يَحْمِلُونَكُ وللَّيْتُثِ كُلُّ اللَّيْثِ إِذْ يَحْمِلُونَكُ أَلَا قَاتَلَ اللهُ الحَشَىٰ حَيثُ أَضَدَمَرَتْ

ول لِلْرُضِ هُمَّتُ بِعَدُهُ بِرُجُ وَفِ وللِشَّمْسِ لَكَا أَزْمَعَتْ بِكُسُوفِ إلى مُفَّرَرَةٍ مَلحُ ودَةٍ وسَسقِيفِ إلى مُفَّدَرَةٍ مَلحُ وفِ غَيرً عَيْدُوفِ فَتَى مَكَانَ لِلمَعْرُوفِ غَيرً عَيْدُوفِ

بينما يبين مسلم بن الوليد أن القائد يزيد بن مزيد الشيباني ، قد طبع على الكرم والعطاء ، كما أنه مطبوع على القتال والظفر بالأعداء . يقول : (١)

لا يَسْتَطِيْعُ يَزِيدُ مُرِتْ طَبِيْعَتَ رِهِ عَنِ المنيةِ والمَعْثِ مُرُوفِ إِحْجَامَ ا

ويتحدث ابن الرومي عن صفات الوزير صاعد بن مخلد ، فيبين أنه رحـــل كـــريم يشرك الناس في أمواله ، كما أنه رجل رقيق الطبع ، ولكنه يجمع بين الحزم واللين ، فهـــو أيضاً ماضي العزيمة كحد السيف ، يأبي الذل والمهانة ، ولا يقبل إلا الحق . يقول : (٢)

هُوَ الرَّحُلُ المشرُوكُ فِي جُلِّ مَالِهِ يُقَرِّضُ إِلَّا أَنَّ مَا قِيسُلُ دُونَهُ أَرُقُ مِن الماءِ السّذي فِي حُسسامِهِ وأَجْدَىٰ وأَنْدَىٰ بَطْنِ كَفِّ مِنَ الحَيَا

ولكنت أه بالخير والحمَد مُفْكردُ ويُوصَدفُ إِلاّ أُنتَهُ لا يُحَددُ طِبَاعاً ، وأَمْضَى مِنْ شِبَاهُ وأُبُحُدُ وآبى إبكاءً مِنْ صَهْاةِ وأَجْمَدُ

ويؤكد ابن الرومي صفــة الكرم عند صاعد ، تلك التي جعلته يرتقــي إلى الجـــد

والعلياء ، فكان اسماً على مسمى . يقول : (٦)

جَكَاوُزَ أَنْ يَسُتُأْنِفَ الْجَدَ بِالنَّدِى وَ يُ كُلِّ مَا اسْتَرْفَدْتُهُ فَهُوَ أَجْوُدُ وَ الْجَدَوُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللْمُعَالِمُ الللْمُعَلِمُ الْمُنَالِقُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُعَلِّمُ الللَّهُ اللَّهُ اللْم

⁽۱) شرح ديوان مسلم بن الوليد : ص ٦١-٦٨ .

^(۲) ديوان ابن الرومي : ج۲/*ص ١١٥*.

⁽٢) ديوان ابن الرومي : ج٢/ص١١٦-١١٧٠

ثم يبين الشاعر أن صاعداً لا ينتظر سؤال الناس له ، بل يبادرهم فيعطيهم ، ويكرر عطاءه لهم ، وهو المأمول عند الناس ، يرتجون منه الخير ، فإذا وعدهم صدق وأنجز ما وعد به . يقول : (١)

فَ يَ يَ مِدَأُ الْعَافِينَ بِالْبُلْدِلِ مُعْفِياً فَإِنْ عَادَ عَافٍ فَهُ وَ بِالْبُلْدِلِ أَعْسُودُ رحساء مرحيسه لديسه كوعسده وموعسده إيساه عهد مؤكد

أما ابن المعتز فيصف الموفق بأنه سريع في وصوله إلى أعدائه ، إذ يقتحم الأهوال ، لأنه يتمتع بجرأة كبيرة ، ويحمل قلباً ثابتاً قوياً ، إضافة إلى ما يتمتع به من بهاء وحسن منظر . يقول : (٢)

سُرِيْعٌ إِلَى الأَعْدَاءِ أُمْسًا جَنَانُهُ فَمَاضٍ وأُمَّا وَجُهُمُهُ فَحَمِيهُ لِهِ

وهكذا يكون الشعراء قد مدحوا القادة فأبرزوا صفاتهم الإنسانيّة من كرم وعطـــاء وسماحة ، وتغنّوا بهذه الصّفات لتكون قلائد يضعونها في أعناق ممدوحيهم .

ج- الحكمة والحنكة في القيادة :

تميز بعض القادة بالحكمة والحنكة في سياسة الأمور ومعالجتها ، فكانت هذه الصفات محط أنظار الشعراء ، إذ ذكروها في أشعارهم ، وتغنوا بما مادحين أصحابما ، وبيّنوا ألها ساعدةم على تثبيت حكم السلطة العباسية ، والقضاء على كل المناهضين والأعداء .

ومن الشعراء الذين مدحوا القادة بمذه الصفات ابن الرومي ، فقد ذكر أن قائد ثورة الطالبيين يجيى بن عمر كان يحض على خطة محكمة ، إذ لو تم تطبيقها لنجحـــت ثورتــه ، ولاستطاع أن يحقق هدفه في القضاء على الدولة العباسية . يقول : (٣)

⁽۱) المصدر السابق : ج۲ / ١٢٥ ،

⁽۲) ديوان ابن المعتز : ج۱ / ص٣٧٠ .

^{(&}lt;sup>٣)</sup> ديوان ابن الرومي : ج٢ *|ص ٢*٨٠.

وَنَاجِحُهُا ، لوككانُ لِلأَمْسِرِ مُنْتَكِجُ وقَدْ كَانَ فِي يَحِيَّىٰ مُذُمَّ ـــُرُ خُطَّ ــةٍ

وكذلك فقد رأى الشاعر في الوزير صاعد بن مخلد الرجل الذي استطاع بحكمتـــه وحنكته أن يقود الدنيا بإصبعه ، وهذا ما جعله تاجاً وإكليلاً على رأس الدولـــة ، وســـيفاً مسلولاً من سيوفها ، فقد حماها في السلم وفي الحرب ، وكان خيراً لأصحابه ، شراً علي أعدائه . يقول : (١)

فَفِي خِنْصِـرِ منِهُ لصَـعْبَينِ مِقْـودُ بُلِ السَّسِيفُ سُسيفُ الدُّوكَةِ المتقَلَّدُ لمن يرتديه ، وهــو في الحــرب مــزود

فَتَىٰ الدِّينِ والدُّنْيَا السَّذِي أَذْعَنَا لَـهُ هُوَ النَّاجُ والإِكْلِيثِ لِي فِي كُلِ مُخْفُلِ

أما مسلم بن الوليد فكان يرى أن ملك بني العباس كان زائلاً لولا حكمة وحنكـــة القائد الكبير يزيد بن مزيد الشيباني ، إذ هو الذي دفع بأس الروم وردهم عن تُغور الدولــة العباسية ، وهو أيضاً من صارع الثورات المناهضة وقضى عليها ، ولهذا وذاك حـــق لـــه أن يفخر بنسبه الشيباني . يقول : (٢)

لُولا يزيدُ لأَضْحَىٰ الملثُكُ مُطَّرَحَاً أَوْ مَائِلُ السَّمْكِ أَوْ مُسْتَرْخِيَ الطِّوْ وَلِ لُوْلًا دِفَاعُكَ بَسَأْسَ السَّرُومِ إِذْ بَكَرُتْ لَوْ أَنَّ غَسِيرُ شُرُيْكِيٍّ أَطَسَافَ بِهِ فَافْخَرْ فَمَالُكَ فِي شَـُسْيَكَانُ مِـِنْ مَتُـلِ

عَنْ عِتْرَةِ اللِّينِ لِهِ تَكَأْمُنْ مِنَ الثَّكُلِ فَازَ الوليدُ بِقَـٰدِحِ النَّاضِــلِ الخَصَـِـلِ كُذَاكَ مَسَا لِسِبَنِي شَسِيْبَانُ مِسِنٌ مَثْسَلٍ

كذلك فإن الشاعر يؤكد ما قاله في يزيد ، ويبين أنه بحكمته وحسن قيادته استطاع أن يحمي الخلافة والإسلام ، كما أنه في صراعه مع ثورة الوليد بن طريف الشاري الشيباني ، قطع القرابة وانتصر للإسلام وتجاهل كل ما يربطه مع الوليد من قرابة . يقول : (٦)

⁽١) المصدر السابق: ج٢/ص١٢٤.

⁽٢) شرح ديوان مسلم بن الوليد: ص ١-٢٣. وشركي : أحد بني شركيك ، والمدوع منهم.

⁽٣) المصدر السابق : ص٦١-٦٨ .

حَمَــــنى الخِلاَفَـــة والإســـــلام فامتنعــــا قَطَعَــــت فِي اللهِ أَرْحَـــامَ القَريـــــــــ كَمــــا لو لم تَكُونُوا بَنِي شــــــيّبانَ مــِــنْ بَشــــرٍ

كَاللَّيْثِ يَحْمِي مَسَعَ الأَشْسَبَالِ أَجَامَسَا وَصَسَلْتَ فِي اللهِ أَرْجَامَسَاً وأَرْجَامَسَا كُنْسَتُمْ رُواسِسِيَ أَطْسُوَادٍ وأَعْلاَمَسَا

ويبين الشاعر محمد بن علي بن فيد الطائي أن الموفق العباسي كان يتمتع بحنكة سياسية عالية ، إذ كان مسيطراً على أمور الدولة كلها ، وعلى يديه تمت الأمور الهامة في هذا العهد (١) ، ولذلك تمكن من الارتقاء بالخلافة العباسية بعد أن كانت ألعوبة بيد الأتراك يقول : (٢)

شُكُرفَتْ وأَشْكَرَقَ نُورُهِكَا بِمُنَاصِبِ أَكُرِمْ وَمُرَاتِبِ

لِسُولِيٍّ عَهْ دِ المُسُ لِمِينَ مُنَاسِبٌ وَمَرَاتِسِسِبُ فِي ذِرْوَةٍ لِا تُرتَقَسَىٰ

ويرى الشاعر يحيى بن محمد الأسلمي أن الموفق أعرض عن كــل ملـــذات الـــدنيا وشهواتها ، واتجه نحو تقوية سلطان الدولة العباسية ، وذلك بالقضاء على كـــل الحركـــات المناهضة ، وبغزو الأعداء الذين يتربصون بما . يقول : (٣)

فَأَغْرَضَ عَنْ أَحْبَ ابِهِ ونَعِيْمِهِ وَعَنْ لَكُنَّهِ الدُّنيا وأَقْبَلُ غَسازِيكًا

وكذلك فإن الشاعر يجيى بن حالد بن مروان يرى بأن الموفق استطاع بسياسته الحكيمة وحسن تدبيره أن يعيد للخلافة وجهها المشرق ، كما تمكن من إنقاذ الأسرى الذين كانوا عند أعداء الدولة وكذلك فقد تمكن برأيه الحازم أن يرهب كل المناوئين والأعداء . يقول : (1)

⁽¹⁾ تاريخ الأمم الإسلامية ، محمد الخضري : ص ١٩١ .

⁽٢) الطبري: ج٩/ص١٩-٥٢٠ .

⁽T) الطبري: ج٩/ ص١٦٤، الكامل: ج٦/ص٥٥.

⁽¹⁾ الطبري: ج٩/ص١٦٤-٦٦٥، الكامل: ج٦/ص٥٥.

مُلِكُ أَعَسَادُ السِّدِينَ بَعَسْدَ دُرُوسِهِ أَمْطُ سُرِهُمْ عَزَمساتٍ رَأْيٍ حَسازِمٍ

واسْتَنْقُذُ الأَسْرَىٰ مِسَنَ الأَغْسَلالِ مَسَلَ الأَغْسَلالِ مَسَلَأَتْ قُلُسُوبَهُمْ مِسِنَ الأَهْسُوال

أما الشاعر ابن المعتز فيرى أن الموفق قد أحسن في سياسته التي تعامل بها مع أورة الزنج ، فقد كان يدير بنفسه دفة القتال معهم (۱) وكان من حسسن سياسته أن قبل المستأمنين منهم ، وأكرمهم ، وضمهم إلى حيشه (۲) ، كما عمل على حصار مدينتهم وعاصمة ثورهم " المختارة " فتمكن بحنكته من القضاء على هذه الثورة التي أقضت مضاجع العباسيين ما يزيد عن أربعة عشر عاماً ، وكان انتصاره على الزنج فتحاً مبيناً ، فرح الناس له ، وتغنى به الشعراء ومن ذلك قول ابن المعتز : (۱)

أغْسَرَى بِهِ اللهُ هِنِ بُسُراً ضَيْعُمَا قَسَدُ حَسَّى شَسَابًا لا عَسَاجِزُ السَّراَّي ولا بَليسدا لا عساجِزُ السَّراَّي ولا بَليسدا يحبُّ و المطيشع وييث دُ العَاصِيا ويقبس المُ المس تأمِنَ المنيث المنيث ولا تسراه ناقض أمن المنيث ولا تسراه ناقض أمن المنيث ولا تسراه ناقض المنه بسالفت حسي الله لله بسالفت حسي الله لله بسالفت حسيق قض في الله لله بسالفت حسيق قض في الله لله الفتح

إِذَا رَأَىٰ أَقُران اللهُ تَقَلَدُ اللهُ تَقَلَدُ اللهُ اللهُ اللهُ تَقَلَدُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الحديث لا الحديث لا الحديث المحاعاً يخض ب الحديث لا ويخض ب السهر ويخفي والعواليك ويغفي ألسس ويغفي السير لا تركم السير لا تركم السير لا يحمل ولا يشر والمول يحمل ولا يمث و كدر مران بعث و طمول تعسب و كدر مران بعث و طمول تعسب و كدر مران بعث و طمول تعسب و كدر مران بعث و المدر المحمد و الم

وهكذا نجد أن الشعراء قد مدحوا القواد إما حبّاً وإعجاباً بهـم، أو طمعاً في جوائزهم السنية ، ولعل من الحق أن نقول : إن من مدح قواد الثورات من الشعراء كان صادقاً في مشاعره نحوهم ، إذ كان يدفعه إلى ذلك حبه لهم ، وإعجابه بهم ، أما الشعراء الذين مدحوا القادة العباسيين ، فأغلبهم كان طامعاً في جوائز هؤلاء القادة ، الذين كانـت غيوث كرمهم لا تزال تنهل على الشعراء ، مما جعل ألسنتهم تلهج .مديجهم .

^(۱) ثورة الزنج : فيصل السامر : ص١١١ .

⁽۲) المرجع السابق : ص۱۲۱

^(٣) ديوان ابن المعتز : ج١/ ص ٤٠٢ – ٤٠٥ .

وهذا نكون قد سلطنا الضوء على الاتجاهات الموضوعية لشعر الثورات ، تلك السي طبعت معظم أشعار الثورات بطابعها ، وألقت عليها بظلالها ، فعكست صورة عن واقع الصراع السياسي في ذلك العصر ، إذ كان الشعراء مجبرين لا مخيرين ، على الخوض في هذه الموضوعات ، فهم مجبرون إما على الحض على الثورة ، أو إثارة حماسة الناس لمقاومتها ، كما ألهم لا يجدون مناصاً من مدح القادة أو هجاء حصومهم ، لكنهم يجتمعون جميعاً على رثاء قادةم المقتولين في المعارك .

إضافة إلى ذلك فقد حمل شعر الثورات دلالات متنوعة ، عكست أبعاد الواقع السياسية والفكرية والاقتصادية والاجتماعية ، وهذا ما سنتحدث عنه في الفصل القادم إن شاء الله .

الفصل الثالث

دلالات شعر الثورات

١- الدلالات السياسية:

- العلاقة بين السلطة الحاكمة والثورات المعارضة .
 - الواقع السياسي للسلطة العباسية .
 - الدعاية السياسية.
 - السياسة الصدامية للسلطة العباسية .

٢- الدلالات الفكرية:

- تصوير الواقع الفكري الداخلي .
 - ذكر الوقائع التاريخية البارزة .
- مفهوم الموت والموقف من الدهر.
 - قضية التّديّن.
- الحوار السياسي والمناظرة الفكرية .

٣- الدلالات الاقتصادية:

- الواقع الاقتصادي للسلطة العباسية .
 - الواقع الاقتصادي للثورات .
 - الثراء الفاحش لطبقة القواد.
- الفقر والحرمان عند بعض طبقات المجتمع .
- الواقع الاقتصادي لمدينة البصرة كجزء من المجتمع العباسي .

٤- الدلالات الاجتماعية:

- واقع الطالبيين الاجتماعي .
- واقع البصرة الاجتماعي .
 - ظواهر اجتماعية سلبية .
 - طواهر اجتماعية إيجابية .

دلالات شعر الثورات

شهد العصر العباسي كثيراً من وجوه التغيير والتطوير على المستويات السياسية والاجتماعية والاقتصادية والفكرية ، انعكست جميعها بشكل ملحوظ وظهاهر في الطهراز الحضاري لحياة المحتمع . وفي نتاجه الفكري والروحي على حد سواء . (١)

و. كما أن " الشعر نتاج فكري ظهر من أرض الواقع " (٢) فمن الطبيعي أن يعكس أبعاد هذا الواقع ودلالاته السياسية والفكرية والاقتصادية والاجتماعية ، وأن يعبر عنها أصدق تعبير ؛ لأن الشعر فن دلالي قديم ، ارتبط إيقاعه بالحركة الإنسانية الأولى ، وهو أيضاً من الأنشطة الاجتماعية التي شدت الإنسان نحو مجتمعه وجعلته يتمثل أحداث المجتمع بأساليب متنوعة (٣).

وإذا كان الشعر وثيق الصلة بالانفعال ، فإن الدلالة صورة ما لفعل أو معنى أو موضوعة إشارية ذات جاذبية فكرية مقترنة بالوعي المتبادل بين المتلقي والمبدع . وإن اكتشاف الدلالة ، ومعرفة المدلول عليه ، في نص ما فعل واع مبعثه وعي القارئ والمؤلف ، لأن " الوعى نفسه هو الفعل والدلالة والمدلول عنه معاً " (3).

ولعل البحث في علم الدلالة من أفضل الطرق التي توصل القارئ إلى تفسير السنص وتأويله بشكل صحيح ، وإلى معرفة أبعاد بنيته التركيبية والإشارية ، وهذا بسبب الصلة الوثيقة بين الإشارية والانفعال فالإبداع انفعال منظم يولد إشارات تكون دلالة ما ، " لا نستطيع أن نفهم الانفعال ما لم نبحث عن دلالته " (°)

وبما أن شعر الثورات السياسية هو جزء من شعر العصر العباسي ، فمن الطبيعي أن يعكس لنا واقع الصراع بين السلطة العباسية والثورات المعارضة لها ، فيصور هذا الواقع من جميع نواحيه الفكرية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية .

⁽١) في الأدب العباسي الرؤية والفن . د. عز الدين إسماعيل ، بيروت : دار النهضة العربية ، ١٩٧٥ . ص ٣١٩ .

^(۲) شعر أبي فراس الحمداني " دلالاته وخصائصه الفنية " ، د. عبد اللطيف عمران . دمشق : دار الينابيع ١٩٩٩م ، ص ٨٤ .

⁽٢) المرجع السابق : ص ٨٣ .

^{(&}lt;sup>٤)</sup> نظرية الانفعال ، جان بول سارتر ، ترجمة : هاشم الحسيني ، بيروت : دار مكتبة الحياة ، ١٩٦٤م ، ص٤٤ .

^(*) المرجع السابق : ص ٣٩ .

وإذاً لا مناص من دراسة النص الشعري بغية معرفة علاقته بالمؤلف والعالم من حوله ، لكن دراستي لدلالات شعر الثورات لن تكون دراسة دلالية منهجية صرفة ، بل هي دراسة مرنة حاضعة لحركية النص ، متحولة بتحول الدلالة ، وعدم استقرارها عند أمر محدد ١- الدلالات السياسية :

علاقة الشعر بالسياسة علاقة قديمة ، لأن الشعر هو أقدم الأصول الأدبية ، وعلاقت بالسياسة هي الأولى ، "حين لم يكن هناك فصل بين السياسة والدين اللذين يجمع بينهما الإيمان بمبدأ ما ، والدفاع عنه " (١)

" ... والشعر .. مشبع بالوجدان السياسي ، فسلطة الدولة الكسبيرة ، ومشاكل الحرب والسلام ، وقضايا متطلبات الإنسان ومشاكل تحرره ، كلها ملحة بحيث لا يتسوهم أحد نفسه بعيداً عن المؤثرات السياسية .. إن حياتنا الخاصة سياسية " (٢)

لكن كيف يتم الكشف عن الأوضاع السياسية والمواقف الحزبية السائدة في المجتمع ، ضمن النّصوص الشّعرية ؟ هذه مسألة تتعدد فيها آراء الباحثين بتعدّد التّاويلات وتفسير الدلالات في النص ، وبتعدد المناهج المتبعة في استقراء النصوص ، ويسهم في تعدد الآراء هنا أن الشعر مرن غني بمعانيه ودلالاته ، أما السياسة فهي مقصرة في هذا المجال . (٣)

هذا عن الشعر بشكل عام . فكيف يكون حال العلاقة بين الشعر والسياسة في فترة شهدت صراعات سياسية ، وحركات ثورية مناهضة ، كما هو الأمر في الفترة التي ندرسها من العصر العباسي ؟

لا شك في أن شعر الثورات الذي نحن بصدد دراسته هو أقرب أنواع الشعر إلى السياسة ، وعلاقته بها علاقة وطيدة ، فهو يصور العلاقة بين السلطة العباسية وبين الثورات المناهضة لها ، ويكشف عمق النوزاع بين الطرفين ، ويعرض صوراً من الواقع السياسي في ذلك العصر ، وعلى هذا الأساس تبنى الدلالات السياسية لهذا الشعر .

⁽۱) شعرأبي فراس الحمداني ، د . عبد اللطيف عمران ، ص ۹۲ .

^(*) الشعر والحياة العامة ، م . روزنتال/ترجمة إبراهيم يجيى الشهابي ، وزارة الثقافة السورية ١٩٨٣ ، ص١٢١ .

^{(&}lt;sup>٣)"</sup> .. فسلطة الأيدلوجيا تقبل الثبات والجمود ، وسلطة الأدب ترفض القولبة والجمود " ، د. عبد العزيز المقـــالح ، مجلة المستقبل العربي ، العدد ٢-سنة ١٩٨٣ ، ص ١٢٥ .

أ- العلاقة بين السلطة الحاكمة والثورات المناهضة:

ينقل لنا شعر الثورات صورة العلاقة بين العباسيين ومعارضيهم من زعماء الثورات وأنصارها ، تلك العلاقة التي ظهرت صراعاً مسلحاً بين الطرفين ، يريد كل طــرف مــن خلاله أن ينتصر على الطرف الآخر .

إن توتر العلاقة بين العباسيين والطالبيين ، جعل قائد ثورة الطالبيين إبراهيم بن عبدالله يتخذ من ذلك ذريعة للقيام بثورته على السلطة العباسية ، إذ قام الخليفــة المنصــور بإخراج الطالبيين من المدينة إلى بغداد مقيدين بالسلاسل ، بحدف الضغط على إبراهيم كي يعدل عن عصيانه ، ويتراجع عن القيام بثورته . (١)

وفي هذا يقول إبراهيم: (٢)

بِكَيْ لِ الصَّاعِ السَّذِي اخْتَلَبُ وا(") في القَسَدّ أَسَورَىٰ مَصْفُودَةٌ سُلِبُ

حَسَيَّ نُسُوفي بَسِي نُتَيلَة بِالقِسِيطِ بالقَتَّـُـلِ قَـُـنْلاً وبِالأُسِــيرِ السَّــذِي

إن إبراهيم يرى أن ثورته إنما هي رد على ممارسات السلطة العباسية ضد قومـه، والتي تمثلت في القتل والأسر.

وعندما يصل الصراع السياسي بين العباسيين والطالبيين إلى حد الصدام المسلح، يضطر بعض الشعراء من أنصار الطالبيين إلى استخدام أسلوب " الهجوم السياسي " علي العباسيين ، حيث يظهرون عيوب السلطة ، ويحاولون إظهار الثائرين بمظهر المدافعين عــن الدين ، وهذا ما نجده عند الشاعر غالب بن عثمان الهمداني الذي يصمور واقع العلاقة السياسية بين إبراهيم بن عبد الله ، والسلطة العباسية ، فيبين مترلة الطالبيين الدينية ، ويعيب على العباسيين اتصال نسبهم بالإماء من غير العرب. يقول: (1)

أَيُّ امْ رِئِ ظُف رَتْ بِهِ أَبِنْ كَاءُ أَبِنْ كَاءُ الوَلائرِ لَهُ فَأُولِيكَ الشُّكَ لَهُ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ

⁽١) الطبري : ج٨/ص٥٥٥-٥٤٦ ، مقاتل الطالبين : ص ٢٢٤ وما بعدها .

^{(&}lt;sup>۲)</sup> الطبري: ج٨/ص٥٤٥-٤٥.

⁽٢) بنو نتيلة : يقصد العباسيين ، لأن " نتيلة " هي أم العباس وضرار إبسني عبـــد المطلـــب . (تـــاج العـــروس : ج٥١ *اص*٥١٧) .

⁽¹⁾ مقاتل الطالبيين: ص ٣٨٥.

ويظهر شاعر الزط مدى توتر العلاقة بين قومه وبين السلطة العباسية ، إذ وصلت إلى الصدام المسلح الذي أسفر عن استسلام الزط ومن ثم نفيهم إلى مناطق الثغور مع الروم ، لكن الشاعر يبين – من باب الفخر – أن الزط هم الذين حاربوا السلطة ، وواجهوها بكل عنف ، فكانت عاجزة عن صدهم ومواجهة ثورتهم . يقول : (١)

ويبين الشاعر علي بن محمد بن جعفر العلوي واقع الصراع بين الطالبيين وبين العباسيين ، إذ يرى من خلال يجيى بن عمر الطالبي ، أن هذا الصراع هو صراع عزة وشرف لأن الطالبيين يدافعون عن حق مغتصب ، فهو يسوغ لهم مواجهتهم للسلطة ، ويبرر لهيم تورهم على العباسيين . يقول : (٦)

مُصَارِعُ فِيْكَانٍ كِسَرَامٍ أُعِسِزَةٍ أُتِيْحَ لِيَحْيَىٰ الخَسَرِ مِنْ هُنَّ مَصْرَعُ

^(۱) الطبري: ج۹ *|ص*۱۰.

⁽٢) ذيل زهر الآداب : ص ١٥٦-١٥٧ .

^(٣) مروج الذهب : ج٤/ص١٤٩-١٥٠ ، الكامل : ج٥/ص١٦-٣١٦ .

⁽ المروان ابن الرومي : . الم ٦ / ١٩٠٧ .

تَبِيعُ وَنَ فِيهِ السِّدِينَ شَرَّ أُئِمَ ا أمسا في يهم راع لحسقٌ نبيسه

فَلِلّهِ دِيتُنُ اللهِ قَلْدُ كَادَ يَمُسْرَجُ (١) ولا خَائِفٌ مِنْ رُبِّهِ يَتَحَسَرُ جُ

هكذا كانت العلاقة بين العباسيين وبين مناهضيهم ، و لم يجد الشعراء بُدّاً من تصوير هذا الواقع ، فضمنوا شعرهم إشارات تدل على تلك العلاقة السياسية ، التي كانت قائمــة على أساس من التراع المسلح على السلطة.

ب- الواقع السياسي للسلطة العباسية:

يجسد شعر الثورات واقع السلطة العباسية وسياستها ، تلك التي اعتمدت علسى الأتراك في مواجهة الثورات المعارضة لها ، إذ كان القواد الأتراك يمثلون الغالبية العظمي من بين قادة الجيوش العباسية ، وقد وصل الحال ببعضهم إلى السيطرة على الخلفاء أنفسهم ، مما أمدهم بصلاحيات واسعة، جعلت المناهضين للسلطة يتخذونها ذريعة للطعن بها وبسياستها .

فهذا شاعر الزط يشير إلى هذا الأمر إشارة واضحة ، فيكشف عيب السلطة في اعتمادها على القواد الأتراك في مواجهة الثورات المناهضة لها. يقول: (١)

فَاستَنْصِرُوا العَبْدُ مِنْ أَبْنُكَاءِ دُوْلَــتِكُمْ مِنْ يَا زَمَانَ وُمِـِـنْ بَلْــجِ وَمِــنْ تُــوزِ وَمِنْ شِسْنَاسٍ وأَفْشْرِينٍ ومِسْ فَسَرَجٍ لِلْعَلْمِ ِسَيْنَ بِ دِيْبَاجٌ وإبْرِيتِ لِ

إن اعتماد السلطة العباسية على القواد الأتراك ، يمثل ظاهرة خطيرة انتشرت في بعض مراحل العصر العباسي ، وقد اتضح خطرها وتبين عندما أصبح الخلفاء العباسيون ألعوبــــةً ّ بأيدي هؤلاء الأتراك ، ينصبونهم ثم يعزلونهم أو يقتلونهم . (٦)

وإلى هذا يشير الشاعر أحمد بن طاهر ، عندما يصور واقع السلطة العباسية فيقول : (١)

⁽۱) يمرج: يختلط ويفسد (الديوان: ج٢/ص٢٣).

⁽١) الطبري: ج٩/ص١٠-١١.

^{(&}lt;sup>٢)</sup> انظر : الفخري ، لابن الطقطقي ، ص ٢٤٠ .

^{(&}lt;sup>٤)</sup> مروج الذهب : ج٤ *إص١٤٨*-١٤٩ .

إنه يعيب على العباسيين سيطرة الأتراك على قصورهم وجيوشهم.

كما أن صاحب الزنج يلوم العباسيين - أثناء حواره السياسي معهم - على اعتمادهم على الأتراك في حماية سلطالهم ، وتركهم العنصر العربي من أبناء جلدتهم ، الذين ينظرون إلى السلطة بعين السخط والتبرم ، لأنها تركتهم واعتمدت على غيرهم في معظم المواقع القيادية يقول : (1)

بَنِي عُمِّنا وَلَّيْتُمُ التُّ رُكُ أَمَ رَنَا لَا يُدِيْناً وأَعْقَابًا ونحَ ثُن شُهُوكُهَ ا

بيد أن العدالة تقتضي أن نرد على صاحب الزنج فنبين لــه أن الســلطة العباســية اعتمدت أيضاً على بعض القواد العرب الأقحاح ، الذين كان لهم اليد الطولى في القضاء على بعض الثورات المناوئة للسلطة العباسية ، مما أكسبهم رضا وإعجاب الخلفاء العباسيين ، فأكرموهم وقدروهم وسمحوا للشعراء أن يمدحوهم . ومن هؤلاء القائد العربي الكبير يزيــد ابن مزيد الشيبياني الذي كان له الفضل في القضاء على ثورة الوليد بن طريف الشــاري ، وغيرها من الحركات المناهضة للعباسيين .

وقد أشار الشعراء المناصرون للسلطة إلى هذا الأمر ، فبيّنوا فضل القادة العسرب في ترسيخ سلطان العباسيين ، ومدحوا اعتماد الخلفاء على أمثال هؤلاء القواد الذين أثبتوا جدارتهم فاستحقوا التكريم ، ومن الشعراء الذين أشاروا إلى ذلك ، الشاعر مسلم بن الوليد ، إذ يقول : (٢)

كُولا يُزِيدُ وأَيسًامٌ لَـهُ سَلَفَتْ سَلَقَا الْحَلَيفَةُ سَلَفَا مِنْ بَنِي مَطَرِ مَلَا الْحَلَيفَةُ سَلَفا مِنْ بَنِي مَطَرِ مَنِيسًةٌ فِي يَسَدَيُ هَارُونُ يَبْعُثُهُا الْحَلَافَةُ عُدَّتُ كُنْتَ أَنْتَ لَمَا الْحَلَافَةُ عُدَّتُ كُنْتَ أَنْتَ الْمَا الْحَلَافَةُ عُدَّتُ كُنْتَ أَنْتَ الْمَا الْحَلَافَةُ عُدَّتُ كُنْتَ أَنْتَ الْمَا الْحَلَافَةُ الْحَلَاقَةُ عُدَّتُ الْحَلَاقَةُ الْحَلَاقَةُ الْحَلَاقُةُ الْحَلَاقَةُ الْحَلِيقَةُ الْحَلَاقَةُ الْحَلَاقِيقَ الْحَلَاقَةُ الْحَلَاقَةُ الْحَلَاقُ الْحَلَاقَةُ الْحَلِيقَةُ الْحَلَاقَةُ الْحَلَاقَةُ الْحَلَاقَةُ الْحَلَاقَةُ الْحَلِيقَةُ الْحَلَاقَةُ الْحَلَاقُ الْحَلَاقُ الْحَلَاقُ الْحَلَاقُ الْحَلْمُ الْحَلْمُ الْحَلَاقُ الْحَلْمُ الْحَلَاقُ الْحَلْمُ الْحَلَاقُ الْحَلْمُ الْحَلَاقُ الْحَلَاقُ الْحَلَاقُ الْحَلَاقُ الْحَلْمُ الْحَلْمُ الْحَلْمُ الْحَلْمُ الْحَلْمُ الْحَلْمُ الْحَلَاقُلُولُ الْحَلْمُ الْحَلَاقُلُولُ الْحَلْمُ الْحَلْمُ الْحَلَاقُ الْحَلْمُ الْحَلْمُ الْحَلْمُ الْحَلْمُ الْحَلْمُ الْحَلَاق

عَاشَ الوليدُ مع الغَاوِينَ أَعْوَامَا يَمْضِي فَيُخْتَرِقُ الأَجْسَادُ والهامَا على أَعادِيثِهِ إِنْ سَامَىٰ وإِنَّ حَامَا على أَعادِيثِهِ إِنْ سَامَىٰ وإِنَّ حَامَا عِزَّا وكَانَ " بنو العبسَاسِ " مُكَامَا

إن مسلم بن الوليد يشجع العباسيين على الاعتماد على العنصر العربي في دولتهم ، ويبين لهم صواب رأيهم في ذلك ، إذ أثبتت التجارب أن هؤلاء القواد مخلصون في ولائهم

⁽١) ذيل زهر الآداب : ص ١٥٦–١٥٧ .

 $^{^{(7)}}$ شرح دیوان مسلم بن الولید : ص $^{(7)}$ $^{(7)}$

للعباسيين ، كما أثبتت قدرهم على إنحاز المهمات التي توكل إليهم ، فيزيد تمكن من القضاء على ثورة الوليد بن طريف ، على الرغم من صلة القرابة التي تربطهما ، فكلاهما من بين شيبان ، لكن هذا الأمر لم يقف عائقاً أمام يزيد عندما كلف بالقضاء على هذه الثورة ، مما يدعو إلى عدم الخوف من إسناد الأمور الهامة إلى القواد العرب.

ولذلك يشير مسلم بن الوليد في قصيدة أخرى إلى قدرات القائد يزيد بن مزيد، ، تلك التي جعلت الخلفاء العباسيين لا يدعونه إلا للمعضلات من الأمور ، ويكلفونه بالصعب من المهمات ، حتى غدا من أركان النظام العباسي ، إذ تبـوأ مترلة رفيعة عنـد الخلفـاء .

وَأَنْتُ وابْنُسكُ مُرْكَنَا ذلسِكُ الجَبَلُ إِلَّا لمعْضِلُةِ تُسُكَنُّ بِالعَضَلِ (''

للهِ مِنْ هَاشِمِ فِي أُرْضِهِ جَبُلِ قَدْ أَعْظَمُ وَكُ فَمَّا تُدْعَىٰ لَمِيِّتَ إِ

ج - الدعاية السياسية:

كان للنراع بين السلطة العباسية ، وبين الثورات المناهضة لها ، عمق انعكرس في شعر الثورات ، فقد ذهب شعراء كل طرف إلى إعلاء قيمة الطرف الذي يناصرونه ، وطعن الطرف الآخر بما يجدون عنده من هفوات ، وكان أكثر الشعراء الذين حملوا لواء الدعايــة السياسية هم من أنصار الثورات ، إذ راحوا يبينون مترلة الثوار السياسية ، وأهدافهم النبيلة ، فضلاً عن نسب بعضهم الشريف الذي يجعلهم كباراً وعظماء في عيون أتباعهم ومناصريهم.

مثل هذا نجده عند الشاعر غالب بن عثمان الهمداني ، حيث يصور قائدين من قواد ثورات الطالبيين هما محمد وإبراهيم ابنا عبد الله بن حسن ، بأنهما يدافعان عن الإسلام وعن الضعفاء من المسلمين ، ولذلك يحق لهم القيام بثورهم ومواجهة السلطة . يقول : (٦)

هِيْمُ نَـُوْمِي عُلَــيْ الفِــرَاشِ الـــوُتْيرِ

كَيْفَ بَعْدُ المَهُدِيِّ أَوْ بَعْدُ إِبْدِا وَهُمُ الذائِدُونَ عَسَنْ حُسَرُم ِ الإِسْ لَامِ والجَسَابِرُونَ عَظَ مَ الكَسِيرِ

⁽۱) شرح دیوان مسلم بن الولید: ص ۲۲.

⁽١) تستن بالعضل : أي تتابع بالعسر . (المصدر السابق : ص٢٢)

⁽٢) مقاتل الطالبيين : ص ٣٨٥ .

ونجد الشاعر القاسم بن إبراهيم ، يصف أخاه " ابن طباطبا " بأنه ملك ، مما يضفي عليه الصفة السياسية التي تخوله المطالبة بحقه المغتصب من لدن العباسيين كما يعطى الحق لأتباعه أن يفتدوه بأرواحهم ، لأنه ملكهم وقائدهم . يقول : (١)

مَاذَا تَضَمَّنْتَ يَا ذَا اللَّحْدِ مِنْ مُلبِكِ لِمْ يَحْمُهِ وَمِنِثُكَ عِقْيَانُ ولا وُرِقُ كَا شُخْصُ مَنْ لُو تَكُونُ الأُرْضُ فِدْيَتُهُ مَا ضَاقَ مِلِيِّ هِمَا ذَرْعٌ ولا خُلْقُ

وهذا الشاعر الهيئم بن عبد الله الخثعمي يضفي على الطالبيين أكرم الصفات وأنبلها ، فهم أبناء الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم ، ومترلتهم كبيرة في نفوس الناس أجمعين ، لكن الأيام انقلبت عليهم وغيرت أحوالهم وأحالتهم إلى أوضاع سيئة لا تســرّ صديق . وأعتقد أن المشاعر يواري بالدهر ذمه للسلطة العباسية التي جعلت حياة الطالبيين بائسة ، عنوانها التشريد والقتل . يقول : (٢)

السَّذِي أُفَسَرَتْ بِفُضْلِهِ الرُّسُلِمِ والسدَّهُ بالنسَّاسِ حَسائِنٌ حَسِلُ

كما يرى الشاعر نفسه أن أبا السرايا وهو قائد إحدى ثورات الطالبيين ، رحل شهم وفارس بطل ، يحمي أنصاره ويدافع عنهم بكل قوة ، وفي أقسى الظروف مما يعطيـــه صفة القيادي الناجح المؤهل لسياسة الناس وقيادهم. يقول: (٦)

كُأُن الله السَّوْعِ لِمَّا تَشَا الْحَرَ الأَسَالُ اللهُ وَعِ لِمَّا تَشَا الْحَرَ الأَسَالُ

يكا رُبُّ يكوم حُمَكِي فُوارِسَهُ وَهِ وَهِ لا مُرْهَكُ قُ ولا عُجِلِ

ويحاول الشعراء تعظيم هول المصيبة عندما يقتل قائد من قادة الثورات التي يناصرونما، ملهبين في نفوس أتباعه حماسة الثأر ، ومؤحجين في صدورهم نار الثورة والتمرد . فهم – أي الشعراء – يصورون موت هذا القائد بأنه وبال على الأمــة بأسرها ، ومصــيبة علــي

^(۱) المصدر السابق: ص ٥٥٥ - ٥٥٥ .

⁽۲) مقاتل الطالبيين: ص ٥٥٦–٥٥٧ .

⁽٢) المصدر السابق: ص ٥٥٨ .

الدين ، الأمر الذي يدعو أنصاره إلى مواصلة الثورة على السلطة الظالمة ، كي يصلوا إلى هدفهم المنشود.

مثل هذا نجده عند الشاعر أحمد بن طاهر ، حيث يبيّن أن افتقاد الناس ليحيي بـن عمر الطالبي هو افتقاد للمحد والمعالي والقيم النبيلة ، ولذلك عليهم ألا يرقدوا ، وألا يغمض لهم جفن حتى يدركوا ثأره من العباسيين . يقول إ(١)

ُفَقَدْنَا العُسَلَا والمُحَسَّدَ عِنْسَدَ افتقِسَادِهِمْ وأَضْحَتْ عُرُوشُ المَكْرُمَاتِ تَضَعْضَعُ أَتَحَمَّكُ عُكَيْنٌ بَكَيْنُ نَكُومٍ ومَضْحَعٍ ولابْن رَسُولِ اللهِ في التَّسُربِ مَضْحَعُ

كما يبين أحد الشعراء أن مقتل يجيى بن عمر حدث عظيم هز وجدان الدنيا بأسرها ، مما جعل كل ما فيها يبكي عليه ، ويحزن على فقده ، فهو ركسـن مــن أركــان الصراع الطالبي العباسي ، وبموته يخسر الطالبيون حسارة فادحة . يقول : (١)

بَكُتِ الْحِيثُ لِي شُرَّوُهَا بِعُسْدَ يُحْرِينَ وَبُكِ الْمُالِقُ اللَّهُ الْمُصْدِ الْمُولِ مُولَّ وَبَكَتُ مُ العِرَاقُ شَرُقًا وغُرُبَا وبَكَاهُ الكِتِكَ الْمُ والتَّنَّ نِيْلُ

وفي هذا السياق يأتي الشاعر على بن محمد بن جعفر العلوي ليضفي على يحيى بـن عمر الكثير من الفضائل ، إذ يبين أنه من أسرة طيبة لها مكانتها عند الناس ، كما يشير إلى أن موت هذا القائد العظيم ما هو إلا تحول من مترلة رفيعة ، إلى مترلة أرفع. يقول: (٣) يكابْنَ السَّذِي جُعلِتُ فَضَائِلُهُ فَلَكَ العُلَا وَقَلَائِدُ السَّورِ والمسوَّتُ لا تُشْ وَىٰ رُميَّةُ مُ هُ فَلَكَ العَالِمَ لَا وَمُواضِعُ الغُورِ

ويرى الشاعر نفسه أن يجيي في صراعــه مع العباسيين كان كريماً ، وقــد مــات كذلك ، لأنه كان يدافع عن حق تطلبه نفسه ، وكان مصمماً على الوصول إلى هذا الحق ،

⁽١) مروج الذهب: ج٤/ص١٤٨-١٤٩.

⁽۲) المصدر السابق: ج٤/ص١٤٩-١٥٠، الكامل: ج٥/ص٥٣٦-٣١٦.

^(٣)مروج الذهب : ج٤/ص٢٥٢ .

إذ لم يكن يحسب حساباً للموت ، ولا يخاف منه . إنه بحق رجل يستحق القيادة ، كمــــا يستحق من أنصاره التبحيل والتعظيم . يقول : (١)

فما مَاتُ حَلَيُّ مَاتَ وُهَّو كُرِيمُ سكفًى الله يحيى إنسه كصرميم وَلَيْشَ كُمَنْ لاقَــَاهُ وهـُـــوَ سَـــنُومُ (١)

فَإِنَّ يَكُ يَحْسَنَى أَدْرِكَ الحَمْشَفُ يُومَــهُ وَمَا مَاتَ حَتَّى قُسَالُ طِلابُ نُفْسِهِ فَتَى ۗ أَنسَتُ بِالرَّوْعِ والبَـأْسِ نَفْسُــهُ

أما الفارعة بنت طريف ، وهي " شاعرة فارسة خاضت غمار الحرب ممتطية صهوة جوادها لابسة درعها ممسكة بجوشنها شاهرة سيفها غير هيابة ، ولارعديدة ، إنها أحست الفارس الخارجي الوليد بن طريف الشيباني الذي لقب بالشاري " (١) هذه الشاعرة تخلع على أخيها أنبل الصفات ، إنما تراه بطلاً حمل على عاتقه مواجهه السلطة العباسية بلا خوف أو وحل ، ودافع عن رأيه بشجاعة وإقدام كبيرين ، فكان مثالاً للقائد الناجح الذي يـــتمني أتباعه فداءه بأنفسهم ، لما كان يتصف به من الصفات الطيبة . تقول : (١)

بِسَلِ أَمُسَاكَىٰ رَسْمُ قَرْبِ كَأَنْكُ عَلَىٰ جَبَلٍ فَوْقَ الجِبَالِ مُنيِفِ تَضَمَّنَ بَحْ لَمَّا عُدُمُلِيًّا وسُودُدًا وهُمِ مَنْ مَقْ لَمَامِ ورُأْيُ حَصِّيفٍ

بهذا كان شعراء الثورات يبشون دعايتهم السياسية لقوادها ، فيصفونهم بأنبل الصفات ، ليكونوا أجلاَّء في عيون الناس ، فيتعاطف الأخيرون معهم ويناصرونهم في معارضتهم للسلطة العباسية.

ج- السياسة الصدامية للسلطة العباسية:

ويظهر شعر الثورات أن سياســة العباسيين كانت سياسة صــدامية ، في أغلــب الأحيان ، تقوم على المواجهة المباشرة والقتال ، فالسيف والمواجهة سمتان لطبيعة السياســة

⁽¹⁾ مقاتل الطالبيين: ص٦٦٣ .

⁽¹⁾ سنوم : السنم : البعير العظيم السنام (تاج العروس : ج١٦/ص٣٦٩) .

^{(&}lt;sup>٣)</sup>رحلة الشعر من الأموية إلى العباسية ، د. مصطفى الشكعة . بيروت : دار النهضة العربية ، ١٩٧٣ م ، ص٣٦٨ . (') وفيات الأعيان : ج٥/ص ٨٥-٨٦ ، الكامل : ج٥/ص٩٨-٩٩ ، الأغاني : ج١٢/ص٨٥-٨٦ .

الثورات ، وإن كانت الإشارات المباشرة التي قدمها هذا الشعر لا تظهر أسباب الخلاف العقائدي بين الأطراف المتنازعة ، وإنما يقدمها لنا وقائع حدثت كان النصر في معظمها حليف العباسيين ، لكن إذا وضعنا النص في سياقه التاريخي ، وبحثنا في دلالاته غير المباشرة ، وفي بواعث الانفعال ضمن النّص فإن الأسباب الجوهرية للخلاف تظهر لنا جلية .

فعندما هاجم يعقوب الصفّار العراق هبت جيوش الخلافة العباسية مسرعة ، وبكامل بحهيزاتما القتالية ، لمواجهته والتصدي له ، مما يعبر عن استعداد السلطة لمواجهة أي مناهض والتصادم معه في ساحات القتال . وهذا ما أشار إليه الشاعر محمد بن علي بن فيد الطائي ، حيث يقول : (١)

وَلَقَدُدُ أَتَكَىٰ الصَّفَّارُ فِي عُسَدَدٍ لَهُسَا دَلَقَسَتُ إِلَى عُسَدَدٍ لَهُسَا دَلَقَسَتُ الْكَرُ مِيمونَسَة " وَلَفَسَتَ إِلِيسِهِ عَسَسَاكِرٌ مِيمونَسَة " في حَحْفَسَلٍ لَحَسِبِ تَسُرَىٰ أَبْطَالُسَهُ

حُسُسُنُ فُوافَتَسُهُنَّ نَكْبَسُهُ نَاكِبِ كَلْقُسُونَ زَحْفُسًا بِاللَّوَاءِ الغَالِبِبِ مَسِنَّ دَارِعٍ أَو رَامِسِحٍ أَو نَاشِب

وتعتمد السلطة العباسية على القاعدة العسكرية التي تقول: "خير وسيلة للدفاع هي الهجوم"، وقد ترجمت هذه القاعدة في تعليماتها التي تصدرها إلى قواد جيوشها، إذ كانت توجههم لقتال الثورات المعارضة والهجوم عليها، ومن ذلك أنها وجهت القائد الكبير يزيد ابن مزيد الشيباني للقضاء على ثورة " يوسف البرم " (٢) ، ثم وجهته أيضاً لمواجهة تورة الوليد بن طريف الشاري والقضاء عليها، كما قام يزيد بالقضاء على غير هاتين التورتين من الحركات التي مرقت على السلطة العباسية، وهذا ما يشير إليه الشاعر مسلم بن الوليد، فقول: (٦)

إِذَا طَغَتْ فِئَ أُ عِنْ غِبِ طَاعَتِهَا تَكُولُهُ فِي الْأَمْسِنِ فِي دِرْعِ مُضَاعَفَةٍ وَيُوسُفُ البرمَ قَدْ صَسَّحْتُ عَسَّكُرُهُ عَافَصَتُهُ يَسُومُ عَسَبُر النَّهُ مِ مُهْلَتَهُ وَمَسَّلَهُ مُهْلَتَهُ وَمَسَارِقِينَ غُسُرَاةٍ فِي بِيسُوهِمُ وَمَلَّكُ وَمَسَادِقِينَ غُسُرَاةٍ فِي بِيسُوهِمُ خَلَقْتُ أُحْسَادَهُمُ والطَّيْرُ عَاكِفَةً "

عُبّا لَهُ الموتَ بَيْنُ البِيْضِ والأُسَلِ لا يُأَمْنُ الدَّهْرَ أَنْ يُدْعَىٰ عَلَىٰ عَجَلِ بعَسْكُرٍ يَلْفِطُ الأَقْدُارُ ذِي زَجُلِ بعَسْكُرٍ يَلْفِطُ الأَقْدُارُ ذِي زَجُلِ وَكَانَ تُخْتَحَزَاً فِي الحَيْرِبِ بِالمُهُلِ ('') لا يُنكَلُسُونَ ولا يُؤْتَدُونَ مَرِثْ نَكُلِ فِيْهُا وأَقْفَلَتْهُمْ هَامَا مَسَعَ القَفَلِ

^(۱) الطبري: ج٩/ ص٥١٥-٥٢٠ .

⁽٢) يوسف البرم : أحمد قواد ثورات الخوارج . انظر خبره في الكامل : ج٥/ص٥٥ .

[.] 10 - 17 - 17 - 17 شرح ديوان مسلم بن الوليد : ص 17 - 17 - 10 .

^{(* &}lt;sup>)</sup>غافصته :غافصه : فاجأه . وأخذه على غ**رّ** منه . (شرح ديوان مسلم بن الوليد : ص١٧) .

وكان الموفق العباسي ، عندما تسلم ولاية العهد لأخيه المعتمد ، قد انتهج سياسة صدامية مع المنشقين والمعارضين ، فضربهم بيد من حديد ، وقاتلهم ببسالة الأبطال ، فأطفأ نيران نفاقهم ، وأفناهم ، وشتت شملهم ، وهذا ما أشار إليه الشاعر يحيى بن حالد بن مروان ، عندما قال : (١)

أفنيت تَحَمَّعُ المسارِقِينَ فأُصَّبَحُوا أَمْطَ رُأْي حَسازِم

مُتَكَلِّدُيْنُ قَلِدُ أَيقندُ وا بِزُوالِ مُسَلِأَتُ قُلُوبَهُمُ مِسنَ الأَهَا وَالرِ

والموفّق هو الذي تصدى لصاحب الزنج ، وقاتله ، وقضى عليه : وتركْتُهُ والطّيرُ يَحْجِلِلُ حَوْلَكِهُ مُ مُتَقَطِّكَ الأَوْدَاجِ والأَوْصَالِ (١٠)

ويعظّم ابن المعتز سياسة الموفق الصدامية مع صاحب الزنج ، فيشير إلى أن الموفق قد استحدم سياسة التضييق على العدو في مواجهاته مع الزنج ، فتمكن من تحقيق النصر ، ولقن العدو درساً لن ينساه . يقول : (1)

ولَتَ الْخَسَىٰ فِعُسُلُ السَّدَعِيِّ رَمَيْتُ الْهُ السَّدَعِيِّ رَمَيْتُ الْهُ السَّدَعِيِّ رَمَيْتُ الْهُ ال وَجَرَّدْتَ مِنْ أَغْمَادِهِ كُلُلَّ مُرهَ فِي إِذَا مَا انتَضَادُهُ الكَفَّ كَادَ يسَسِيلُ فَعَلَمْتَ لُهُ اللَّيْضُ وَهُلَيْ مُحُمُولُ (°) فعلمتَ لهُ كي فَا النِيْضُ وَهُلَيْ مُحُمُولُ (°) فعلمتَ لهُ كي في النِيْضُ وَهُلَيْ مُحُمُولُ (°)

⁽١) الطبري: ج٩ /ص ٦٦٤ - ٦٦٥ ، الكامل: ج٦ /ص٥٥ .

^{(&}lt;sup>٢)</sup> الطبري: ج٩ /ص٢٦-٦٦٠ ، الكامل: ج٦ /ص٤٥ .

⁽٣) ديوان ابن الرومي: ٢٠ م/٩٥ /١٢ - ١٢٢ .

^(٤) ديوان ابن المعتز : ج١ *إص٣٦٩*

^(°) محول : عطش . (ديوان ابن المعتز : ج۱ /ص٣٧٠) .

ويؤكد ابن المعتز مدحه لسياسة الموفق ، تلك التي قامت على مواجهة الأعداء بحد السيف ، ومنازلتهم في ساحات القتال ، فقد كان الموفق رجلاً حازماً ، عقدت عليه الآمال من الرعية في إعادة الأمن والاستقرار إليهم ، بعد أن جعلهم صاحب الزنج وأتباعه يشعرون بالخوف والقلق والاضطراب ، من جراء ما فعلوه في مدلهم ومزارعهم وبيسوتهم ، فكان الموفق خير ناصر لهم . يقول ابن المعتز : (١)

وَابِّقَ عُلَّى رُيْبِ السَّرِّمُنَ وشُسِفَىٰ حَسَرَازَاتِ الإِحَسَنُ وَرْدٌ تَفَسَنَّحَ فِي غُصُّ نَ موس مير عمار مم ، يمون بن مسار ، يك ناصر كر الإست لام عرف ش شك ق الصر كُوف بسك يفهِ دام كراح كأفت كا

تلك هي دلالات شعر الثورات التي بيّنت حركية الواقع السياسي في ذلك العصر ، ضمن علاقة السلطة العباسية الحاكمة بالثورات المناهضة لها ، حيث ظهر لنا واقع السلطة العباسية السياسي ، تلك السلطة التي كانت تعتمد في تثبيت دعائم حكمها على الأتراك ، إذ سيطر هؤلاء على أمور الدولة ، وأصبحوا متنفذين إلى أبعد الحدود ، مما أضعف سلطة الخليفة إلى حد بعيد ، إلى أن جاء الموفق ، فأعاد للخلافة العباسية هيبتها ، وتبين سياسة جديدة في تعامله مع المعارضين ، تلك التي أطلقنا عليها اسم " السياسة الصدامية أو الهجومية " فقد استطاع من خلال هذه السياسة القضاء على الثورات التي كانت في عهده .

٢ – الدلالات الفكرية:

إن ما يتناوله الشاعر من وقائع يستطيع من خلالها أن يعبر عن رأيه في قضايا الوجود كافة ، وحديثه عن أي مضمون أو حدث لابد من أن يحوي دلالات وإشارات تنبئ عن مفهوماته ومعتقداته . (١)

وتزداد أهمية هذا الإنباء ، وثراء دلالاته ، عندما يكون للشاعر نصــوص عديــدة ، يتناول فيها أغراضاً متعددة ، عندئذ تتكون لدى القارئ حصيلة معينة من تــداخل دلالات النصوص وتشابك إشاراتها ، فيتضح رأي الشاعر واتجاهه من خلال " علاقة نصوص شعره

⁽¹⁾ ديوان ابن المعتز : ج١/ص٣٨٨ ، ذيل زهر الآداب : ص ١٥٧ .

⁽٢) شعر أبي فراس الحمداني ، د. عبد اللطيف عمران ، ص ١٠٤ .

إننا نريد أن نبيّن هنا صور الواقع الفكري كما ظهرت في شعر الثورات ، هذا الشعر الذي يعطينا معلومات مباشرة وغير مباشرة عن أنماط النشاط الفكري في المحتمع العباسي في تلك المرحلة .

أ- تصوير الواقع الفكري الداخلي:

إن الرؤية الشعرية عندما تكون مشبعة بالروح الرومنتية ، فإنها تصور مشكلة الخير والشر والشكوى والعذاب ، والأمل والعناية الإلهية والذات والآخرين ، وتترافق مع الوسائل المتعددة لتحسيم الأفكار اعتماداً على مفارقات بينة بين اللذة والهموم والسرور والفجيعة والرجاء والخيبة ، وهذا كله يدل على الواقع الفكري الداخلي للشاعر ، الذي له علاقة وثيقة بواقع المحتمع الفكري ، فيتم استلهام النشاط الفكري الخارجي ليظهر بشكل تعبير عن الذات ، أو عن موضوعات أحرى ، يشير إلى موقف فلسفي خاص يجسد تجربة شخصية تعد أنموذجاً لحياة اجتماعية وفكرية تخص شريحة

معينة من الناس ، ومن أساليب الأداء الشعري والتعبير الفني حيث يقترن الشعور الجمالي بموقف العجز أمام جبروت فعالية المحتمع وقوى الطبيعـــة والعنصر الروحى .

مثل هذا نجده عند إبراهيم بن عبد الله ، حيث يقول: (١)

إِنِّ عَرَتْنِي الْمُمُ وَمُ فَاخْتَضَرَ الْهَ مَنْ الْمُصُومُ فَاخْتَضَرَ الْهِ مَنْ الْمُصُلِّ مُنْشَعِبُ

وإذا قرأنا أبيات صاحب الزنج التي يتحدث فيها عن نفسه ، نحــد فيهــا دلالات متنوعة وإشارات غنية إلى واقعة الفكري الداخلي ، الذي تميز بالجدية والحــزم في معالجــة الأمور ، إنه مشغول دائماً بالمعارك والقتال ، بغية الوصول إلى هدفه الذي يســعى إليــه ، يقول: (٦)

⁽۱) هذا ما يسمى في علم البلاغة المقارنة بالتناص ، راجع مقال " التناص " د. صبري حافظ ، محلة " ألف " للبلاغة المقارنة -- القاهرة عدد ٤ لعام ١٩٨٤م .

[.] $^{(7)}$ الطبري: ج $^{\Lambda}$ ص $^{(8)}$ ، مقاتل الطالبيين: ص $^{(8)}$

^{(&}lt;sup>۲)</sup> ذيل زهر الآداب : ص ١٥٥ .

صَــلَىٰ نُـُورُ عَــيني بِنـُـورِ الأُقــَـاح فَمَا طُـولُ عِشْقِي مـزَاحِ المِـلاح

وراح الأكر في عسر الأكر وراح " بمشْ تَغِلِ عَدنْ صِياح الصَّا الصَّااحُ

كذلك فإن صاحب الزنج ينأى بنفسه عن مجالس اللهو والشراب ، ولا يرغــب في جلسات المرح والسرور ، لأنه يسعى إلى تحقيق هدف يحتاج إلى عزم وحكمة وصبر ، ولا يتناسب مع اللهو والجحون ، يقول : (١)

وصِكِياح العَيْرانكةِ العَيْطُ مُ وس (١) واخْستِلافِ الكُسُوُّوسِ بالخنَسْدَرِيسِ أُسْمِعُ إِن الصِّكَيَاحُ بِالْإِمْلِيسِ واتركساني مرِنْ قَسَرْعِ مُزَّهْرِ رَيسًا

كما أنه يحمل معتقدات وأفكاراً تجعله غير هياب ولا رعديد ، فهو ذو عزيمة ماضية وصلبة ، ويحمل فكراً اتصف بالحكمة والتأني في معالجة الأمور ، وهذا ما جعله يســعي إلى هدفه السامي ، إذ يرى أنه يستحق الوصول إليه . يقول : (^{٣)}

فيب ورَوْعُ النَّحَبَ وحُكْمُ التَّكَالُّ

مَا تُعَطِّي عَسَاكِرُ اللَّيلِ مِنِيٍّ مَا تُعَلِّي مَضَاحِكُ الصَّبْحِ عَنِي شَمْ ﴿ يُعَدِينُ إِذَا اسْ مَتَقَلَّ بِعِ رَمْ إِلَا اللَّهِ عَلَيْ اللَّهِ عَلَيْ وَلَ وَالِّي إِنْ رَمَاهُ خَطْبٌ قَرَىٰ الخَطْبُ رَأْيُ

إننا نجد في هذه الأبيات دلالات وإشارات غنية على طابع فكر صاحب الــزنج في قضايا كثيرة ، حيث تظهر سمات فكره الرافض لسلطة بني العباس ، وعمق فهمـــه لجـــوهر الصراع بينه وبين العباسيين .

يتساءل عن حجم المصيبة التي خلفها الزنج عند دخولهم إلى البصرة وتخريبها ، فيسبين أن

⁽١) المصدر السابق : ص١٥٦ .

⁽٢) الإمليس : الفلاة التي لا نبات فيها ، العيرانة : الناقة الصلبة ، العيطموس : الناقة التامة الحلق (جمع الجواهر في الملح والنوادر ، الحصري ، تحقيق : د. رحاب عكاوي ، بيروت : دار المناهل ، ١٩٩٣م ، ص ٢٢٨) .

^(٣) ذيل زهر الآداب : ص ١٥٥ .

ذهوله جعله يعتقد أن ما حدث هو حلم ، وليس بحقيقة ، لأنه لم يكن يتخيل أن التـــدمير والتخريب والقتل سيكون بهذا الحجم الذي رآه . يقول : (١)

شُسُعْلُهُا عَنْهُ بِالسَّدُمُوعِ السَّحَامِ السَّحَامِ المَّرةِ مِنْ تِلكُمُ الهنسَاتِ العِظسَامِ ؟ حَهسَارًا مُحَسَارٍمُ الإسسلامِ ؟ حَهسَادًا أَنْ لا يقسُومُ فِي الأَوْهسَامِ حَسْمُ بِنَا أَنْ لا يقسُونُ وُؤْيسًا مَنسَامٍ حَسْمُ بِنَا أَنْ تَكُسُونَ وُؤْيسًا مَنسَامٍ حَسْمُ بِنَا أَنْ تَكُسُونَ وُؤْيسًا مَنسَامٍ

وعندما يمدح ابن الرومي الموفق العباسي ووزيره صاعد بن مخلد ، إثر انتصارهما على ثورة الزنج ، فإنه ينقلنا إلى الواقع الفكري الداخلي لصاعد ، إذ ببيّن أنّه رجل حازم وشديد على أعداء الدولة ، وهو راض عما يفعل ، فإن كان عمله يوصف بالجهل ، فإنما هو جهل من يعبد الله ويغضب لانتهاك محارمه ، وليس كجهل الأغبياء الذين يثورون ويحاربون لأتفه الأسباب . يقول : (1)

مُلاقِي العِــدَا والأُوْلِيـُـاءَ ابـُـنُ مُخْلُــدِ رَجُهُلٍ كَجُهلِ السَّيفِ والسَّيفُ منتضكَىً وليسُ بجهـُــلِ الأُغْبِيـُـاءِ ذَوِي العَمـَـــيْ

لِقَاءَ امِسْرِئِ فِي اللهِ يَرضَى ويَعْبُدُ وحِلْم كِحِلْم السَّيفِ والسَّيفُ مُغْمَدُ ولكنتَ له جَهْ لَ"بِ واللهُ يُعْبُدُ

ويكشف ابن الرومي عن طبيعة صاعد الداخلية : الفكرية والروحية ، إذ يبيّن أنه رجل أعجمي أتقن مكر الأعاجم وحيلهم وحسن تدبيرهم ، كما أنه مولد عرف كيف يسوس الأمور في هذه البلاد ، وفي هذا دلالة على عمق فكر صاعد ، وقدرته على إحكام الأمور ، يقول : (٣)

مصَاعٌ ومُكُرِّرُ أعجميٌّ مولَّدُ (1) وتوليِّ دُهُ عِرْفَانُ فَيْ أَيْسِنَ يَعَمَّ لَهُ

أُتِيْحَ لَهُ مِنْ ذِي الغَنَاءَ يُسْنِ صَاعِدٍ فَعُخْمَتُ لَهُ كِتْمَانِ لَهُ أَيْسَنَ عَهِ لُهُ

⁽۱) ديوان ابن الرومي : ٦٤ /ص ٢١ ،

⁽٢) ديوان ابن الرومي ٢٠ ٤٠ (ص١٦٧٠ .

⁽۲) المصدر السابق : ج۲/ ص۱۱۸ .

^(١) مصاع : رجل منخوب الفؤاد . (تاج العروس : ج١١/ص٤٥٧) .

ب- ذكر الوقائع التاريخية البارزة:

تداعت أفكار شعراء الثورات باتجاه وقائع تاريخية متعددة ، ذات دلالات كبيرة على وقائع سياسية وفكرية ودينية ، فأكثروا من الإشارات إلى مثل هذه القضايا في قصائد عديدة ، فإذا شرحت تفاصيل هذه الوقائع وما حوته من أعلام ، وبيّنت أسباب ما حرى لها ، فإن في ذلك إغناء لمعارفنا عن الأدب والسياسة والحياة الروحية والفكرية . ويفيد احتواء شعر الثورات على ذكر كثير من الوقائع وأخبار التراجم ، في تقديم صورة عن مدى نشاط علم السيرة والتراجم وعن ازدهار المحالس الفكرية التي كانت تعنى بالتراث وبحياة العرب الأقدمين السياسية والفكرية ، وعن نوعية الثقافة في ذلك الزمن .

فهذا الشاعر يزيد بن محمد المهلبي يحيلنا إلى وقائع تاريخية ذات دلالات فكريسة ودينية ، إذ يبين أن ما حصل مع نوح وابنه في التاريخ القديم ، يعطينا الأحقية في ذم صاحب الزنج رغم ادعائه النسب الذي يربطه بالنبي الكريم عليه الصلاة والسلام . فقد أنجي الله سبحانه – نوحاً وأهله ، بينما أغرق ابنه ، لأنه كان كافراً ، و لم يستمع إلى نصح أبيه . يقول : (۱)

أَيُّهُمَا الخَائِنُ النَّذِي دُمَّرَ البَصْرَةَ الْبَصْرَةَ الْبَصْرَةَ الْبَصْرَةَ الْبَصْرَةَ الْمُ الْفُ اللهُ عَلَى النَّبِيُّ فَمَا أَنْ اللهُ عَلَى اللهُ عَلْهُ عَلَى اللهُ عَلَى

أَبْشُرِرْ مِرِنْ بَعَدُهُا بِدُمَارِ السَّلِيْ بِعَدُهُا بِدُمَارِ الطَّيْ بِينَ والأُحْيِدَارِ حَدِينَ مَرِنَ الكُفْسَارِ حَدِينَ كَانَ ابنَّهُ مِرِينَ الكُفْسَارِ

ونجد الشاعر ابن الرومي يقف عند حادثة احتلال البصرة ، وذلك حين دخلها الزنج وخربوها وأحرقوا بيوتما ، فيبين الآثار السلبية لهذه المصيبة ، وما خلفته في الذاكرة الإنسانية من حقد وبغض لهؤلاء الزنج الهمجيين . يقول : (٢)

أُضَّرِمُ الْقَلْبُ لِيَّكُمَّا إِضْ رُامِ الْقَلْبُ لَيْمُ الْمِارِمُ الْقَلْبُ الْمُعْمَا إِضْ رُامِ

مَسَا تَسَذُكَّرْتُ مِسَا أَتَسَىٰ السَزَّنْجُ إِلاَّ مَسَا تَسَذُكَّرْتُ مَسَا أَتَسَىٰ السَّرَنْجُ إِلاَّ

^(۱) ذيل زهر الآداب : ص ١٥٤ .

⁽٢) ديوان ابن الرومي : ج ٦٦ عب ٧٧.

كما يأتي الشاعر نفسه على ذكر وقائع تاريخية بارزة ، تحمل دلالات فكرية ، فهو يطرح موقف الأنصار من النبي الكريم عليه الصلاة والسلام ، حين نصروه وآزروه وآووه ، ويسقط ذلك على موقف صاعد بن مخلد وآله من السلطة العباسية ، فهم ناصروهم وساعدوهم على التخلص من المعارضين والمناهضين ، يقول (١) للعباسية ، فهم ناصروهم وساعدوهم على التخلص من المعارضين والمناهضين ، يقول (١) للعباسية ، فهم ناصروهم وساعدوهم على التخلص من المعارضين والمناهضين ، والعرد أحمد للمؤنن نصر الأنصار بدءاً نبيهم مناسب بكم في منصب لا يُزهّد دُونَهُ في منصب لا يُزهّد دُونَهُ مِنْ مَناسب بكم في منصب لا يُزهّد دُونَهُ مِناسب بكم في منصب لا يُزهّد دُونَهُ مِناسب بكم في منصب لا يُزهّد دُونَهُ مِناسب بكم في منصب المؤان مناسب بكم في منصب العرب المناهد من المعارضين المناهد دونان مناسب بكم في منصب المناهد دونان مناسب بكم في مناسب بكم في منصب المناهد دونان مناسب بكم في مناسب ب

ولا يخفى ما في هذين البيتين من دلالات اجتماعية ، إذ لا يزال التفاخر بالأنساب قائماً ومطروحاً ، وهذا ما يشير بدوره إلى طبيعة المجتمع العباسي في تلك الفترة .

ج - مفهوم الموت ، والموقف من الدهر :

عكس شعراء الثورات في أشعارهم رؤيتهم نحو الدهر ، فصوروه غداراً يشتت الجموع ويفرق القلوب ، وهو يخون الكرام ويخاتلهم ، كما يسلب الملك من أصحابه ، فيحيلهم أذلاء بعد عزهم ، كما بينوا مفهوم الموت عندهم ، إذ رأوه ربحاً في الدنيا ، وخلوداً في الآخرة ، لأنهم اعتبروا المقتولين من زعماء الثورات شهداء ، قضوا نجيهم في سبيل أهداف سامية ونبيلة .

فهذا الشاعر القاسم بن إبراهيم ، يعكس رؤيته حول الدهر ، فيرى أن الدنيا دار غرور وغدر وخداع ، فدخلت من الأنس والألفة ، وليس فيها إلا الأمور الزائلة . يقول: (٢)

مَنْ سَــرَّهُ أَنْ يَــرَىٰ الـــَّدُنْيَا مُعَطَّلَـةً بِعَينِ مَــنْ لَمْ يَحُنُــهُ الخِــدْعُ والمُلَــقُ فَلْيَأْتِ دَارًا جَفَاهـَــا الأُنْــسُ مُوْحِشــةً مَأْهُولَةً حَشــوُهَا الأَشــلاءُ والخُــرَقُ

كما يبين ابن الرومي رؤيته نحو الدهر ، فيذكر للعباسيين أن دوام الحال من المحال ، لأن الدنيا دار غرور ، تجعل أهلها يعتقدون ألهم خالدون فيها ، وينسون أن الدهر حوان لا يبقي أحداً على حاله .

^(۱) المصدر السابق: ج٢/ص١١٩ .

⁽۲) مقاتل الطالبيين: ص ٥٥٥- ٥٥٥.

أما الشاعر الهيثم بن عبد الله الخثعمي ، فيبين مفهوم الموت عنده ، إذ يرى أن الموت ربح كبير ، وبخاصة عندما يكون في سبيل معتقد أو فكر معين . يقول : (٣)

قَ وَنُ مُسْتَبْسِلٍ يَرَى الم وَ فِي اللهِ رَبَاحَ أَ رِئْبَالُ غَ اللهِ عَقِيلِ (1)

كما يرى أن الموت سيطال الناس كلهم ، ولن ينجو منه أحد طال به الزمان أو قصر ول : (°)

والمسوطة عبائل أن والنسّاسُ نساج منسه ومحتب له (١) من تعتلف أنس نساج منسه ومحتب له (١) مسن تعتلف أنس تعبل الله يعبل (١)

وكذلك فإن الشاعرة الفارعة بنت طريف ترى أن الموت لا يقع إلا على الكرام من البشر ، الذين يتصفون بالنبل والشهامة والشرف ، وهي إنما ترى هذه الرؤية من شدة حزلها على أخيها الذي خطفه الموت من أمامها ، بعد أن كانت تراه بطلاً شهماً كريماً ، يسعى إلى هدف سام وشريف . تقول : (^)

عَلَيْ سَلَامُ اللهِ وَقَفْ الْ فَإِنَّنِي أَرَى الْمَدُوتَ وَقَّاعاً بِكُلِّ شَرِيتُ فِ

أما الشاعر ابن الرومي فيعكس رؤيته نحو موت يحيى بن عمر الطالبي ، إذ يرى أن موته شهادة في سبيل الله ، لأنه كان يريد نصرة الدين على الدنيا ، وهو بالتالي حي عند الله

⁽۱) ديوان ابن الرومي: ۲۰ م ۱ من ۲ م .

⁽⁷⁾ أحرج: الأحرج: الأسود في بياض والسواد غالب . (تاج العروس: -7/000)

⁽۲) مقاتل الطالبيين : ص ٣٨٦ .

^(*) رئبال : الرئبال الأسد . والرئبال : من تلده أمه وحده (تاج العروس : ج١٤/ص٩٥٩) عقير : عقيم لا يولد له (تاج العروس : ج٧/ص٢٤٧) .

^(°) مقاتل الطالبيين : ص ٥٥٨-٥٥٩ .

⁽¹⁾ عتبل: المذي أعبابه المول*ت*.

⁽مقاتل الطالبين: ص٥٥٥).

^(^) وفيات الأعيان: ج٥/ص٨٦، الكامل: ج٥ أص٩٩، الأغاني: ج١٢/ص٨٦...

في جنات النعيم ، التي سيبقى فيها خالداً ، ولذلك يطلب من أنصار يجيى ألا يبكوا عليـــه ، لأنه انتقل من دار الفناء إلى دار الخلود ، وفاز بالجنة التي وعد الله بما عبــــاده الصــــالحين . يقول: (۱)

وَكَيْسُفَ نُبِكِّنِي فَائِزاً عِنْسُدَ رَبِّهِ لَهُ فِي جِنَانِ الْحُلْدِ عَنْيُشُ مُخَنَّرُ فَجُ (۱) فَكَيْسُ فُخَنَّرُ فَجُ (۱) فَسَانِ مُسَرَقَجُ فَاللَّهِ حَنْيُ فِي الْجِنسَانِ مُسَرُقَّجُ فَاللَّهِ حَنْيُ فِي الْجِنسَانِ مُسْرُقَّجُ

د - قضية التدين:

تشكل قضية التدين ، التي ستطالعنا في نصوص شعر الثورات ، مسألة أساسية في تكوين الشعراء الروحي والفكري ، وهذه القضية ألقت بظلالها على شعر الثورات فأدت إلى ظهور صور عديدة عند الشعراء ، تعكس أشكال الواقع الفكري في ذلك العصر .

لكن السؤال الذي يطرح نفسه هنا هو: هل أدخلت قضية التدين شعراء الثورات في إطار الزهد ؟ إن الإجابة عن هذا السؤال تقودنا إلى ما ذكرته الدكتورة سميرة سلامي عن الشعراء الزهاد ، إذ تقول: "وقد أسهب الشعراء الزهاد ، في الحض على الصبر والقناعة والرضا ، والتوكل على الله ، وغيرها من قيم عالمهم الزاهد ، الذي وجدوا فيه راحة لهم ولنفوسهم التي أضناها الاغتراب " (٢) فإذا كانت هذه هي قيم الشعراء الزهاد ، فإننا نجد صداها في شعر الثورات ، لكن ذات الربيعني أن التدين عند شعراء الثورات قد أدخلهم في إطار الشعراء الزاهدين .

فهذا الشاعر الهيئم بن عبد الله الخثعمي ، يرى أن الله — سبحانه — قد أعطى العباسيين الملك ، وأمدهم بالسلطان ، لكنه — عز وجل — يمهلهم ويرى ما يصنعون بحذه النعم التي أسبغها عليهم . يقول : (¹)

واللهُ أُمَلَكُ عِنْ مُ مُ وَأَمْهَلَ هُمْ وَاللَّهُ فِي أَمْ رِهِ لِكُ مُهَمَ لُو

⁽۱) ديوان ابن الرومي . . ۶۰ / ص ۲۳ – ۲۶ .

⁽٢) المخرفح: الواسع . (الديوان : ج٢/ص ٢٢) .

⁽۲) الاغتراب في الشعر العباسي ، د. سميرة سلامي ، دمشق : دار الينابيع ، ط١ ، ٢٠٠٠م ، ص ١٠٠ .

⁽١) مقاتل الطالبيين : ص ٥٥٧ .

أما الشاعر محمد بن علي بن فيد الطائي ، فتظهر عنده النظرة الدينية ، عندما يصور ما قام به يعقوب الصفار من هجوم على العراق ، بأنه إغواء له من الشيطان ، الذي زين له أعماله القبيحة ، وغرره بوعوده الكاذبة ، بيد أن الشاعر يبرز أيضاً أن الله لم يتركــه ، إذ قيض له رجلاً وأمدّه بتوفيقه ونصره ، هذا الرجل هو الموفق العباسي الذي تمكن من دحـــر الصفار وجنوده ، حتى شتت جمعهم وفرقهم . يقول : (١)

مِنْهُ وأَفْرُدُ صَاحِباً عَن صَاحِب

أُغْدَ وَاهُ إِبْلَدِيسُ اللَّهُ مِنْ بِكُورُ وَاغْتَ بُّرَّهُ منه بُوعَدِ كُلُوبِ وَوَلَيُّ عَهْ َ لِهِ المُسْ لِمِينَ مُوَفِّ قَنْ بِاللَّهِ أَمْضَىٰ مِنْ شِهَابٍ ثَاقِبٍ فَ لَ الجُمُ وعَ بِحِرْمُ رِأْيٍ ثَاقِبِ

ويعكس شاعر الزط رؤيته الدينية في صراع جماعته مع السلطة العباسية إذ يلومهــــا على نعمه التي أعطاهم إياها ، ولم يتعهدوها بالحفظ والرعاية . يقول (١)

ويتساءل الشاعر يحيى بن محمد الأسلمي تساؤلاً منطقياً فكرياً حول ادعاء صاحب الزنج معرفته بعلوم الفلك والنجوم ، فيبين أنه كاذب في هذا كما كان كاذباً في ادعاءاتـــه كلها ، وأنه يستحق النهاية التي وصل إليها ، ثم يعكس الشاعر رؤيته الدينية عندما يتمثــــل قوله تعالى : ﴿ ثُمَّ إِنَّكُمْ أَيُّهَا الضَّالُّونَ الْمُكَذِّبُونَ * لآكلُونَ منْ شَجَرٍ مِنْ زَقُّومٍ * فَمَالِئُونَ منْهَا الْبُطُونَ * فَشَارِبُونَ عَلَيْه منْ الْحَمِيمِ * فَشَارِبُونَ شُرْبَ الْهِيمِ ﴾ (٦) يقول الشاعر : (١) أَيَّ رَبُّ وَمُ الكَاذِبِ المَارِقِ مَا كَانَ بِالطَّبِ ولا الحَاذِقِ صَــَبَّحَهُ بِــَالنَّحْسِ سَـَعُدُّ بِــَـُداً فَخَـــَــُرُ فِي مُأْزِقِ بِــهِ مُسْـــلِماً

إلى أُسُّ ودِ الغُرابِ فِي المُسارِقِ كُرِيْهِ ـــة الطَّعْــم عَلـــى الـــــــــة التِق

وذاقَ مسِنْ كُــأْسُ الــــَرَّدَىٰ شُــــُرْبَةً ۗ

^(۱) الطبري: ج٩ *إص*٥١٩ .

⁽۲) المصدر السابق : ج۹ / ص ۱۰ .

⁽٢) سورة الواقعة : الآيات من ٥١ حتى ٥٥ .

^(١) الطبري : ج٩ / ص ٦٦٤ .

أما الشاعر يحيى بن خالد بن مروان ، فيرى أن مصير صاحب الزنج هو النار ؛ لأنه ارتكب آثاماً كثيرة بطغيانه وحبروته ، كما يرى الشاعر أن مترله هو الجحيم وأنه سيكون مقيداً بسلاسل كثيرة تجعله يشعر بثقلها حتى ينوء بحملها . ولا يخفى اقتباس هذه المعاني من القرآن الكريم . يقول : (1)

يَهُ وِي إِلَى حَسِرٌ الحَحِيْمِ وَقَعْرِهُ الصَّالِ فَسَدُ أَوْهُنَتُ مُ ثِقِ الْ

ويأتي قول يحيى :

وَ جَاهَ لَهُمْ فِي اللهِ حَلَقُ جِهِ الدِهِ بِنَفْسِ لها طُولُ السَّلامَةِ والنَّصْرِ (١)

ليحمل بين كلماته دلالات دينية فكرية ، فقد بين الشاعر أنه يؤمن ويقتنسع بأن حرب الموفق مع الزنج هي من باب الجهاد في سبيل الله الذي حث عليه الإسلام .

ويظهر صاحب الزنج إيمانه بالقضاء والقدر ، فيرى أن ما كتـب علـــى الإنســـان سيصيبه لا محالة ، وأن على الإنسان أن يمضي في طلب المعالي وأن يسعى لتحقيق هدفه دون خوف أو وحل . يقول : (٦)

وإِذَا تُنَسَازِعُنُي أَقُسُولُ لَهُسَا قَسرِي مَسُونٌ يريمُسكِ أَوْ صُعُودُ المنسبرِ مَا قَدْ قُضِي سَسَيَكُونُ فاصْطَبِرِي لَـــهُ ولكِ الأَمَسانُ مِسِنَ السَّذي لم يُقْسَدَرِ

إنه يصبـــر نفسه ويحثها على مواصلة السعي لتحقيق الغايات النبيلة ، ويؤكد لهــــا أهمية التوكل على الله عز وجل .

ويقف ابن الرومي وقفة تأمل وتفكر أمام خراب البصرة على أيدي الزنج ، فيتصور وقفته أمام رب العالمين يوم الحساب ، عندها سيسأل عن موقفه من هذه المصيبة الفادحة التي

⁽١) المصدر السابق: ج٩ /ص٥٦٥ ، الكامل: ج٦/ ص٥٥ .

⁽¹⁾ المصدران السابقان .

⁽٢) شرح نمج البلاغة . ابن أبي الحديد : م ٤ – ج٨ – ص ١٢٨ .

حلت بالمسلمين . إنه ينقل الفكر بنا إلى مشاهد يوم القيامة ، وكيف سيكون الحساب عند الله عز وجل . يقول : (١)

أَيُّ خَطْ بِ وَأَيُّ رُزْءِ حَلِي لِ كُمْ خَكُلْناً مِنْ نَاسِكِ ذِي احتِ هَادٍ كُمْ خَكُلْناً مِنْ نَاسِكِ ذِي احتِ هَادٍ وانسَدَامِي عَلَى التَّخلُ فِي عَنْهُمْ وانسَدَامِي عَلَى التَّخلُ فِي عَنْهُمْ وانسَدَامِي مَنْهُمُ إِذَا مَا التَّقَيْنَا واحيَ التَّقَيْنَا التَّقَيْنَا وَأَيُّ حَسَوابٍ أَيْ عُسَدُرٍ لَنَسَا وأَيُّ حَسَوابٍ

نَالنَسَا فِي أُولئِسِكُ الأعْمَسَامِ ؟ وفقيسه في دينسه عسر عسسلام ؟ وقليك ل عنسهم غنساء نسدامي وهسم عند حساكم الحكسام حسين نسد عن علسى رؤوس الأنسام

إن الشاعر مشغول الفكر بموقفه يوم الحساب ، وهو نادم على تقصيره في نصرة إخوانه المسلمين الذين هجم عليهم الزنج فقتلوهم ودمروا بيوقم .

كما يدعو ابن الرومي الناس إلى التفكير في هذا الأمر ، فهم يعدّون شركاء في جريمة الزنج ، إن هم تخاذلوا عنهم وتركوهم يعيثون فساداً . يقول : (٢)

إِنْ قَعَ لَهُ عُنِ اللَّهِ مِنْ فَأَنَّهُ مُ مُ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهُ مِنْ فِي الآنْكِ الْم

وتبرز الروح الدينية أيضاً عند ابن الرومي عندما يحيل إلى آيات قرآنية ، يريد أن يسقط معانيها على حرب الموفق مع الزنج ، وهذه الروح الدينية تحمل دلالات فكريسة كبيرة ، إذ أن مسألة الربط واستدعاء المواقف تجعل المتلقي يكوّن ثروة فكرية هائلة . إنه يشير إلى قوله تعالى في سورة النمل حكاية عن سليمان عليه السلام وهو يخاطب ملكة سبأ : شير إلى قوله تعالى في سورة النمل حكاية عن سليمان عليه وله تعالى : ﴿ وَبِنْسَ الْوِرْدُ قَوَارِيرَ ﴾ (٢) ، كما يحيل إلى قوله تعالى : ﴿ وَبِنْسَ الْوِرْدُ الْمُورُودُ ﴾ (١). وذلك في قوله : (٥)

⁽۱) ديوان ابن الرومي : .ع ٦ / ص ١٣٤ - ١٧٥ .

^(۱) المصدر السابق : ج٦ *|ص١٣٦* .

^(٣) سورة النمل : الآية ٤٤ .

⁽١) سورة هود : الآية ٩٨ .

^(°) ديوان ابن الرومي : ج۲ / ص ۱۲۲ .

مَنَاكُ لَهُ مِقْدُارُهُ فُكَأَنَكَ وَلَهُ مُنَاكُ لَهُ مُ مِقْدُارُهُ فُكَأَنَكَ وَلِمُ النَّهُ مُ النَّهُ مُ ولم تَالُّ إِنْ ذُاراً لَهُ غَدْرُ أَنَّهُ حَدَوْتَ بِهِ نَحْدُو النَّجَاةِ كَأَنَتَ ا فَلُمَّا أَبُنُ إِلاَّ البِسُوارُ شُسُلُتُهُ مُ

تَقَدَّوْضَ تَهُدُلُانُ عليهِ وصَدَدُونَ رأَى أَنَّ مَدَّنَ البَحْسِ صَرْحٌ مُمَسَرُدُ محجَّتُهُا البيضَاءُ سَحُلِ مُمَسَدُدُ إلى النسّارِ ، بِسُسُ المسورِدُ المتسورَدُ المتسورَدُ

هـ - الحوار السياسي والمناظرة الفكرية :

فهذا أحد الشعراء يبين للعباسيين أن قتل قائد ثورة الطالبيين ، يجيى بن عمر ، يذكر الناس بحادثة قتل الإمام علي بن أبي طالب كرم الله وجهه ، وقتل ابنه الحسين رضوان الله عليه ، مما يعظم المصيبة التي مني بها المسلمون عند افتقادهم لهذا القائد الكبير ، يقول : (١) قَتُلُ مِنْ مُذْكِ سُرٌ لِقِتَ لَ لِ عَلَيْ وحُسينٍ ، ويكؤم أُوْدَى الرَّسَمُ ولُهُ وَتُلْكُ مِنْ مُذْكِ سُرٌ لِقِتَ لِ عَلَيْ وحُسينٍ ، ويكؤم أُوْدَى الرَّسَمُ ولُهُ

أما الشاعر أحمد بن طاهر ، فيحاور العباسيين ، ويبين لهم سوء سياستهم وتعاملهم مع الطالبيين ، ويذكرهم بأن الله لن يكون معهم ما داموا يعاملون الطالبيين بهذه القسوة وهذا الظلم ، فالعباسيون – من وجهة نظره – قد ضيعوا حق رسول الله صلى الله عليه وسلم في احترام آل بيته الطاهرين والإحسان إليهم . يقول : (٦)

أَخِلْتُ مَ بِأَنَّ اللهُ يَرَعَىٰ مُقوقَكُ مُ وَكُونٌ رسُ ولِ اللهِ فيكُمْ مُضَيَّعُ ؟

ويؤكد الشاعر علي بن محمد بن جعفر العلوي هذه الفكرة ، وذلك في محاورته مع العباسيين ، حيث يبيّن لهم فضائل الطالبيين ، ويذكرهم بتاريخهم المشرف في نصرة الإسلام والوقوف إلى جانب النبي الله ويشير إلى مترلة الطالبيين الدينية ، إذ أوصى الله ورسوله بحم خيراً . يقول : (1)

⁽۱) ثهلان : حبل ضحم بالعالية ، صندد : حبل بتهامة ، (ديوان ابن الرومي : ج٢/ص١٢٢) .

^(۲) مروج الذهب : ج٤/ص٩٤٩-١٥٠ ، الكامل : ج٥/ص٥٣٦-٣١٦ .

^(٢) مروج الذهب : ج٤ *إص١٤٨* ١-١٤٩ .

⁽ أ) المصدر السابق : ج ٤ /ص٢٥٢ .

لَهُمْ مُعَكُمْ إِمَّا حَكَمْتُمْ أُنْدُوْفَكُمْ تَمُرُاثُ لِمُنْ مِنْ آدمٍ ومحسَّدٍ

مُقَامَاتُ مُسَا بَكُيْنُ الصَّفَا والمعَسَّرُفِ إِلَى النَّقَلِينِ مِسِنْ وصَسَايَا ومُصْسَحَفِ

وعندما يخاطب ابن الرومي العباسيين ، يبيّن لهم أن أذاهم لآل رسول الله قد امتـــد وعظم ، ولذلك عليهم أن يخافوا الله فيهم ، وأن يتأملوا منه العفو والمغفرة . يقول (١٠) أَلا أَيُّهُ ــــذًا النسّاسُ طــــالَ ضــــرِيرُكُمْ بِآلِ رَسُولِ اللهِ ، فاخْشـــوا أَوِ ارتَجُــوا

أما صاحب الزنج فيناقش العباسيين مناقشة هادئة تعكس صورة عن فكره السياسي الذي جعله يستغل كل فرصة لتحقيق ما يصبو إليه ، إنه يطلب من العباسيين تمدئة الأوضاع معه ، معتمداً على صلة القرابة التي تربطه معهم ، إذ مر معنا أنه ادعى النسب العلوي ، وبناء على ذلك فهو ابن عم لهم ، ويحق له أن يدعوهم إلى لم الشمل والتقارب معه . يقول: (1)

بَطِيءٍ عُلَىٰ مُرَّ اللَّيَالِي خُمُودُهـا تَضَدَّ مَنَهُا مُقُودُهـا تَضَدَّمُنَهَا مُـودُهـا

بُرِيٰ عُمِّنَا لا تُوقِدُوا نَارَ فِتْنَةٍ بُرِيٰ عُمِّنَا إِنَّا وَأَنْتُم أَنَامِلِهِ

ومما يدخل ضمن نطاق المناظرة الفكرية ، مخاطبة ابن الرومي للموفق العباسي عندما أراد أن يقنعه بطريقة منطقية ، تنم عن عمق فكره ، بصحة اختياره لصاعد بن مخلد وتعيينه وزيراً له . فقد أتى ، في معرض الاحتجاج ، بتشبيه رائع لا يهتدي إليه إلا الفحول من الشعراء ، كل ذلك ليثبت للموفق أن البعيد المخلص والنافع خير من القريب الخائن والمسيء . يقول : (٦)

نَصِيحُكُ ، والأُعْداءُ حُولَكُ صُلَّمَهُ وَقَرَّبُتُكُ ، بُلُ مُكْنُ أَبِي ذَاكَ يَبَعِثُهُ

وما بِئْسَ عَوْنُ المرءِ كَانَ ابِنُ نَخْلُدٍ فَلَا يَبَعْدُ السَّرُ نَخْلُدٍ فَلَا يَبَعْدُ السَّرَّأَيُّ الْدِي احترتَــُهُ بِـــهِ

⁽۱) ديوان ابن الرومي ١ ١٢٤ ص٧٧.

⁽٢) ذيل زهر الآداب : ص١٥٦.

⁽۳) ديوان ابن الرومي : ۲۶۰ /ص ۱۲۲-۱۲۳،

أَمَا لَـئِنِ اسَـتَبْطُنتَهُ دُونَ مَـنَ دَنَـتُ لَكُمْ دَاحلٍ بَـينَ الخَصِيمِينِ مُصَـلِح تَرَىٰ العَيْنُ والملمُـولَ يَسَبْطنُ جَفْنَـها تَشَكَّىٰ فلا يُجُـدِي عليهـا لَصِـيقُها تَشَكَّىٰ فلا يُجُـدِي عليهـا لَصِـيقُها

إليك به القُربُل وهُنْبَتَ حُسَّدُ (۱) كُمَا انغَلَّ بِينَ العَيْنِ والجِفْنِ مِرْوُدُ أَكُمَا انغَلَّ بِينَ العَيْنِ والجِفْنِ مِرْوُدُ إِذَا مَا غَدَا إِنسْنَاهُا وَهِنْ وَأُرْمَدُ (۱) فُتُدْنِي السَّذِي يُجْدِي وقُربَاهُ أَبْعَدُ

إن شاعراً مثل ابن الرومي يجعلنا نحلق في سماء تملؤها الدلالات المباشرة وغير المباشرة ، من خلال الثراء الدلالي لنصوصه التي تجسد ثقافة عميقة ، وموهبة فذة استلهمت الفكر والإبداع اللذين سبقاها ، ثم أضفت طابعها الخاص ، فتحلى لنا إبداع جديد تميز بالأصالة والتحديد والابتكار ، وما صورة العين والمرود التي اهتدى إليها في الأبيات السابقة إلا خير دليل على ما أقول ، فقدرته الفكرية وموهبته الشعرية التحمتا في إبداع هذه الصورة الجميلة

وإذا أردنا أن نسقط ما قلناه عن ابن الرومي على شعراء الثورات الآخرين ، فإننا نكون حائرين ، لأن معظمهم من شعراء الدرجتين الثانية والثالثة ، فلا موهبتهم ترقى إلى موهبته ، ولا قدراتهم الفكرية تصل إلى الحد الذي وصل إليه . على حين أننا رأينا فيما سبق أن شعر هؤلاء الشعراء قد حمل إلينا دلالات فكرية بشكل مباشر وغير مباشر ، وقد استطاعوا أن ينقلوا لنا بشعرهم معلومات لا بأس بها عن الحياة الفكرية في المجتمع العباسي في تلك الفترة التي قامت فيها الثورات التي ندرسها .

٣- الدلالات الاقتصادية:

لكل مجتمع طبقات يتكون منها ، وهذه الطبقات تخضع ، في نشوئها وتطورها ثم تحولها أو ربما زوالها ، للعوامل الاقتصادية ووسائلها الإنتاجية التي هي ، في الحقيقة ، قطب الرحى في مسيرة التاريخ ، ولا ريب أن العوامل الاقتصادية تميئ ظروفاً اجتماعية وفكرية ، وهذه تؤثر بدورها في تميئة الفرص لظروف اقتصادية جديدة ، تدفع عجلة التاريخ وتعمل على تقدم البشر . (")

⁽١) الهنبثة : الاختلاط في القول . (الديوان : ج١٢٣/٢) .

⁽٢) الملمول : المرود الذي يكتحل به ، إنسان العين : سوادها . (الديوان : ج٢/ص١٢٣) .

⁽٣) ثورة الزنج وقائدها علي بن محمد : ص٨٩ .

ومما لاشك فيه أن البذخ المالي في المجتمع العباسي " إنما كان يتمتع به الخلفاء وحواشيهم من البيت العباسي ومن الوزراء والقواد وكبار رجال الدولة ومن اتصل بهم من الفنانين شعراء ومغنين ومن العلماء والمثقفين ، وكأنما كتب على الشعب أن يكدح لميملأ حياة هؤلاء جميعاً بأسباب النعيم ، أما هو فعليه أن يتجرع غصص البؤس والشقاء وأن يتحمل من أعباء الحياة ما يطاق وما لا يطاق . ومرد ذلك إلى طغيان الخلفاء العباسيين الذين حرموا الشعب حقوقه وطوقوه بالاستعباد والاستبداد والعنف الشديد ، وقد مضوا هم وبطاناتهم يحتكرون لأنفسهم أمواله وموارده الضخمة ، بحيث كانت هناك طبقة تنعم بالحياة إلى غير حد ، وطبقات قتر عليها في الرزق ، فهي تشقى إلى غير حد ، واضطراب أوساط الناس من التجار ، وغيرهم بين الشقاء والنعيم " . (1)

ذلك هو التركيب الطبقي للمحتمع العباسي في الفترة التي نحن بصدد دراستها ، هذا التركيب يعطينا صورة عن الحياة الاقتصادية في تلك الفترة ، فالأموال في أيدي السلطة ، تنفقها في الوجوه التي ترتئيها ، مما يجعل الطامعين ينتهزون كل فرصة لينالوا من السلطة شيئاً من هذه الأموال ، وكان أكثر الناس انتهازاً للفرص الشعراء المتكسبون .

وربما يكون العامل الاقتصادي أحد العوامل التي ساعدت على قيام كثير من الثورات ضد السلطة العباسية ،كثورتي الزط والزنج ، إلا أن الثورات الأخرى لا تخلو أسباب قيامها من السبب الاقتصادي ، وإن كنا لا نشك في أنها ثورات سياسية ذات صبغة دينية محضة . فهل سنرى إشارات إلى الواقع الاقتصادي في شعر هذه الثورات ؟

أ- الواقع الاقتصادي للسلطة العباسية:

سيطر العباسيون على ثروات الدولة ، واستأثروا بها دون غيرهم من أبناء الشعب ، مما أدى إلى خلل في التوازن الاقتصادي ، بين طبقات المجتمع ، وبلغ التفاوت بين الناس حد التناقض ، " فالثروة غير موزعة توزيعاً عادلاً ، ولا متقارباً ، والحدود بين الطبقات كانــت واضحة كل الوضوح ، فحنة ونار ، ونعيم مفرط وبؤس مفرط ، وإمعان في الترف يقابلــه فقدان القوت " . (٢)

⁽۱) العصر العباسي الأول ، د. شوقي ضيف ، ص٥٥ .

^(٢)ظهر الإسلام : أحمد أمين ، القاهرة : مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ، ومكتبة النهضة المصرية ، ١٩٤٥م ، ج١/ص٩٧ .

" وقد عرفت الطبقة المستغلة بشراستها في استغلال الطبقة المعدمة ، وابتزاز أمــوال الرعية ، واتبعت أساليب فيها الكثير من التعسف والظلم والقهر والتعذيب ، بغية الحصــول على المال " . (۱)

إن تدفق الأموال على الملوك والأمراء وأصحاب النفوذ ، أدى إلى تجمع التسروة في أيديهم ، مما أوحد تفاوتاً طبقياً تجلى في أسلوب المعيشة ، فعاشت الطبقة الأولى حياة مغرقة في الترف والبذخ والتبذير ، وتفنن أهلها في أساليب التكلف ، في مأكلهم ومشرهم ومسكنهم ، وبخاصة في بناء القصور وما يحيط كها من حدائق وبساتين .

لذلك فإننا نجد شاعراً كصاحب الزنج ينظر حوله فيتاً لم ، ويبصر كيف يحيا الخلفاء والأمراء في قصور بغداد حياة لهو وتحتك وانحلال وترف وبذخ وتبذير ، فيمتلئ قلبه بالحقد على هذا الواقع الاقتصادي المزري للسلطة ، ويقسم أنه سيكون رسول الإصلاح ، وهسادم سلطان الدولة التي وضعت مقدراتها في أيدي " الخصيان " من الخدم الذين تكتظ بحم قصور العباسيين . يقول : (1)

لهفُ نَفُسِي عَلَىٰ قُصُورٍ بِبَغْدَادُ وَخُمُ ورٍ هُنَسَاكُ تُشْرَرُ جُهُ رَادً لَهُ مُنْ ورٍ هُنَسَاكُ تُشْرَرُ جُهُ رَادً لَهُ مُنْ مِنْ بِابْنِ الفَسَوَاطِمِ الزُّهْ مِنْ إِنَّ لَمْ

وَمَا قَدْ حَوَتْهُ مِنْ كُلِّ بَسَاصِ وُرِحَسَالٍ عَلَىٰ المعَاصِي حِسَرَاصِ أُقْحِم الخيَّلُ بَكِيْنُ تِلْسُكُ العِسرَاصِ

إن أفكار الشاعر في هذا النص تتداعى باتجاه وقائع ذات دلالات كبيرة على وقائع وقائع ذات دلالات كبيرة على وقائع المحتماعية وسياسية ودينية وفكرية واقتصادية . فهي سياسية لألها تعكس صورة عن سياسة العباسيين التي انتهجوها في حياقم الحاصة ، واجتماعية لألها تصور لنا واقع حياة هذا المحتمع الحاكم ، ودينية لألها تبين بعدهم عن تعاليم الدين ، وانغماسهم في المحرم من الشهوات ، وفكرية لألها تشير إلى قلة وحود المحالس الفكرية في قصور بعض الخلفساء المتهتكين ، واقتصادية لألها تبرز صورة عن حياة البذخ والترف والفساد التي تعيشها السلطة العباسية في قصورها الكبيرة والمؤتفة .

⁽¹⁾ الاغتراب في الشعر العباسي ، د. سميرة سلامي : ص ١٠٧ .

^(٢) ذيل زهر الأداب : ص٥٧ ، معجم الشعراء ، المزرباني ، صححه وعلق عليه : أ . د . ف . كرنكو ، بيروت دار الجيل ، ط١ ، ١٤١١هـــ ~ ١٩٩١م ، ص ١٣٠-١٣١ ، وثمة اختلاف بين المصدرين في رواية بعض الألفاظ .

ويشير ابن الرومي إلى سيطرة العباسيين على ثروات الدولة ، إذ يرى أن هذا مــن متاع الدنيا الزائل ، وزينتها المؤقتة ، فيقول : (١)

أَلاَ حَابَ مَنْ أَنَسَاهُ مِنْكُمْ نَصِيبُ مُتَاعٌ مِسِنَ الدُّنْيَا قُلِيلٌ وزِبْرِجُ (١)

لكنه يوجه انتقاداته المباشرة إلى بني العباس ، فيشير إلى تبذيرهم وإسرافهم في إنفاق أموال الدولة في محالس اللهو والمحون ، وينبههم إلى ألهم في ذلك ضـــالون وطـــاغون ، إذ يسيؤون توزيع الثروة بل يبذرونها على شهواتهم وملذاتهم . يقول :(٦)

مَكُنُدُونَ فِي طُغْيَانِكُمْ وضَلِلاِكُمْ ويُسْتَدْرَجُ المغَنُرُورُ مِنْكُمْ فَيَدْرَجُ أُجِنُّوا بُكِينَ العَبَّسَاسِ مَكِنْ شَكَآنِكُمْ وأُوكُوا على مَا في العِيَسَابِ وأَشْرِجُوا

الضرائب من أبناء الشعب الكادح ، ويقتطعون الإقطاعات والضياع التي كان إنتاجها يجبي إلى جيوهم الخاصة . (١) يقول : (°)

فَأَحْرِ هِمْ أَنْ يَغْرَفُوا حَيثُثُ كُتَّحُوا

وَخَلُوا وُلاةُ السُّوءِ مِـنْكُمْ وغَـــيُّهُمْ

أما شاعر الزط فيشير إلى واقع السلطة العباسية الاقتصادي ، فيبن ما يمتلئ به هــــذا الواقع من البذخ والتبذير ، فقد وصف قواد العباسيين الأتراك ، الذين كانوا عبيداً ، ثم أصبحوا في ظل العباسيين من علية القوم ، يلبسون الملابس الفاخرة والمؤنقة ويتزينون بأنواع الحرير والديباج والذهب . يقول : (١)

أَرْدُانِهُ ذُرْزُ بِهِرُوازِ السَّدِّحَارِيز إِلَىٰ مُنْسَاطِقُ حُسَاصٍ غُسِيرٍ مُخْسُرُورِ

واللَّابِسي كَيْمُخَارِ الصِّينِ قَدْ خَرَطَــتْ والحاملين الشُّكئ نيُّطُتْ عَلائقُهُا

⁽۱) ديوان ابن الرومي : .2 > / ص ٢٣ > .

⁽٢) الزبرج : الزينة من وشي أو نحوه . (المصدر السابق) .

^(٢) المصدر السابق : ج٢ / ص٢٦ .

^(٤) انظر العصر العباسي الأول ، د. شوقي ضيف ، ص ١٥-٤٦ .

^(°) ديوان ابن الرومي : ج٢ / ص٢٦ .

^(٦) الطبري: ج٩ *|ص١٠*-١١.

لكن بعض شعراء الثورات أشار إلى إمكانات السلطة العباسية الاقتصادية الكبيرة والهائلة ، وذلك من خلال تصويرهم للحيوش العباسية القوية والمدججة بالسلاح ، تلك التي أنفقت الدولة أموالاً طائلة على إعدادها وتجهيزها ، لتكون جيوشاً قوية تتمكن من دحــر الأعداء والقضاء على المناوئين والمعارضين للسلطة.

فهذا الشاعر مسلم بن الوليد يشير إلى ضخامة الجيش العباسي الذي كان يقوده يزيد ابن مزيد الشيباني ، والذي كان مكلفاً بمحاربة ثورة الوليد بن طريف الشاري ، والقضاء عليها. هذا الجيش أعدته السلطة العباسية وجهزته بأقوى التجهيزات القتالية لدرجة جعلت الوليد بن طريف يتيقن بأن نهايته على يد هذا الجيش الجرار . يقول : (١)

شَامَ السِّرَالُ فأبقيَّتَ اللَّقَاءَ لَهُ مُعَدَّمَ الخَطُّوِ فيهَا غَدِيرُ مُتَّكِلٍ

والمارقَ ابنَ طُريفٍ قَدْ دَلَفْتَ لَـهُ بِعَسْتُ كُرِ لِلْمَنَايَا مُسْ بِلِ هَطِلِ

أما الشاعر يحيى بن محمد الأسلمي ، فإنه يشير إلى واقع السلطة العباسية الاقتصادي من خلال تصويره لقضية إعمار البلدان والمدن والمناطق التي خرِّهما الزنج أثناء ثورتهم ، فقد قام الموفق العباسي بإعادة إعمار هذه المدن والبلدان مما جعل أهلها النازحين عنها يطمئنون إلى العودة إليها وممارسة حياتهم الطبيعية فيها يقول: (٢)

وَرَدِّ عِمَارَاتٍ أُزِيْكَ تُ وأُحْرِبَتْ وأُحْرِبَتْ لِيرَحِرِعُ فَي ۗ قَدَ تَحْرِبُتْ وأَفِيكا ويُرجِعُ أَمْضَ اللهِ أُبِيحَتْ وأُخْرِقَتْ مِرَاراً فَقَدْ أَمْسَتْ قِكُواءً عُوَافِيكا

كما يشير الشاعر يحيى بن خالد بن مروان إلى واقع السلطة الاقتصادي ، فيسبين أن الموفق لم يبخل ببعض أموال الدولة على المحتاجين من أبناء شــعبه ، إذ كــان يســاعدهم ويعينهم على نوائب الدهر ، فيحيي في نفوسهم الأمل بتحسن أوضاعهم الاقتصادية والسياسية يقول: (٢)

⁽١) شرح ديوان مسلم بن الوليد: ص ١٨-١٩.

⁽۲) الطبري: ج٩/ص٦٦٣-٦٦٤، الكامل:ج٦/ص٥٣-٥٤.

⁽٦) المصدران السابقان.

أُنتَ الجِيرِ مِينَ الرَّمَانِ إِذَا سَطًا أَطْفَأْتَ نِسِيرَانَ النَّفْسَاقِ وقَسَدْ عَلَسَتْ

وإليك يُقصِدُ رُاغِبُ بِسُؤال يئا والهبب الآمسال والأحسال

تلك هي الصور التي طرحها شعراء الثورات فبينوا فيها واقع السلطة العباسية الاقتصادي ، وكيف تراوح بين البذخ والتبذير والترف ، وبين الإعمار وبناء الجيوش والإنفاق على تحسين الوضع الاقتصادي للمحتمع .

ولكن ، ماذا عن واقع الثورات الاقتصادي ؟

ب- الواقع الاقتصادي للثورات :

كان السبب الاقتصادي أحد أسباب قيام معظم الثورات ، فقد كان أغلب قادتما يعانون من ضيق حالتهم الاقتصادية ، وينظرون إلى ما فيه العباسيون من الترف والنعيم فتمتلئ قلوبمم حقداً عليهم ، ويقومون بثوراتم الرافضة لهذه الأوضاع .

فهذا صاحب الزنج يعبر عن نقمته على الأوضاع الاقتصادية السائدة ، وتبرمه مما كان عليه من الفقر والفاقة ، فيرى أن الرضا بمذه الأوضاع ذل ورضوخ ، لذلك فهو يسعى إلى تغيير هذا الواقع من حلال محاولاته في الوصول إلى الملك ، يقول : (١)

فُنُوعُ العِبُ العِبِ ذِلِّ قَ العِبُ ادِ

رُأَيُ ثُبُ المقسَامُ على الاقتصادِ إِذَا النسَّار ضَاقَ هِكَا زَنْدُهُا فَفُسْتَكُهُا فِي فِيراقِ الزِّنكِادِ

ويشير الشاعر يجيى بن حالد بن مروان إلى واقع ثورة الزنج الاقتصادي ، إثر حصار الموفق لهم ، فيصف أحوالهم الاقتصادية التي تردت نتيجة ذلك الحصار ، فقد ضاقت عليهم الأمور ، وازدادت أوضاعهم سوءاً ، الأمر الذي جعل معظمهم يستسلم للموفق . يقول: (٢)

⁽١) شرح نمج البلاغة ، ابن أبي الحديد : م٤ – ج٨ – ص١٢٨ .

⁽٢) الطبري: ج٩/ص٢٦٤، الكامل ج٦/ص٥٥.

كَافَهُمْ قَدُهُ رُغُهَا البِكُرُ فِيهِمُ وعَاثَتُ صُروفُ الدُّهرِ فيهمْ فأسُــرَعَتْ

و كَانَ عَلَى الأَيْسَامِ فِي مُلْكِهِم نَكُرُو وشُرُّ ذُوي الأَصْعَادِ مَــا فَعَــلَ الـــَّدُهُوْ

وإلى هذا الحصار أيضاً يشير ابن الرومي ، فيذكر أن الموفــق شــدد في حصـــار " المختارة " عاصمة الزنج ، " حتى غدت كأنما سجن كبير لصاحبها وأتباعه ، ونادي بـــأن صاحبهم كالأسير وقد عزته الميرة والمؤن " (١) . وقد أدى هذا الحصار إلى إضعاف الــزنج اقتصادياً وعسكرياً ، الأمر الذي ساعد الموفق كثيراً في الانتصار عليهم . يقول : (١)

قُمُ سَواهُ ، وأَوْدَىٰ زَادُهُ المتَ سَزَوْدُ وظَـل وَلم تَأْسِرهُ وَهُ وَهُ مُفَيَّدُ تَحْيَفُهُ السَحْتَا كُأُنْكُ مِ مِرْدُ (٢) وتزدادهم جُنداً ، وجَيْشُكُ مُحْصَدُ (١)

حُصْرْتُ عُميدُ الزُّنْجِ حَـــتَّى تُخَاذَلَــتْ فَظَ إِنَّ وَلَمْ تَقْتَلُ لَهُ يَلْفَ ظُ نَفُسُ لِهُ وكَانَتُ نُواحِيتُهِ كِثَافَاً فلَـُمْ تَــزُلُ تُفَسِرِّقُ عُنْهُ بِالمَكَائِدِ جُنْدُهُ

أما الشاعر ابن المعتز فيشير بشكل غير مباشر إلى واقع ثورة الزنج الاقتصادي ، إذ يبين أن الزنج قد عملوا على بيع الحرائر من النساء ، اللواتي سبوهن ، في أسواق النخاســة ليقبضوا أثمانهن ، مما يدل على أنهم كانوا بحاجة ماسة لهذا المال الذي يأتيهم من وراء هـذا العمل القبيح . ونحن لا نستغرب ذلك منهم ، لأنهم أقدموا على ما هو أفظع وأبشـــع مـــن ذلك ، خلال ثورهم التي استمرت أكثر من أربعة عشر عاماً . (°)

يقول ابن المعتز: (١)

⁽١) العصر العباسي الثاني ، د. شوقي ضيف ، القاهرة : دار المعارف بمصر ، ط٢ ، ص٣٢ .

^(۲) ديوان ابن الرومي : ۲۶/ص ۱۲۱ .

⁽٢) تحيّفها : تنقصها وتأخذ من جوانبها . السحت : العذاب . (الديوان : ج٢/ص١٢١) .

^(*) الجيش المحصد : المحكم ، المجتمع المتضافر . (الديوان : ج٢ ، ص١٢١) .

^(°) انظر الطبري : ج٩/ص٦٦٣ ـــ ومروج الذهب : ج٤/ص٢٠٧ ، وتاريخ الأمم الإسلامية ، للخضري : ص١٩٧

^(٦) ديوان ابن المعتز : ج١ *إص*٤٠١ .

والعُلُــويُّ قايــِـدُ الفُسَّــاق وُبايعُ الأُحْسرارِ في الأسسواقِ

ونجد عند الشاعر محمد بن علي بن فيد الطائي إشارات غير مباشرة تعكس الواقــع الاقتصادي لثورة يعقوب الصفّار ، هذا الذي أشعل ثورته في بلاد فـــارس ، ثم طمــع في الاستيلاء على سلطة الخلافة ، فهاجم العراق (١) ويبدو أن أحواله الاقتصادية كانت حيدة ، يدلنا على ذلك ما قاله الشاعر في وصف جيشه ، إذ وصفه بأنه كبير وضحم ، قد جهــز بأحسن التجهيزات الحربية ، لدرجة جعلت يعقوب يصاب بالغرور عندما رأى نفسه بين هذا الحشد الضخم من العساكر والجنود . يقول : (^{٢)}

حَسَقُ إِذَا احتلَفُ وا وظَ نَ بَأُنِكُ أَنْ اللَّهُ عَدْ عَنَ الْكِرُ وكَتَابِ إِ

وَلَقَدْ أَتَىٰ الصَّفَّارُ فِي عُدْدٍ لَهَا حُسْ رُنُ فُوافَتْ هُنَّ نَكْبَهُ نَاكِبِ

ج- الثراء الفاحش لطبقة القوّاد:

إن تدفق الأموال التي تصب في حجور الخلفاء ومن حولهم من الــوزراء والــولاة والقواد ، أدى إلى شيوع الإقطاع والثراء العريض في الطبقة الحاكمـــة وحواشـــيها ومـــن ينضوون تحت لوائها . (٣)

وكان القواد البارزون ينالون الجوائز السنية من الخلفاء ، إثر كل انتصار يحققونـــه لصالح السلطة العباسية ، مما أدى إلى ثرائهم الفاحش " على حساب العامة المحرومـــة الــــــــــة كانت تحيا حياة بؤس تقوم على شظف العيش " (١) وطبيعي أن يغدق هؤلاء القواد علمي العلماء والشعراء كي يمدحوهم ويتغنوا بأمجادهم وانتصاراتهم . " ولعل قائـــداً لم يمـــدح في عصر الرشيد كما مدح يزيد بن مزيد الشيباني ممدوح مسلم بن الوليد " (٥) فقد كان يزيد

⁽١) مروج الذهب : ج٤/ ص٢٠٠ .

⁽٢) الطبري: ج٩/ ص ١٩٥-٥٢٠ .

^(٣) العصر العباسي الأول : د. شوقي ضيف ، ص ٤٥ .

⁽٤) المرجع السابق : ص ٥١ .

^(°) المرجع السابق : ص ٣٤٥ .

ما أشار إليه الشاعر مسلم بن الوليد حين شبه يزيد ببيت الله الحرام ، الذي يتجه إليه الناس جميعاً طلباً للأجر والثواب . يقول : (١) لا يُرْحُـلُ النسَّاسُ إلا نحـو مُحْرتـهِ يَقُرِي المنياةُ أُرواحُ الكماةِ كَمَا

كالبَيْتِ يُضْحِي إِلِيهِ مُلْتَقَىٰ السُّبل كُقرِي الضيوفَ شحومُ الكُومِ والْبُزُلِ (٢)

وكان مسلم قد أكثر من مدائحه في يزيد ، تلك التي لا تخلو من الإشارة إلى ثراء هذا القائد الكبير ، فالشاعر يصور كرم يزيد وعطاءه ، إذ لا يرفض طلباً لأحد ولا يرد سائلاً ، وهـــو يغدق في ذلك كله ولا يبخل أو يقتر ، كما أنه في عطاءاته لا يحسب أي حساب . ولعلَّى لا أبتعد عن الحقيقة عندما أقول : إن ما يجده يزيد من عطاء السلطة العباسية هو أكثر بكثير مما ينفقه على الشعراء والسائلين والراغبين في عطائه ، وهذا يعكس صورة عن الواقع الاقتصادي الذي كان يعيشه قواد الدولة العباسية . ومما يؤكد ذلك قول مسلم : (٦)

أَقْسَمْتُ مَا نِمْتُ عَنْ قَهْ _ ِ الْمُلُوكِ وَلَا كسان الخليفة عَنْ نَعْمَاكُ نُوَّامَكَ

فالخليفة يغدق على قائده يزيد ، ويزيد يغدق على من يريد ، يقول : (١)

تَرَىٰ الْعُفَاةَ عُكُوفَا حَوْلُ حُجْرَتِهِ يَرْجُونَ أَرْوَعَ رَحْبِ البَاعِ بَسَامًا (٥) يقولُ : لا ونعَمُ ، في وجــه ِ حَمــُــدِهمِا كلتاهُمُا مِنْهُ قُـدٌ تمضِيْ لِمُـا رُامُــا أُروى بحدُّواهُ ظَمْ أَ السَّائِلِينَ كَمَا أَرُوى بَحِيكَ دُم رُرُحُ أَ وصَمَّصَامًا

وكان معظم قواد السلطة العباسية يتمتعون بأحوال اقتصادية ممتـــازة ، إذ اشـــتهر باليواقيت والأكاليل المرصعة بالدّرر من كل لون " (١)

⁽١) شرح ديوان مسلم بن الوليد: ص١٠١٠ .

⁽٢) الكوم : الإبل العظام الأسنمة . البزل جمع بازل : وهو الذي ألهى تسعة أعوام (المصدر السابق : ص١١) ^(٣) المصدر السابق : ص٦٦ .

^(٤) المصدر السابق : ص ٦٤-٦٥ . (°) العفاة : جمع عاف : وهو الزائر . (المصدر السابق : ص٦٤) .

^(٦) العصر العباسي الأول ، د. شوقي ضيف : ص ٤٩ .

د- الفقر والحرمان عند بعض طبقات المجتمع :

من الطبيعي أن ينتشر البؤس والشقاء في طبقات المحتمع الدنيا ، إلى حانب النعـــيم والترف في الطبقة الأولى منــه ، بل لقد كان للشقاء والبؤس أكثر الجوانب مــن الحيــاة العباسية ، فالشعب يعيش في الضنك والضيق لا الرقيق منه فحسب الذي كـان يعمـل في القصور والضياع ، بل أيضاً جمهور الناس من الأحرار ، وكأنما كانوا جميعاً أرقاء في هـذا النظام الذي كفلت فيه أسباب النعيم ووسائل الترف لأقلية محدودة استأثرت لنفسها بطيبات الأرض والرزق وزينة الحياة .

وقد تحدث شعراء الثورات عن هذه الظاهرة الاقتصادية في مجتمعهم ، فأشــــاروا إلى ضيق أحوال بعض الطبقات وفقرهم وحرمانهم من ملذات الحياة .

فهذا الشاعر القاسم بن إبراهيم يبين بؤس وشقاء أبناء مجتمعه ، مما جعلهم ينظرون إلى الدنيا نظرة متشائمة ، إذ لا أمل عندهم ولا رجاء في تحسن أحوالهم الاقتصادية ، وهـــم لا يرون في هذه الدنيا إلا العيش المكدر ، والشمل المشتت ، والحرمان والضياع ، يقول : (١)

يُصْبِي وَمُرْأَىٰ تَسَـامىٰ نحـوَهُ الحـَـدُقُ وأَيُّ شَمْلُ لِللَّهِ وَهُ لَهِ مُفْتَ لِللَّهِ وَهُ لَهُ مُفْتَ لِللَّهِ وَهُ

يك دارُ دار عُسرور لا وُفساء لهساء هساء حيث الحسوادِثُ بالمكرُومِ تسستبق أَبْرُحتِ أَهْلُكِ مِنْ كُدٌّ ومِنْ أَسَفٍ بَمُشْرَعٍ شُرِّبُهُ التَّصَّدِيرُ والرَّنَـقُ (١٠) فإِنَّ يَكُسنُ فِيعُكِ لِسِلآذَانِ مُسْسَتَمَعُ فَ أَيُّ عُيْشِكِ إِلاَّ وَهُ وَ مُنتَقِلِ اِنْ

ويمثل الطالبيون – في بعض مراحل العصر العباسي – شريحة بائسة من شرائح المحتمــع ، إذ كان العباسيون يعاملونهم معاملة سيئة انعكست سلباً على أوضاعهم الاقتصادية ، فقد أصبحوا مشردين لا يملكون إلا ما يسد رمقهم ويعينهم على الاستمرار في الحياة . وهذا ما يشير إليه الشاعر الهيشم بن عبد الله الخنعمي حين يقول: (٣)

رَكُ بُ أَلْكُ يُ لَدُ الزَّمَ الزَّمَ الزَّمَ الزَّمَ الزَّمَ الزَّمَ اللهِ فِي السِيلادِ فِي السِيلادِ فِي السِيلادِ فِي السِيلادِ فِي السَيلادِ فِيلادِ فِي السَيلادِ ف عُلِي يَهِمُ لَا تَكَ زَالُ تَكُ هُمِلُ

بــــانُوا فظُلـــَــــُ عُيــُـــونُ شــِـــيْعَتِهِمْ

⁽۱) مقاتل الطالبيين : ص٥٥٣ – ٥٥٤ .

⁽٢) الرنق : رنق الماء : كدر . (القاموس المحيط : ج٣/ص٣٢) .

^(٣) مقاتل الطالبيين : ص ٥٥٦ .

وأظن أن الشاعر قصد بالزمان السلطة العباسية ، فهي التي كانت تطارد الطالبيين وتلح في طلبهم ، الأمر الذي اضطرهم إلى التشرد والانتقال .

لكن شاعراً مثل ابن الرومي يُحمّل شعره دلالات وإشارات مباشرة إلى واقع الطالبيين الاقتصادي ، وبالمقابل واقع العباسيين ، فيجري مقارنة بين الطرفين ليبين أن الطالبيين يعيشون عيشة متقشفة ، بينما يحيا العباسيون حياة الترف والنعيم ، ومما يدل على ذلك الأوضاع الصحية لأبناء الطرفين. يقول: (١)

يْقَالَ الْخُطَا أَكُفُ الْكُثِ تَتَرَجُ (") وَلِيْ مُكُمُمْ بِسَادِي الطَّوى وولِيسْ دُكُمْ مِنَ الرِّيفِ رَيْسًانُ العِظَامِ حَدَبُّهُ (٣)

أَفِي الحَسَقُّ أَنْ يُمْسُمُوا خِمَاصَاً وأَنْتُمُ لَيكَادُ أَخْسُوكُمْ بطْنَةٌ يِتَلَبُعُجُ ؟ تَمَشَّسُونَ مُخْتَـــالِينَ فِي مُحْجَـــــــرَاتِكُمْ

هكذا عبر شعراء الثورات عن فقر وحرمان بعض الطبقات في مجتمعهم ، فصوروا واقعهـــم الاقتصادي البائس ، الذي ألقى بظلاله على نفوسهم فهبت معلنة ثورتما على العباسيين .

هـ - الواقع الاقتصادي لمدينة البصرة كجزء من المجتمع العباسي :

اشتهرت مدينة البصرة بكثرة مزارع النحيل فيها ، كما ألها عين العراق وميناؤه النهري الوحيد (')، لذلك كان أهلها يتمتعون بوضع اقتصادي مزدهر ، إذ اســـتفادوا مـــن الزراعة ، كما انتفعوا من الحركة التجارية الدائمة فيها .

بيد أن الزنج احتلوا هذه المدينة سنة ٢٥٧هـ (°) ، فأفسدوا فيها أيّما إفساد ، ممـا أدى إلى تدهور الأوضاع الاقتصادية فيها .

وقد أشار الشعراء إلى أوضاع البصرة الاقتصادية ، ومن هؤلاء الشعراء ابن الرومي ، حيث عكس لنا في قصيدته التي رثى بها البصرة إثر دخول الزنج إليها ، صوراً متعــددة ، فهــو

⁽۱) ديوان ابن الرومي : ع ٢ / ص ٢٨ - .

⁽٢) الأكفال : الواحد كفل : العجز أو الردف (المصدر السابق)

⁽٢) الخدلج : الممتلئ الذراعين والساقين . (المصدر السابق)

^(*) ثورة الزنج ، فيصل السامر : ص . ٩ .

^(°) الطبري: ج٩/ص٤٨٦ ، البداية والنهاية: ج١٤/ ص٣٦٥ .

يتأسف على خراب هذه المدينة التي كانت مركزاً تجارياً هاماً قبل دخول الزنج إليها ، إنـــه يصور واقع البصرة الاقتصادي قبل احتلالها ، فيقول : (١)

لَمُفُّ نَفْسِي عَلَيْكِ يَا فُرْضَـةُ الْبُلْـدُانِ لَمُ فَنْ نَفْسِي عَلَيْكِ يَا فُرْضَـةُ الْبُلْـدُانِ لَمُ

أما الصورة الثانية التي يطرحها ابن الرومي فتعكس واقع أهل البصرة الاقتصادي قبل وبعد الاحتلال ، وذلك من خلال مقارنة بين حالهم قبل احتلال مدينتهم ، ووضعهم بعد احتلالها ، لقد كانوا منعمين ، يسكنون بيوتاً فاخرة حوت كل نفيس ، وتتخذ نساؤهم الإماء والخدم ، لكن الأحوال انقلبت بعد دخول الزنج إلى مدينتهم ، فقد أصبحوا فقراء معدمين ، واتتخذت نساؤهم الحرائر إماء ، وهدمت بيوهم وأحرقت بعد أن سلبت وبيع كل ما فيها بأثمان قليلة . يقول : (٦)

بعث ذ مُلْ لَ الإمراء والخوسدُّام طَالَ مَا قَدَ عُسلاً عُلَى السُّوَّام طَالَ مَا قَدَ عُسلاً عُلَى السُّوَّام تَرَكُ سوهُ مُحُسلاً اللهِ الإعث دام

مَــنْ رآهُــنْ يُتَحَــنْدُنَ إِمــاءً كُرَبَّ بَيْسَعِ هُنَــَاكُ قَــدُ أُرْحُصُــوهُ كُرَبَّ ذِي نعِمْــةٍ هُنَــاكُ ومــالٍ

ويعكس ابن الرومي في هذه القصيدة أيضاً صورة عن واقع الحياة اليومية في مدينة البصرة ، فأسواقها وحركتها البخارية البحرية وزراعتها ، كل ذلك يدل على حالمة أهلمها الاقتصادية الجيدة ، تلك التي انقلبت فقراً وحرماناً وتشريداً ، مما جعل ابن الرومي يتساءل ، فقد الله به الله التي القلبت فقراً وحرماناً وتشريداً ، مما جعل ابن الرومي يتساءل ،

أَيْنَ ضَوْضَاءُ ذَلَبِكَ الخَلْقِ فيهَا أَيْنَ نَاسُواقُهَا ذَوَاتُ الرُّبَحَامِ؟ أَيْنَ فَلْسُكُ فِيهِا وَفُلْسُكُ إِلِيهِا مُنْشَاتُ فِي البَحْسِرِ كَالأَعْلامِ؟ أَيْنَ تَلِسُكَ القَصُورُ والسُّدُورُ فيها أَيْسَنَ ذَاكَ البنيانُ ذو الإحْكامِ؟

⁽۱) ديوان ابن الرومي؛ ع٦٦ / ص١٣٢٠.

⁽٢) فرضة البلدان : محطها . (المصدر السابق) .

^(٢) المصدر السابق : ج٦/ ص ١٣٣ .

⁽١) المصدر السابق : ج٦/ ص ١٣٣–١٣٤ .

إن هذه الصور التي عرضها ابن الرومي تجتمع لترسم لنا لوحة يعكس ائتلاف صورها دلالات على وقائع اجتماعية واقتصادية ، فهي تبرز واقع حياة مجتمع البصرة الاقتصادي ، وتبين ما أحدثه الزنج من حراب ودمار في هذه المدينة عندما احتلوها ، لقد عطلوا تجارتها ولهبوا أسواقها ، ودمروا قصورها وأحرقوها ، وأحالوا كل جميل فيها طلولاً بالية .

أما شاعر الزط فيشير في قصيدته إلى الوضع الاقتصادي في البصرة ، إبان تورقم التي أضرت به ، وعطلت مصالح التجار والصناع الذين كان الزط يعملون عندهم ، كما أن غارات الزط على حقول البصرة وبساتينها أضرّت أيضاً بحالة أصحابها الاقتصادية ، إنه يخاطب السلطة العباسية ، فيقول : (1)

شُــوقاً إلى تمُــرِ بــُـرْيَّ وشُــهْرِيزِ في كُلِّ أَضْــحَىٰ وفي فطـُـرِ ونــُـثِروزِ

وهكذا ، فقد رأينا أن شعر الثورات حمل إلينا صوراً تضمنت إشارات مباشرة وغير مباشرة إلى الواقع الاقتصادي للمحتمع العباسي وسلطته في تلك الفترة التي قامــت فيهــا الثورات المناهضة للسلطة العباسية .

٤ - الدلالات الاجتماعية:

كَيَا أَهْلَ بُغُدَّادَ مُوْتُوا دَامَ غَيظُكُمْ

فَابْكُوا عَلَىٰ التَّمْرِ أَبْكُىٰ اللهُ أُعَّيْنَكُمْ

توزع المجتمع العباسي على ثلاث طبقات أساسية ، الأولى طبقة عليا تشتمل على الحلفاء والوزراء والقواد والولاة ومن يتبعهم من الأمراء وكبار موظفي الدولة وأكابر التحار والإقطاعيين ، أما الطبقة الثانية فهي طبقة وسطى تشتمل على رجال الجيش وصغار الموظفين والتحار ، والصناع الممتازين ، بينما تكون الطبقة الثالثة هي الدنيا وتشتمل على العامة من الزراع وأصحاب الحرف الصغيرة والحدم والرقيق . (٢)

ومن أهم الظواهر الاجتماعية في هذا العصر انغماس الطبقات العليا في الترف مسن الخلفاء والوزراء والقواد ، ومن إليهم من كبار الكتاب والشعراء ، وشيوع الإقطاع عند الطبقة الحاكمة ومن يلوذون بها ، واشتداد الفقر والغبيق عند عامة الشعب . (٢)

^(۱) الطبري : ج٩ *| ص ١٠*–١١ .

^(۲) العصر العباسي الثاني ، د. شوقي ضيف : ص٥٣ .

^(۲) الأدب في ظل الخلافة العباسية ، د. علي جميل مهنا ، الدار البيضاء ، مطبعة النجاح الجديدة ، ١٩٨١م ، ط١ ، ص٣٤ .

على أن ظاهرة انتشار بحالس اللهو والغناء في قصور الخلفاء والوزراء وقواد الجيوش كانت ظاهرة مؤثرة في المحتمع العباسي ، حيث كانت الجواري المسميات بالقيان هن اللواتي يحيين هذه المحالس بغنائهن الذي يهز القلوب ويطرب العقول ، " وقد جعل هذا الغناء الذي ملاً حياة الناس واستأثر بقلوهم يرفع مسن أثمان الجسواري المسمين بالقيان اللائي كن يتقنه " (۱) وقد كان لهذا الفن شأنه في النفوس مما جعل أبناء الخلفاء وعلية القوم يقبلون على تعلمه وإتقانه حتى لنراهم يصنعون فيه ألحاناً وأصواتاً تنسب إليهم . (۱)

ومن الظواهر الاجتماعية في العصر العباسي ظهور بعض الأمراض الاجتماعية كالحسد والأنانية ، وقد كانت منتشرة بشكل كبير في أوساط الطبقة العليا من طبقات المحتمع ، حيث كان الحسد يقع بين الوزراء والقواد وأحياناً يكون بين أفراد الأسرة الحاكمة أنفسهم .

كما انتشرت ظواهر احتماعية إيجابية في هذا المحتمع منها حق الجار والكرم والتنافس في بذل المعروف والعدالة الاحتماعية التي وحدت في بعض مراحل هذا العصر .

فهل سنرى أصداء لهذه الظواهر الاجتماعية في شعر الثورات ؟

إن الدلالات الاجتماعية التي يحملها شعر الثورات تتوزع على أربعة محاور ، يصور بعضها واقع بعض فئات المحتمع آنذاك ، بينما يعكس البعض الآخر منها صوراً عن الظواهر الاجتماعية التي كانت سائدة في تلك المرحلة من العصر العباسي .

أ- واقع الطالبيين الاجتماعي :

عكست أشعار شعراء الثورات صوراً عن الواقع الاجتماعي للطالبيين ، فبيّنت وضعهم الاجتماعي وما يشعرون به من غربة نتيجة فقرهم وحرمالهم من حقهم في اقتسام السلطة والثروة مع العباسيين . كما أبرزت مكانة الطالبيين الاجتماعية بين أوساط المحتمع العباسي ، إذ كان الناس ينظرون إليهم نظرة احترام وإجلال وتعظيم .

⁽۱) العصر العباسي الأول ، د. شوقي ضيف : ص ٦١ .

^{(&}lt;sup>۲)</sup> الأغـــاني: في مواضـــع كـــــثيرة منـــها: ج٥/ص١٥٨-١٥٩ و ص ٢٦٢-٢٦٣ ، ج٩/ص٣١٧-٣١٧ ، ج١/ص٤١-٤٢ ، ص ٧٠-٧١ ، ص ٧٢-٧٢ .

فهذا الشاعر إبراهيم بن عبد الله بن حسن يشير إلى شقاء أهله الطالبيّين ، ويبيّن موقف العباسيين منهم . يقول : (١) واسْتُحرِجَ النَّاسُ للشُّـقَاءِ وخُلُّفُـتُ أُصبحُ آلُ الرَّسُـولِ أُحَمَّــُدُ فِي النَّسَـاس

ل كهر بظه علم حسد و ككفي عسرق إسبه حكرب

وكان الطالبيون من الجماعات التي التزمت بقيمها الدينية والأخلاقية والاحتماعية ، وصانت نفسها من السقوط والابتذال ، فلم تستطع التوافق مع السلطة العباسية ، بل أحست بالاغتراب المر ، عن تلك السلطة الفاسدة ، والمنهارة سياسياً واقتصادياً واجتماعياً . وهذا ما أشار إليه الشاعر غالب بن عثمان الهمداني ، حيث يقول: (١) وَفَكَ نَفْسِي مِنْ غُرِيثِ بِ السَّدَارِ فِي القَصَوْمِ الأَباعِدُ

وإذا كان " انتشار الفقر والبؤس ، وتعرض الناس للقهر والظلم ، وفقدان الأمــن ، معاناهم """ فإن الطالبيين أقرب ما يكون إلى ذلك ، فقد عانوا كثيراً من اضطهاد العباسيين وقسوتهم ، كما فروا من ظلمهم وتعسفهم في معاملتهم ، لذلك نجد شاعراً مثل الهيثم بــن عبد الله الخثعمي يصور لنا واقع الطالبيين الاجتماعي مع السلطة العباسية ، فيقول : (١)

تَنْسِيهِم رَهْبُ فَهِ وَلا وَهُ لِلْ وَهُ لِلْ وَهُ لِلْ وَهُ لِلْ (°) ولا اسْ تَرابُوا فِي نَفْ سِ مَــنْ قَتَلُــوا

شَـُكُوا عُلَـــيُ عِتِــُوةِ الرَّسُــولِ ولمُ فمكا رعكوا حُقَّهُ وحرمتكهُ

⁽١) الطبري: ج٨/ص٥٤٥-٥٤٦ ، مقاتل الطالبين: ص٢٢٨-٢٢٩ .

⁽٢) مقاتل الطالبين : ص٣٨٤-٣٨٥ .

^(٣) الاغتراب في الشعر العباسي ، د. سميرة سلامي ، ص١١٤ .

^(٤) مقاتل الطاليين : ص ٥٥٧–٥٥٨ .

^(°) وهل : الخوف والجبن (تاج العروس : ج١٥/ص٧٨٧)

ويبين ابن الرومي واقع الطالبيين الاجتماعي مع السلطة العباسية ، فيشير إلى ظلم العباسيين لهم ، وبعدهم عن الدين في طريقة تعاملهم معهم .

يقول : ^(١)

لُلُكُ وَاكُمْ عَمْكَ اللهِ فَلِيسِلِ مُفَرَّجُ اللهِ فَرِيْهِمْ مُمَحْمَجُ !

بَنِيَ المُصْطَفَىٰ: كُمْ يَأْكُلِ النَّاسُ شُلُوكُمْ؟ لقَـــــُدْ عَمِهُ وا مَـــا أَنْــُزَلُ اللهُ فَــِـــُّيْكُمُ

ومثلما صور الشعراء وضع الطالبين الاجتماعي مع السلطة العباسية ، فكذلك بينوا مكانتهم عند الناس الذين يعيشون معهم في المجتمع . فهذا الشاعر أحمد بن طاهر يبرز حركية المجتمع في الصورة التي يعكسها لنا ، والتي تبيّن المكانة العظيمة التي يحتلها الطالبيون في قلوب أفراد مجتمعهم ، إذ يرونهم حماة للدين ، حراساً للعقيدة ، وبالتالي فإن فقدهم يعني افتقاد الدين وضياع المسلمين . يقول : (٢)

إِذَا مَا مُضَى آلُ السَّنِيِّ فُودَّعُ وا

سُلامٌ على الإسلام فَهْ وُ مُسُودٌعُ فَقَسُدٌ أَقَفْسُرَتْ دَارُ السَّبِيِّ مُحَمَّسُدِ

وهذا الشاعر علي بن محمد بن جعفر العلوي يشير إلى مكانة الطالبيين الاجتماعية ، إذ يرى ألهم يحتلون مكانة عالية في نفوس الناس ، الذين يكنون لهم قدراً كبيراً من الاحترام والتعظيم . يقول : (٦)

لِلْعُ الْمِيْنُ عَنَايِ لَلْ النَّطَ رِ فَكُورُ عَلَى النَّطُ وَ كُرُورُ عَلَى عَلَى قَدُرُ

مِنْ أُسُورَةٍ جُعلِكَ عَالِلُ هُمْ مُ تَكَدَّرُهُمُ مُ الْأَقْتُ لَكُارُ قَكَ عَالِلُ هُمْ مُ تَكَدَّرُهُمُ مُ

ولعل ما تمتع به الطالبيون من صفات دينية وفضائل أخلاقية ، جعل الناس ينظـــرون إليهم نظرة إحلال وتعظيم ، امتدت إلى بعض قادتهم البــــارزين من أمثال يحيى بـــن عمـــر

⁽۱) ديوان ابن الرومي ٢٠٠٠ ٢ / ص٣٠٠.

⁽۲) مروج الذهب: ج٤ *إص١٤٨*-١٤٩

^{(&}lt;sup>۲)</sup> المصدر السابق : ج٤ *إص١٥*٢ .

الطالبي ، الذي ترك مقتله حزناً عميقاً في قلوب الناس ، وهذا ما أشار إليه أحـــد الشـــعراء حينما قال: (١)

جَميعَاً لَهُ مِنْ عليهِ عُويلِ لَمُ يسومُ قَسَالُوا: أَبُسُو الحُسْسَينِ قَتَيْسُ لِهُ

والمصلين والبيكت والسرعن والحجر كيَّ فَ لَم تستقُطِ السَّمَاءُ علينا

وكما أشار ابن الرومي إلى مكانة هذا القائد الاحتماعية ، فبين أنه قد فاز بالـــذكر الطيب في الدنيا ، كما فاز بالجنة في الآخرة . يقول : (١)

فَ إِنَّ لا يَكُ نُ حَيَّاً لَ دِينًا فإنَّه للدى الله حسي في الجنسانِ مُسرَوَّجُ

وَقُدْ نَالَ فِي السُّنيَا سَنَاءً وصِيْعة وصَيْعة وقَامَا مُ مُقَامَا لَم مُقَامَا لَم مُقَامَا الله ويَقُمُ مُ مُسرَلَّجُ (١)

وكذلك فإن الشاعر الهيثم بن عبد الله الخنَّعمي يبين أن قائد ثورة الطالبين أبا السرايا قد احتل مكانة محمودة في نفوس أتباعه ، الذين بكوه بدموع غزار ، وحزنوا على فقده حزماً عميقاً . يقول : (٤)

عليك والعكين دُمْعُها خض لرح يُمُوتُ يُومَا إذا انقضَى الأُحَالُ أُبِكَ السَّرَايَا نفسِي مفجّعَةً" فاذهكب حميداً فكُلُلُّ ذي أحسل

ب- واقع البصرة الاجتماعي :

ذكرنا فيما سبق أن البصرة كانت من المدن المشهورة في العصر العباسي ، إذ نشطت فيها الحركة التجارية ، كما نشطت فيها الزراعة ، مما جعل أهلها يتمتعون بأوضاع اقتصادية

⁽١) المصدر السابق: ج٤ أص١٤٩ - ١٥٠ ، الكامل ج٥ أص٥١٥ - ٣١٦ ..

⁽۲) ديوان ابن الرومي ؛ ج ۲ / ص کې .

^{(&}quot;) المزلج : الناقص المروءة . (المصدر السابق)

⁽٤) مقاتل الطالبيين: ص٥٦-٥٥٧

مزدهرة " ولا ريب أن للعامل الاقتصادي أثراً عميقاً ، في تكوين نفسية الإنسان ، وفي رسم خطوط حياته واتجاهاته الروحية " (١)

وفعلاً انعكس الوضع الاقتصادي المزدهر على أوضاع أهل البصرة الاجتماعية ، فقد كانوا يعيشون حياة هانئة تسودها القيم الاجتماعية الحميدة ، وترسخها الروابط الاجتماعية الوثيقة ، إلى أن دخلها الزنج فانقلب كل شيء رأساً على عقب ، فقد شردوا أهلها وقتلوا أكثرهم ، وحربوا ودمروا ، وأفسدوا فيها أيما إفساد . فانبرى الشعراء يصورون هذه المأساة ، وكان على رأسهم الشاعر ابن الرومي الذي قال مرثيته الرائعة في هذه المدينة المنكوبة .

لقد عكس ابن الرومي صوراً فجائعية عن واقع البصرة الاجتماعي ، إذ بين ما حدث لهذا المجتمع من تشتت وتفرق ، إضافة إلى ما أصاب أهله من هول وترويع ، فقد كان الأب يشاهد مصرع ابنه أمام ناظريه ، كما يشاهد الأخ أخاه يموت وهو ينظر إليه بحسرة وألم ، فأيّ رزء وأية مصيبة تلك التي حلت بمؤلاء الناس . يقول : (1)

تُرِبُ الخَسُدُّ بِسِينَ صِسِرِعَى كِسُرام ؟ وُهِسُو يُعْلَسِي بِصِسَارِم صَمْصَسام ؟ فَضَسِحُوهَا جَهْسُراً بِغُسَيْرِ اكْتَتِسَام؟ طُصُولُ يسوم كأنسَّه ألسفُ عسام

كُمْ أَخِ قَدُ رَأَىٰ أَخَمَاهُ صَرِيعًا كُمُ مُ أَخِيهُ مَرَبِعًا كُمُمْ أَبِ قَدَ رَأَىٰ عَزيدز بنيه مِ كُمَمُ فَتَسَاةٍ بخسَاتُمُ الله بكسرٍ صَبَّحُوهُمْ فَكَابَدُ القَرُومُ مَنْهُمْ

ويصور ابن الرومي حالة نساء البصرة اللواتي كن كريمات ، فأحالهن الزنج ذليلات مأسورات ، قد لطخت وجوههن بالدماء ، بينما راح الزنج يقتسمونهن ليصبحن ملكاً لهم كالإماء . يقول : (⁷⁾

مَ نُ رآهُ نَ فِي المسَاقِ سَبايا مَنْ رآهُ نَ فِي المقاسِم وسَطَ السَرَّ

داميكات الوُحكوه للأقَد كام نصح يُقَدَّ مَن بينكهُمْ بالسِّكهام

⁽¹⁾ الاغتراب في الشعر العباسي ، د. سميرة سلامي ، ص١١١ .

^(*) ديوان ابن الرومي : .ع ٦ / ص ٢ ١٣٠ - ١٣٢ .

⁽۳) المصدر السابق.

كما يبين ابن الرومي كيف فرق الزنج شمل هذا المحتمع ، بعد أن كان ملتئماً يعيش أفراده بسعادة وهناء . يقول : (١)

رُبَّ بَيْتَ هُنَاكَ قَدْ أُخْرَجُوهُ كَانَ مَا أُوى الضِّعَافِ والأَيْتَامِ وَرُبَّ فَيَتَ هُمْ بِخَدِر نظِكَامِ وَرُبَّ فَكُومُ الْمُعْلِمُ الْمُعْرِ الْطَيْسَامِ وَرُبَّ فَكُوهُ الْمُعْرِ الْطَيْسَامِ الْمُعْرِ الْطَيْسَامِ اللَّهُمْ الْمُعْرِ الْطَيْسَامِ اللَّهُمْ الْمُعْرِ الْطَيْسَامِ اللَّهُمْ الْمُعْرِ الْطَيْسَامِ اللَّهُمْ اللَّهُمْ اللَّهُمْ اللَّهُمْ اللَّهُمْ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمْ اللَّهُمْ اللَّهُمْ اللَّهُمُ اللّهُمُ اللَّهُمُ اللَّالِي الللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ

بهذا صور الشاعر واقع البصرة الاجتماعي الذي أحاله الزنج كارثة إنسانية لم يــر المجتمع آنذاك لها مثيلاً .

ج – ظواهر اجتماعية سلبية :

انتشرت في المجتمع العباسي ظواهر اجتماعية سلبية ، ومما ساعد على انتشارها ما تمتعت به بعض طبقات المجتمع من ثراء فاحش وانغماس في اللهو والملذات ، وكان أهم هذه الظواهر انتشار مجالس الشرب والغناء ، تلك التي كانت شائعة بين أوساط الخلفاء والوزراء ومن حولهم ، وقد صور الشعراء هذه الظاهرة في شعرهم ، وكان من بينهم الشاعر ابن الرومي ، إذ بين أن رجال السلطة العباسية كانوا يقيمون مجالس الشرب واللهو في قصورهم ، فيشربون الخمرة ويجالسون كفار الروم ويعاشروهم ، الأمر الذي يعبر عن فساد حياقم الاجتماعية إلى حد كبير . يقول : (1)

يَكُبُّ عُلَىٰ حَرِّ الجَبِينِ ، فَكَيْعُفَجُ يُسُاوِرُه عِلْ بُحُ مِن السَّرُومِ أَعْلَىجُ يُسَاوِرُه عِلْ بُحُ مِن السَّرُومِ أَعْلَىجُ يَقُومُ لَمَا مِنْ تَحْتِهِ وَهَا وَهَا وَأَفْحَحَمُ ويَصْرِبُرُ للمَسوتِ الكَمِيُّ المَدَجُّحُ

ومن الظواهر الاحتماعية السلبية التي صورها ابن الرومي ، ظاهرة التّشفي بالآخرين عندما يصيبهم مكروه ، أو تحل بمم مصيبة . فقد بين أن العباسين فرحوا لمقتل يجيى بن عمر

⁽۱) ديوان ابن الرومي : .ح ٦ /ص ١٣٣ .

⁽٢) المصدر السابق: ج٢/ ص ٢٩.

واشتفوا به ، لأنه نازعهم على السلطة ، وهذا إن دل على شيء ، فإنما يدل على حقـــدهـم وبغضهم للطالبيين ، مما يشكل مرضاً اجتماعياً عندهم . يقول : (١)

أَظَاتُ تَ عَلَى كُمْ غُمَّةٌ لا يُفَرِّحُ بِأُنَّ رَسُولُ اللهِ فِي القَــُر مُــُزعَجُ ؟ بوجهِ كُــأَنَّ اللَّـونَ منِهُ البُرنـُدُجُ

أَلا أَيُّهُ ـَـــا المستبشــِــــرُونَ بيومــِــــهِ أكلُّكُ مُ أَمْسَى اطمَانٌ مِهَادُهُ فَلا تَشْـــتُمُوا وليخْسـَــأِ المـــرءُ مـِــنْكُمْ

وكان الحسد مرضاً اجتماعياً ينهش في جسم السلطة العباسية ، وبخاصة الــوزراء والقواد ، إذ كانوا كثيراً ما يحسدون بعضهم على مكانتهم أو قربهم من الخليفة أو ولي عهده وكان شائعاً آنذاك كثرة حساد من يبرز من القواد أو الوزراء ، حيث يدبرون له المكائـــد ويحاولون أن يبعدوه عن مركز القرار .

وكان القائد يزيد بن مزيد الشيباني كثير الحساد ، فقد حقق انتصارات رائعة جعلت الخلفاء يقربونه ويقدرون صنيعه ، الأمر الذي أثار عليه حفيظة من هم حول أولئك الخلفاء ، فراحوا يدبرون له المكائد حسداً ، لكنه كان يرد مكائدهم بالمزيد من الانتصارات الرائعة . وقد أشار الشاعر مسلم بن الوليد إلى هذا الأمر في معرض مدحه ليزيد ، حيث يقول: (١٠) ووَقَعَةٍ لَـكَ ظَـلَّ الْمُلْكُ مُبْتَهِجًا فيها ومَـاتَ لهـَا الحُسَّادُ إِرغُامَـا

أما الشاعر ابن الرومي فقد أشار إلى هذه الظاهرة الخطيرة ، فبين أن صاعد بن مخلد وزير الموفق ، كان قيادياً ناجحاً ، مما أثار عليه حقد الحاقدين ، فحسدوه على مكانتــه ، وتحسروا على ما هو عليه من جاه وسلطان . يقول : (٣)

وَضِلةً لَكُمْ مِ لا زَالَ يَسَمُ فُلُ حَدُّهُ ولا بُرِحَ مِنْ أَنفَا مِهُ تَتَصَاعَدُهُ كَرَىٰ زِبْ رِجُ السُّكُنيَا يَسَرِفُّ عليكُم ويُغْضِي عن ِاستَجْقاقِكُمْ فَهُو يَفْ أَدُونَا ولو قاسَ باستيجابِكُمْ مَا مُنحِّتُمُ لَأَطُّهُ لَأَطُّهُ لَاللَّهُ وَلَوْ قَاسَ باللَّهِ عَلَى اللَّهُ تُوَقَّلُكُ

⁽١) المصدر السابق: ج٢/ص ٢٥٠.

^(۲) شرح ديوان صريع الغواني مسلم بن الوليد : ص٦٨ .

⁽٢) ديوان ابن الرومي : ٤٠ ٢ / ص١١٩ - ١١٠٠

⁽١١٩/٢ : الزينة من وشي أو نحوه ، يفأد : يشكو فؤاده . (المصدر السابق : ج١٩/٢)

كما يشير ابن الرومي إلى ظاهرة احتماعية سلبية ، برزت في مجتمع تلك المرحلة من العصر العباسي ، ألا وهي التخاذل عن نصرة المسلمين ، فهو يرى أن المجتمع قد تخاذل عن نصرة أهل البصرة حين احتلها الزنج وأفسدوا فيها ، وينتقد هذا الموقف السلبي الخطير . يقول : (١)

يَا عِبَادِي أَمَا غَضِ بَتُمُ لَو جُهِي فِي الجَلِ العَظِيمِ والإِكْرَامِ؟ أَخَالَتُمُ إِخْالَكُمُ وَقَعَالَدُمُ عَنْهُمُ - ويحكُمُ - قُعُودَ اللَّكَامِ؟

وتبرز لنا في شعر الثورات ظاهرة الأنانية ، تلك التي سيطرت على صاحب الزنج ، فلم يعد يرى إلا نفسه ، واستصغر – بالمقابل – كل من هم حوله . يقول : (١) ومرك الي في الخلاص في مركن مُشريكِ ومرك الي في الخلاص في مركن مُشريكِ

كما يقول في موضع آخر: "
مُسُسَتَخِفُّ بِلِلْهُ وَذَاكَ وهسَدَا لَمُ أَسْمَلِعُ نَسَدَامَتِي قَسَرُعُ سِلِيٍّ مُسُسَّنِي أَسُمَلِ وَذَاكَ وهسَدَا لَمُ أَسْمَلِعُ نَسَدَامَتِي قَسَرُعُ سِلِيَّ فَسَنِّ فَلَاسَوفُ الزَّمَسَانِ فِي كُسلِّ فَسَنِّ فَلَسَّوفُ الزَّمَسَانِ فِي كُسلِّ فَسَنِّ فَلَسَّرِ

إن ما وصل إليه صاحب الزنج من الأنانية يصح أن يشخص مرضاً نفسياً ، وقد لا أبتعد عن الصواب إن قلت : إن ما به هو " جنون العظمة " ، إذ لا يرى إلا نفسه ، ولا يقيم وزناً لكل من هم حوله ، وقد أخذه الكبر إلى الادعاء بأنه فيلسوف زمانه الفريد .

ومن الظواهر الاجتماعية السلبية التي يمكن أن نستدل عليها في شــعر الثــورات ، ظاهرة القتل والتخريب والتدمير ، تلك التي قام بها الزنج عند احتلالهم للبصرة ، فقد أقــدم

⁽١) المصدر السابق: ج٦/ ص١٣٥.

⁽۲) ذيل زهر الآداب : ص١٥٦.

^(٣) ذيل زهر الآداب : ص ١٥٥ .

هؤلاء على قتل الشيوخ والأطفال ، ونهب المنازل والأموال ، وتدمير المساجد ، واستعباد الأحرار ، وبيعهم في أسواق النخاسة بأثمان بخسة .

فهذا الشاعر ابن المعتز يشير إلى هذه الظاهرة الخطيرة ، فيقول : (١)

وصَاحِبِ الفُحَّارِ والمُسَرَّاقِ وَمُنْ اللهِ الفُحَّارِ والمُسَرَّاقِ وَمُنْ اللهِ الأُرْواحِ والمؤرث والرَّ ورأْس كُ لِلهِ الأُرْواحِ والمؤرث وقَائر اللهِ ورُأْس كُ لِلهِ الدَّعَانِ اللهِ اللهِ عَلَيْ اللهِ اللهِ عَلَيْ اللهِ اللهِ عَلَيْ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَيْ اللهِ اللهُ عَلَيْ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْ اللهُ ال

والبكائع الأحسرار في الأسسواق والبكائع الأحسرار في الأسسواق وقاتر ل الشككيوخ والأطّفكال ومُهلرك القُصُرورِ والمسكاجِدِ

كما يشير إلى حجم الكارثة الاجتماعية التي خلفها الزنج في مدينة البصرة ، حيــــث بلغت جرائمهم وأفعالهم السيئة أعظم درجة ، مما جعل الناس يشعرون بمول المصيبة وفداحة الخطب . يقول : (۱)

حَـــتَّى إِذَا مَــا أَسَّـخَطُ الإِلهَــا وَشَـــكَتِ الأَرْضُ إِلَى السَّــكَماءِ وضَــاقَتِ القُلُّـوبُ فِي الصَّـُـدُورِ وارتفعـَـتُ أيــدي العبــادِ شُــرَعا

وبَلغَ تُ فَنْتَ مُ مُ مَ كَاهُا مَ الْهُا مَ الْهُا مَ الْهُا مَ اللهُ مَ اللهُ اللهُ مَاءِ مَا فَوقَهُ اللهُ مَاءِ وأَيْقَنَدَتُ بُحِدَ الْمِثَ اللهِ مُعَادِثٍ كَرِبيرِ بَعْدَ الصَّلِيلِ اللهِ مُعَادِثٍ كَرِبيرِ بَعْدَ الصَّلِيلِ اللهِ مُعَادِثٍ كَرِبيرِ بَعْدَ الصَّلِيلِ اللهِ مُعَادِثٍ مُعَادِثٍ كَرِبيرِ بَعْدَ الصَّلِيلِةِ مُعَادِثٍ مُعَادًا فَكُمُعَادًا فَعَلَادًا فَعَلَادُالِكُلُودُ فَعَلَادًا فَعَلَادَادِ فَعَلَادُالِعَادُ فَعَلَادًا فَعَلَادًا فَعَلَادُالْعَلَادُ فَعَلَادًا فَعَا

تلك هي الظواهر الاجتماعية السلبية كما عكسها لنا شعر الثورات ، ولا شك في ألها صور لمجتمع ساءت نظمه السياسية والاجتماعية والاقتصادية ، فضعف فيه سلطان العدل ، واهتزّت فيه قيم المحبة ، والمساواة فتردّت الأخلاق ، وسادت الكلمة الخبيئة (٣) ، ولم يعد بين الناس وازع من ضمير ، وكأن العقد الناظم بين الناس قد انفرط فكانت هذه الظواهر الاجتماعية غير السليمة .

^(۱) ديوان ابن المعتز : ج۱ *|ص۲۰*۲ .

⁽۲) المصدر السابق: ج١ /ص ٤٠٤ .

^(٣) اتحاهات الهجاء في القرن الثالث الهجري ، قحطان رشيد التميمي ، بيروت : دار المسيرة ، د. ت ، ص ١١٤.

د- ظواهر اجتماعية إيجابية :

مثلما برزت في شعر الثورات صور عكست الظواهر الاجتماعية السلبية ، التي تحدثنا عنها سابقاً ، فكذلك عكس لنا هذا الشعر صوراً عن ظواهر اجتماعية إيجابية ، كانــت سائدة في مجتمع ذلك العصر ، مما دعا الشعراء إلى امتداحها وإبرازها ، إذ غالباً ما يكــون الشاعر أسرع الناس، وأكثرهم قدرة، على خلق الصورة، لامتلاكه الأدوات التي يتعامل بما ، والتي تعينه على إنتاج الواقع وتحريده .

فهذا الشاعر يحيى بن محمد الأسلمي يشير إلى ظاهرة اجتماعية إيجابية ، كانت ولازالت محمودة عند العرب منذ أقدم العصور ، وهي حق الجار . فقد تعارف العرب منذ وجودهم على وجوب حمايته ورعايته ومد يد العون له ، وصون حرماته . وقد اســـتمرت هذه الظاهرة ملازمة للعرب ، لا في العصر العباسي فحسب ، بل إلى يومنا هذا ، إذ هـــم يرون ذلك حقاً عليهم نحــو مــن يجاورهم شريطة أن يكون مسالمًا ، لا معاديًا أو مغتصبًا . يقول : ^(۱)

مِنْ أَنْ يبيتُ لَـهُ حَـارٌ علـي وُحَـلِ ولم يَبيتُ أُمِناً مَـنُ لَمُ يَبَـِتُ وَجَـلاً ۗ

كذلك فإن الشاعر ابن الرومي يشير إلى هذه الظاهرة ، فيبين أن من يقيم في حــوار صاعد بن مخلد ، سيحد الراحة والطمأنينة ، لأن صاعداً يقدم لجاره كل ما يجعلـــه ســـعيداً ومرتاحاً ، وهادئ البال . يقول : (٢)

فَمَا فِي ذُراهُ حَالِمٌ يَتُلَسَدُّدُ لِيُحْلُ لُ ذُراهُ مَ نُ لَكَ لَّدُ حَالِراً

ويؤكد ابن الرومي على وجود هذه الظاهرة عند بني مخلد كلهم ، فيقول : (٦) نقيدُ حُمْ ، والمَــُوْتُ أسَــُودُ أُرْبِـــدُ ومُسَا تغرِسُوهُ لا يَسَزُلْ يُتعهَّسَدُ

وأولى امرئ أَنْ تشَ مُلوهُ بفض لِكُمْ

⁽۱) الطبري : ج٩/ ص ٦٦٥ ، الكامل ج٦/ص٥٥ .

⁽٢) ديوان ابن الرومي : .ع ٢ /ص ١١١ .

^(۲) المصدر السابق : ج۲ / ص ، ۲ ،

ومن الظواهر الاحتماعية الإيجابية التي برزت في شعر الثورات ، ظاهرة التنـــافس في الكرم وبذل المعروف للناس ، ولا يخفى ما لهذه الظاهرة الطيبة من أثر حسن على العلاقات الاحتماعية التي تربط بين أفراد المحتمع ، إذ أن الإحسان إلى الناس وتقديم المساعدة لهم يمـــد حسوراً من المودة والمحبة ، فتصبح طرقاً للتواصل معهم .

ولعل الفارعة بنت طريف ، عندما تبرز هذه الظاهرة في سلوك أحيها الوليد مع من حوله في المحتمع ، تريد أن تبين حسن علاقته مع الناس ، وأنه كان يحسن إليهم ويمد لهم يد العون ، فيقضي لهم حوائجهم ، ويساعدهم على تجاوز محنهم ومصائبهم ، مما جعله يكسب ودهم واحترامهم . تقول : (١)

ولا المسَّالُ إِلاَّ مِسِنٌ قَنَسًا وسُسْيُوفٍ فإِنْ مَاتَ لا يُرضَى النَّكَدَىٰ بُحُليِّفِ

فَيَّ لا يُحْسِبُ السَّزادَ إِلَّا مِسِنَ التَّقَسَىٰ حَلِيفُ النَّدَىٰ ما عاشُ يرضَىٰ بهِ النَّسَدُىٰ

كذلك فإن مسلم بن الوليد يعكس لنا صوراً عن وجود هذه الظاهرة ، وما يندرج تحتها من العادات الاحتماعية الحميدة ، عند ممدوحه يزيد بن مزيد الشيباني ، فهو يـرى أن يزيد يجتهد في الإحسان إلى الناس ، وبذل المعروف لهم ، كما يبين أن حب الخير عند يزيد جعله يتطلع إلى مساعدة الناس جميعهم ، وما هذا إلا دلالة على طيب أصله وأصالة معدنه ، فهو من قوم اشتهروا بالكرم وحسن المعشر في غابر الأزمان . يقول : (٢)

حَسِيرُ البَرِيسَةِ آبِكَاءً إِذَا ذُكِرُوا وأَكْرُمُ النسَاسِ أَحْرُوا وأَكْرَمُ النسَاسِ أَحْرُوالاً وأعْمامَا

كَالدَّهْرِ لا يَنْتُنني عُمَّنْ يُهِمِّ بُهِ فَدُ أُوسْكَ النَّاسُ إِنعامَا وإرغَامَا

لذلك فقد استحق يزيد الشكر من الناس كلهم. يقول: (٢٠) إِنَّ يَشْكُرِ النَّاسُ مَا أُوليتَ مِنْ حَسَــنِ فَقُــُدُ وَسَعْتُ بَنِي حَــُواءُ إِنعامـــا

⁽١) وفيات الأعيان: ج٥/ص٨٥-٨٦، الكامل: ج٥/ص ٩٨-٩٩، الأغابي: ج١٢/ص٨٥-٨٦.

⁽۲) شرح دیوان مسلم بن الولید : ص ٦٣-٦٤ .

^{(&}lt;sup>۲)</sup> المصدر السابق : ص٦٦ .

ويضيف الشاعر إلى صفات يزيد التي تعكس هذه الظاهرة ، اهتمامه بفك الأسرى ، ومساعدةم على التخلص من محنتهم . يقول : (١)

صَافِي العِيكَانِ طَمُ وحُ العَينِ هِمَّتُهُ فَكُ العَنكَاةِ وأَسْرُ الفَاتِكِ الخَطْلِ

وكان الوفاء بالعهد قد برز في شعر الثورات كظاهرة اجتماعية إيجابية ، ألقت بظلالها على العلاقات الاجتماعية التي كانت سائدة في مجتمع ذلك العصر . فهذا ابن الرومي يمتدح هذه الظاهرة عند صاعد بن مخلد فيقول : (١)

بِأَفْعَالِهِ وَالفَعِلَ لُلْفِعِلَ اللَّهِ لَا أَشْهَدُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُواللِّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللْمُواللَّالِمُ الللْمُواللَّالِمُ الللْمُواللَّالِمُ الللْمُواللِّلْمُواللَّالِمُ الللْمُواللَّالِمُ الللْمُواللَّالِمُ الللْمُواللَّالَّالَّالِمُ اللْمُواللَّا اللْمُواللَّالِمُ اللْمُوالللْمُواللَّا اللْمُواللَّالِمُ الللْمُوا

كُفَى الوعْدُ والإيعادُ بِالقُوْلِ نَفْسُهِ عُزِيثُرُ عَلِيْكُمُ عَرِيثُهُ عَلِيدًا فَسُوقًا التَّسُودُّدِ عَلِيْكُمُ

إنه رجل لا يقول ما لا يفعل ، وإنما يفي بكل ما يعد به ، مما يدل على احترامــه لأعراف وتقاليد المجتمع الذي يعيش فيه .

وتبرز في شعر الثورات ظاهرة اجتماعية حسنة ، لطالما نادى بها دعاة الإصلاح ، وطالب بها الرافضون للأوضاع السلبية السائدة ، إنها ظاهرة العدالة الاجتماعية ، تلك التي تحققت - كما يظهر لنا من شعر الثورات - في زمن الموفق العباسي ووزيره صاعد بن مخلد فقد عمل الموفق على إعادة الحياة الاجتماعية إلى سابق عهدها ، حيث عم الأمن ، واطمأن الناس إلى الحصول على حقوقهم ، إن هم أدوا واجباقهم ، فغدت الحياة جميلة وهانئة ، يحيا فيها الناس بلا خوف أو وجل . ومما يدل على ذلك قول الشاعر يحيى بن خالد بسن مروان : (٣)

رِبِيْمْنِ وَلِيِّ العَهُـــــدِ وانقُلَبَ الأَمْرُو

⁽١) المصدر السابق: ص١٣٠.

^(*) ديوان ابن الرومي : . ٤ ٢ / ص ١٠٠٠،

^{(&}lt;sup>۲)</sup> الطيري : ج٩/ص٥٦٦ ، الكامل : ج٦/ص٥٥ .

كما أنه يشير إلى فضائل الموفق التي غمر بما الناس في مجتمعه ، إ ذ حماهم وذب عن حرماهم ، وحقق لهم الطمأنينة والأمن والاستقرار . يقول : (١)

يا بْنُ الحَلائِفِ مِنْ أُرُومَـةِ هاشِــمِ والغـــامِرينَ النـــاسَ بالإقْضـــالوِ والذَّأْنِدِينَ عَسنِ الحَسرِيمِ عَسدُوَّهُمْ والمعلِمِسِينُ لكُسلٌ يَسومِ نِسِزَالِ

أما الوزير صاعد بن مخلد ، فإنه منذ تسلمه مهامه بدأ بعملية الإصلاح السياسي والإداري والاجتماعي ، حيث حارب الفساد والمفسدين ، وجمع شمل الناس مــن خــلال إرساء دعائم العدالة الاجتماعية . فقد أقر الأنظمة والقوانين التي تحاسب المسيء علسي إساءته ، وتجزل الثواب والجزاء للمحسنين ، الذين يقومون بواجباهم ومهامهم على أكمل وجه ، فغدا المحتمع وكأنه خلية نحل يسعى أفرادها ، بكل ما يستطيعون ، كي ينتجوا عسلاً خالصاً طيباً . وهذا ما يشير إليه ابن الرومي حيث يقول : (٢)

وعُرِّفَ مَعْشَرُوفُ ، وأُصِلِحُ مُفْسُلُهُ وعُهْدِي بِشُمل النَّسَاس وَهْــوَ مُبُــدُّهُ مِنَ الشُّرِّ ممنوعُ مِن الحَــيَّر مُمْحَــدُ ومكا اقترف وا من سيَّء مُتَعَمَّد تَكُيُقُظُ مَسُ بُوتُ ونكامٌ مُسَكَهُ ولم ينقطع شِرْكُ ، ولم ينبكُ مُرْقَكُ لحسيٌّ ، ولا في لسَدَّة ِ العَكَيْشُ مُزْهُلُدُ

فَلَمَّا تَسُولَّى الأَمْسِرَ نُكِّرَ مُنْكُرُ وأصَّبَحَ شَمْسُـلُ النَّسَاسِ وَهُــوَ مُؤَلَّكَ فَيُ حَمَاهُمْ وأَفْشَىٰ العُرفُ فَسِيهِمْ فَكُلُّهُمْ إِذَا أَحْسَنُوا جُــوزُوا جَــزَاءٌ مُضَــاعَفاً وَلَمَّ التَقَدَىٰ خصْبُ المُسْرَادِ وأَمْنُهُ فلكم يمتنع مرعكي على متعيِّش فأَضْحُوا ومَا في راحَةِ المَــُوتِ مرغَـــُبُ

وكذلك فإن ابن المعتز يشير إشارة مباشرة إلى هذه الظاهرة ، عندما يتحدث عــن سياسة الموفق الاجتماعية ، التي قامت على مكافأة المحسنين المطيعين ، ومحاسبة العصاة المذنبين ، وقبول التوبة من التائبين ، مما حقق العدالة الاجتماعيــة في المحتمـع ، فســـادت

⁽١) المصدران السابقان.

^(*) ديوان ابن الرومي: ٢٦/ ص ١١٧٠

العلاقات الطيبة ، وشاعت المحبة بين الناس ، وانتشرت الألفة بينهم ، مما دفعهم إلى حب الموفق ، وتقديم الولاء والطاعة له . يقول : (۱) يجبُ و المطيعـ السلام ويُخرب السلام ويُخرب السلام والعواليك المحب والمطيعـ العرب العر

يجب و المطبعب ويبيد و العاصب المعاصب ويقب سك المست المستمام المنسب المستمام المنسب المعامل المنسب المعامل المنسب المعامل الله والمستمال المستمال ا

ونَصَبَ النسَاسُ لكُهُ القبابِكَ ا

وَيَغْفِ وَ الْسَيِّزُلِّاتِ وَالْسَلَّنُوبُا وَيَغْفِ وَ الْسَلَّنُوبُا وَلا يَشْفُ وَ الْسَلَّرُ الْحَسِلَةِ وَكُلُّهُ وَ الْسَلَّالِ الْحَسِلَةِ وَكُلُّهُ وَ مُسَلِّرًا وَكُلُّهُ وَمُسَلِّرًا وَكُلُّهُ وَلَا يَعْمُ لِللَّهُ وَلَا يَعْمُ لِللَّهِ وَكُلُلُهُ وَلَا يَعْمُ لِللَّهُ وَكُلُّهُ وَلَا يَعْمُ لِللَّهُ وَلَا يَعْمُ لَا عَلَيْهُ وَلَا يَعْمُ لِللَّهُ وَلَا يَعْمُ لِللْعُلِيْفُ وَلَا يَعْمُ لِللْعُلِيْفُ وَلَا يَعْمُ لِي اللَّهُ وَلَا يَعْمُ لَا عَلَيْكُمُ وَلَا يَعْمُ لَا عَلَيْكُمُ وَلَا يَعْمُ لِللْعُلِيْمُ وَلَا يَعْمُ لِلللْعُلِيْمُ وَلَا يَعْمُ لِللْعُلِيْمُ وَلَا يَعْمُ لَا لِمُنْ لِللْعُلِيْمُ لِللْعُلِيْمُ وَلَا يَعْمُ لِللْعُلِيْمُ لِللْعُلِيْمُ لِللْعُلِيْمُ لِللْعُلِيْمُ لِللْعُلِيْمُ لِللْعُلِيْمُ لِللْعُلِيْمُ لِللْعُلِيمُ وَلَا يَعْمُ لِللْعُلِيمُ لِلْمُ لِللْعُلِيمُ لِلْعُلِيمُ لِلْعُلِيمُ لِللْعُلِيمُ لِللْعُلِيمُ لِلْعُلِيمُ لِللْعُلِيمُ لِلْعُلِيمُ لِللْعُلِيمُ لِللْعُلِيمُ لِللْعُلِيمُ لِللْعُلِمُ لِللْعُلِمُ لِلْعُلِمُ لِللْعُلِمُ لِللْعُلِمُ لِللْعُلِمُ لِلْعُلِمُ لِللْعُلِمُ لِلْعُلِمُ لِللْعُلِمُ لِلْعُلِمُ لِللْعُلِمُ لِلْعُلِمُ لِلْمُ لِلْعُلِمُ لِلْعُلِمُ لِلْمُعِلِمُ لِلْعُلِمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُلْعِلِمُ لِلْمُ لِلْمُلْعِلِمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُلِمُ لِلْمُلْعُ لِلْمُلْعِلِمُ لِلْمُلْعُلِمُ لِلْمُلْعُلِمُ لِلْمُ لِلْمُلْعُلِمُ لِلْمُلْعُلِمُ لِلْمُلْعُلِمُ لِلْمُلْعُلِمُ لِلْمُلْعِلِمُ لِلْمُلْعُلِمُ لِلْمُلْعُلِمُ لِلْمُلْعُلِمُ لِلْمُلْعُلِمُ لِلْعُلِمُ لِلْمُلْعِلِمُ لِلْمُلْعِلِمُ لِلْمُلْعُلِمُ لِلْمُلْعِلِلِمُ لِلْمُلْعِلِمُ لِلْمُلْعِلِمُ لِلْمُلِلِمُ لِلْمُلْعُلِمُ لِ

وشككرُوا المهكيْمِنُ الوهَّابِكِ

هذا التعاطف العملي مع الشعب الذي أساسه التكوين السلطوي للموفق ، قابله تعاطف جمالي أساسه التكوين الشعري لابن المعتز ، الذي يظهر فيه الاعتماد على إفهام عامة المستمعين من خلال وضوح الإبداع ، والبعد عن الغموض ، وطرح الأمر بطريقة يفهمها ويطرب لها جميع أفراد المحتمع . مما يدل على إيمان الشاعر بأن الشعر يؤثر في المحتمع ، ويتأثر

وبعد هذا العرض ، هل هذه هي فقط دلالات شعر الثورات ؟

تأكيداً. لا. فتقصي هذه الدلالات يثبت أن الشعر كله مجموعة دلالات. لكن في الوقوف عند هذا إساءة للشعر. فقد قدمنا – فيما سبق – ما يوضح عمق المضمون الدلالي في شعر الثورات ، حيث كثرت الإشارات التي تبين أن هذا الشعر صورة مجازية للواقع ، أو أنه واقع فني تمثلت فيه ذات الشاعر ، وفعاليات المجتمع الاجتماعية والاقتصادية والفكرية والسياسية .

به ويعمل على إعادة تكوينه .

⁽١) ديوان ابن المعتز : ج١ / ص ٤٠٥ .

الفصل الرابع

الخصائص الفنية لشعر الثورات

أولاً: بنية القصيدة بين الوحدة العضوية و الموضوعية:

- الوحدة العضوية
- -الوحدة الموضوعية

ثانياً: الخيال والصّورة الشّعرية:

- * الخيــال:
- -الخيال الحسى .
 - -الخيال المجرّد.
- الخيال التقليدي .
- الخيال التأليفي .
- -الخيال الابتكاري .
- * الصورة الشعرية:
- بنية الصورة الشعرية .
- أنماط الصورة الشعرية
 - الصورة الحسية.
 - الصورة التجريدية.
 - -الصورة الافتراضية.
 - -الصورة الانطباعية.
 - الصورة الرمزية.
 - الصورة الوهمية.

ثالثاً: اللغة والمعجم الشعرى:

- الألفاظ.
- التراكيب.
- المعجم الشعري .

رابعاً: الموسيقى و الإيقاع الشعري:

- الوزن
- القافية
- الإيقاع

أولاً: بنية القصيدة بين الوحدة العضوية و الموضوعية:

ينبغي لنا أن نبين مفهومي الوحدة العضوية و الوحدة الموضوعية قبل أن ندخل في تفاصيل تتبعهما في شعر الثورات السياسية. فالنقاد يقصدون بالوحدة العضوية للقصيدة أن تكون بناءً حياً تام الخلق و التكوين، فالقصيدة ليست ضرباً من المهارة في صياغة أبيات من الشعر، وإنما هي بناء أو عمل تام ينقسم إلى وحدات تسمّى أبياتاً، لكن هذه الوحدات متصلة ببعضها كخيوط النسيج تتداخل لتكون و تشكل العمل كاملاً.

فالقصيدة لا يمكن أن تكون خواطر مبعثرة يجمعها إطار موسيقي، لكنها بنية نابضة بالحياة، وعمل تتجمع فيه إحساسات الشاعر و ذكرياته ليكون مزيجاً من الفكر و الشعور. وهذا المزيج يكون مركباً من حقائق كثيرة وجدانية وعقلية. و مهما تكن الحقائق السي تكونه، فإنحا لا تتباين، بل تتآلف و تتحد لتشكل هذا البناء الموحد المتكامل.

"إن القصيدة مجموعة من عناصر مترابطة متداخلة، تصوغها بصيرة الشاعر، لتصور خبرته و معرفته إزاء حدث نفسي أو كوني أو يومي، حدث لا تزال نفسه تنفعل به، ولهتز إزاءه في خطوط واتجاهات مختلفة، حتى تتدفق عليه الإحساسات، وقد أخذ بعضها برقاب بعض، إحساسات تصور صلة الشاعر بالحدث في حقيقته الجزئية، وصلته به من خالل حقائق الكون الشاملة." (١)

إذاً فالوحدة العضوية تعني الملاءمة بين أجزاء القصيدة و موضوعاتها، بعد تحقيسق التوافق بين المتناقضات في البناء الشعري، تحقيقاً يقوم على أساس نفسى و روحى و مادي.

أما الوحدة الموضوعية للقصيدة فتعني أن " تتناول القصيدة موضوعاً واحداً و لا تتحاوزه إلى غيره من الموضوعات، وقد تكون عندها عضوية و قد لا تكون، فالمسألتان غير متلازمتين لكنهما مترادفتان، كأن تقتصر قصيدة ما على موضوع الغزل أو الفخر، أو الرئاء ... إلح. و هذا أمر قديم الوحود في شعرنا فلا ننسى شعر الصعاليك و لا الخمريات ولا

⁽١) في النقد الأدبي. د.شوقي ضيف. القاهرة : دار المعارف. (ط٢). (د .ت) .ص ١٥٣

الرّوميات، ووجودها في القصيدة يعتمد على السرد المعرفي، و التسلسل المنطقي للأفكار و المعلومات (١٠).

وبذلك تصبح القصيدة عملاً شعرياً تاماً، فهي ليست بحرد أفكار تُجمع من هنا و هناك، و إنما هي خبرة تامّة للشاعر بمجموعة من المشاعر و الأحاسيس من خلال موضوع معين من موضوعات الحياة.

الوحدة العضوية:

يقود البحث الباحث في خصائص شعر الثورات إلى النظر في مسألة وحدة القصيدة العضوية، والتي هي النتيجة المثلى لنشاط خيال الشاعر الفني. هذا الخيال هو المدي نظم وحدة القصيدة و أبدعها، كما نسق أجزاءها و رتبها ترتيباً عضوياً، و دونه تكون القصيدة آلية وناقصة في بنائها الفني، لأن " التركيبة التي يتعامل معها الشعر ليسمست آلية بال عضوية "(۲).

فهل حققت نصوص شعر الثورات الوحدة العضوية للقصيدة؟

بداية لابد من ذكر الملاحظة التي مفادها: أن الغريزة الرّوحية السامية لدى الإنسان تدفعه إلى البحث عن الوحدة، عن طريق التكيّف و الانسجام (⁷⁾ و الوحدة، هنا، تعني أن تكون أجزاء القصيدة و موضوعاتها متلائمة كي تصل إلى بناء فني متكامل عضوياً.

" ويكون البناء الفنّي عضويّاً عندما ينبع من الذات، بدفق عاطفي و غنائي، وينمو هيكله من الداخل نمواً تدريجياً متماسكاً، بعيداً عن الحشو و التكرار معتمداً على عميق الجانب الوحداني، وعلى العلاقات المستمدة من المنطق الداخلي ذي الإحساس الصادق ضمن القصيدة، و يخلو بلاغ هذا البناء من الخطابية و التكلف" (1)

7.7110

⁽١) شعر أبي فراس الحمداني "دلالاته و خصائصه الفنية " د. عبد اللطيف عمران. ص ٢٦٨

⁽۲) النقد العربي : ويمزات، بروكس. ترجمة د.حسام الخطيب، مجيي الدين صبحي. دمشق١٩٧٧م: ج ٤ / ص١٤٥

⁽٣) كولردج. " سيرة ذاتية " . د. محمد مصطفى بدوي. دار المعارف بمصر ١٩٥٨م : ص ١٧٩.

^{(&}lt;sup>1)</sup> شعر أبي فراس الحمداني: د. عبد اللطيف عمران. ص ٢٦٢ .

ولعلّ ابن طباطبا العلويّ أبرز ناقد عربي أشار في نقده إلى ما يسمى اليوم بالوحدة العضوية ، ويعدّ كتابه "عيار الشّعر" مصدراً ثرّاً في النقد العضوي و الموضوعي فقد رأى فيه أنّ على الشاعر " أن يتأمل تأليف شعره و تنسيق أبياته و يقف على حسسن تجاورها أو قبحه، فيلائم بينها لتنتظم له معانيها...فلا يباعد كلمة عن أختها ولا يحجز بينها و بين تمامها بحشو يشينها". (١)

كما أن الحاتمي يقول: " فإن القصيدة مثلها مثل حلق الإنسان في اتّصال بعض أعضائه ببعض، فمتى انفصل واحد عن الآخر أو باينه في صحة التركيب غادر بالجسم

والآن ، ماذا عن شعر الثورات السياسية؟

تنقسم النصوص الشعرية التي بين أيدينا إلى قسمين: الأول هو المقطّعات الشعرية، وهي كثيرة، والثاني هو القصائد الطويلة، وهي محدودة. والذي يتبادر إلى الذّهن هنا أن المقطوعات تحقق الوحدة العضوية أكثر من القصائد الطويلة، و هذا الحكم ليس ثابتاً، لأننا بحد كثيراً من القصائد الطويلة في تراثنا الشعري قد تحقق فيها عنصر الوحدة العضوية، وهناك بعض المقطّعات التي جاءت مفككة و لم تحقق هذه الوحدة. (٣)

فإذا عدنا إلى نصوص شعر الثورات التي بين أيدينا و قرأنا قصيدة إبراهيم بن عبدالله إبن حسن ذات المطلع:

مَا ذِكْرُكَ الدِّمنةُ القِفِكَ ان و أَهْ لَ و أَهْ لَ اللَّهُ اللَّاللَّ

⁽١) عيار الشعر : ابن طباطبا العلوي. تحقيق : طه الحاجري ، محمد زغلول سلام. القاهرة ١٩٦٥م.ص ١٢٤

⁽٢) حلية المحاضرة : الحاتمي . تحقيق : جعفر الكناني. بغداد ١٩٧٩م: ج١/ ص ٢١٥.

^{(&}lt;sup>٣)</sup> للاطلاع على أمثلة ذلك راجع كتاب شعر أبي فراس الحمداني " دلالاته وخصائصه الفنية":د.عبداللطيف عمران: ص ٢٣٦ و ما بعدها.

 $^(^{1})$ الطبري: ج Λ / ص ٥٤٥ – ٥٤٦، مقاتل الطالبيين : ص Λ

نلاحظ أن البذرة التي تتولد منها القصيدة هي موضوع التحسر، حيث يتمثل النمو الداخلي في تطور شعور الذات وتجربتها قياساً على علاقة الشاعر بالسلطة العبّاسية، وأجزاء هذه القصيدة تتآلف تآلفاً وظيفياً مع القوّة المركزية لموضوعي الشكوى و التحسر، تلك القوة التي تشدّ إليها بقية أفكار القصيدة شدّاً تفاعليّاً، حتى عندما يفتحر بقومه نحسّ بروح الشكوى و التحسر تسري، فهو يقول:

كَا كُلَقَ القَيْسُدِ مَمَا تَضَـمَّنَ مِـنَ العَـمَـوَبُهُ حَسَـبُ وَاللَّهُ عُـرُبُ (١) وأُمَّهَاتُ مـِـنَ العــــواتِكِ أُحـــ لصَنكَ بِيضٌ عَقــــائِلٌ عُــرُبُ (١)

وكذلك في تمجمه على السلطة العبّاسية نشعر بروح العتــاب والشــكوى، فهــو قول:(۲)

أَبُوْساً لَهُمْ مَا حَنَتُ أَكَفُ لَهُ مُ وَأَيٌّ حَبُ لِ فِي أُمَّ إِ قَضَ مُوا!

فالرؤية الشعرية، والنمط العاطفي والتشكيل الأسلوبي و الفكري واحد في أحمزاء القصيدة جميعاً، ولاسيما وقوع الألفاظ في حقول دلالية متقاربة.

وفي قصيدة غالب بن عثمان الهمداني التي رثى فيها إبراهيم بن عبدالله بن حسن، التي يقول فيها: (٣)

وقَتِي لُ بَ اخْمُرْىٰ السّنادي نَادىٰ فَ أَشْمَعُ كُلَّ شَاهِدْ

قَــادُ الجُنُهُ ودُ إِلَى الجُنُهُ و وَ إِلَى الجُنُهُ و وَ إِلَى الجُنُهُ و وَ رَدُّ فَ الْأَسْدِ الحَــوارِدْ

⁽١) المصدران السابقان

⁽٢) المصدران السابقان.

 $^{^{(7)}}$ مقاتل الطالبين : ص $^{(8)}$ مقاتل الطالبين المالبين ت

يكتمل البناء الفني للقصيدة، ويلاحظ الترابط الكبير بين أفكار القصيدة، فهو بعد أن وصف قتال إبراهيم وبلائه في المعركة " بالحمري "، انتقل إلى الفخر بإبراهيم، فهو يقول:(١٠

ع غُـــيرِ ممه و و الوســـائِدُ أَيُّ امــــرىءِ ظُفـــرُتْ بــِــهِ أَبْنُ اعُ أَبْنَ اعُ الولائي ...

تم يبين أثر مقتل إبراهيم على الناس و الدين و الشعائر المقدسة، فــالقوة المركزيــة في القصيدة هي الرثاء، تعمل على شد بقية أفكار القصيدة إليها شداً تفاعلياً.

أما قصيدة القاسم بن إبراهيم التي يرثي فيها أخاه " ابن طباطبا "، قائد إحدى الثورات، والتي يقول فيها: (٢)

يـُــا دارُ دارَ غُـــرور لا وَفُـــاءُ لهُــَــا حَيْثُ الحُوَادِثُ بِالمُكْرُوهِ تَسْتَبَقُّ أَبُرُحْتِ أَهْلَكِ مِنْ كَدٍّ و مِنْ أَسَــفِ بمشرع شــربهُ التَّصَــدِيرُ و الرَّنـــقُ

فإنه بدأها بذم الدنيا لأنما متقلبة وخائنة، ثم انتقل بشكل سلس ولطيف إلى

الحديث عن أحيه في قبره، فيقول: (٣)

ُ قُلْ لِلْقُبُورِ إِذَا مَا جِئْتُ زُائِرِهُا وهُلُ يُزارُ تُسُرابُ الْبِلْقُسَعِ الْخَلْسِقِ؟ مَاذا تضَمَّنْتَ يا ذَا اللُّحْدِ مِنْ مُلِكِ لم يحمر و منثك عقيان ولا وَرقُ

إننا نجد في هذه القصيدة الترابط العضويّ في أقوى حالاته، فكأن القصيدة حسد اتصلت أطرافه بعضها بالبعض الآخر. وهنا تظهر مصداقية قول الحاتمي:" فإن القصيدة مثلها مثل خلق الإنسان في اتصال بعض أعضائه ببعض، فمتى انفصل واحد عن الآخر أو باينه في صحة التركيب غادر بالجسم عاهة...."(1)

⁽١) المصدر السابق.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> المصدر السابق : ص ٥٥٣ – ٥٥٤

^{(&}lt;sup>۲)</sup> المصدر السابق: ص ٤٥٥.

⁽ الله المحاضرة: الحاتمي : ج١ / ص٢١٥ .

ويبدو أن موضوع الرثاء ومايحمله من مشاعر نفسية عميقة، تجعل الحزن يتعمق في نفوس سامعيه، يبدو أنه يساعد في تحقيق وحدة عضوية في قصيدة الرثاء، ويجب ألا ننسى أن هذا الرثاء "هو في ظاهره رثاء و في حقيقته استنفار وصراخ واستنجاد بأفراد الأمة كي يردوا الخلافة من العبّاسيّين إلى العلويين مستحقيها الذين طالما سُفكت دماؤهم الزكية. "(١)

وهنا نقف على قصيدة الشاعر أحمد بن طاهر التي يرثي فيها يحيى بن عمرالطالبي، وفيها يقول:(٢٠)

سَلامٌ على الإستلام فَهُدُو مُكُودٌعٌ إِذَا مَا مَضَى آلُ السَّبِيِّ فودَّعُوا فَقَدْنَا العُلا والجَدْدَ عِندَ افتقَادِهِمْ وأَضْحَتْ عُرُوشُ المكرُمَاتِ تَضَعْضُعُ

نجد في هذه القصيدة أثر العاطفة في إبداع الشكل العضوي، حيث تنبع من باطن العمل الفني ذاته، ولا تفرض عليه من الخارج، وفيها تحدد العناصر المكونة عضوياً، وتتغلغل الفكرة نفسها " الحزن والألم" في أبيات القصيدة كلها لتجعلها متحدة عضوياً، وليس أدل على فيضان هذه العاطفة من البيت الذي يقول فيه: (٣)

أُلَمْ تُرُ آلُ المصطفىٰ كيفَ تَصْطَفِي نفوسَهُمْ أُمُّ المنونِ فتتبعُمُ

ولعلَّ أهم مرثية قيلت في يحيى بن عمر الطالبي هي قصيدة ابن الرومي التي يقـــول في لطلعها:

أَمَامَكَ فَانظُرُ أَيَّ لَهُ حَيْثُكُ تَنْ هَجُ؟ ﴿ طُرِيقَانِ شَتَّى: مُسْتَقَيْمٌ وأَعْرُوجُ (١)

هذه القصيدة التي بدأها ابن الرومي بداية مختلفة عن بدايات القصيدة العربية التقليدية، حيث نشر رؤيته الشعرية في جميع أجزائها، وابتعد عن العلاقات المستعارة من خارج

⁽۱) الشعر و طوابعه الشعبية على مر العصور. د.شوقي ضيف : ص ١٠٨.

⁽٢) مروج الذهب : ج٤ / ١٤٨-١٤٩ .

⁽٢) المصدر السابق.

⁽٤) ديوان ابن الرومي : ج٢/ص ٢٣

القصيدة، إذ يجعل الحزن المتعمق في نفس الشاعر أفكار القصيدة تتآلف وتتوافق لتبقيى في محيط هذا المجال الشعوري، فهو يقول: (١)

أَيْسَى العُلل له فَرِي لِذِكْراك له فَهُ أَيْسَ مُكُواهِ اللهُ وَادُ فَيَنْصَعِمُ أَذُمُ إِلِيكَ العُلَمُ إِنَّ دُمُوعَهَا تَداعَى بِنَارِ الحَمْرُنِ حِنْ تَكَوَهُمُ

إن العلاقات الموجودة ضمن القصيدة هي علاقات الشاعر بالطابيين من جهة، وبالسلطة العباسية من جهة ثانية، تلك العلاقات التي تمثل أقساماً أساسية في القصيدة، يصل ما بينها تلطف الانتقال من قسم إلى آخر، ويُفضي فيها كل غرض إلى الغرض الآخر بعلاقة مركزية هي واقع الحال بين يجيى بن عمر والسلطة العباسية. ويبدو هذا الانتقال اللطيف واضحاً في هذين البيتين اللذين يمثل الأول منهما نهاية القسم الذي يتحدث فيه عن حزنه على يجيى، بينما يكون البيت الثاني بداية القسم الذي يحاور فيه الشاعر السلطة العباسية. فهو يقول: (٢)

والقصيدة بذلك كله تجربة شعرية تامّة تنمو فيها وحدة عضوية كاملة، فقد جعلها الشاعر أقساماً: قسم بدأ فيه فتحدّث عن أئمة العلويين المقتولين منذ الحسين شهيدهم الأوّل في كربلاء وصولاً إلى يجيى بن عمر، وقسم خاطب فيه العباسيين وعنفهم عنفاً شديداً، وقسم توعد فيه العباسيين بثائر علوي جديد يَردّ الأمر إلى نصابه. وليس من الممكن أن ينتقل قسم من موضعه، أو ينتقل بيت من مكانه، فإن القصيدة وحدة تامّة أو نسيج تام لا يمكن حذب خيط منه دون أن يختل نظامه، بل هي بنية عضوية نامية، فأحزاؤها تتسابع متسلسلة متلاحقة، قد تركّب بعضها فوق بعض.

⁽۱) المصدر السابق: ج٢/ص ٢٤-٢٥

⁽٢) المصدر السابق: ج١/ ص ٢٥

أما قصيدة الفارعة بنت طريف التي ترثي فيها أخاها الوليد بن طريف، قائد أكبر ثورة للخوارج في العراق في هذه الفترة، و التي تقول في بدايتها: (١)

بِسَلِّ أَهُ كَا كَىٰ رَسْمُ قَرْبِ كَأَنَّهُ عَلَىٰ جَبَلٍ فَوَقَ الجِبَالِ مُنيِّ فِ عَلَىٰ جَبَلٍ فَدُوقَ الجِبَالِ مُنيِّ فِي الْجَبَالِ مُنيِّ فِي عَلَىٰ جَبَلٍ فَدُوقَ الجِبَالِ مُنيِّ فِي اللَّهِ عَلَىٰ اللَّهِ عَلَىٰ اللَّهِ عَلَىٰ اللَّهِ عَلَىٰ اللَّهِ عَلَىٰ اللَّهِ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ عَلَّا عَلَىٰ عَلَىٰ

فإن حرارة العاطفة التي تسيطر عليها، وعمقها جعلت أبياتهـــا كحبـــات العقـــد، إذا انتزعت منه حبّة فرط العقد وذهب جماله.

إن هول الفجيعة وعمق الحزن عند الفارعة جعلها تطلب من الدنيا كلها أن تحزن لقتل أخيها الوليد، إنه يستحق الحزن عليه، فهو بطل كريم يتحلى بأنبل الصفات. تقول:(٢)

ُفَيَا شَحَرَ الحَــَابُورِ مَالــَكَ مُورِقــَا كَأَنَّكَ لَمْ بَحَزِعْ عَلَى ابـــنِ طُريــفِ فَتَ لَا يُحُبُّ الـــزَّادَ إِلاَّ مِــنَ التَّقــٰىٰ ولا المَالَ إِلاَّ مِــنْ قَنــاً وسُــيُوفِ

لقد تخلت الفارعة عن المقدمات الطويلة، ودخلت إلى موضوعها مباشرة، فصارت أبيات النص جميعها قوة مركزية تتجه إلى الغاية نفسها، وهي موضوع القصيدة الذي يظهر من البيت الأول، وتقع القصيدة في ثمانية عشر بيتاً ختامها :

عَلِيهِ سَلِهُ اللهِ وَقَفْسًا فَسِإِنَّنِي أُرَى الموتَ وَقَّاعاً بِكُلِّ شَرِيفٍ (٢)

لا يخرج فيها أي بيت عن عالم الشعور الداخلي للشاعرة، و عن المنطــق الشــعري للقصيدة، وكل شيء فيها يتلون بألوان نفس الشاعرة.

هذه الوحدة العضوية التفاعلية التي آلفت بين العناصر بواسطة الخيال الشعري القدادر على تذويب المتناقضات و توحيدها لم تتحقق في قصائد شعر الثورات كافة، فقد ظهرت وحدة تجميعية في بعض القصائد، تقوم على انتقال غير متسلسل منطقياً بين أقسام القصيدة،

⁽١١) وفيات الأعيان: ج٥/ص٨٥-٨٦ ،الكامل:ج٥/ص٨٩-٩٩ ،الأغاني: ج١٢/ص٥٥ - ٨٦

⁽ ۲) المصادر السابقة.

⁽٢) المصادر السابقة.

وهذا ما نشاهده في قصيدة الشاعر محمد بن علي بن فيد الطائي التي يمدح فيها الموفق إنسر انتصاره على ثورة يعقوب الصّفّار، والتي يقول فيها : (١)

نَعُبَ الغُرَابُ عَدِمتُ أَهُ مِنْ نَاعِبِ وَصَبَا فُوادِي لاذ كَارِ حَبَائِي نَادَىٰ بِينِهِمُ فَحَادَتُ مُقْلَبِيَ لِإِيكَالِ أَرْحُلُهِم بِكَمْعٍ سَاكِبِ

حيث ينتقل الشاعر من موضوع إلى آخر، ومن فقرة إلى أخرى انتقالاً لا يخلو من الخشو و التكرار، و تبتعد ولادة القصيدة عن التوالد الداخلي المنطلق من قوة مركزية تسود صبغتها أجزاء القصيدة جميعاً. ولا يخرج هذا عما استحسنه الذوق العربي القديم، فقد كان هذا الانتقال مألوفاً في أكثر قصائد الشعر العربي القديم فجعله حازم القرطاجي ضرورة نفسية في بنية القصيدة حين قال: إن " النفوس تحبّ الافتنان في مذاهب الكلام، وترتاح للنقلة من بعض ذلك إلى بعض ليتحدد نشاطها..." (٢)

و تقع القصيدة في واحد وعشرين بيتاً، موضوعاتها "مقدمة الغزل و الأطلال- مدح الموفق- ذكر الصّفّار وحيشه- وصف حيش الموفق- مدح الموفق "، حيث يقول في نهايسة القصيدة : (٣)

كَا فَارِسَ الْعُرُبِ الْسَدِي مَا مثلُهُ فَي النَّسَاسِ يُعَرُفُ آخَدُرُ لنوائسِبِ مِنْ فَادحِ الزَّمْنِ الْعَضُوضِ و مِنْ لُقنَا حَيشٍ لذِي غَدَّرٍ خَدُوُونٍ غَاصِبِ

والعلاقة بين هذه الموضوعات غير وظيفية، و لا تفاعلية، إنها استطراد و تكرار و تداع غير منظم، و لا مسوغ لوجودها على هذا الشكل سوى ما ذهب إليه القرطاجي آنف... و مثل هذا النمط من البناء يقل وجوده عند شاعر مطبوع، ينظم ما تضطره إلى نُظمه عواطفه و انفعالات نفسه التي تتطلع دائما إلى وحدة عضوية تقيمها عبقرية التخيّل، و التوفيق بين الصور و أنماط الواقع.

⁽۱) الطبري: ج٩/ ص١٩٥-٢٠٥

^{(&}lt;sup>۲)</sup>منهاج البلغاء وسراج الأدباء،حازم القرطاجني،تحقيق: محمدالحبيب ابن الخوجة،بيروت:دار الغرب الإسلامي،ط٢/ ٩٨١/ ١م،ص٣٦١

^(۲) الطبري: ج۹ *اص*۰۲۰.

إن الشعراء الكبار من أمثال ابن الرومي و مسلم بن الوليد وابن المعتز تميزت قصائدهم التي قيلت في سياق الثورات السياسية، بتلاحم البناء، وانسجام التشكيلات الفنية مع الأغراض و الموضوعات في القصيدة بحيث تغدو بناءً متناسق الأجزاء يسيطرعلى تكوينه الشكلي و المضموني روح واحدة، فتنتظم أبياتها في مسار واحد لا تعدد فيه و لا اضطراب. الوحدة الموضوعية :

سبق و أن ذكرت أن الوحدة الموضوعية تعني أن تتناول القصيدة موضوعاً واحداً و لا تتحاوزه إلى غيره من الموضوعات، كأن تقتصر على موضوع الغزل، أو المدح أو الرثاء ... إلح وهذا يؤدي إلى الاهتمام بالمضمون على حساب الشكل، وإلى وجود الخيال المحدود، و الإحساس المقبوض في كثير من الأحيان ، إلا في لحظات الإبداع التي لا تخضع للتعريفات والقوانين، لكنها ميزة ليست شائنة في الشعر، ولاسيما حيث لا تكون مقصودة لذاها، ولا تنحو منحى علمياً أو إخبارياً، فالشعر تعبير عن شعور يمتزج فيه الوعي باللاوعي، والخيال بالحقيقة، والوحدة بالتعدد، و لهذا تنسجم جمالياً و معرفياً مع القصيدة ذات الموضوعات المتعددة لأن " النفوس تحب الافتنان في مذاهب الكلام وترتاح للنقلة من بعض ذلك إلى بعض ليتحدد نشاطها." (١)

إلا أن أغلب شعراء الثورات، و بخاصة الفحول منهم، خرجوا بإبداعهم من أسر هـذه التعريفات و جعلوا من وحدة الموضوع قصائد ذات خيال غني، وفكر خصب متعدد الجوانب، ووفروا في أغلب الأحيان لقصائدهم الوحدة الموضوعية والوحدة العضوية.

ففي قصيدة الشاعر يجيى بن محمد الأسلمي التي يمدح فيها الموفق إثر انتصاره على ثورة الزنج، و التي يقول فيها: (٢)

أُعزَّتُ مِنَ الإِسلام مِمَا كَانَ وَاهْلِكَا أَعزَّتُ مُمَا كَانَ جَازِيكا

أَقُولُ وَ قَدْ حَاءَ البشيرُ بِوقَعَدَ إِلَا اللهُ بِوقَعَدَ إِلَا اللهُ عِيرَ النَّاسِ للنَّاسِ بعدَمَا

⁽١) منهاج البلغاء،للقرطاحي،ص٣٦١.

⁽۲) الطبري: ج٩/٦٦٣ -- ٢٦٤، الكامل: ج٦/ص٥٥ ٥٤

في هذه القصيدة تتحلى وحدة الموضوع، فقد بدأها الشاعر بمدح الموَّفق، و راح يعدد الإنجازات التي حققها الموفق إثر انتصاره على الزّنج، فهو قد أعاد للدين قوته، وثبت قواعد الملك و أعاد إعمار المدن التي جربما الزنج، وشفى صدور المؤمنين منهم، وأعساد الحيساة الطبيعية إلى المناطق التي كانت مسرحاً للعمليات العسكرية أثناء قتاله مـع الـزنج، فهـو

و يُرجِعُ أَمُصَارٌ أُبِيْحُتْ و أُخْرِقُتْ مِرَاراً فقُدٌ أُمْسُتُ قَـواءً عُوافِيكا ويُشْفِي صُــدُورُ المُـؤْمِنِينَ بوقعــةٍ يقِسرُ هِكَا مَنْسَا العَيْسُونُ البُواكِيكَا

كما يلاحظ أن معظم مقطوعات صاحب الزنج الشعرية قد حققت الوحدة الموضوعية، إذ كان شاعراً مطبوعاً، هيجت تجربته عواطفه، فجعلته يعبر عن ذلك تعبيراً جميلاً يرفع من مستوى شعره. ففي قصيدته التي يتحدث فيها عن نفسه، ويبين أسلوبه في الحياة، والتي يقول

أُشْمِعُ إِن الصِّكِ عَيَاحُ بِ الْإِمْلِيسِ وصبِ كياح العيرانبة العيطُمُ وس واتْرْكَانِي مَرِنْ قَـرْعِ مُزْهرِر رُيَّـا واحستلافِ الكُــؤُوسِ بالخنَــُدرِيسِ

يعبر عن سلوكه في حياته، إذ هو ليس من الذين يحبون مجالس الشرب و الغناء، ولكنه من الذين تتطلع نفوسهم إلى معالي الأمور، و يرون أن ذلك لا يتحقق إلا بالجد و العمل، لا بالغناء و اللهو. يقول : (٣)

لكِن الضَّرُبُ عنِهُ أَزْمِ الضَّرُوسِ ليسُ تُسْبَئَ العُسلا بِذَاكَ و هُذا عَيْفَتْ عُنْ كُلِّ اللَّبَانِاتِ نَفْسِي وَسَمَتْ نحــوَ غــير ذَاكَ حُدُوسِسي

إن هذه القصيدة اتسمت بوحدة الموضوع، فلا مقدمات طللية أو غزلية ولا وصف للرحلة، و إنما تعبير مباشر عن الموضوع الأساسي في القصيدة و هو موضوع وصف الذات. و مثل هذه القصيدة قصيدته التي يصف فيها نفسه مفتخراً والتي يقول فيها:

⁽١) المصدران السابقان.

^(ٔ ٔ) ذيل زهر الآداب: ١٥٦٠.

⁽٢) المصدر السابق.

مَا تُغَطِّبِ عَسَاكِرُ اللَّيْ لِ مِنْ يَ عَلَى مَضَاحِكُ الصَّبْعِ عَنِّبِ حِسْمُ سَيْفٍ فِي حَوْفِ غِمْدِ ثِيِّابٍ صَدْرُ إِنْسٍ مِنْ تَحْتِهِ قَلْ بُ حِبِّبِي

فهو في هذه القصيدة يسير بتسلسل منطقي في وصف نفسه، فبعد أن يصف جسمه ينتقل إلى الداخل فيصف نفسه و يحدّد مقدار همتّه، ثم يأتي إلى الفخر ببطولاته، لينتهي إلى رؤية نفسه بأنّه لا مثيل له، وأنّه وحيد زمانه الذي يُدرِكُ الأخْذَ من كلّ فن بطرف، وأنّه فيلسوف زمانه، إذ يقول: (١)

أَنَا رُوْضُ الرَّبِيعِ فِي كُسلُّ زَهْرٍ فَيلسَوفُ الزَّمَانِ فِي كُسلِّ فَسَنِّ

و الملاحظ أن أبيات هذه القصيدة جميعها تآلفت لتعبر عن موضوع واحد هو وصف الذات و الفخر بها، حيث تسلسلت أبياتها لترسم صورة أراد الشاعر أن يشكلها بخيالـــه الفنى، فجاءت واضحة معبرة.

كما يلاحظ أن بعض الشعراء استخدموا النسيب في مطلع قصائد المدح، وليس في هذا ما يحطم وحدة موضوع القصيدة، فالنسيب محرّض شعري لا ينفصل عن حياة الشعر و الشعراء، وهذا ما أكده الحاتمي حين قال: " من حكم النسيب الذي يفتتح به الشاعر كلامه أن يكون ممتزجاً بما بعده من مدح أو ذم أو غيرهما، غيرمنفصل عنه"(٢)

و مثال هذا قصيدة الشاعر يجيى بن محمد التي يمدح فيها الموفق إثر انتصاره على ثــورة الزنج، والتي يقول فيها : ^(٣)

عُتِّي اشتغالُكِ إِنِّي عنسُكِ فِي شَـعَل ِ لا تُعْذِلِي مَنْ بهِ وَقُــرٌ عَــنِ العـــذَلِ عَنِّي العَــذَلِ لا تعذِلِي فِي ارتِحِــالي إِنَّــنِي رَجُــل" وَقَفْ عَلَىٰ الشَّدِّ و الأَسْفَارِ و الرِّحَلِ

فقد بدأ الشاعر قصيدته بهذه المقدمة الغزلية ثم انتقل بعدها إلى مدح الموفق، و هذا الأمر لم يؤثر على وحدة القصيدة الموضوعية.

⁽۱) المصدر السابق:ص٥٥١.

⁽٢) حلية المحاضرة.للحاتمي: ج٢/٢١٥.

⁽٣) الطبري: ج٩ /ص٥٦، الكامل: ج٦ /ص٥٥ - ٥٥

و تعبر قصيدة ابن الرومي التي رثى فيها البصرة إثر دخـــول الزنج إليها و تخريبها و إحراقها، تعبر عن وحدة الموضوع رغم تنوع الأفكار التي تسودها. فهويرسم في فواتحها ما أنزل الزنج بالبصرة من العسف و الخسف و إشعالهم النيران بما. فيقول: (١)

ذَادَ عَسَنَّ مَقَلَسِيَ لَذَيَّ لَلْيَامِ شَعْلُهَا عَنَهُ بَالَّ يُّمُوعِ السِّجَامِ أَيُّ نَومٍ مِنْ بَعدِ مَا حَلَّ بالبَصَّ لَلْمُ الْمَنَاتِ العِظامِ؟ فَيُ نَومٍ مِنْ بَعدِ مَا حَلَّ بالبَصَّ لِيَامُ مِنْ بَعدِ مَا حَلَّ بالبَصَ

بينَمَا أَهْلُهَ اللَّهِ اللَّ دَخُلُوهَا كَأَهُم قَطِعُ اللَّهِ الل

ثم ينتقل إلى وصف القتلي الذين حلّفهم الزنج، ويصف أيضاً النساء المسبيّات على أيدي الزنج وكيف أصِبحْن إماءً يبعْن في الأسواق. يقول: (٢)

كُسُم أَخٍ قَسَدٌ رَأَى أَحَسَاهُ صَرِيعاً تُرِبَ الخُدِّ بِينَ صَرَعَى كِسرام؟
كُسُم أَبٍ قَسَدٌ رَأَى عَزِيسِزُ بنيهِ وهنو يُعلَسِي بصِسَارِمٍ صَمْصَام؟
كُسُم فَتَسَاةٍ بخِسَاتُم اللهِ بكِسِهِ فَضَدُوهَا جَهُسِراً بِغَسِيرِ اكتِتَسَام؟
كُسُم فَتَسَاةٍ مَصُدُونَةٍ قَسَدُ سَبُوهَا بيارِزاً وجههُسَا بِغُسِيرِ الثِسَام؟
مَسُنُ رَآهُ مُنَّ يُتَّحِدُنَ إِمَسَاءً بيعَسُدُ مُلْسُكِ الإمسَاءِ و الخُستَّامِ مَسَنُّ رَآهُ مُنَّ يُتَّحِدُنَ إِمَسَاءً بيعَسُدُ مُلْسُكِ الإمسَاءِ و الخُستَّامِ مَسَنُّ رَآهُ مَنْ يُتَّحِدُنَ إِمَسَاءً بيعَسُدُ مُلْسُكِ الإمسَاءِ و الخُستَامِ بيعَسُدُ مُلْسُكِ الإمسَاءِ و الخُستَامِ

ثم يتساءل ابن الرومي عن أسواق البصرة الجميلة، وعن حركتها التّجارية العـــامرة، و عن قصورها الجميلة التي حولها الزّنج إلى ركام و رماد. يقول : (٣)

أيث رَ أَسَ واقَهُا ذواتُ الرُّحَامِ؟ منشاتُ في البحر كسالأعْلام؟ أيس رَ ذاك البُنيْسَانُ ذُو الإحكام؟ مِنْ رَمَادٍ و مِسْ تُسرابِ رُكامٍ عن قصورها الجميلة التي حوها الزنج إلى أَنْ ضُوْضَاءُ ذَلَاكُ الْحَلَّقِ فِيهِا أَنْ ضُوْضًاءُ ذَلَاكُ الْحَلَّقِ فِيهِا أَيْ تَنْ فُلْكُ إِلَيهِا أَيْنَ تِلْكُ القُصُورُ و اللَّورُ فِيهِا أَيْنَ تِلْكُ القُصُورُ و اللَّورُ فِيها أَيْنَ تِلْكُ القُصُورُ تِللاً لِمَالِكُ لِللَّهِالِكُ القُصُلُورُ تَلِلاً لَا اللَّهَالِكُ القُصُلُورُ تَلِلاً لَا اللَّهَا اللَّهُ اللَّهَا اللَّهُ اللَّلَّةُ اللَّهُ الْمُعْلَمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلَمُ الْمُعْلَمُ اللَّهُ الْمُعْلَمُ اللَّهُ الْمُعْلَمُ اللَّهُ الْمُعْلَمُ الْمُعْلَمُ

⁽۱) ديوان ابن الرومي:ج٦/ص١٣١- ١٣٢

^(۲) ديوان ابن الرومي: ج٦/ص١٣٢-١٣٣.

⁽٢) المصدر السابق: ج٦/ص١٣٤.

ثم يستصرخ ابن الرومي الشعب في بغداد وغيرها لإغاثة البصرة و نجدتما واستنقاذها من الزّنج و فظائعهم، و يرفع للناس شعارات الجهاد الديني، ويناديهم باسم الإسلام والرسول الكريم أن يردّوا عدوان الزّنج الأثيم .

يقول: (١)

أَيُّ عُسنَدر لنسا وأيُّ جسوابٍ يَا عِبادِي: أَمَا غَضِبْتُم لوَجْهِي وَاحِيانِي مِسنَ السَّبْقِ إِذَا مسا واحيائِي مِسنَ السَّبْقِ إِذَا مسا مُثَّلُسُوا قُولُمه لكُمْ أَيَّهُا النَّسَا النَّسَا أُمُّسَتِي أَيْهُا النَّسَا الكِسرَامُ خِفَافَا الكِسرَامُ خِفَافَا الكِسرَامُ خِفَافَا الكِسرَامُ خِفَافَا

حِينَ نُدعَىٰ على رُؤُوسِ الأنكامِ فِي الجَكُلُ العَظِيمِ و الإِكْرَامِ؟ فِي الجَكُلُ العَظِيمِ و الإِكْرَامِ؟ لامكن في يعِمُ أَشَدَ المُكُلَمِ اللهُ وَام اللهُ العبيد و الطَّعَكُم مَ اللهُ العبيد و الطَّعَكُم مِ اللهُ العبيد و الطَّعَلُم مِ اللهُ العبيد و الطَّعَلُم مِ اللهُ العبيد و الطَّعَدُم اللهُ العبيد و الطَّعَلُم مِ اللهُ العبيد و الطَّعَلُم مِ اللهُ العبيد و الطَّعَلُم و العبيد و الطَّعَلُم و اللهُ العبيد و الطَّعَلُم و اللهُ العبيد و الطَّعَلُم و اللهُ العبيد و الطَّعَلُم و العبيد و الطَّعَلَمُ و العبيد و الطَّعَلُم و اللهُ العبيد و العبيد و الطَّعَلَمُ و العبيد و الطَّعَلَمُ و العبيد و ا

حقيقة، إن قصيدة ابن الرومي السالفة قد مثّلت نموذجاً فنيا و جمالياً رائعاً ليس في شعره فحسب، بل في الشعر العربي: بنية و دلالة. فقد تجلّت فيها القيم الجمالية و المعرفية: للبنى اللغوية و للصورة الشعرية، وللخيال، وكذلك لدرجات الإيقاع الشعري، موفرة بهذا وحدة البنيان الشعري، وانتظامه على أساس تحقيق الانسجام بين الوحدة و التنوع، بعيداً عن التصنّع و التكلّف.

ثانياً: الخيال و الصورة الشعرية:

الخيال :

إنَّ النشاط الخيالي عند الشاعر أساس إبداعه، فهو دلالة غير مرئية لها بعدان:

زماني و مكاني، شأنها في هذا شأن أي عنصر من عناصر التشكيل الشعري.

و " الخيال هو الملكة التي يستطيع بها الأدباء أن يؤلفوا صورهم، وهم لا يؤلفونها مـن الهواء، إنما يؤلفونها من إحساسات سابقة لا حصر لها، تختزلها عقولهم و تظـل كامنـة في

⁽١) المصدر السابق: ج٦ /ص١٣٥ - ١٣٦.

مخيلتهم، حتى يحين الوقت، فيؤلفوا منها الصورة التي يريدونها، صورة تصبح لهم، لأنها مــن عملهم و خلقهم. (۱)

لقد استمد معظم شعراء العربية عناصر خيالهم من معطيات الواقع المجردة و المحسوسة، لكن الحسية كانت السمة الأهم في نشاطاتهم الخيالية، وهذه من ميزات النشاط الخيالي عند الشاعر، وقد ذكر حازم القرطاجي فقال: "التخييل لا يمكن أن يكون تخييلاً إلاّ إذا اتسم بصفة الحسية ".(٢)

وقديماً ارتكز النقد الشعري على عنصر الخيال فكان " الشعر عند أغلب نقّـــاد القـــرن الرابع يرجع إلى الخيال " . (") كما أن النقاد المفكرين رأوا أن " الشعر لا يتم إلا بمقـــدمات مخيِّلة، ووزن ذي إيقاع مناسب، ليكون أسرع تأثيراً في النفوس". (١٠)

و في هذا إشارة إلى الفعالية النفسية للإبداع الخيالي.

لذلك، فإن الخيال يمكننا من معرفة واقع شعراء الثورات التي درسناها، بمظاهره المتعددة، معتمدين على خيالاتهم الشعرية، التي تبدع صوراً حسيّة، تؤثر في عاطفة المتلقي تأثيراً جمالياً و معرفياً.

لنلاحظ قول صاحب الزّنج الآتي الذي ينقلنا الخيال فيه إلى بنية المحتمــع الزّنجــي، إن صحّت التسمية، ويعلمنا بنمط تكوين أفراده إعلاماً يعتمد على الخيال، فهو يقول:(٥)

صِبَاحُ الوجُوهِ عَكَداةُ الصِّكِياحُ وَنَنْكُونِ الجَرَاحُ وَنَنْكُونِ الجَرَاحُ

لقَــُدُ عَلُمِـُـتُ هَاشِـِـمُ أُنْنَــَا نَسُوقُ الحَتُـوفِ

⁽١) في النقد الأدبي.د.شوقي ضيف:ص١٦٧.

⁽٢) منهاج البلغاء للقرطاجيي: ص٣٠.

⁽٣) نقد الشُّعر في القرن الرابع الهجري.د.قاسم مومني.القاهرة١٩٨٢م.ص٢٣٢.

⁽٤) المحموع،أو الحكمةالعروضية من كتابه معاني الشعر.ابن سينا.تحقيق:محمد سليم سالم،القاهرة١٩٦٩م.ص٢٠

^(*) ذيل زهر الآداب:ص٥٥٥.

و قد أسهم الخيال عند صاحب الزّنج كثيراً في إظهار سمات واقعه، فعرض لنا تجربتــه الذاتية و الاحتماعية عرضاً حيالياً، ففي المنحى الذاتي عرّفنا على بنيته النفسية تعريفاً جماليـــاً حين صوّر حسمه على هيئة سيف يغمد في الثياب، فهو يقول :(١)

جِسْمُ سَيْفٍ فِي جُوْفِ غِمْدِ نِيسَابٍ صَدْرُ إِنْسٍ مِنْ تحتهِ قَلْبُ جِلِيِّ

وفي المنحى الاجتماعي، أسعف الشاعر خياله في تبيين منهج الزّنج الاجتماعي، فهم لا يتعاملون مع الملوك إلا من خلال السيوف. يقول :(٢)

وَ إِنَّ التَّصُ بِحُ أَسْ كِيافُنَا إِذَا مَا اصْطَبَعْنَا بيكوم سَفُوكِ مَنَ البِ رُهُنَّ بُطُ وِنُ الأَكُ فَ وَأَعْمَ ادُهُنَّ رؤوسُ الملهُ وكِ

أمّا ابن الرومي فقد تمكن خياله الشعري الخصب من أن يرسم لنا واقع وزارة ممدوحه صاعد بن مَخْلَد، فيجعلنا نحلّق ذهنياً بجناحي خياله لنقف على واقع مجسّد، وموجـود. يقول: (^{۲)}

ُ فَلُمَّا تَـُولَّلُ الأُمْسِرَ، نُكِّـرَ مُنْكُـرُ مُنْكُـرُ مُنْكُـرُ وَعُدِي بِشَمْلِ النَّاسِ وَهْــوَ مُفسَــدُ وَكُفْدِي بِشَمْلِ النَّاسِ وَهْــوَ مُبــَـدُهُ وَمُبَــدُهُ مَنْهُمْ وَأَفْشَىٰ الْعُرْفَ وَهُــوَ مُمُلِّــةُمْ وَأَفْشَىٰ الْعُرْفَ وَهُمْ فَكُلُّــهُمْ وَمُنَالُهُمْ وَأَفْشَىٰ الْعُرْفَ وَهُمْ فَكُلُّــهُمْ فَوْقَ وَلَا فِي لَــَلَّذَةِ العَــيْشِ مَزْهــَــدُ فَأَضَحُوا وَكُمَا فِي رَاحُةِ المُوتِ مَرْعُبُ لَا فَلَيْ وَلَا فِي لَــَلَّـذَةِ العَــيْشِ مَزْهـــدُ فَا فَيْسُو مَرْهــدُ فَا فَيْسُو مَرْهُــدُ فَا فَيْسُو مَرْهُــدُ فَا فَيْسُو مَرْهُــدُ فَا فِي رَاحُةِ المُوتِ مُرْعُبُ

واستطاع ابن الرومي في هذه القصيدة أن يحلّق بخياله، وذلك عندما شبّه علاقة صاعد ابن مَخْلد مع الموفق بعلاقة العين مع المرود، فقد كان خياله قادراً" على إيجاد التناغم و التوافق بين العناصر المتباعدة و المتنافرة داخل التحربة" (1). فهو يقول :(٥)

⁽١) المصدر السابق.

⁽۲) المصدر السابق:ص١٥٦.

⁽ئ) ديوان ابن الرومي:ج٢/ص١١٧.

⁽¹⁾ الصورة الفنية في التراث النّقدي،د.جابر عصفور.(ط٢).بيروت١٩٨٣م.ص١٢

^(°) ديوان ابن الرومي :ج٢*|ص١٢٣*.

أَمَا لَئِنِ اسْتَبْطُنْتُهُ دُونَ مَنْ دَنَتَ الْمُ لَئِنِ السَّبُطُنْتُهُ دُونَ مَنْ دَنَتَ الْحَرِيمِينِ مُصْلِحٍ لَكُمْ داخلِ بِينَ الحصِيمَينِ مُصْلِحٍ تَرَىٰ العَيْنَ والمَلْمُولَ يَسَبُطُنُ جَفْنَهَا تَرَىٰ العَيْنَ والمَلْمُولَ يَسَبُطُنُ جَفْنَهَا تَصِيقُهَا تَشَكَّلَىٰ فَلا يُجَدِي عَلِيْهَا لَصِيقَهَا لَصِيقَهَا لَصِيقَهَا لَصِيقَهَا لَصِيقَهَا

إليك به القُربي و هُنْبَتُ حُسَّدُ (۱) كُمَا انْعُلَّ بِينَ الْعَيْنِ و الْجَفْنِ مِرْوَدُ (۲) إِذَا مَا غَدًا إِنسَانُهُ و هُو أُرْمَدُ (۳) فَتُدِي الذي يُجدِي و قُربَاه أَبْعُدُ فُرَيْدًا

افتن ابن الرومي في عرض تجربته، واستعمل خياله استعمالاً لا يعتمد كمثيراً على العلاقات الصورية في بنى النص، لكن التصوير و الخيال يطفحان في هذه القصيدة بسبب السبك الفني غير المعقد، والسياق الملائم لحركة النفس. فالخيال ليس وقفاً على أنماط التشبيه و الاستعارة و المجاز، بل إن فنية النظم تخلق نشاطاً مخيلاً له سماته الخاصة، وقد رأى الجرجاني تحقق الخيال على هذه الصورة، فقال: " وجملة الحديث الذي أريده بالتخيل ههنا، ما يُثبت فيه الشاعر أمراً غير ثابت أصلاً، ويدعي دعوة لا طريق إلى تحصيلها، و يقول قولاً يخدع فيه نفسه و يريها ما لا ترى... "(١٠).

وللخيال مراتب أو درجات، و تعددها دليل على عبقرية الشاعر، و على حسن توظيفه أحاسيسه و شعوره، فلننظر في مراتب خيال شعراء الثورات!

أ- الخيال الحسي: وفيه لا يتحاوز تفكير الشاعر الواقع المحسوس، بل يبقى ملتصقاً بالمرئيات ينطلق منها ليعود إليها، فتكون طاقة التخييل ضعيفة، ولاسيما إذا لم تقترن بتقنية تصويرية تقوم على تحقيق التوافق بين عناصر متباعدة و مثاله قول أحد الشعراء الذين رئوا يجيى بن عمر الطّالبي، قائد إحدى ثورات الطّالبيين حيث يقول:

بَكَتِ الْحَيَلُ شَـُحُوَهَا بَعُـُدُ يَحْيَىٰ وَبَكَـَاهُ اللهَٰنَـُ لَهُ اللهَٰ الْمُسَلَّمُ اللهَ اللَّيْ اللهُ اللهِ اللَّوْيِثُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ الل

⁽ ۱) الهنبئة:الاختلاط في القول. (ديوان ابن الرومي :ج٢/ص١٢٣).

^{(&}lt;sup>۲)</sup> المرود:الميل يكتمل به. (ديوان ابن الرومي : ج۲ *|ص*۲۲).

^{(&}lt;sup>٣)</sup> الملمول:المرود الذي يكتعل به. إنسان العين:سوادها.(ديوان ابن الرومي : ج٢/ص١٢٣).

^(*) أسرارالبلاغة.عبد القاهر الجرجاني.تحقيق محمد رشيد رضا.القاهرة – ١٣٢٠ هـ.. ص٢٥٣٠.

^(°) مروج الذَّهب: ج٤ /ص٤٩ ١ - ٠ ٥ ١ ،الكامل: ج٥ /ص٥٣٥ - ٣١٦.

ب- الخيال المجود: وفيه يرتقي تفكير الشاعر فوق المحسوس، وينطلق نحو عوالم غير مرئية، يتجوّل في ميادينها، ويقيم علاقات واسعة ذات بني مقتضبة بين أمور مجردة، تسهم هذه العلاقات في تقريب المجرد من الإدراك المعرفي و الجمالي حين ينجح النشاط التحييلي المتبادل بين المتلقي والمبدع في تحقيق انسجام نفسي.

ومثاله قول الشاعر أحمد بن طاهر: (١)

فَقَدْنَا العُلا و الجحدُ عنسدُ افتقسادِهمْ

وكقول يحيى بن خالد (۲)

أُطفأَتَ نِيرانَ النّفَاقِ وقَـُدٌ عُلَـتُ

أُمْطُ وْهُمْ عُزْمَ ابْ رُأْي حُسازِم

و أَضْحَتْ عُرُوشُ المَكْرُمُاتِ تَضَعْضَعُ

يك وَاهِبُ الآمُالِ و الآجَالِ مُسلاَّتٌ قُلُسوهُ فِمْ مِسنَ الأَهْسُوالِ

جــ الخيال التقليدي: وقد يكون هذا الخيال بحرداً أو محسوساً، فأهميته غير نابعة من طبيعته بقدر ما هي نابعة من مسألتي الاقتباس أو الابتكار. و فيه يطلق الشاعر عنان أفكاره إلى ميادين مألوفة، وصور معهودة، ينتقي منها ما يشاء ويعود ليقدم ما ليس بغريب. و مثاله قول الفارعة بنت طريف، أخت الوليد بن طريف الشاري، قائد إحدى ثورات الخــوارج، حيث تقول: (٣)

وللبدَّرِ مِنْ بَينِ الكُواكِبِ إِذْ هَــَوَىٰ و للشَّمْسِ لمَا أَزْمَعَــَ بِكُسُـوفِ وللبَّدِ مِنْ بَينِ الكُواكِبِ إِذْ هَــَوَىٰ وللبَّـدِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُوالِي اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ الللْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُ الللْمُوالِ

د- الخيال التأليفي: و طبيعته نابعة من طبيعة التصوير فيه، وقد يكون تقليدياً "حسياً أو مجرداً"، أو ابتكارياً ، فالمهم فيه هو طريقة التأليف التي تجمع بين صور قد تقع في حقول متباعدة متباينة، و تؤالف بين هذه الصور لتشكل صورة منسجمة في بنيتها و طبيعتها

⁽٢) مروج الذهب:ج٤ /ص١٤٨.

⁽١) الطبري: ج٩/٦٦-٥١،٦٦٥ الكامل: ج٦/ص٥٥.

⁽٢) وفيات الأُعيان: ج٥/ص٥٥-٨٦، الكامل: ج٥/ص٩٩-٩٩، الأغاني: ج٢١/ص٥٥-٨٦

ووظيفتها. وفيه ينقل الخيال إلى المتلقي مشاعر المبدع و أحاسيسه بسهولة و جمال. ومثال ذلك قول الشاعر محمد بن على بن فَيْد الطائي " (١)

وَوَكُنَّ عَهَدِ الْمِسْلِمِينَ مُونَدَّ قُنُ بِاللهِ أَمْضَىٰ مِنْ شِهَابٍ ثَاقِبِ وَوَكُنَّ عَهَدِ الْمِسْلِمِينَ مُونَدَّ قُلُ بِاللهِ أَمْضَىٰ مِنْ شِهَابٍ ثَاقِبِ وَكَأَنَّهُ فِي النَّسُاسِ بَدُرُ طُالِعٌ مُمَنَّ هَلِّلٌ بِاللهُ وَالْمُسْبِ

لكن الشاعر لم يبق في إطار الصورة التقليديّة الحسية، بل انتقل إلى تكوين صورة تبــيّن خصوصيته و مقدرته على تمثل الصور وتكوينها، فقال: (٢)

فَ لَ الْجُمْ وَعُ بحرْم رَأَي ثَاقبِ مِنْهُ و أَفْرَدُ صَاحِباً عَـُنْ صَـاحِبِ

هـــ الخيال الابتكاري: وهو أرقى مراتب الخيال، فلا أهمية فيه للحسيّة أو التجريد أو التأليف، إنما الأهميّة هي في ظهور أثر الذات الإبداعية وفعاليتها في رسم مسارات الخيال، وهو ما يميز الشاعر من غيره لأنه نقيض الخيال التقليدي.

إنّه وثبات خيالية تخصّ ذات الشاعر وبيئته، و تعبر عن واقعه، فحين يثير ما لم نتوقع من وثبات فائقة و تصورات بارعة يجعلنا نحس بالقيمة الحقيقية للخيال في الفن، فلكل فنان خياله الخاص، والفنان الأصيل هو الذي يحسن التعامل مع خياله، فينصرفان إلى عرالم حديدة، ويعودان منها حاملين تربة تنبت مختلف الأزهار و أجملها.

ويعتمد هذا الخيال، غالباً على التأليف بمين عناصر متباعدة حدّ التباعد، وهذا من أسرار حاذبيته التي دفعت الجرجاني إلى القول:

". وهكذا إذا استقريت التشبيهات، وحدت التباعد بين الشيئين كلما كان أشد، كانت إلى النفوس أعجب". (٣)

وأمثلة هذا الخيال نجدها عند الشعراء الفحول، أعني ابن الرومي ومسلم بن الوليد، وابن المعتز، هؤلاء الذين كان لهم دور في أحداث الثورات السياسية التي قامت في زمنهم. فهلذا مسلم بن الوليد يقول في مدح يزيد بن مزيد الشيباني : (١)

⁽١) الطبري: ج٩/٩ ٥٠٠٠٥٠.

⁽٢) المصدر السابق.

^{(&}quot;) أسرار البلاغة للجرجاني ص١٠١

يَنَالُ بِالرِّفْقِ مَا يُعْيِّسَا الرِّحْسَالُ بِهِ كَالْمُوتِ مُسْتَعْجِلاً يَأْتِي عَلَى مَهْلِ

أمَّا ابن الرومي فيقول في مدح صاعد بن مخلد: (٢)

فَى َ رُوْحُهُ صَٰهُ وَ بَسَرِيْطٌ كِيانَهُ وَمَسْكُنُ تِلْكَ الرُّوحِ نَهُ ورَّ مُحَسَّدُ صَفًا و نَفَىٰ عَنْهُ العَقْهُ ولُّ مُصَعَّدُ وَلَا مَا اسْتَشْفَتْه العُقْهُ ولُ مُصَعَّدُ

ومثل هذا النوع من الخيال كان يطرق ذهن ابن المعتز فيلهمه صوراً مبتكرة رائعة، كالتي نجدها في قوله: (٣)

فَعَلَّمَتُ لَمُ كَيْفُ التَّصَافُحُ بِالقَنَا وَكَيْفُ تُرُوَّىٰ البِيْضُ و هيَ مُحُــولُ

ويتضح بعد هذا مدى قدرة خيال بعض شعراء الثورات على أداء وظيفته الفنية، فقد أوصلتنا منابع هذا الخيال الفني إلى الحقيقة الحياتية التي عاشها هؤلاء الشعراء، حيث بقي خيالهم مرتكزاً على الحقيقة المعقولة، ولم يلحؤوا إلى إقامة علاقات بين الأشياء تكتنفها الغربة و الغموض. "وتتباين المقدرة الخيالية لدى الشعراء بحسب قدراقهم على استيعاب أسرار الحياة و التفاعل معها، ولذا يصح أن يقاس نجاح الشاعر أو فشله بمدى قدرات التصويرية على نقل التحربة و الإحساس بفعل ملكة الخيال." (1)

الصورة الشعرية :

الصورة الشعرية هي تجربة معاشة على أرض الواقع، وحين نعثر على صورة فإننا نعشر من خلالها على تجربة معاشة حقاً، وبعبارة أخرى لابد للشاعر أن يكون قد رأى أو أدرك ما استطاع أن يتخيله. وحين يصوّر الشاعر فإنّه ينطلق من حادثة أو عاطفة، أو منظر، أو إحساس، أو فكرة، وفي كل حالة لا يصوغ الصّورة من فراغ، بل يكون في حالة ترقب

⁽١) شرح ديوان مسلم بن الوليد: ص٩.

^(۲) ديوان ابن الرومي:ج۲ *إص١*٢٤.

^(٣) ديوان ابن المعتز : ج1 *إص*٣٧٠.

^{(&}lt;sup>4)</sup>الصورة الفّنية في شعر مسلم بن الوليد.د.عبدالله التطاوي. القاهرة:دار الثقافة للنشر و التوزيع١٩٩٧م. ج1/ص١٨ .

مضطرب للخيال، كما يرسم المنظر بالكلمات الموحية التي تعبر عن انطباعاته و خــواطره، وهنا تتداخل الكلمات و تتداعى الذكريات تداخلاً لا ينفصم.

ومن الطبيعي أن يستغل الشاعر الصورة للتعبير عن الحالات الغامضة التي لا يمكنه التعبير عنها مباشرة، ولهذا بدت الصورة الشعرية عند الشاعر القديم عنصراً جزئياً في القصيدة بصورها الكلية، وهذا ما يدعونا إلى أن ننظر إلى الصور عند الشاعر القديم من خلال المفهوم البلاغي لها، لأن شعراءنا القدامي يقفون في موازاة الشاعر الحديث الذي يعتمد على الصورة أساساً ليستكمل نقصاً ما يحسه في اتباع القوالب الشكلية القديمة. و بالتالي فإن نظرتنا إلى الشاعر القديم يجب أن تنبع من خلال هذا التصور، أعني إلى أي حد أجهد الشاعر نفسه في الشاعر القديم يجب أن تنبع من خلال هذا التصور، أعني الى أي حد أجهد الشاعر نفسه في بناء تشكيل فني محكم للقصيدة، يحكمه فيه الوزن و القافية و التصريع و غيرها ، ثم يلي ذلك جهده الفني و قدراته الذاتية التي تتكشف للناقد من مجموع الصور الفنية التي تحويها قصيدته، وإمكانات الترابط العضوي بين هذه الصور، مما يشكل منها — مجتمعة —لوحة فنية قصيدته، وإمكانات الترابط العضوي بين هذه الصور، مما يشكل منها — مجتمعة —لوحة فنية

إن تاريخ تطوّر الصورة الفنية هو تاريخ أنماط الوجود و الوعي البشريين، وهذا ما يثير الانتباه إلى أهمية الصورة في التكوين الشعري، فهذا ابن سينا يقول: " إن الشاعر يجري مجرى المصور، فكلّ منهما محاك" (١) و يقول: " إن الشعر هو كلام مخيّل." (٢)

أما الفارابي فيرى أن قوام الشعر وجوهره " أن يكون قولاً مؤلفاً مما يحاكي الأمر."(٣)

إذاً فالصورة عمدة البناء الشعري في التراث العربي، لكن المصطلح الفي الراهن لمفهوم الصورة غير متفق عليه من قبل الباحثين كافة، فلا ضير في إثبات مفهومين عامين من منهومات الصورة الشعرية، اتخذهما دليل بحث في دراستي للصورة في شعر الثورات، الأول يرى أن " الصورة واسطة الشعر و جوهره، وكل قصيدة من القصائد وحدة متكاملة تنتظم في داخلها وحدات متعددة هي لبنات بنائها العام، وكل لبنة من هذه اللبنات في صسورة

⁽١) فن الشعر من قسم المنطق من كتاب الشفاء. لابن سينا. تحقيق:عبد الرحمن بدوي ،القاهر١٩٥٣م. ١٩٦٥

⁽۲) المرجع السابق:ص١٦١.

⁽٣) جوامع الشعر.للفارابي .تحقيق محمد سليم سالم- القاهرة ١٩٧١م. ص١٧٢.

تشكّل مع أخواتما الصورة الكليّة التي هي العمل الفنّي نفسه ... إن بناء الشعر هــو بنــاء صوري " (١)

والثاني يقول: "..تعرف صورة ما بأنها تعبير لغوي عن تراسل بين لفظين أو تراسل بين علاقتين، وسواء كانت هذه الصورة بسيطة أم معقدة فإنها تعبر عن مشابهة.. وتعبر عن مماثلة و توحّد... فالاستعارة تمثّل انحرافاً عن العمل الوظيفي المنطقي التي تقوم به اللّغة"(٢).

١ - بنية الصورة الشعرية:

سأدرس تحت هذا العنوان الصور الشعرية على أساس من المماثلة أو التحويل أو الرمز، أو المبالغة في التشبيه.

إنّ معظم الصور الشعريّة في شعر الثورات تدلّ على أن ينابيعها جداول حياة حقيقية " ذاتية و اجتماعية " وفنية، كما ألها نماذج معرفية و جمالية تعكس علاقات الشاعر بأشكال الحياة من حوله، وهي حداول انسابت إلى بحر فكر كلّ شاعر مبدع، ذلك الذي أمتعنا فنيّا و معرفياً بصور شعرية تثبت أن العلاقة بين مختلف جوانب الصورة ببناها و أنماطها، تعكس بوضوح شكل العلاقات بين الفرد و المجتمع وتبيّن نمط سلوكه و نوع العمل الذي كان يقوم به. يقول صاحب الزّنج: (")

وحَلاَ مِنْ هُــواحِسِ النَّنَايُ قَلْسِي كَخُلُــوً الطُّلُــولِ بَعْــدُ الأَنــيسِ وَحُلاَ مِنْ هُــواحِسِ النَّنَايُ القَــوْمِ لِلمَــو وَصَارَتْ نَفُوسُــهُمْ فِي السِّرُوُوسِ

فلا شك في أن الدلالات الخاصة ببنية الصورة تنىء بصفات شخصية الشاعر و ميزاتها المتماعياً و فنيّاً، وتدلّ على نمط الاختلاف النفسي بين الشاعر و العالم الخارجي فيرى أنّه لا يوجد أحد في الدنيا يشبهه أو يستطيع مشاركته في طموحاته الكبيرة. يقول: (١٠)

⁽١) مقَدمة لدراسة الصورة الفنيّة،د.نعيم اليافي،دمشق،وزارة الثقافة السورية١٩٨٢م.ص.٤

⁽٢) نحو معالجة حديدة للصورة الشعرية، د. فهد عكّام، مجلّة "التراث العربي"، العددان: ١١-١١ ١٩٨٣، ١م . ص٢٥٤.

⁽٢) ذيل زهر الآداب:ص٦٥٦.

⁽¹⁾ المصدر السابق.

و تثير علاقة مبنى الصورة بالواقع الاهتمام، مما يجعلنا نلاحظ أن صور شعر الشورات الشعرية لا ترتفع عن الواقع، بل هي صورة مستمدة من واقع الحياة العادية.

وهذا لا يناقض من يرى أنّ الصورة الفنيّة تركيبة عقلية تنتمي في حوهرها إلى عالم الفكرة أكثر من انتمائها إلى عالم الواقع (١)، لأن العلاقة بين الواقع و الفكرة هنا ليست علاقة تضادّ بل هي علاقة توالد غير حدلي.

وتعكس العلاقة بين ينابيع الصورة و الشاعر، العلاقة بين أجزاء الصورة التي لا يــأي نمطها البنائي عبثاً بل متناسباً مع الموضوع و المقدرة الإبداعية لدى الشاعر، فما من شك في أن هناك صوراً أرقى من غيرها في بنيتها ووظيفتها، وسيظهر ذلك من خلال الشواهد الــــي سنطرحها في هذا الجال.

بنى معظم شعراء الثورات صور شعرهم على أساس من المماثلة أو التحويل أو الرمز، وكانت الصور القائمة على المشابحة قليلة في شعرهم.

فالصور التي تقوم على المماثلة هي في جوهرها مجاز علاقته المشابهة، إنها الاستعارة حين يبقى المشبه و يحذف المشبه به. كقول ابن الرومي: (٢)

لِمنْ تَسْتَحِدُ الأَرْضُ بَعْدُكُ زِيْنَاةً فَتُصْبِحُ فِي أَنُواهِكَا تَتَكِيرَجُ

ففي هذا البيت صورة طرفها الأول " الأرض" أما الطرف الثاني فقد حذف.

أما الصورة التي تقوم بنيتها على التحويل فهي الجاز حين تكون العلاقة غير المشابحة، فيتم تحويل الصفة من عنصر إلى آخر لعلاقة ما قد تكون زمانية أو مكانية أو سببيّة .. إلخ، والصورة عندئذ تتصف بالدقة والإيجاز وتدل على قدرة الشاعر التحيلية. كقول الفارعة بنت طريف: (٣)

حَلِيفُ النَّدَىٰ مَا عاشَ يَرضَى بِهِ النَّدَىٰ فَانٌ مَاتَ لا يُرْضَىٰ النَّدَىٰ بِعَلِيفِ

⁽١) يرى هذا الرأي في الصورة،د.عزالدين إسماعيل في كتابه:التفسير النفسي للأدب،بيروت: دارالعودة،(د.ت).ص٦٦

⁽٢) ديوان ابن الرومي: ج٢ /ص٢٣.

^(٣) وفيات الأعيان:ج٥/ص٥٨- ٨٦،الأغاني:ج١٢/ص٥٨- ٨٦.

فالعلاقة الزمانية في هذا الجحاز العقلي تبين أن الإيجاز في بنية الصورة أدى إلى إفاضـــة في الخيال المصوّر، حيث حُسِّد الندى، فأصبح محسوساً يرضى و يتّحذ الحُلفاء.

والصورة التي تعتمد الرّمز أساساً غالباً ما تكون آسرة تجذب الفكر و تشغله ،وفيها يفتن الشعراء، فمنهم من يغرب فيها، ومنهم من يبقى رمزه شفافاً، وشعراء الثورات أتـوا بالرمز بلا تعمد و لا تصنع، وهو تقليدي لا جدّة فيه. حيث بنى الشعراء شكله و مضمونه بناءً يقوم على الأعراف القديمة. يقول مسلم بن الوليد: (١)

يَرَجُونَ أَرُّوَعُ رحبِ الباعِ بُسَّامًا

َرَىٰ العُفَاةَ عُكُوفاً حَــولُ حُجْرتــِهِ ويقول صاحب الزّنج: (٢)

صُدْرُ إِنسٍ مِنْ تُحَتِهِ قَلْبُ جِنيًّ شُ يُسُرِئُ مُشْ يُهَا بِعِكِيْنِ السَّطَيِّيِّ جِسْمُ سُيْفٍ فِي جُوْفِ غِملرِ ثْبِسَابٍ مُيْتُ حسِّ وحيُّ نَفْسٍ كُمَا الشَّمَــُـــ

وإذا انتقلنا إلى الصورة التي تقوم على المشابحة المباشرة، فإننا نجدها ضعيفة عندما تعتمد على أدوات افتراضية "حين تكون أداة التشبيه ظنّ – خال – حسب ، فتضيني الشّك على المشابحة من مثل قول الشاعر محمد بن على بن فيْد الطائى : (٣)

حَسَى إذا الْحَتَلُفُ وا وظَ نَ بأنَّ لَهُ فَ الْعَالِبِ عَسَاكِر و كَتَائِبِ مَكُونَ الْحَالِبِ مَكُونَ الْعَالِبِ مَلَى اللَّهِ اللَّهُ الْحَتْمِينَ الْمُعَلِّينَ اللَّهُ الْحَتْمِينَ الْمُعَلِّينَ اللَّهُ الْحَتْمِينَ اللهُ اللهُ الْحَتْمِينَ اللهُ الْحَتْمِينَ اللهُ الْحَتْمِينَ الْمُعْلِمِينَ الْحَتْمِينَ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلَيْمِينَ اللهُ الْمُعْلِينِ الْمُعْلَى الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِي الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِيلِينِ ال

وللمُنايسًا مرِسنٌ كُفِّسهِ رُسُسلُ

لِخِلْتَ أَنَّ القَضَاءَ مِنْ يَدِهِ

أو مثل قول الشاعر على بن محمد بن جعفر العلويّ : ^(°)

أف ق السككاء بركارة البكار

⁽۱)شرح ديوان مسلم بن الوليد: ص٦٤.

⁽۲) ذيل زهر الآداب:١٥٥٥.

⁽۲)الطبري: ج۹/۹ ۰۲۰-۰۲۰.

⁽٤) مقاتل الطالبيين: ١٥٥٨.

^(°)مروج الذهب:ج٤/ص٢٥١.

إلا أن هذه الأدوات قد تحقق متعة فنيّة وجمالية من خلال استعمالها ضمن سياق آخر، حيث لا تكون فضلة أو عنصر شك بل تكون عنصراً أساسياً في البناء المنظّم للصورة، ففي الصورة التالية نجد الأداة "كأنّ " مركز البنية الصورية الممتدة في إطار بيتين شعريين مشكلة أساس المقارنة التشبيهية بين لوحتين. وذلك في قول ابن الرومي: (١)

كَأَنِيّ هِمْ قَدُّ قِيعُلُ عِنْكَ بَــُوارِهِمْ وَعَوا ظِمْــاَهُمْ حَــنِّى إِذَا تُمَّ أُوْرَدُوا وَرَدُوا وَمُ قَدُّ قِيعُلُ عِنْكَ بِــُوارِهِمْ وَمُولِ اللهُ وَيَكُلُونَ عُتِيّاً فَأَضْحَتْ وَهْيَ لَلنَّــارِ تُحْصَـــدُ وَرُوعٌ سَـــقَاهَا اللهُ ويّـــا فــــأَثُرتُ عُتِيّاً فَأَضْحَتْ وَهْيَ لَلنَّــارِ تُحْصَـــدُ

أما المبالغة في التشبيه، فقد أتت مبالغة عفوية لا عسر فيها، حيث جعل مسلم بن الوليد ملامح البطولة والشجاعة والرزانة التي يتمتع بها مدوحه و قومه في صورة موجزة واحدة. يقول: (٢)

لُوْ لُمْ تَكُونُوا "بُني شَيْبَانَ" مِنْ بَشَرٍ كُنتُمْ رُوَاسِكَ أُطْوادٍ و أَعْلامَـا

إن تطور العلاقات الداخلية ضمن الصورة يبين تطور أداء الشاعر الأسلوبي بين صورة وأخرى، كما تبين حركية العلاقات بين البني الصوريّة الأربع " مشبّه، مشبّه به، أداة تشبيه، وجه الشبه " من حيث وجودها مجتمعة في سياق محدد، تامة أم ناقصة، مرتبة أم مقلوبة .. طبيعة الشكل البنيوي للصورة وهذا ما يسهم في تحديد نمطها ووظيفتها.

٢ - أنماط الصورة الشعرية:

إن أنماط الصورة الشعرية – حسب النقد العربي القديم – هي التشــبيه بأنواعـــه، أو الاستعارة أو الكناية أو المحاز. ولكن دراستي لبنية الصورة تمّت بناءً على هذه العناصر، أمّـــا أنماطها فسأدرسها تبعاً للعلاقات المعنوية ضمن تلك البنية.

ونحن نرى اهتماماً واضحاً بأنماط التصوير الشّعري في نقدنا القديم، وهذا الاهتمام انطلق من الحديث عن أنواع التشبيه، فالمبرد يرى " العرب تشبّه على أربعة أضرب، فتشبيه

⁽۱)ديوان ابن الرومي :ج۲/*ص١٢٣.*

⁽۲)شرح ديوان مسلم بن الوليد: ص٦٨.

مفرط، وتشبيه مصيب، وتشبيه مقارب، وتشبيه بعيد يحتاج إلى التفسير ولا يقوم بنفسه، وهو أحشن الكلام.. "(١)

و بُلغاء العربية افتنّوا في بحث أساليب البيان و فروعه، وما زال الافتنان مستمراً حيى يومنا عند العرب وغيرهم، ولهذا يصعب تحديد أنماط صورية متعارف عليها عامة، ويسهم في صعوبة التحديد أن " أفكارنا واعتقاداتنا لا تنفصل تماماً عن العمليات الاستعاريّة التي هي من صنع العقل الغريزي في ارتياد الواقع و تنظيم التجربة" . (٢) وهذا ما يجعل الباحث في الدراسة النظريّة لأنماط الصورة الشعرية يقع في حيرة حين يعمد إلى تبيين هذه الأنماط في شعر شاعر أو مجموعة من الشعراء.

بيد أن دراستي لصور شعر الثورات لا تعتمد على الأبحاث النظرية بقدر ما تعتمد شعر الثورات ميداناً للبحث يتمثل في الطرف الثاني، لعلاقة تحددها طبيعة حضور أداة التصوير "التشبيه " ولغاية التوضيح أو التقييم أو التزيين.. و غالباً ما يكون هذا الأمر نتيجة تراسل بين عنصرين يحدد طبيعتهما نمط الصورة.

إنّ أنماط الصورة في إطارها التقليدي موجودة في شعر الثورات، وقد ظهر هذا في الحديث عن بنيتها، أما في الإطار المعاصر الأصيل فسأدرس أنماطاً ستة للصورة في شعر الثورات. (٣)

أ- الصورة الحسية:

وهي ذات طابع تقليدي، طرفاها محسوسان، يؤدي التراسل بينهما وظيفة إيحائية قد تقوم على انحراف عن الواقع، أو على مطابقة للواقع. والانحراف يمنح الصورة شدخة شعرية لا تتوافر في المطابقة، ومثالنا على ذلك الصورتان التاليتان:

يقول مسلم بن الوليد في مدح يزيد بن مزيد الشيباني: (١)

⁽١)الكامل في اللغة و الأدب،للمبّرد:ج٣/ص٩٢.

⁽۲) الصورة الأدبية ،د.مصطفى ناصيف،ط٢،بيروت١٩٨١م،ص٢٩.

^{(&}lt;sup>٣)</sup>أفدت في هذا من لمنهج د.عبد اللطيف عمران في دراسته صور أبي فراس الحمداني و ذلك في كتابه"شعر أبي فراس الحمداني،دلالاته و خصائصه الفنية".انظر ص٢٢٨ وما بعدها.

⁽¹⁾ شرح ديوان مسلم بن الوليد: ١٦٥٠.

كَــِبِيرُهُمْ لا تَقُومُ الرَّاسِــَيَاتُ لَــُهُ حِلْماً وطِفْلُهُمْ في هَــُدي مُكْتَـــهِلِ

فالتراسل بين المحسوسين – هنا- غير حادث في الواقع، لكنه يمتع المتلقي، ويثير خياله لتقصّي أركان الصورة.

ويقول ابن الرومي في رثاء يحيى بن عمر الطالبي: (١)

أَيُولِيِّكُ أَوْسَالِ الْجَرَادِ و أَوْلَكُ عُلَلْ كَأَوْسَالِ الْجَرَادِ و أَوْلَكُ عُلْلًا كَأُوسَالِ الْجَرَادِ و أَوْلَكُ (٢)

فالتراسل بين المحسوسين لا يشكّل انحرافاً عن الواقع بل هو انعكاس طبيعي لما في نفس الشاعر و لما يمكن حدوثه في الواقع، و تشبيه كثافة الخيل بكثافة الجراد أمر لا يثير الخيال، وإن شكّل صورة جميلة.

وللصورة الحسيّة قيمة إيحائية كما يظهر الشاهدان السابقان.

ب -الصورة التجريدية:

وتعبر هذه الصورة عن شيء محسوس أو مفهوم من المفهومات بكلمة مجردة، وهي نادرة في الشعر التقليدي عامة، وتتميز بغناها الإيحائي و بالسحر الذي ينتجه التراسل بين مفهومين أحدهما حسّي و الآخر مجرد أو كلاهما مجرد. فمن النمط الأول" التعسبير عسن محسوس بمجرد" يقابلنا قول يجيى بن حالد بن مروان في مدح الموفق: (٣)

أَطْفَأْتُ نِيرِانُ النَّفَاقِ وَقَدْ عُلَتْ يَا وَاهِبَ الْأَمَالِ و الآجَالِ

فقد مثّل الشاعر المعنوي " النفاق ، الآمال ، الآجال " بالمادي المحسوس توضيحاً له، وفي البيت صور تتناسب أطرافها معنوياً " أطفأت، نيران، علت ، النفاق، الآمال، الآجال و القسم الأول مرجعه حسّي " النيران " والقسم الثاني مرجعه معنوي محرّد " النفاق، الآمال، الآجال" . فكما تقوم هذه الصور على التوسع الذي يغني الإيحاء الشمري، فهي تقوم أيضاً على الانحراف الذي يضعنا في عالم تخيلي ثرّ.

⁽١) ديوان ابن الرومي :ج٢ *إص*٢٧.

⁽۲) أو ثج: أكثف، ومكان وثيج: كثير الكلأ. (ديوان ابن الرومي : ج٢ /ص٢٧).

⁽۲) الطبري: ج٩ /ص٦٦٤ - ٦٦٥.

و من النمط الثاني " التعبير عن مفهوم ما بكلمة مجرّدة " قول ابن الرومي : (١) بِجُهْلِ كَحَهْلِ السَّيْفِ والسَّيْفُ مُنْتَضَىً وحِلْم كِحِلْم السَّيفِ، والسَّيفُ مُغمَدُ

فالجهل و الحلم أمران مجرّدان يشكلان صورة لا تدرك بالحواس، لكنها تثير الحــواس بسبب قوة إيحائها التي حعلت سياق البيت صورة جميلة.

جـــ الصورة الافتراضية:

وتعتمد هذه الصورة في بنيتها الأفعال الدّالة على الوهم، وتفترض تحقيق تشبيهات حديدة بعيدة عن الواقع، وغالباً ما تغرق أفكارها و علاقاتما في عالم غير مرئي وقد تكون معتمدة على قلب الوظائف و العلاقات المعنوية ضمن الصورة، فتكون تشبيها مقلوباً يبعث مناحاً افتراضياً.

ومثال هذا النمط قول مسلم بن الوليد في مدح يزيد بن مزيد الشيباني: (٢)

مُوْفِ علىٰ مُهَج ِفِي يَـُوم ِذِيْ رُهَــج كَأُنَّهُ أَجـُــلٌ يسَـُعَىٰ إِلَى أَمـــلِ يَنُولُ عِلَىٰ مُهُج ي يَنَالُ بِالرِّفق ِمَا يَعِيــَا الرِّجــَـالُ بــِه ِ كَالموت ِمُشْتَعْجِلاً يَأْتِي عَلَـــیٰ مُهـــل

إنَّ العلاقات الافتراضية التي يقيمها الشاعر ما بين " الأجل " و " الأمل " تعتمد على بنية حدلية مكثفة تجمع بين ضدّين جمعاً افتراضياً.

د- الصورة الانطباعية:

و لا تختلف هذه الصورة كثيراً عن الصور السابقة، فأحياناً تكون ذات طابع افتراضي، وتقوم على أساس تجريدي، كما أن للحواس أثراً ظاهراً فيها، إلا أن ما يميزها هو التأثريّـة الفردية أو الذاتية، و هذا ما يُضفي عليها الطابع الغنائي. ومثال هذا النمط من الصورة قول مسلم بن الوليد: (٣)

⁽١) ديوان ابن الرومي: . ع ٢ /ص٦١٦ .

⁽۲) شرح دیوان مسلم بن الولید: ص ۹.

⁽۲) شرح دیوان مسلم بن الولید: ص۱۱.

السَّيُوفَ نُفُوسَ النَّاكثينَ بِ وَيَجْعُلُ الْهَامِ تِيْحَانُ الْقَنَا اللهُ اللهِ

ففي الشطر الأول تظهر الحسيّة المعتمدة على التجريد " يكسو .. نفوس." وفي الشطر الثاني نلاحظ الطابع التجريدي للصورة " يجعلُ الهام تيجان القنا ". وفي هذه الصورة يبرز التراسل النفسي بين بني الصورة وذات الشاعر و بين الممدوح، فالشاعر يمدح بطلاً من قوّاد الجيش العباسي فهل يخطر بباله غير السيوف والرّماح و ساحات القتال.

ومن هذا الجانب تظهر الأبعاد الذاتية و التأثرية و الفردية في الصورة الانطباعية تلــك الأبعاد التي تشيع جوّاً من الغنائية.

هـــ الصورة الرمزية:

وفي هذه الصورة أيضاً تحظى الذاتية بجانب مهم. فالرمز أحياناً يأتي على شكل كنايــة تخص غط الأداء الأسلوبي و شكل التفكير و مضمونه عند شعب من الشعوب أو شاعر من الشعراء.

والصورة الرمزية لا تظهر بشكل واضح في شعر الثورات كظهورها في الشعر العـــربي الحديث، وإنما غالباً ما تكون كناية تقليدية كقول ابن المعتز في مدح الموفق:(١)

فَعَلَّمْتُهُ كَيْفُ التَّصَافُحُ بِالقَنَا وَكَيْفُ تَرُوَّى البِيضُ و هُيُ مُحُولُ

ف_" التصافح بالقنا " و " تروّى البيض " صورتـان توحــي الأولى باشتداد القتــال، و الثانية بكثرة القتلى إيحاءً ليس بعيداً عن المباشرة، لكنه غنى و جميل.

و - الصورة الوهمية:

وهي صورة تقوم على علاقات غير منتظرة، و لا تشاكل الواقع بل تتجاوزه بعلاقاة التي تثير غربة الإحساس عند القارىء، فتبدو غامضة يصعب فهمها منعزلة عن سياقها في النص، وحامل المعنى فيها متعدد الأبعاد يقوم على نظام وهمي، لكن محتواه يدرك من حلال إثارته الخيال فيساعد على بعث إلهام ينبع مما تحت الشّعور يسهم في كشف البنيان الشكلى

^(۱) ديوان ابن المعتز: ج1 *إص*٣٧٠.

و المعنوي للصورة، مثل هذه الصورة قليل في شعر الثورات، وإذا وجد فلا يحلّق بعيداً عـــن الواقعين الفنّي و الحياتي.

ومثال هذا النمط من الصورة قول ابن الرومي في مدح صاعد بن مخلدٌ: (١) وَحَارُبَ عُنْ نَعْمُائِهِ رَيْبَ دَهْرِهِ فَي لَا اللهِ وَ المُعْرُوفِ جُنْدٌ مُحَنَّدُ وَحَارُبَ عُنْ نَعْمُائِهِ رَيْبَ دَهْرِهِ فِ

فقد جعل من البر و المعروف، بالوهم كائناً مشخّصاً. وهذه صورة تتحاوز الواقع لأنها تقوم على نظام وهمي يثير التأمل و التّفكر.

وكذلك نجد في قول مسلم بن الوليد: (٢)

كَنَالُ بِالرِّفْقِ مَا يَعْيُا الرِّجَالُ بِهِ لِ كَالْمُوتِ مُسْتَعْجِلاً يَأْتِي عَلَىٰ مُهُلِ

فقد جعل الموت كائناً محسّداً، يستعجل و يتمهل، وهذا وهم، لأن الموت شيء محرّد لا يدرك بالحواس.

وهكذا يتضح أن شعراء الثورات أغلبهم، استقوا ينابيع صورهم من حقول معنوية متعدّدة، فهناك الطبيعة بما فيها من ظواهر و مكوّنات و أحياء... و هناك المفهومات المجرّدة و القيم المعنوية إضافة إلى المحسوسات أو الأشياء الماديّة.

ويمكننا أن نقول: إن صور شعر الثورات: بنية و أنماطاً، هي جزء من المحيط الاجتماعي و الفكري الذي عاش فيه شعراء الثورات. فقد نقلت هذه الصور كــثيراً مــن الــدلالات الاجتماعية والذاتية والفكريّة و السياسية، وكانت وثيقة الصلة بالبنية الفنيّة لشعر الثورات: لغة، و خيالاً، و إيقاعاً.

⁽١) ديوان ابن الرومي :ج٢*|ص١*٢٤.

⁽۲)شرح ديوان مسلم بن الوليد: ص٩.

ثالثاً : اللُّغة و المعجم الشعري:

تُعرّف اللغة بشكل عام أنها " تشكيل صوتي له دلالة مكانية، والشاعر حين يستخدمها أداة للتعبير، إنما يقوم بعملية تشكيل مزدوجة في وقت واحد، إنّه يشكل من الزمان و المكان معاً بنية ذات دلالة" (١).

وإذا قيل "أن اللغة لم تعد وسيلة للتعبير فحسب، بل هي خلق فني في ذاته" (٢) فإن هذا يعني أن الدلالة اللغوية لا تأتي عن طريق الألفاظ أو التراكيب فحسب، بل عن طريق أساليب التشكيل الأدبي الفنية و عناصره، كما يعني أن للغة الشعر، أي شعر، بعداً جمالياً و آخر معرفياً.

وبناءً على هذا تكون الصورة و الخيال والإيقاع في شعر الثورات بنى لغوية مركبة من مجموع الألفاظ التي هي اللبنة الأساسية في التركيب اللغوي لهذا الشعر، فممّا لا شك فيه أن الشعر فنّ مواده الأولية الألفاظ (٣) التي تنتج سياستها فنيّاً أثراً جمالياً ذا أبعاد متنوعة و غنية " إن سياسة اللغة هي فن الكتابة" (١).

١- الألفاظ:

وهي الوحدات التي تتركب منها العبارات عندها يضم بعضها إلى بعض، وللأدباء عناية باختيار الألفاظ في كلامهم المنثور و المنظوم، وهم يعرفون أثرها البالغ في إحراج الكلام الواضح القوي الجميل، والذي يؤثر في المتلقين ويمتعهم.

وتؤثر اللفظة الواحدة في الكلام بعامّـة، من جهـة موافقتهـا لقواعـد كلام العرب و مخالفتها لها، ومن جهة دلالتها على المراد، و مستوى أدبيتـها، وطولهـا،

⁽١١) التفسير النفسي للأدب، د. عزالدين إسماعيل. ص٥٦.

⁽۲) في الأدب و النقد،د.محمد مندور.القاهرة١٩٧٧م.ص٢٠.

^{(&}lt;sup>٣)</sup> راجع كتب النّقدالعربي القديم:الموازنة،اللآمدي.تحقيق:أحمد صقر،دار المعارف بمصر ١٩٦١م،ص٠٠-الصناعتين،الأبي هلال العسكري،تحقيق:محمد أبو الفضل إبراهيم و محمد على البجاوي،دار إحياء الكتب ١٩٥٢م،ص١٣٨-العمدة لابن رشيق،تحقيق:مجهي الدين عبد الحميد،د.ت،ص١١٩-١٢٤-أسرارالبلاغة،للجرجابي،ص٤.

^(*) فن الحياة، فن الكتابة - د.أسعد علي، دمشق١٩٧٧م، ص١١٢.

وجزالتها و رقتها، وألفتها و غرابتها و إيحاءاتها، ونحو ذلك.. ولاريب أن هذه التأثيرات قوية و مهمة، إذ لو خالفت لفظة من الألفاظ قواعد كلام العرب لهبط مستوى التعبير، وأصبح مستهجناً و غير مقبول عند أصحاب الذوق، وكذا لو كانت اللفظة قاصرة عن استيعاب الدلالة على المعنى الذي أراده المبدع، فإن المعاني حينئذ ستضطرب في ذهن المتلقي و تغمض أو توحي بإيحاءات سيئة. ثم إن للفظة في الأسلوب أثراً من جهة موافقتها للنغم الذي يطلبه غرض التعبير، فالحماس مثلاً يتطلب جزالة الإيقاع .. وهكذا . وبذلك تظهر أهمية اللفظة في الصورة الفنية نجاحاً أو إخفاقاً.

" إن جمال اللغة طريق نحو شاعرية الألفاظ والمعاني، ونحو استحسان الصورة و المشال وتتضح جمالية مبنى القصيدة من مباشرة المنظر في ألفاظها و من استساغة النطق بجسرس حروفها.." (١)

وبالنظر في ألفاظ شعر الثورات السياسية نجد أنها جاءت موافقة لقواعد اللغة المشهورة عند العرب، ولم يخرج عنها إلا ألفاظ يسيرة، اضطر الشعراء إليها، ومما جاء في ذلك قول غالب بن عثمان الهمداني في رثاء إبراهيم بن عبدالله بن حسن: (٢)

ومن ذلك أيضا قول ابن المعتز في مدح الموفّق:(٣)

وفِتْيَانُ هَيْحُ ابَ اذِلِينَ أُنفُوسَهُم كَأَنَّهُمْ تَحْتُ الرِّمْ الْحِوْمُ وَكُولُ

فقد خفف كلمة "هيجا" إذ الأصل فيها "هيجاء".

⁽١) شعر أبي فراس الحمداني "دلالاته و خصائصه الفنية"،د.عبد اللطيف عمران،ص٢٠٤.

⁽٢) مقاتل الطّالبيين: ٣٨٤.

^(٣) ديوان ابن المعتز:ج۱ *إص*٣٧٠.

⁽ أ) الطّبري: ج٩ /٦٦٤.

فقد خفف كلمة " المازق " التي أصلها " المأزق ".

ومهما كانت الحال، فإن السلامة من هذا أولى وأجدر. كما يقول ابن سنان الخفاجي في أثناء حديثه عن قصر الممدود: "إن هذا وأشباهه، وما يجري مجراه وإن لم يؤثر في فصاحة الكلمة كبير تأثير فإني أوثر صيانتها عنه، لأن الفصاحة تنبىء عن اختيار الكلمسة وحسنها و طلاوتها ولها من هذه الأمور صفة نقص، فيجب اطراحها "(١).

ولم تسلم الألفاظ في شعر الثورات من صفة الغرابة وهذا أمر ليس بغريب، فالشعراء في هذا العصر ظلوا يستعينون بالمعجم الشعري والتراكيب اللغوية القديمة ويركرون عليها و بخاصة في موضوعات المدح والرثاء الهجاء، لكن هذه العناصر التعبيرية القديمة لا تصادفنا بطبيعة الحال إلا في ذلك النمط من القصائد المحكمة البناء، والتي نشاهدها عند شعراء مسن أمثال ابن الرومي و مسلم بن الوليد وابن المعتز، وهي إن وجدت في المقطعات والقصائد القصيرة فسيكون وجودها نادراً وقليلاً.

ففي قصيدة غالب بن عثمان الهمداني التي رئى فيها ابراهيم بن عبدالله بن حسن، نجيد قوله: (٢)

قَــــادُ الجُنُّ مُـــودُ إِلَى الجُنُّ فِي الْمُسَـّـدِ الحَــــوارِدْ حَـــادُ الجَنُّ فِي الْمُسَـّـدِ الحَـــوارِدْ حيث تبدو لفظة " الحوارد " لفظة غريبة لا تُفهم دون الرجوع إلى قواميس اللغة.

و مثل ذلك قول إبراهيم بن عبدالله بن حسن، قائد إحدى ثورات الطالبيين : (٣) كُوْسِي فَدَتْ شَــيْهَ هُنــَـاك وظُنــــ

بُوبـــا بــــِه ِمــِـنْ قُيــُــوده ِنـــدَبُ

فكلمة " ظنبوب " غريبة يحتاج قارئها إلى البحث عن معناها في معاجم اللغة.

أما في القصائد الطويلة فإننا نجد أن الشاعر يحرص على الإتيان بألفاظ غريبة، لاسيّما أن شعراء هذه القصائد من فحول الشعر في العصر العبّاسي، إذ كانت الفحولة مرتبطة – على

⁽۱) سر الفصاحة،ابن سنان الخفاجي،بيروت.دار الكتب العلمية،ط١، ١٩٨٢م – ١٤٠٢هــ، ص٨٤.

⁽٢) مقاتل الطالبيين: ٣٨٤.

⁽٢) المصدر السابق: ص٢٢٨ - ٢٢٩ ،الطبري: ج٨/٥٤٥ - ٥٤٦.

نحو أو آخر - بمدى حصيلة الشاعر من هذه العناصر و مدى قدرتــه علـــى اســتخدامها وتحريكها في أشعاره. (١)

فهذا ابن الرومي في قصيدته التي رثى بما يحيى بن عمر الطالبي، والتي مطلعها:

أَمَامَكَ فَانْظُرْ أَيُّ هُدُّنِيكَ تَنَاهُمُ طُريقَانِ شُتَّى : مُسْتَقِيْمٌ وأَعْدِومُ (٢)

يضمّن قصيدته، التي يبلغ عدد أبياتها مئة وأحد عشر بيتاً، كثيراً من الألفاظ الغريبة التي لا يتمكن المتلقي من إدراك معناها دون الرجوع إلى معاجم اللغة، فهو يقول: (٣)

وكَيْفَ نُبكِّسي فُ إِبْرًا عِنْدُ رُبِّهِ لَهُ فِي جِنَانِ الخَلْدِ عَيْشُ مُخَـرُفَجُ (1)

ويقول : (°)

عَلَيْكُ وَ مُمْدُودٌ مِنَ الظُّلِّ سَحْسَجُ (١) سكلامٌ و رُيمُكانٌ وروحٌ ورحمك إلى

ويقول: كُأُنِّ بِهِ كَاللَّيْتِ يَحْمِي عُرِيْنَهُ

وأَشْكِالُهُ لا يُزْدُهِيْهِ اللهُحْهِجُ (٧)

فالكلمات : (مخرفج ، سحسج، المهجهج) ما هي إلا عبارة عن ألفاظ حوشيّة غريبة، تذكرنا بألفاظ الشعر الجاهلي أو شعر صدر الإسلام.

وكذلك نجد مثل هذا عند الشاعر مسلم بن الوليد. ففي قصيدته التي مدح فيها يزيـــد ابن مزيد الشيباني إثر انتصاره على ثورة الوليد بن طريف الشّاري و التي مطلعها:

أُحْرِرْتُ حَبْلَ خَلِيعٍ فِي الصِّبَا غَرِلِ وَشَمَّ سِرَتْ هِمُمُ العُذَّالِ فِي العَذَلِ (١)

⁽١) في الشعر العباسي"الرؤية و الفنّ"،د.عزالدين إسماعيل.ص١٠١.

⁽۲) ديوان ابن الرومي: ج٢/ص٢٣.

^(°) المصدر السابق.

^(٣) ديوان ابن الرومي: ج ٢ / ص ٢٣.

 $^{^{(1)}}$ المخرفج : الواسع . (ديوان ابن الرومي : + 7 / 0 - 7)

^(°) ديوان ابن الرومي: ج٢ / ص ٢٤ .

⁽٦) سحسج : اللَّين الهواء المعتدل بين الحر والبرد. (تاج العروس : ج٦/ ص ٣٠)

⁽٧) ديوان ابن الرومي : ج٢/ص ٢٦، المهجج : الشديد الصياح، وهجهج الرحل : ردّه عن الشيء.

نحده يأتي بألفاظ غريبة من مثل قوله: (٢)

وبك دُهِ لطايك الرَّكْب مُنْضِية وقوله: (١)

يَقْرِي المنيسَةَ أَرْوَاحُ الكُمَاةِ كَمَا

وقوله: (°)

رُ اُنَّ عُسَيْرُ شُسِرِيُكِيٍّ أَطَسَافَ سِيهِ فَازُ" الوليدُ " بِقَدْحِ النَّاضِلِ الخَصِلِ

أنْضيتُها بوَحِيفِ الأَيْنُ قِ السَّدُّللِ (")

كُنُوي الصِّيُّوفَ لُحُومُ الكُّومِ وِ البُـــزُلِ

فالكلمات (منضية، أنضيتها، وجيف، الكوم، البزل، الناضل، الخصل) كلُّها ألفـاظ غريبة تجعل من هذه الأبيات صوراً غير واضحة للمتلقي في عصرنا هذا، إلا إذا رجــع إلى معاجم اللغة وتبيّن معاني هذه الكلمات.

على أنّه لا حجة قاطعة يمكن الإدلاء بما على أن هذه الكلمات تعدّ حوشيّة في عصــر الشاعر.

ويلحظ الفاحص لشعر الثورات السياسية تفاوتاً في درجة سهولة الألفاظ، حيث تبدوالألفاظ سهلة ميسورة إذا كان الموقف عاطفياً، بمعنى أنَّه قد أثار شعور الشاعر وحرَّك

سَلامٌ على الإسسلام فَهُ وَ مُ وَدِّعٌ إِذَا مَا مَضَىٰ آلُ السُّبَيِّ فُودَّعُسوا (١)

نحده قد عبر عن حزنه على قتل يجيى بألفاظ سهلة ميسورة، لا يقع المرء علمي لفظـة واحدة تحتاج إلى استخدام المعجم أو الرجوع إليه.

⁽۱) ديوان مسلم بن الوليد: ص١.

⁽۲) المصدر السابق: ص٥.

⁽٣) منضية : مُتعبة، أنضيتها : قطعتها، الوحيف : ضرب من السير. (ديوان مسلم بن الوليد: ص٥)

⁽١) المصدر السابق: ص١١، والكوم: الإبل العظام الأسنمة، البزل: هو الذي دخل سنته التاسعة.

^(°) المصدر السابق: ص ١٩، الناضل: المصيب، والخصِل: مثله.

⁽٦) مروج الذهب : ج٤ / ص١٤٨ .

وحير دليل على هذا قصيدة ابن الرومي في رثاء البصرة، و التي يقول في مطلعها : (١) ذَادَ عَـــنْ مُقْلُـــيِ لَذيــــذَ المنــــام ِ شُـــغُلُهَا عَنْــهُ بالـــدُّمُوعِ السّـــــــام ِ

فهي قصيدة تقع في ستة وثمانين بيتاً، قلّما نجد فيها ألفاظاً غريبة. و لا أحد يجادل في أنّ ابن الروميّ في هذه القصيدة، صدر عن عاطفة صادقة و مؤثرة، إذ ليس المقام مقام مندح ينتظر منه النّوال، ولا بمقام رثاء لشخص قد يضطر الشاعر فيه للمجاملة و المشاركة من باب الالتزام. إنّما أثّرت هذه النكبة بابن الرومي و حركت مشاعره وأحّحت عاطفته، فأتـت قصيدته بهذه العفوية والسهولة.

هذا عن غرابة الألفاظ وسهولتها، أمّا عن وصولها إلى حدّ الابتذال، فهو كما قال ابن الأثير: "لا يكاد يخلو منه شعر شاعر، لكن منهم المقلّ و منهم المكثـر "(٢). وشـعراء الثورات من المقلّين فيما يبدو، لأنّه من السهل أن يتجنّب الشاعر عيب الابتذال، وبخاصة إذا كان على قدر عال من الإحاطة بعلوم اللغة و قواعد البلاغة.

و أغلب الألفاظ في شعر الثورات هي ألفاظ موحية، تؤدّي المعنى المراد ثمّ توحي بغيره من المعاني التي تعمّق الدلالة الشّعوريّة، ذلك لأنّ معظم هذا الشّعر يصدر عن عاطفة حيّاشة، حيث تبسط اللفظة أثرها لتغمر النفوس بالمشاعر العميقة.

ومن ذلك قول إبراهيم بن عبدالله بن حسن :

كَا حَلَقُ القَيْدِ مَا تَضَمَّنَ مِنْ عِنْ عِلْمٍ وِ بِرِّ يَشُوبُهُ حَسَبُ (٣)

إنّ الكلمات (حلم، برّ، حسب) ذات دلالات واسعة، تمتد في آفاق النفس و تُشعر بما يعانيه الشاعر من حزن و ألم، وهو أمام هذا الموقف العصيب الذي يرى فيه أهله يُقادون بالأغلال.

^(۱) ديوان ابن الرومي : ج٦ /ص ١٣١ .

⁽٢) الطبري : ج٨/ ص ٥٤٥ -٥٤٦ ، مقاتل الطالبين : ص ٢٢٨ – ٢٢٩

ومن ذلك أيضاً قول أحمد بن طاهر في رثاء يجيى بن عمر الطالبي :(١) ١٥/ و/ فقدنا العلا والمحشد عِنْ له افتقِ ادِهِمْ وأَضْحَت عُرُوشُ المكرمُاتِ تَضْعَضْعُ

فإننا نلمس من كلمات هذا البيت (فقدنا – العلا – الجحد – عـــروش المكرمـــات – تضعضع) نلمس مدى تأثر الشاعر على فقْد يجيى، إذ توحي دلالات الألفاظ بمدى ذلـــك التأثر.

و من الألفاظ التي استعان بها ابن الرومي في قصيدته التي رثى فيها البصرة عندما دخلها الزّنج و خرّبوها، نجد لفظة (كم) الخبريّة الدالة على التكثير، و هي كلمة قليلة الحروف، سهلة النطق، لكنّها تمنح المخبر عنه تمويلاً و تكثيراً.

أفاد ابن الرومي من هذه اللفظة إفادة حسنة، حيث أعانته على التهويل وتفخيم المعاني الواردة في قصيدته، وعلى الخصوص عندما يعمد إلى إظهار مدى الخراب الذي أحدثه الزّنج في البصرة، وبناء على ذلك فإنّ أوضح أسباب استعمال الشاعر (كم الخبرية) هو دلالتها التكثيرية، لأنّ الشاعر يحتاج إلى ذكر أشياء كثيرة من آثار هجوم الزّنج على البصرة، في عبارات موحزة تلائم روح الشعر. وفي مثل هذه الحالة تقوم (كم) الخبرية بتأدية المعاني الكثيفة بأسلوب شديد الإيجاز. فهو يقول: (٢)

كُمْ أَخٍ قَلْ رَأَى أَخَاهُ صَرِيعاً تَرِبَ الحُدَّ بِينَ صَرُعَى كِرُام؟ كَمْ أَبٍ قَلْ رَأَى عَزِيْ رَبِيعاً وَهُو يُعْلَى بِصَارِمٍ صَمْصَام؟ كَمَ أَبٍ قَلْ رَأَى عَزِيْ رَبِيهِ وَهُو يُعْلَى بِصَارِمٍ صَمْصَام؟ كَمَ مُ فَتَسَاةٍ بِحَسَاتُمُ اللهِ بِكُرِ وَقَلَ مُحْوَهَا جَهْراً بِعَلَيْ اكْتِهَام؟ كَمَا مُ فَتَسَاةٍ بِحَسَاتُمُ اللهِ بِكُرِ وَيَتَهَامِ؟

ويستغل مسلم بن الوليد قدراته اللفظية في تصوير ممدوحه يزيد بن مزيد الشيباني و هو يتحدى النّاس بالأجل و بأدواته القتالية ، يقول : (٣)

كَأَنَّهُ أَحَـلْ يَسَسَعَىٰ إِلَى أَمَـلِ كَأَنِّهُ أَحَـلِ كَالْمِهُ إِلَى أَمْـلِ كَالْمُوتِ مُسْتَعْجِلاً يُأْتِي عَلَـیٰ مَهُـلِ شُوارِعاً تَتَحَـدُّی النّـاسَ بِالأَحَـلِ

مُوْفِ عَلَىٰ مُهَجٍ فِي يَسُومِ ذِي رَهُسِجٍ كَنَالُ بِالرِّفْقِ مَا يَعَيْسَا الرِّحَسَالُ بِهِ يَنَالُ بِالرِّفْقِ مَا يَعَيْسَا الرِّحَسَالُ بِهِ

⁽١) مروج الذهب: ج٤ / ص١٤٨ .

⁽۲) ديوان ابن الرومي : ج٦/ ص ١٣٢ – ١٣٣ .

⁽٣) ديوان مسلم بن الوليد : ص ٩ – ١١ .

فيزيد يوفي على المهج بالقتل، ويعمل فيها عمل الأجل في الأمل، كما يعمل عمـــل الموت في النفاذ، وهو رجل يأخذ أمره على مهل حتى يأتي على جميع مطالبـــه كـــالموت في تنفيذ مهمته متمهلاً.

إن مسلم بن الوليد يعرض هنا صورة تظهر فيها صنعته، كما يظهر فيها قوة نســـجه، وإن كانت معانيها تظل مختفية وراء عمق اللفظ، لا هي من ذات الشاعر، ولا هي من ذات الممدوح، فلم يبق إلا أنّها من صنعة شاعر يملك ناصية فنّه.

وقد يتبادر إلى الذهن - ونحن نطالع الألفاظ الموحية - سؤال عن شيوع الألفاظ الموحية في شعر الثورات. أسبب ذلك قوة عاطفة الشاعر؟ أم سببه قوّة قدرات الشاعر، اللغوية؟ و الجواب على ذلك كما أراه، أنّ السبب هو قوّة عاطفة الشاعر، وقوة قدرات اللغوية أيضاً، بحيث تبرز اللغة عنده مرآة للعاطفة و الخيال. و هكذا هم الناس يتفاوتون في تعبيراتهم تبعاً لاختلاف خصائصهم النفسية و تمكنهم من المهارات اللغوية.

وتغلب الجزالة على ألفاظ شعر الثورات، لأنّ الألفاظ في هذا الشعر تسلك في كثير من الأحيان سلوك ناظمها في الحياة، أو سلوك ممدوحه، فالحركة الدؤوب والفعل المستمر هما وجه الشبه بين لغة هذا الشعر وحياة الشاعر أو الممدوح أو المرثي. ويُظهر هذا كثرة استعمال صيغ الأفعال والمشتقات والمزيد...إلخ في هذا الشعر مما يؤدي إلى حركية التركيب اللغوي وعدم رتابته، وإلى ثراء البنية اللغوية بعناصر الجمال.

كما أن الألفاظ و الأحداث التي تعبر عنها يجتمعان، من جهة الاتصال الدلالي، في حقول معنوية مترادفة، فتكثر في القصائد الألفاظ الجزلة القويّة الدالة على سير المعارك، واستمرار الطعن، والقتل والموت، والنصر والهزيمة. وقد توافر في هذا الشعر متانة معمسار لغويّ حتى صار كثير منه حصوناً منيعة وقلاعاً راسخة تثبت أن فلسفة التركيب اللّغوي — هنا — تلاقت مع فلسفة البطولة و الحرب ولذّة الانتصار،

وهذا ليس غريباً " لأن في الأسلوب انعكاساً لميزات شخصية الكاتب، ولكمال إدراكم للحياة ولنظرته إلى العالم" (١).

ففي قصيدة ابن الرومي التي رثى فيها يجيى بن عمر الطالبي و التي مطلعها:

أَمَامَكَ فَانْظُرٌ أَيَّ لَمُحْيَثُكُ تَنْ هُجُ؟ طُريقانِ شَتَّى: مُستقيمٌ و أَعْدُوجُ (٢)

وفي قصيدة الفارعة بنت طريف التي رثت فيها أخاها الوليد و التي مطلعها:

رِسْلٌ نُهِسَاكُنْ رَسْمُ فَسُيرٍ كُأْنَدُ عَلَىٰ جُبَلٍ فُوْقُ الجِسَالِ مُنِيسْفِ (١)

وفي قصيدة مسلم بن الوليد التي يمدح فيها يزيد بن مزيد الشيباني إثر انتصاره على ثورة الوليد بن طريف الشّاري، والتي يقول في مطلعها:

أُجْرِرْتُ حُبْلَ خَلِيعٍ فِي الصِّبا غَــزِلِ وَشَمَّرُتْ هِمُمُ العُذَّالِ فِي العَـــذَلِ (١٠)

وفي قصيدة مسلم أيضاً التي مدح فيها يزيد بن مزيد الشيباني عندما قتل الأخير الوليــــد ابن طريف الشّاري قائد إحدى ثورات الخوارج زمن الرشيد، والتي مطلعها :

طَيْفُ الْحَيَالِ حَمَدْنَا مِنِهُ كَ إِلمَامَا لَا مُنْفَامًا وَقَدْ هَيَّحْتَ أَسْقَامًا (٥)

وفي قصيدة الشاعر محمد بن علي بن فيد الطائي التي مدح فيها الموفّق إثر انتصاره على ثورة يعقوب بن اللّيث الصّفّار، و التي مطلعها :

نَعُبَ الغُرَابُ عَدِمْتُ مَ مِنْ نَاعِبِ وَصَبَا فَؤُادِي لاذِّكَ ارِ حَبَائِي (١)

^{(&}lt;sup>۱)</sup> ذات الكاتب الإبداعية وتطور الأدب. م . خرابتشينكو. ترجمة : نوفل نيوف وعاطف أبو جمرة. وزارة الثقافة السورية. ۱۹۸۰م . ص ۱۶۶

⁽۲) ديوان ابن الرومي: ج۲ / ص ٢٣ .

⁽٢) وفيات الأعيان: ج٥ / ص ٨٥ ، الكامل : ج٥ / ص ٩٨ ، الأغاني : ج١٢ / ص ٨٥.

⁽ ٤) ديوان مسلم بن الوليد : ص ١

^(*) المصدر السابق: ص ٦١.

⁽١٦) الطبري : ج٩/ ص ٥١٩.

وفي أغلب قصائد شعر الثورات أيضاً، نجد أن الروح الحماسيّة النّورية قد ظهرت في معظم الحقول المعنويّة حيث تشير الألفاظ في هذه القصائد و غيرها من شعر الشورات إلى دلالات تنقلك إلى جوّ المعارك وتجعلك تشعر بلذّة الانتصار (١)

ونحد في ألفاظ شعر الثورات ظاهرة التكرار، وأكثر ما يكون في القصائد الطويلة حيث يكرر الشّاعر الألفاظ التي تحمل معاني البطولة و القوّة و الشّجاعة و دحر الأعداء، و الانتصار عليهم، أو أن تتكرر الألفاظ عنده في أكثر من قصيدة كما فعل مسلم بن الوليد عندما مدح يزيد بن مزيد الشيباني في قصيدتين، إذ كان يكرّر ألفاظاً بعينها في كلتيهما، فهو يقول في القصيدة الأولى:

لولا يزيدُ لأَضَّحَىٰ الملكُ مُطَّرِحــاً بينما يقول في القصيدة الثانية:

لــولا يزيـــدُ وأَيـــامٌ لــهُ ســـــلفَتَ ويقول في القصيدة الأولى :

سُلَّ الخليفةُ سَيْفاً مِـِنْ بـُــِنِي مَطَــرٍ بينما يقول في قصيدته الثانية:

سَلَّ الخليفَةُ سَيْفاً مِسَنَّ بُسِيٰ مَطَسرٍ ونراه يقول في القصيدة الأولى :

لا يَرْحُلُ النَّسَاسُ إِلاَّ نَحُسُوَ حُجْرَتِهِ مِ

أو مَائِلُ السَّمكِ أو مُسْترخِيَ الطُّولِ(٢)

عاشَ الوليدُ معَ الغَاوِينَ أُعُوامَــا (٣)

أَقَامَ قَائِمُهُ مَكنْ كَانَ ذَا ميسلِ (١)

رُّمْ أَرْمُ إِنَّ الْأُجْسَادُ و الهامـــا ^(°)

كالبَيْتِ يُضْحِي إِليهِ مُلتَقَىٰ السُّبُلِ (١)

⁽١) للاطلاع على النصوص الكاملة لهذه القصائد، راجع "الفصل الخاص" وهو الفصل الأخير في هذه الدراسة.

⁽٢) ديوان مسلم بن الوليد : ص ٧ .

^(۲) المصدر السابق: ص ٦٢

⁽¹⁾ المصدر السابق: ص٧.

^{(&}lt;sup>د)</sup> المصدر السابق : ص ٦٣ .

⁽٦) المصدر السابق: ص ١٠

ويقول في قصيدته الثانية:

رَ الْعُفَاةُ عُكُوفاً حُـولُ مُحْرَتِهِ كُورُ اللهِ اللهُ عَاللهُ اللهُ اللهُ

من الواضح أنّ مسلم بن الوليد يريد أن يثبت صفات القوّة و الكرم على ممدوحه فيلجأ إلى تكرار الألفاظ التي تعبر عن ذلك مما يجعل الصورة تتكرر عنده أيضاً.

ونحد مثل ذلك في قصيدة ابن الرومي التي رثى فيها يحيى بن عمر الطالبيّ، فهو يكرر الألفاظ الدّالة على القتل والموت والدموع. فهو مثلاً يقول:

أَكُــــلَّ أُوانِ لِلِــــَّنِيِّ مُحَمَّــدٍ قَتِيلٌ زَكِـِيٌّ بِالسَّدِّمَاءِ مُضَـرَّجُ (۱) ويقول في القصيدة نفسها:

فَ إِنِّ إِلَى أَنْ يَ لَوْنَ القَلْبُ دَاءَهُ لِي مَعْلَىٰ السَّدَاءُ السَّدَاءُ السَّدَاءُ السَّدَاءُ السَّد ويقول أيضاً:

فَقُدٌ أَجْمَتُهُمْ خِيْفَةُ القَتَالِ عَـنْكُمُ وبِالقَوْمِ كَاجٌ فِي الحَيَازِمِ حُـوَّجُ (١)

ويصوغ شعراء الثورات أكثر جملهم منطلقين من الفعل لا من الاسم، ويكثرون من استعمال الفعل المضارع، وذلك حرصاً منهم على إبراز مزايا الممدوحين أو المرثيين من خلال أعمالهم أو أقوالهم التي يدل الفعل المضارع على استمرارها، كما يساعد هذا الفعل الشعراء في إبراز عنصر الحركة والثورة في هذا الواقع الذي يرسمونه بكلماتهم.

والأمثلة على ذلك كثيرة أذكر منها:

- قول أحمد بن طاهر في رئاء يجيى بن عمر الطالبيّ : (°)

وَلَيْسٌ لِمُكُنْ يُرْمَيْكُ بِالْوِتْرِ يَشْكُمُ وَلِيْسُ لِمُنْكُمُ وَيُكُونُ الْمُرَفِّعُ ، ويُكْذِنْ المرفَّعُ

وأَضْحُوا يُرجَّـُون الشَّـَـفَاعَةَ عِنـُـدُهُ فيُغلَــبُ مُغْلـُـوبٌ، ويُقْتــَـلُ قَاتــِـلٌ

^(۱) المصدر السابق : ص ٦٤ .

⁽۲) ديوان ابن الرومي : ج۲ / ص ٢٣.

[.] ۲٥ ملصدر السابق : +7/ ص

⁽١) المصدر السابق: ج٢/ ص ٢٨

^(°) مروج الذهب: ج٤ / ص ١٤٩ .

- وقول صاحب الزّنج: (١)

نَسُوقُ السَّيُوفَ بِدَفْعِ الحَيُّـُوفِ ونَشْمُو سَمَاحَـاً أَكُـفَّ السَّـمَاح

وُنْكِ الجِرَاحُ بِكُ فَ الجِرَاحُ وَنُنكِ فَ الجِرَاحُ بِهُ فَا الجِرَاحُ بِهُ فَا الجِرَاحُ بِهُ فَا الْحَدِينَ الجِرَاحُ بِهُ فَا الْحَدَى الْحَ

- وقول ابن الرومي في مدح صاعد بن مخلد: (٢)

يزين و يحمي وهو في السِّـــلم زينـــةٌ للن يرتديه ، وهو في الحرب مـــزْوَدُ

 $\overline{}$ وقول مسلم بن الوليد في مدح يزيد بن مزيد الشيباني : $\overline{}$

كَنْشَىٰ الوَغَىٰ وشِهَابُ الموتِ فِي يَــدِهِ كَرْمِي الفُوَارِسُ والأَبْطَــالِ بالشُّــعَلِ كَنَالُ بِالرَّفْقِ مَا يَعَيْــَا الرِّحْـَــالُ بِــِهِ كَالْمُوتِ مُسْتَعَجِّدِلاً يَأْتِي عَلَـــىٰ مَهَــلِ

إن مقاييس اللّفظة المفردة التي هي حسد المعنى، ومركز دائرة التشكيل الفني في شــعر الثورات تنسحم مع جمالية النقد العربي الذي وضع ميزاناً يخص الفاظ الشعر الجيــد. هــذه المقاييس اللّفظية كانت – كما رأينا – من خصائص لغة شعر الثورات.

٢- التراكيب:

وهي الجمل و العبارات التي تكون الأبيات والقصائد، وتنشأ العبارة من مفردات تنظم بطريقة مخصوصة.

ولأثر التراكيب البالغ في إنجاح العمل الأدبي، كان لزاماً على كلّ دارس للخصائص الفنية في الشعر أن يجعلها في صميم دراسته، إذ بها نستطيع معرفة مدى سهولة التركيب والنظم، وخلوه من التعقيد و المعاظلة و الإغراب. وبها نكشف عن مدى التزام الدقة في صياغة الجملة حتى لا تحتمل أكثر من دلالة، كما أن تلك الدراسة توضح مدى تطبيق قواعد اللغة. يُضاف إلى هذا أن دراسة التراكيب تدلنا على مدى مراعاة مقامات التقديم و التأخير، ونحو ذلك. ثم إنّ من أهداف هذه الدراسة أن تبين مسواطن الجمال في الصورة وموافقتها للذوق وما يتطلبه ذلك من تلاؤم الألفاظ مع المعاني وتآخي الألفاظ فيما

^(۱) ذيل زهر الآداب : ص ١٥٥.

^(۲) ديوان ابن الرومي : ج۲ /ص ١٢٤.

⁽٣) ديوان مسلم بن الوليد : ص ٩.

بينها وانسجام نسق الكلام كله، فـ "جمال الصورة هو تناسب واعتدال في العلاقات بين أجزائها، تتوافق به مع النفس، فتنفذ إليها بمضمولها المتمثل في تلك العلاقات، فتحدث فيها انسجاماً خاصاً، أو هزّات انفعالية خاصة، هي مصدر المتعـة بالصروة، والإحساس بجمالها".(١)

واللفظة المفردة هي اللبنة الأساسية في معمار القصيدة، وللعلاقات التي تقيمها هذه اللفظة مع ما يجاورها، ومع المعنى والإيقاع بالغ الأهمية في الحكم على ما يقدمه الشاعر، ولا ننسى في هذا المجال أهمية النظام البنائي للحملة. أو القيمة البليغة لنظرية النظم، فقديماً قال المجرحاني: " وهل تجد أحداً يقول هذه اللفظة فصيحة إلا وهو يعتبر مكالها من السنظم، وحسن ملاءمة معناها لمعاني حاراتها، وفضل مؤانستها لأخواقها". (٢)

وشعر الثورات السياسية في العصر العباسي حريّ أن يولي كل هذه الأمور من عنايتــه نصيباً، وبعد التملّي الطويل من هذا الشعر وفق ما تقتضيه دراسة التراكيب، خلصــت إلى عدد من الملحوظات، ويمكن ذكر أهمّها على النحو التالى:

عُنِي شعراء الثورات بوضوح التراكيب، وسهولة التعبير، فلا يجد المتلقي صعوبة في إدراك مقاصد الشاعر من العبارة. فهذا إبراهيم بن عبدالله بن حسن يقول: (٣)

كَيْسَفَ اعتسِذَارِي إِلَىٰ الإِلْـُهِ و لَمُ الْفُضُـبُ وَلَمُ الْفُضُـبُ وَلَمُ الْفُضُـبُ وَلَمُ الْفُضَـبُ و لَمُ أَفَحُـ اللَّهُ اللَّالَّ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَّ اللَّهُ اللَّالَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّا

إن المتلقي لهذا الشعر يدرك أن إبراهيم يلوم نفسه على عدم إعلان الثورة على السلطة العبّاسية، حيث يشهر في وجوههم السّيوف و الرماح ويقتحم قصورهم على ظهور الخيل.

وهذا الشَّاعر الهيثم بن عبد الله الخنْعمي يقول: (١)

في صَــدْرِهِ كَالوِجَــارِ مـِـنُ يـَــدِهِ لَـ كَيْعِيْ بُ فِيهَــا السِّــنَانُ والفَتـــلُ

⁽١) المعنى الشعري في التراث النقدي، حسن طبل، القاهرة : مكتبة الزهراء (د.ت). ص ١٦٥.

⁽٢) دلائل الإعجاز، عبد القادر الجرجاني، تحقيق: د. محمد رضوان الداية، دمشق ١٩٨٣م، ص ٣٩.

⁽٢) الطبري: ج٨ / ص ٥٤٥ – ٥٤٦ ، مقاتل الطالبيين: ص ٢٢٨ – ٢٢٩.

^(1) مقاتل الطالبيين : ص ٥٥٧ – ٥٥٨ .

يَمِيْ لُ مِنْ لَهُ و المَـوتُ يَخْفِرُهُ كُمْ الْمَيْ لُ الْمُ رَبِّحُ التَّسمِلِ مُ

فمن يقرأ هذه الكلمات يدرك أن الشاعر يصف المرثي يجيى بن عمر الطالبي.

وعندما نقرأ قول علي بن محمد بن جعفر العلوي في مدح يجيى بن عمر الطالبي، حيث قول : (١)

وكَأَنَّ لُهُ قَمَ مُنْطَ قَنْ فِي الْسَدَمَاءِ بِدَارِةِ البَدْرِ البَدْرِ البَدْرِ البَدْرِ البَدْرِ البَدْرِ البَدْرِ البَدْرِ البَدْرِي مُعلِّتُ فَضَائِلُهُ فَلَسَكَ العُسلا و قَلائِدُ السَّسُورِ يَسَابُنُ العُسلا و قَلائِدُ السَّسورِ

ندرك أن الشاعر يصبغ يحيى بصفات جميلة و رائعة، وذلك إعلاءً لقيمة هــــذا الرحــــل الثَّائر.

أما الفارعة بنت طريف فيتجلّى ذلك الوضوح في التراكيب وتلك السهولة في التعبير في قصيدتما التي رثت فيها أخاها الوليد، وأغلب الظّن أنّ للعاطفة الصادقة و الملتهبة أثراً قويّاً في ذلك. فها هي تستنفر قومها ليأخذوا بثأر أخيها الذي قتله العبّاسيّون، وتبين كيف أن الأرض اهتزّت لمقتله، مشيرة إلى خيانة الدهر الدائمة للأكارم من الناس الذين لا يبرحون فعل المعروف، فهي تقول: (٢)

أَلَا يَسَا لِقِسَوْمِي لِلْحِمَامِ وِللِّبْلِسَىٰ وَلِلْبِلِسَىٰ وَلِلْأَرْضِ هَنَّتُ بَعَثَدَهُ بِرُجُوفِ أَلَا يَسَالِقَوْمِي لَلِنَّوَّائِبِ وِ الْسَرَّدَىٰ وَدَهْ مِلْسَعٌ بِالْكِرَامِ عَنْدِسُفِ

كما أنّ المتلقي يدرك أنّ ما يريده مسلم بن الوليد من قوله : (7)

قَدْ عَوَّدَ الطَّيْرَ عَــادَاتٍ وَثَقِ ـنَ هِــَا فَهُــنَّ يَتَبَعْنـــُهُ فِي كُــلِّ مِرْتَحَــل

هو أن الطير قد تعوّد أكل لحم القتلى الذين يقتلهم يزيد بن مزيد في حروبه، وفي هــــذا دلالة على انتصاراته الدائمة على أعدائه.

⁽١) مروج الذهب : ج٤ / ص ١٥٢ .

⁽ ۲) وفيات الأعيان: ج٥ / ص٨٥ – ٨٦، الكامل : ج ٥/ ص ٩٨ – ٩٩، الأغاني : ج ١٢ / ص ٨٥ – ٨٦.

⁽٣) ديوان صريع الغواني مسلم بن الوليد : ص ١٢.

ويعمد شعراء الثورات في سبيل تقريب المعاني إلى وسائل أخرى غير سهولة اللغة، فقد يستعينون بالعناصر اللغوية الشارحة، كأسلوب النسبة، وأسلوب التفضيل، ونحوهما مما يعد وسيلة سهلة وسريعة لنقل مضمون الكلام، ومن ذلك قول مسلم بن الوليد: (١)

إِذَا الشُّرَيْكِيُّ لُمْ يَفْخُرْ عَلَىٰ أَحَـدٍ تَكَلَّـمَ الفَخْرُعَنَـهُ غَيْـرَ مُنتَّحِـلِ وقوله أيضاً: (٢)

خَسِيرُ البريُّ فِي آبِسَاءً إِذَا ذُكِرُوا وأُخْسَرُمُ النَّسَاسِ أَخْسُوالاً وأَعْمَامُ ا

ولا تنفصل تراكيب شعر الثورات عن الإنشائية التقليدية في الشعر العبّاسي حيـــــث الاهتمام بالنّعوت، والمزاوجات اللفظية، والمحسنات البديعية و المعنوية كالطبّاق، والجنـــاس، وحسن التقسيم ... إلخ. ولنلاحظ هذا في الأبيات الآتية :

يقول الهيثم بن عبدالله الخثعمي :(٣)

والسَّــــابِقَاتُ الجِيَــادُ فَــُوْقَهُمُ ويقول أحمد بن طاهر : (¹⁾

فيُغَلَّبُ مُغْلُوبٌ، ويُقتَلِلُ قاتِلِلْ

ويقول صاحب الزّنج :(٥)

نَسُوقُ السَّكُ يُوفَ بِلِدُفْعِ الحُتُلُوفِ ونَسْمُو سَمَاحَاً أَكُلُفَ السَّمَـاح

ويقول مسلم بن الوليد: (١)

أُغرُّ أَبيضُ يغشَى البِيْضَ أَبَّيضُ لا

ويُخْفَضُ مُرْفُوعٌ، ويُسدنَىٰ المرفَّكُ

وننكري الجراح بكُ فَّ الجرَاحُ وَنَكُ فَ الجرَاحُ

كُرْضَى لمولاهُ يُومُ الــرُّوعِ بالفَشَــلِ

ورو والبِيْضُ و البَـــْيْضُ و القَنَــَا الــــــَّـْبِلُ

⁽١) المصدر السابق: ص ١٥.

⁽ ۲) المصدر السابق : ص ٦٤.

⁽٢) مقاتل الطالبيين: ص ٥٥٧.

⁽١٤) مروج الذهب : ج٤ / ص ١٤٩.

^(*) ذيل زهر الآداب : ص ١٥٥.

⁽١) ديوان مسلم بن الوليد : ص ٨.

ويقول ابن الرومي : (١)

أَبَى اللهُ إِلاَّ أَنْ يَطِيبُ وا وَتَخْبُثُ وا وَتَخْبُثُ وا وَتُخْبِثُ وا وَتُخْبِثُ وا تُفْلَحُ وا

إلى غير ذلك من الأبيات الكثيرة التي تبين أن شعر الشورات لم يخسرج عن الإنشائية التقليدية التي كان يتّسم بها الشّعر العبّاسي.

ومما يمكن أن نلمحه في تراكيب شعر الثورات، أنها حوت عبارات تحمل شحنة من الحكمة، تصلح بذلك أن تقال و تردّد في مقامات متشابمة للتي قالها فيها الشاعر.

من ذلك قول القاسم بن إبراهيم أخي " ابن طباطبا " : ^(٢)

مَنْ سَرَّهُ أَنْ يَسَرَىٰ السَّدُنيا مُعَطَلَّهَ ۗ فَلَيْأْتِ دَاراً جَفَاها الأُنسُسُ مُوَّحِشَةً

وكذلك قول الهيثم بن عبدالله الخثعمي : ^(٣)

والمَّوْتُ مَبَسُّ وطَهُ حَبَائِلِ مُ

ومنه قول صاحب الزّنج : (١)

وإِذَا تُنكازِعُني أَقُدُولُ لَهُكَا قَدِي

وكقول ابن الرومي : (٥)

وليسَ البُّكَا أَنْ تَسَـُّفُحَ الْعَـُيْنُ إِنَّـُا

بِعَيْنِ مَنْ لَمْ يَحْنُسُهُ الخِسْدُعُ و المُلَسَقُ مَأْهُولَةً حَشْوُهَا الأَشْسِلاءُ والخِسرَقُ

والنسَّاسُ نكاجٍ منِثُ لَهُ وَمُحْتَبَرِلُ مُ

مُ وْنُ يُرِيمُ لِلْ أَوْ صُعُودُ المِنْ بَرِ ولَكِ الأَمانُ مِلْ السَّذِي لَمْ يُقْ كَرِ

أُحْرِرُ البُّكَاءَينِ البُّكَاءُ المُسوَلَّجُ

⁽١) ديوان ابن الرومي: ج٢ / ص ٢٩.

⁽٢) مقاتل الطالبيين: ص ٥٥٤.

⁽٣) المصدر السابق: ص ٥٥٩.

⁽¹⁾ شرح نمج البلاغة ، لابن أبي الحديد : م ٤ - ج Λ - ص ١٢٨.

^(°) ديوان ابن الرومي : ج٢ / ص ٢٥ .

ومما نجد أيضاً في تراكيب شعر الثورات أنّ الشعراء وُفقوا إلى مدى بعيد في الملاءمة بين غرض التركيب و بين صفة الأسلوب من الجزالة والقوّة. وهذه سمة غالبة على هذا الشعر، لا لشيء سوى أنه شعر يعبّر عن واقع مليء بالصراع والحروب والقتال، فهو موزع في أكثره، بين المدح و الرّثاء: مدح القادة الذين انتصروا على الثورات أو مدح قادة الثورات، ورثاء حارّ لقادة الثورات المقتولين. وكلا هذين الغرضين الشعريين يحتاج إلى التراكيب الجزلة القويّة التي تلهب مشاعر النّاس و تحفز هم.

يقول القاسم بن إبراهيم في رثاء أخيه " ابن طباطبا" : (١)

يا شخص من لو تكون الأرض فديته رُيْنَا أُرجِّيــُكَ تـــُأْمِيلاً وأُشــفِقُ أَنْ

فَبِكُّهِمْ بِالسِّدِّمَاءِ إِنَّ نَفَدَ الدَّمْدِ

ما ضاق منّي بها ذرع و لا خلـق يُغْبُـرُ مُوْكَ جَـبِيْنٌ وَاضِــُ يُقَــقُ

ويقول الهيثم بن عبدالله الخثعمي في رثاء أبي السرايا: (٢)

مَعُ فَقَدَّ خَسَانَ فِيهِمُ الأَمْسَلُ فَيهِمُ الأَمْسَلُ فَيهِمُ الأَمْسَلُ فَكُسِلُ فَكُسِلُ مُسَلِّ وَاهْمُ خَلَسِلُ فَكُسِلُ مُسَلِّ وَاهْمُ خَلَسِلُ

لا تَبْكِ مِنْ بَعْدِهِمْ عُلْمِي أَحَدِ

ويقول أحمد بن طاهر في رثاء يجيى بن عمر الطالبي: (٦)

وأُضْحَتْ عُرُوشُ المكْرُمَاتِ تَضَعْضَعُ مِنَ الدِّينِ والإِسْلامِ، فَالسِدَّارُ بَلْقُسَعُ

ُ فَقَدْنَا الْعُلا و المجدُ عِنْدُ افْتِقِسَادِهِمْ فَقَسَدْ أَقَفْسَرَتْ دَارُ السَّنِيِّ مُحَمَّسَدٍ

ويقول ابن الرومي في رثاء يحيى بن عمر: (١)

أيباش رُ مكواها الفُ ؤَادُ فَينْضُ مُ

أيجيى العُسلا كهفي ليذكّراكُ لهفسةً

ويقول مسلم بن الوليد في مدح يزيد بن مزيد الشيباني : (°)

إِذَا تَعُسَيَّرُ وَحَسَّهُ الفَسَارِسِ البُطُسِلِ

كَيْفَتُرُ عِنْدُ افتسرارِ الحكرْبِ مُبْتَسَلِماً

⁽١) مقاتل الطالبيين : ص ٥٥٥ .

⁽٢) المصدر السابق : ص ٥٥٦ - ٥٥٧ .

^(۲) مروج الذهب : ج ٤ / ص ١٤٨ – ١٤٩ .

⁽ ٤) ديوان ابن الرومي : ج٢ / ص ٢٤.

^(*) ديوان مسلم بن الوليد : ص ٩.

مُوْفِ عَلَى مُهَجٍ فِي يَسُومٍ ذِي رَهَسِجِ يَنَالُ بِالرِّفْقِ مَا يَعْيْسًا الرِّحَسَالُ بِهِ

ويقول ابن الرومي في مدح صاعد بن مخلد :(١)

ُ فَلَمَّا تَ كُوَّلً الأَمْرُ، نُكَّرَ مُنْكُرُ مُنْكُرُ وعُرِّفَ مَعْرُوفٌ، وأَصْلِحَ مُفْسَدُ وأَصْبَحَ شَمْلُ النَّاسِ وَهْوَ مُؤَلَّكُ وَأَصْبَحَ شَمْلُ النَّاسِ وَهْوَ مُؤَلَّكُ وَأَصْبَحَ شَمْلُ النَّاسِ وَهْوَ مُبَدَّدُ وَمُبَدَّدُ

يريد كلا الشاعرين أن يجلي معاني الشجاعة و الكرم في ممدوحه، ويلجأ إلى الخيال، فينتخب الألفاظ و العبارات ذات الضّجيج والفخامة.

وللصدق الفتي علاقة لا تنكر بجمال التعبير وتآلف عناصره، لأن الأسلوب يساير أحوال النفس في اضطرابها وسكونها، وثورانها و هدوئها،وهذا هو ما ينبغي وهو الأصل وإنما يتحقق الصدق الفني عند مطابقة الشعر للواقع النفسي و الشعوري عند الشاعر (٢)، ولكن قد يحدث أن يتكلّف الشاعر، ويعمل عقله في إنشاء تعابير و خلق صور، فتصطبغ بصبغة العقل و لا تحمل عاطفة أو حركة نفس، وبناءً عليه ينفر المتلقّي ولا يجد ما يروي ذوقه و لا ما يمتعه. وهذا ما يقودنا إلى ذكر ظاهرة ضعف التأليف و هشاشة الربط التي ظهرت في شعر الثورات فهذا الشعر لم يخلُ و لم يسلم من هذه الظاهرة، وإن كان ذلك قليلاً.

ومن الأمثلة على ذلك قول الشاعر علي بن محمد بن جعفر العلويّ في رثاء يحيى بن عمر :

لح و التَّحْ بيح ِ السَّربيح ِ السَّربيح ِ السَّربيح ِ السَّربيع ِ السَّربيع ِ (٣)

يك أبقًايك السكلف الصكا في الصكا في المكان للأيسكم مِنْ بيك

⁽١) ديوان ابن الرومي : ج٢ / ص ١١٧.

⁽٢٠) انظر : أسس النقد الأدبي عند العرب، أحمد أحمد بدوي، القاهرة : نحضة مصر. (د.ت)، ص ٤٢٦ .

⁽٢) مروج الذهب : ج٤ / ص ١٥٠.

وقول الشاعر يزيد بن محمد المهلِّي في صاحب الزنج:

أَيُّهَا الخَائِنُ السَّذِي دُمَّـرَ البَصْـــ

إِنْ تَقُلْ حَدِيَ السَّبِيُّ فَمَا أنَّ

رَةُ أَبْشِرْ مِنْ بَعْدِهَا بِدَمَارِ سَنَ بَعْدِهَا بِدَمَارِ سَتَ مِنَ الطَّيِّبِينُ والأُخْيَارِ (١)

وكذلك قول يحيى بن محمد الأسلميّ في صاحب الزّنج:

أَيْسَنَ بَحُسُومُ الكَسَاذِبِ المسَارِقِ مَسَاكَسَانُ بالطَّسِ و لا الحسَاذِقِ

وهكذا غابت المتعة لما رحل الجمال، ورحل الجمال حين لم يجد نظماً حسناً، ولم يوجد النظم الحسن لما فقد الإحساس الشاعري.

٣- المعجم الشعري:

ولابد في هذا السياق من دراسة معجمية بسيطة لشعر الثورات، تبصرنا بالعلاقات الوشيجة بين ألفاظ هذا الشعر وقضاياه الأساسية، وسأختار نماذج يفيد معجمها اللفظي في معرفة البين الدلالية في هذا الشعر، وفي تحديد المجال المعنوي للألفاظ.

استمد معظم شعراء الثورات ألفاظهم من معجم الحرب و القتال، وهذا أمر طبيعي، لأنّ الواقع يفرض ذلك عليهم، فساحات القتال وكثرة القتلى وأدوات الحرب، كل ذلك لابد أن يؤثر عليهم فينعكس في شعرهم.

فهذا إبراهيم بن عبد الله بن حسن، قائد إحدى الثورات يقول: (٢)

والسَّايِقَاتُ الجِيسَادُ والأَسَلُ الـذُّ بَرْبُ السَّاعِ الذي احتلبُهُ والسَّاعِ الذي احتلبُهُ والسَّاعِ الذي احتلبُهُ واللَّتَ نُسُوفًى بُسِنِي نُتَيْلَهُ بالـ في القَدُّ أَسُورَى مُصُفُودَهُ سُلُبُ بالقَتَ لَ إِللَّهُ وَبِالْأَسِيرِ السَّذِي في القَدُّ أَسُورَى مُصُفُودَهُ سُلُبُ

إنه يذكر أدوات الحرب ونتائجها من قتل وأسر.

⁽١) ذيل زهر الآداب : ص ١٥٤.

⁽٢) الطبري : ج٨ / ص ٥٤٦ ، مقاتل الطالبيين : ص ٢٢٩.

ويذكر الشاعر غالب بن عثمان الهمداني أثناء رثائه لإبراهيم بن عبدالله بـن حسن، ألفاظاً تدلُّ على القتال ووجود الحرب، فهنالك القتيل والجنود، و القنا، والسيوف...إلخ، يقول : (١)

> وَقَتِيهُ لُ بِكَاخُمُرُىٰ الَّذِي قُادُ الجنائودُ إلى الجنائو بالمرهفك اتِ و بالقنك الم

نادئ فأُشْمَعُ كُلِّ شُاهِدْ و تزحُّفُ فَ الأُسْتِ وِ الحِسُ واردْ

وكذلك فإن ابن الرومي عندما يرثي يجيى بن عمر الطالبي تتردّد في قصيدته ألفاظ تدل على القتال و البطولة و القتل. فهو يقول : ^(٢)

كَـــاًنَّى أَرَاهُ و الرِّمــَـاحُ تَنوشـــهُ شُوارعُ كَالأَشْطَانِ تُــدُليْ وتُخْلَـجُ كَأُنِّي أَراهُ إِذْ هـُــوىٰ عَــنْ حَــوادِه ِ وُعُفَّرَ بِالنَّرُبِ الجَسَبِينُ المشَـحَّجُ

وتظهر مثل هذه الألفاظ أيضاً عند مسلم بن الوليد أثناء مدحه ليزيد بن مزيد الشيباني فیذکر (یوم الرّوع، صمصامة، المنایا، أسنته، سرحه، ضرغاما)، یقول:^(۳)

أُرْدُى الوليدَ هُمامٌ مسِنْ بَسِي مُطُسِرٍ يزيدُهُ الرَّوعُ يسُومُ السرُّوعِ إقْسُدَاما صُمْصَامة " ذَكُرٌ يعَسْدُو بِهِ ذَكُسرٌ في كُفِّه ذُكُرٌ، كَفْرِي بِهِ الهامسا كَأَنَ فِي سُرجِهِ بُــُدْراً و ضــُرْغَامًا تمضى المنايسًا كمسًا تَمضِي أُسِنَّتُهُ

و من جهة أخرى فقد أكثر شعراء الثورات من إبراز جانب الكرم و حسن الخلق، وبعض الصّفات الاجتماعية المحمودة، وذلك في ممدوحهم و في مرثيهم أيضاً. فكثــرت في قصائدهم الألفاظ الدّالة على تلك الصفات.

فهذا الشاعر غالب بن عثمان الهمداني يقول في رثاء إبراهيم بن عبدالله بن الحسن:(١) كَيفَ بعدَ المهُ دِيِّ أَوْ بَعُ لَهُ إِسْرا هيمُ نُومِي على الفرِراشِ السُوثِيرِ

⁽ ٢) مقاتل الطالبيين : ص ٣٨٤ .

⁽٢) ديوان ابن الرومي : ج٢ / ص ٢٦.

⁽٣) ديوان مسلم بن الوليد : ص ٦٥.

⁽¹⁾ مقاتل الطالبيين: ص ٣٨٥.

وهُمُ الذَّائِدُونُ عَـنْ حُـرُم الإســ اللم و الجَابِرُونَ عُظْمَ الكَسِيرِ

أما الشاعر أحمد بن طاهر عندما يرثي يجيى بن عمر الطالبي يرى أن يجيى و أمثاله مـــن الطالبيين قد زيَّنوا الإسلام، ولذلك حزن عليهم الإسلام عندما قتلوا، ومن ثمَّ حزن المسلمون و توقعوا أنَّ الدنيا قد انتهت بنهاية يجيى و غيره من الطالبيين.يقول: (١)

سَلامٌ على الإسكرم فَهُ وَ مُودِّعٌ ﴿ إِذَا مَا مَضَى آلُ السَّبِيِّ فُودَّعُ مُوا فقدنًا العُلا والجحــدُ عنـــدُ افتقـــادِهِمْ وأُضْحَتْ عُروشُ المكرُمُاتِ تَضَعْضَعُ

وهذه الشاعرة الفارعة بنت طريف تضع في أخيها الوليد كل صفات الكرم و الشَّجاعة و السّيادة و النّبل، فتقول : (٢)

تَضَمَّنَ بَحَثْداً عُثَدَمَلِياً وسُؤُدُداً ولا المالُ إِلاَّ مِسِنْ قَنَــاً و سُسْمِيوفِ فَتَى لا يحبُّ السزَّادَ إلاَ مِسنَ التَّقَسَىٰ حَلَيفُ النَّدَى ما عَاشَ يَرضُىٰ بهِ النَّدَى فإِنْ مَاتَ لا يُرضَىٰ النَّـدَىٰ بحليث فِ

ويبالغ مسلم بن الوليد في وصف يزيد بن مزيد الشيباني بالكرم والشجاعة والمــروءة، وغيرها من الصفات الاحتماعية المحمودة، فيقول: (٦)

لا يَرْحُلُ النَّسَاسُ إِلاَّ نَحْسُوَ مُحْرِسِهِ كالبيتِ يُضِحي إليهِ مُلتقكي السُّبُل صَافِي العِيانِ طُمُــوحُ العَــيْنِ هُمَّــُـهُ ُ فَكُ الْعُنَاةِ وَأَسْرُ الفَاتِكِ الْخَطِـلِ فَمَا يلحْلجُ بِينُ الجُـُـودِ و البَحُــلِ كِأْبِيُ لِسَانُكُ مَنْعُ الجود سَائِلُهُ

وكذلك فإن ابن الرومي أسبغَ على ممدوحه صاعد بن مخْلد صفات الكرم و النّبـــل و الشرف، فحشد لذلك كلّ الألفاظ الدالة على هذه المعاني. يقول: (١٠)

⁽١) مروج الذهب : ج٤ / ص ١٤٨ .

⁽ ٢) وفيات الأعيان: ج٥ / ص ٨٥- ٨٦ ، الكامل : ج٥/ ص ٩٨-٩٩ ، الأغاني : ج١٢ / ص ٨٥-٨٨ .

⁽۲) ديوان مسلم بن الوليد : ص ١٠ – ١٣ .

⁽¹⁾ ديوان ابن الرومي : ج۲ / ص ١١٦ – ١١٧.

جُمَاوِزُ أَنْ يَسُسَتَأْنِفَ الْجَسُدُ بِالنَّسَدَىٰ وَفِي كُلِّ مِالسَّتِرْ فَذْتَه فَهْ وَ أَجْسُودُ وَمَنْ لَمْ يَزِدْ فِي مُحْسَدِهِ بِسَذْلُ مَالِيهِ - وَجَادَ بِهِ - فَهُو الجَسُوادُ المقلَّسَدُ

ويستخدم ابن المعتز ألفاظاً تحمل معاني الكرم والعطاء، وإظهــــار حســـن شخصـــية الممدوح، وذلك عندما يمدح الموفّق إثر انتصاره على الزّنج، فيقول: (١)

سَــرِيْعٌ إلى الأعــُــداءِ أمـَـّـا جَنَانُــهُ فَحَميــُـلُهُ فَحَميــُـلُهُ فَحَميــُـلُهُ فَحَميــُـلُهُ وَخَهــهُ فَحَميــُـلُهُ وَيَسْتَصْغِرُ المعــرُوفَ حِــينَ يُنيـــلُهُ وَيَسْتَصْغِرُ المعــرُوفَ حِــينَ يُنيـــلُهُ

وهناك ملاحظة تلحّ علي كي أذكرها، وهي تأثر شعر الثورات بألفاظ القرآن الكريم، فقد غلب على قصائد هذا الشعر بروز ألفاظ مستمدة ومقتبسة من القرآن الكريم. وسأذكر بعض الشّواهد على سبيل المثال لا الحصر.

فهذا الشاعر غالب بن عثمان الهمداني يقول: (٢)

وَأَشَاكُوا للمَوْتِ مُعْتَبَسِي الأَنْـــ الْجَالِ الكَــِبِرِ فأنه أحذ لفظتي " ذي و الجلال " من قوله تعالى ﴿ تَبَارَكَ اسْــمُ رَبِّــكَ ذي

الْجَلالِ وَالإِكْرَامِ﴾ (٣).

أما الشاعر الهيثم بن عبدالله الخثعمي فيقول: (١)

وَاللهُ أَمّْلَكَ فَيْ هُوَ مُمْ وَأَمَّهُ لَكَ هُمُ مُ مَهَ لَكُ مُهَا لَكُورِينَ أَمْهُلُهُ مُهُ لَا فَمِن الواضح أنّه استمد كلمة " أمهلهم " من قوله تعالى ﴿ فَمَهِّلُ الْكَافِرِينَ أَمْهُلُهُ مُ

رُوَيْدًا﴾ (٥).

⁽١) ديوان ابن المعتز: ج١ / ص ٣٧٠.

⁽٢) مقاتل الطالبيين: ص ٣٨٥ .

⁽ ٣) سورة الرحمن : الآية ٧٨ .

⁽ أ) مقاتل الطالبيين : ص ٥٥٧.

^(*) سورة الطارق : الآية ١٧.

ونجد عند الشاعر يحيى بن خالد بن مروان قوله : (١)

يَهْوِيْ إِلَى حُـرِّ الجَحِــيم وَ قَعْرِهـَــا بِسَلاسِــلِ فَـــدُ أَوْهنتَــهُ ثَقِــالِ هَذَا بَمَا كَسَبَتْ يَـــَدَاهُ و مَـــا جَـــــَيْ وبَمَا أَتُكَىٰ مُرِنْ سَيِّيْ ِ الأَعْمُ الرِّ

فإنَّ هذا القول يقودنا إلى تذكّر قوله تعالى : ﴿ خُذُوهُ فَعُلُّوهُ * ثُمَّ الْجَحيمَ صَلُّوهُ * ثُمَّ فِي سِلْسِلَةٍ ذَرْعُهَا سَبْعُونَ ذِرَاعًا فَاسْلُكُوهُ ﴾ (٢) ، كما يلحظ تأثره بقوله تعالى: ﴿ كُلُّ امْرِئِ بِمَا كَسَبَ رَهِينٌ ﴾ (٣).

وهذا ابن الرومي في قوله : (¹)

فللُّهِ دِيتُ اللهِ قَـنَّد كَـادُ يمْـرَجُ تَبيعُ ونَ في إلى قَينَ شَرَّ أُئمِ في

يستمد قوله " دين الله " من قوله تعالى ﴿ أَفَغَيْرَ دِينِ اللَّهِ يَبْغُونَ وَلَهُ أَسْلَمَ مَـنْ فِـي السَّمَاوَاتِ وَالْلَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهًا وَإِلَيْهِ يُرْجَعُونَ ﴾ (٥).

ونجده أيضاً في قوله : (٦)

مَتَاعٌ مِنَ السُّدُنْيَا قُلِيسُلٌ و زِبْسرجُ أَلَا خَابَ مَنْ أُنساهُ مِـِـنكُمْ نُصِــــــــُبهُ

يستمد بعض ألفاظه من قوله تعالى ﴿ قُلْ مَتَاعُ الدُّنْيَا قَلِيــلٌّ وَالآخِــرَةُ خَيْــرٌ لِمَــنِ اتَّقَى ﴾(٧).

كما نجد أن مسلم بن الوليد في قوله : (^)

تَشَاغُلُ النَّسَاسُ بالسُّدنيا و زُخُوفهُا وأُنْتَ مِنْ بَذْلِكَ المعْروف في شُـعُلِ

⁽١) الطبري: ج٩ / ص ٦٦٤ -٦٦٥ ، الكامل: ج٦ / ص ٥٤.

⁽ ٢) سورة الحاقة : الآيات : ٣٠ – ٣١ – ٣٠ .

^(*) سورة الطور : الآية ٢١.

⁽٦) ديوان ابن الرومي : ج٢ / ص ٢٣.

⁽٥) سورة آل عمران : الآية ٨٣.

⁽٦) ديوان ابن الرومي : ج٢ / ص ٢٣.

^(*) سورة النساء : الآية ٧٧.

^(^) ديوان مسلم بن الوليد: ص ٢٢.

يستمد ألفاظه من قوله تعالى: ﴿ حَتَّى إِذَا أَخَذَتِ الأَرْضُ زُخْرُفَهَا وَازَّيَّنَتْ وَظَنَّ أَهْلُهَا أَنَّهُمْ قَادِرُونَ عَلَيْهَا أَتَاهَا أَمْرُنَا لَيْلا أَوْ نَهَارًا ﴾ (١).

وحتاماً، لا يخفى على من يطّلع على هذه الشريحة الصغيرة من المعجم اللّغوي لشـعر الثورات ظهور الرّوح الحماسية في معظم الحقول المعنويّة حيث تشير الألفاظ إلى أفكار تذكّر بالحرب، والشجاعة ، والموت، ولذّة الانتصار.

رابعاً: الموسيقي و الإيقاع الشّعري:

موسيقى الشعر هي أوزانه وقوافيه وإيقاعاته. و " الوزن أعظم أركان حد الشعر وأولاها به خصوصية " (٢)، و " القافية شريكة الوزن في الاختصاص بالشعر "(٢). وأما الإيقاع فهو: " فن في إحداث إحساس مستحب، بالإفادة من جرس الألفاظ، وتناغم العبارات، واستعمال الأسجاع و سواها من الوسائل الموسيقية الصائتة " (١).

والعلاقة بين الشعر والموسيقى عضوية، تنظمها ميول النفس الإنسانية ورغبالها التي يؤثر فيها من الشعر إيقاعه قبل كلّ شيء (°)، وهذا يعلود إلى " ميل النّفوس إلى المتّزنات و المنتظمات" (¹).

وقد وضع البلاغيون شروطاً لاختيار ألفاظ الشعر، وطريقة نظمها في الجمل و جعلوا من ذلك تلاؤم حروف اللفظة وسلاسة أصواتها، وانسجامها مع أخواتها في الجملة، ليخرج الكلام خفيفاً على اللسان لذيذاً في السمع (١).

⁽١) سورة يونس: الآية ٢٤.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> العمدة .ابن رشيق : ج ۱ / ص٩٩.

^(۲) المصدر السابق: ج۱ / ص۱۱۰.

⁽ أ) المعجم الأدبي، حبور عبد النور، دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٨٤، ط٢، ص٤٤.

^(°) يقول ابن طباطبا في "عيار الشعر" ص ١٤ :"فإذا احتمع للفهم مع صحة وزن الشعر صحة المعنى وعدوبة اللفظ فصفا مسموعه ومعقوله من الكدر تمّ قبوله واشتماله عليه".

^{(&}lt;sup>٦)</sup> جوامع علم الموسيقي " من قسم الرياضيات من كتاب الشفاء " – ابن سينا، تحقيق زكريا يوسف، الإدارة العامة للثقافة ١٩٥٦ م، ص ٢٠.

وكان هذا الاهتمام بأمر الموسيقى الشعرية يرجع إلى أهميتها في الشعر، وكونما عنصراً لا يستغنى عنه، لأن الشعر يؤثر بعوامل، من أهمها الإطراب بالصوت، وتحريك المشاعر بالنّغم.

وللموسيقى أثر بين في إتمام الصورة الشعرية، وجعلها ترقى إلى درجة إئسارة المتلقسي وإطرابه، فالصورة الشعرية كلام بليغ ينْقُل به الأديب تجربته، ويضمّنه أكبر قدر ملائم مسن المؤثرات التعبيرية، والموسيقا هي من تلك المؤثرات، فإن كانت الصسورة في مقام حزن ساعدت الموسيقا على استدرار الحزن لدى المتلقين، وإن كان المقام مقام فرح، حاءت الموسيقا خفيفة راقصة مطربة، وهكذا، فالصورة الشعرية تعتمد على موسيقا الوزن و القافية والإيقاع لتُعين على إبراز التحربة الشعورية عند الشاعر، ولتحدث التأثير و تحقق الإمتاع لدى المتلقى.

أ- الوزن:

تعارف الشعراء العرب منذ القدم على طرق خاصة لنظم الشعر، واتّخـذوا قوالـب صوتية، لا يحيد عنها الشاعر إلاّ شذوذاً.

ولمّا جاء الخليل بن أحمد الفراهيدي، استخرج تلك الضوابط، ووضع لهـا القواعـد، وسمّاها بحور الشعر. فهناك بحر الطويل، وهناك البسيط وهناك الوافر، وغيرها.

ولم يخرج شعر الثورات عن بحور الطويل والبسيط و الكامــــل والخفيـــف، والرمـــل والمنسرح و المديد والرّجز و المتقارب و الوافر.

⁽١) انظر : سر الفصاحة، ابن سنان الخفاجي، ص ٦٣ وما يليها، وص ٩٢ و ما يليها.

انظر الجدول الآتي:

عدد الأبيات	عدد المقطوعات `	عدد القصائد	البحر الشعري
٤٨١	٥	٧	الطويل
१०२	•	o	البسيط
٧.	٣	٣	الكامل
١٢٦	۲	٤	الخفيف
٦ ٤		۲	المنسرح
١.	۲		الرمل
١.		1	المديد
٤٧٤	۲	1	الرجز
۱۷	۲	1	المتقارب
١	١		الوافر

ويمكن القول: إن بحور الطويل والبسيط والكامل تمثل واجهة أشعار شــعر الثــورات . السياسية.

ومن الجدير بالذكر أن قصائد هذه البحور، قد جاءت مستهدفة غرضي المديح والرثاء بشكل واضح، ويمكن أن نستنبط من ذلك أن الشاعر كان يختار الأوزان الطويلة رغبة في الوفاء بأغراض يتسع فيها الكلام وتطول فيها الجمل. وبخاصة مثل هذين الغرضين: المديح و الرثاء، وهما غرضان رسميان يلقيان في جمهور الناس، ويحتاجان إلى فخامة الكلام ورزانة الأوزان.

ولكن، هل كان الشاعر من شعراء الثورات يختار البحر الشعري عن عمد ووعسي، أم استجابة للعاطفة بعفوية، وبدول قصد ؟!

وقبل الإحابة، يحسن الإشارة إلى موقف النقاد من هذه المسألة، حيث افترقوا على فرقتين: فمنهم من يقول: إنّه لا علاقة بين الوزن الشعري والموضوع (١). وهذا يعين أن الأمرين متساويان، عمد الشاعر إلى الوزن أم لم يعمد إليه. ومنهم من يرى ضرورة احتيار الشاعر للوزن قبل الشروع في النظم، وذلك لعلاقة الوزن بالموضوع و الغرض، فهناك أوزان طويلة حادة، وهناك أوزان خفيفة مرحة (١).

وأمّا الإجابة عن السؤال، فنأخذها من رأي شاعر وناقد، فهو بما أولى، إذ يقول حــازم القرطاجي: " فحقيق عليه - يعني الشاعر - إذ قصد الرؤية أن يحضر مقصــده في خيالــه وذهنه، والمعاني التي هي عمدة له، بالنسبة إلى غرضه ومقصده...ثمّ يضع الــوزنوالــرويّ بحسبهما" (٣)

وهذا يعني أن الشاعر من شعراء الثورات، وبخاصة شعراء الدرجة الأولى، كان يعمد عمداً إلى اختيار الوزن في أكثر شعره المتصل بالثورات، لأنّه كان يقصد فيه الرويّة لا البديهة والارتجال، فأكثره من شعر المديح، وكما يرى حازم القرطاجني أن هناك " أعاريض فخمة رصينة تصلح لمقاصد الجدّ، كالفخر ونحوه، نحو عروض الطويل والبسيط...وأمّا المقاصد التي يقصد فيها إظهار الشجوّ والاكتئاب، فقد تليق بها الأعاريض التي فيها حنان ورقّة... وذلك نحو المديد والرمل " (٤)

^{(&#}x27;) من أولئك : د. عز الدين إسماعيل في كتابه " التفسير النفسي للأدب "، وكذلك عبد الفتاح عثمان في كتابه " نظرية الشعر".

⁽٢) من أولئك : ابن طباطبا في كتابه " عيار الشعر" وكذلك أبو هلال العسكري في كتابه " الصناعتين ".

⁽٣) منهاج البلغاء وسراج الأدباء ، حازم القرطاجيني : ص ٢٠٤.

⁽١) المرجع السابق : ص ٢٠٥.

والواقع أن الحكم بنشوز الوزن عن الغرض أمر صعب، لأنّ البحرلا يقوم وحده في تحقيق الموسيقى، فهناك النّغم الداخلي الخفي الذي يحدث إيقاعات معيّنة. فالمعوّل عليه في مناسبة القصيدة لموضوعها ليس البحر الشعري، بل الكميّات الإيقاعية في هذا البحر. (١)

ولننظر الآن في شعر الثورات من زاوية البحر وحده، يقول مسلم بن الوليد في مدح يزيد بن مزيد الشيباني: (۲)

دَاوِیْتَ سُقْمًا وَقَدْ هَیْکُوْتَ أَسْتَقَاماً لَو کُانَ یَمنعُنا فِی النَّوْمِ أَخْلامَا حَتَّ إِذَا الفَلَقُ اسْتَعْلَىٰ لُـهُ نَامَا مَا كَانَ أَطْیَبَ هَذَا اللَّیلَ لُـهُ نَامَا

طَيْفَ الخَيَالِ حَمَّدُنا مِنْكُ إِلمَامَا لِللَّهِ وَاشِ رَعَسَىٰ زُوْراً أَلَمَ بَنِكَ إِلمَامَا لِللَّهِ واشِ رَعَسَىٰ زُوْراً أَلَمَ بَنِكَ اللَّهِ بَنِكَ اللَّهُ وَالْكَابَ اللَّيْثُ لُ حَارَسَنَا فَكُوداً وَبَاتَ اللَّيْثُ لُ حَارَسَنَا فَدُ فَلْتُ وَالصَّبْحُ عِنْدِي غِيرُ مُغْتَسَبِطٍ

هكذا بدأ مسلم قصيدته بمقدمة غزلية، والأبيات جاءت ضمن قصيدة في المديح بلغت سبعة وثلاثين بيتاً، قالها الشاعر في مدح القائد الشّهم الهمام، يزيد بن مزيد الشيباني، وهسو القائد العبّاسي الذي أحرز الكثير من الانتصارات على المناهضين للسلطة العباسيّة.

وقد جاءت القصيدة على بحر البسيط التام، وتفعيلاته: (٦)

مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فساعلن

فتوافق مع سياق المدح الذي شغل أكثر القصيدة، فاستوعب معاني المديح القائمة على التوسّع و طول العبارات، ولم نشعر بضيق البيت و قصره، كما نشعر بأنّ الوزن أوسع من عبارات المديح، بل جاءت المعاني متوازنة مع الوزن، وجاء الوزن ملائماً لموقف مديح رجل شهم من الوجهاء و الأكابر.

⁽ ۱) وهي فواصل الزمن التي تستغرقها بنى الإيقاع في النطق. للمزيد في هذا المحالُ راجع : " فن الشعر" لابن سينا، ص ١٦١ – و " في الأدب والنقد " لمحمد مندور، ص ٣٠ – و " في البنية الإيقاعية للشعر العربي" ، كمال أبو ديب، ط٢، بيروت ١٩٨١م.

⁽٢) شرح ديوان صريع الغواني مسلم بن الوليد: ص٦١ - ٦٢

⁽٣) بحور الشُّعر العربي"عروض الخليل"،د.غازي يموت،بيروت:دار الفكر اللبناني،ط٢ ،١٩٩٢ م ،ص٦٥.

ولنقرأ من القصيدة قوله: (١)

رَى العُفَاةَ عُكُوفاً حَـوْلُ حُحْرَتـِهِ يَقُولُ: لا وَنَعُمْ، فِي وَجـهِ حَمْـدهما مَنيَّةٌ فِي يـكـديْ " هـارونُ " يَبعثُهـَا خـيرُ البريّـةِ آبـاءً إذا ذُكـِـرُوا تَظَلَّمَ المالُ والأعـُـداءُ مِـنْ يُـدهِ وكذلك قوله: (٢)

أَذْكُرْتَ سَنْيَفَ رَسُسُولِ اللهِ سُنْتَهُ إِنْ يَشْكُرِ النَّاسُ مَا أَوْلَيْتَ مِنْ حَسَسَنٍ قَطَعْتَ فِي اللهِ أَرْحَامُ القَريشِبِ كَمَسَا

قطعْتَ فِي اللهِ أَرْحَامُ الفَرِيثِ كُمَــا إِذَا الحِلافَةُ عُدَّتْ كَنْتَ أَنْــتَ لهــَـا

يُرْمُحُونَ أُرُوعَ رَحْبِ البَاعِ بَسَامَا كِلْتَاهُمَا مِنهُ قَدْ تَمْضِي لِمَا رَامَا عَلَىٰ أَعَادِيهِ إِنْ سَامَىٰ وَإِنْ حَامَا وَأَكْرَمُ النَّاسِ أَحْدُوالاً وأَعْمَامَا لا زَالِ للْمَالِ و الأَعْدَاءِ ظَلاَّمَا

وَبَأْسَ أُوَّلَ مُنَّ صَلَّىٰ ومَـنْ صَـامَا فَقَدْ وَسَـِعْتُ بَـنِي حَـوَّاءُ إِنْعَامَـا وَصَلْتَ فِي اللهِ أَرْجَامَـاً و أَرْجَامَـا عِزَّا وكَانَ " بَنُو العَبُـاسِ " حُكَّامَـا

على هذا النمط انطلق الشاعر في مديحه، وانسابت نفسه بمعان ثرة استوعبها البحر البسيط برحابة، وأضحى الأسلوب معها مترابطاً داخل البيت في عبارة واحدة يشد آخرها أوها، وتنتهي بنهاية آخر تفعيلة في البيت. ففي المجموعة الأولى من الأبيات السابقة يبين الشاعر كرم ممدوحه وجوده و سخاءه الذي بلغ أعظم حدّ، ويضمّن ذلك مدحاً لطيفاً لنسب يزيد، إذ يبيّن أنه خير النّاس و أكرمهم نسباً من جهة الآباء و من جهة الأخوال.

ثم يردف الشاعر في المجموعة الثانية من الأبيات السابقة بمعاني متصّلة بسابقاتها، وهو أن جميل صنائع يزيد قد وسعت كلّ بني البشر، ثم يمتدحه بشجاعته و قدرته القياديّة الفسذّة، حيث يجعله عزاً للحلافة العبّاسية، بينما يكون بنو العبّاس حكّاماً وملوكاً.

إنَّ هذه المعاني المنثالة عبر موضوع المديح، قد حملها البحر البسيط، بفضـــل تفعيلاتـــه الطويلة المكررّة. وجاء غرض المديح محقّقاً ما تقتضيه الحال من الهدوء، وبسط المعاني.

⁽۱) شرح ديوان مسلم بن الوليد: ص٦٤.

⁽۲) شرح ديوان مسلم بن الوليد : ص ٦٦ – ٦٧ .

وعلى ذلك يمكننا القول بملاءمة الوزن للغرض، ومناسبته لعاطفة الشاعر.

و بجانب قصائد البحور الطويلة في أغراض المديح و نحوه، نقرأ لشعراء الثورات قصائد و مقطوعات في الرثاء و الغزل و الفخر، صاغها شعراؤها على بحور غير تلك التي ذكرناها آنفاً (الطويل و الكامل والبسيط)، أي على بحور أخرى كالخفيف والمنسرح و الرمل و المديد والرجز وغيرها.

فهذه قصيدة إبراهيم بن عبدالله بن حسن، قائد إحدى الثورات، والتي قالها متأسياً على حال أهله و محرضاً على الثورة، والتي يقول فيها: (١٠)

حِلْمِ و بِرِرٌ يَشُوبُه حَسَبُ عَقَائِمِ لَ عُسرُبُ مَصَلَكَ بِيْضٌ عَقَائِمِلٌ عُسرُبُ يُشْهَرُن فيلِ المَا أَثُورة القُضُبُ

فالقصيدة على البحر المنسرح، وتفعيلاته : (٢)

مستفعلن مفعولات مفتعلن مفستعلن مفعولات مفتعلن

لقد تساوت عبارات الشاعر مع وزن البحر، ولذلك فلا يبدو أي نشوز بين الوزن و الغرض، أو بين الوزن و العاطفة، فمما لا شك فيه أنّ عاطفة الشاعر في هذه القصيدة ملتاعة و حارة وملتهبة، وتأثره شديد على حال أهله، مما أدّى إلى ضيق و قلق و اضطراب، ولهث في الأنفاس، فجاءت عباراته خفيفة، تتناسب مع حالته النّفسية المضطربة الثائرة، فهداه ذلك كلّه إلى هذا الوزن القصير الخفيف.

ومما ينبغي ذكره هنا، أن الميل نحو الاتجاه القائل بأن لكل غرض بحراً يناسبه، لا يعني أن نفرض على الشّاعر إطاراً معيّناً من الوزن، فإن في الأمر سعة، والشعراء قد نظموا على كلّ الأوزان في كلّ الأغراض (٣).

⁽١) الطبري: ج٨ / ص٥٤٥-٥٤٦ ، مقاتل الطالبيين: ص ٢٢٨- ٢٢٩.

⁽۲) أوزان الشعر و قوافيه، د. محمد أبو الفتوح شريف، دبي : دار القلم،ط ١، ١٩٨٨م، ص. ٩.

^(۲) انظر : موسيقى الشعر، إبراهيم أنيس، بيروت :دار القلم – ط ٤ – ص ١٩٥٠.

ففي شعر الثورات مقطوعات نظمها الشعراء على بحور طويلة، كالطويل والكامل والبسيط، وذلك في أغراض العتاب والغزل والوصف، وجاءت متوائمة متفقة. فهذا صاحب الزّنج في مقطوعته التي يخاطب فيها بني العبّاس معاتباً إياهم على توليتهم للأتراك و محذراً من إشعال نار الفتنة بين العبّاسيين و الطالبيين الذي ادّعى النسب إليهم، يقول: (١)

بَنِي عَمِّنَا لا تُوقِدُوا نَارَ فِتنَةٍ بَطِيءٍ عَلَىٰ مَدَّ اللَّيَالِي مُمُودُهَا بَنِي عَمِّنَا إِنسَّا وأَنسْتُمْ أَنامِدِلُ اللَّهُ وَهُمَا الْمَصْلُ الْمُعَالِيَّ الْمُعُودُهَا بَنْ عَمِّنَا وأَعْقَابَا و أَنْ شُكُودُها بَنِي عَمِّنَا وأَعْقَابَا و نَحُونُ شُكُهُودُها بَنْ عَمِّنَا وأَعْقَابَا و نَحُونُ شُكُهُودُها

فالمقطوعة من بحر الطويل، انسابت عاطفة الشاعر فيها مع تفعيلات هذا البحر الطويلة. إنّ موضوع العتاب يحتاج إلى شرح و عبارات طويلة، وقد كان بحر الطويل بتفعيلاته الممتدة حرياً باستيعاب التعبير المنساب، المتوازي مع حركات النفس الهادئة المتأملة.

وهناك مقطوعة لصاحب الزّنج في الغزل، نظمها على بحر الطويل أيضاً ، ونراه

يقول في هذه المقطوعة: (٢)

و لم أقْسضِ منْها حاحَمة المتسورُد مسكر ابيل أبُدد الحديد المسكر المرد تكين كما لانكت لكاود في اليكد

وكَتُ تَبِيَّتُ ثُنَّ المنسَازِلُ بَسِالِحِمَىٰ زُفَرْتُ إِلِيهِكَا زُفْسِرةً لَسُو حَشَـُوهُمَا كُرقَّتُ حواشِسِبُها، وظَلَّتُ متولَّمُــا

كما أن له بيتين، يصف فيهما حواره مع نفسه، نظمهما على بحر الكامل، يقول فيهما: (٣)

وإِذَا مَا تُنازِعُنِي أَقُرُولُ لَمَا قَسرِي مَا قَدْ قُضِي سَيَكُونُ فاصْطِيرِي لِـــهُ

مَــُونُتُ يُرِيحُــكِ أو صَــُعُودُ المنِسْبرِ ولُكِ الأَمَانُ مــِـنَ السَّــذِي لمْ يُقــُـكرِ

⁽١) ذيل زهر الآداب: ص ١٥٦ - ١٥٧ .

⁽٢) شرح فحج البلاغة، لابن أبي الحديد: م ٤ - ج٨ - ص ١٢٨.

⁽٢) المصدر السابق.

وفي هذا ردّ على من يقول بمناسبة بحر دون غيره لموضوع من الموضوعات، فقد نظـــم شعراء الثورات موضوعات متشابحة على أبحر مختلفة، وموضوعات مختلفة على أبحر متشابحة، فالمعوّل عليه في مناسبة موسيقا القصيدة لموضوعها ليس البحر الشيعري، بـل الكميّـات الإيقاعية في هذا البحر. ولهذا ميّز قدامي النّقاد العرب بين الوزن و الإيقاع تمييزاً يقوم على النّغم و تقسيم الزمان بالحروف، فقال ابن فارس مفرّقاً بين العروض و الإيقاع" " إنّ أهـــل العروض مجمعون على أنه لا فرق بين صناعة العروض و صناعة الإيقـــاع، إلاّ أن صــناعة الإيقاع تقسم الزمان بالنّغم، وصناعة العروض تقسم الزمان بالحروف" (١٠).

ب-القافية:

" القافية شريكة الوزن في الاختصاص بالشعر" (٢) ، وهي " عبارة عن الحرفين الساكنين اللذين في آخر البيت مع ما بينهــما من الحروف المتحركــة، ومع المتحرّك الذي قبــل السّاكن الأول" (٣).

وتظهر أهميّة القافية من جهة كونها أصواتاً تتكرّر في نهايات الأبيات، مشـــكّلة جـــزءاً أصيلاً من موسيقا الشعر، يتردّد في لحظات زمنية منتظمة (١٠).

وفي القافية حرف واحد يتردّد في نهايات أبيات القصيدة وبه تعرف القصيدة، ويسمّى هذا الحرف : الروي، فإذا كان هذا الحرف راءً مثلاً، قلنا قصيدة رائية.

و القافية "كلّ ما يلزم الشاعر إعادته في سائر الأبيات من حرف و حركة. هذا هــو المفهوم من تسميتها قافية، لأن الشاعر يقفوها أي يتبعها ، فتكون قافية بمعنى مقفوّة (\hat{s}^0) . وهذا يدلُّ على أثرها في تنظيم دقَّات الإيقاع، وقيادتما النَّغم في اتجاه واحد، فيحس الشاعر بحاجته إليها، وإلى تنويع استعمالها لإغناء موسيقا شعره التي هي صورة عن غني انفعالاتــه

(٢٠) النغم الشعري عند العرب، محمد عبد المنعم خفاجي، الرياض: دار المرّيخ، (د.ت)، ص ٢٣١.

^(١) الصاحبي في فقه اللغة ، لابن فارس، القاهرة ١٩١٠م ، ص ٢٣٠.

⁽٣) العمدة ، ابن رشيق القيرواني: ج ١/ ص ١١٠.

^(*) انظر : موسيقي الشعر، إبراهيم أنيس، ص ٢٨٩ .

^{(&}quot;) المعيار في أوزان الأشعار، والكافي في علم القوافي، لأبي بكر الشنتريني الأندلسي، تحقيق: د. محمد رضوان الداية، دمشق ۱۹۷م. مكتبة دارالملام . ص ۱۱۰ .

وتنوّعها، عدا عن أن القافية تسهم في ثراء الثروة اللّفظيّة للشاعر حين تضـطرّه إلى إحيـاء مفردات خارج الاستعمال اليومي، فيبعثها من جديد، ويتداولها بشكلها القديم، كما تضطره إلى التصرّف في أبنية اللّغة تصرّفاً يدفعه إليه انفعاله. يقول ابن الرومي في رثاء يحيى بن عمـر الطالبيّ: (١)

وَكَيْفَ نُبَكِّي فَائِزاً عِنْدَ رُبِّهِ

سَسلامٌ ورَيْحُسَانٌ ورَوْحٌ ورَحْمَهُ إِذَا شِسْيَمَ بِالأَبْصَسَارِ أَبَسْرَقَ بيضُهُ ومَا بِكُسْمِ أَنْ تَنَصْسُرُوا أُوليسَاءَكُمْ

لَهُ فِي جَنَانِ الْحُلُّدِ عَــيْشٌ مُحَــرْفَجُ عَليكَ وَكُمْدُودٌ مِنَ الظَّــلِّ سَحْسَــجُ بَـــوَارِقُ لا يَسْــتَطِيعُهُنَّ اللَّحَمَّــــجُ ولكنْ هَنَاتٌ فِي القُلُــوبِ تَنَجَّــنَجُ

إنّ القافية اضطرت ابن الرومي إلى استخدام مفردات غريبة، هي خـــارج الاســـتعمال اليومي، و يحتاج من يقرؤها إلى شرحها أو العودة إلى معاجم اللغة ليتبين معناها.

و إذا أردنا أن نتبين موسيقا شعر الثورات، فلا غنى لنا عن الكلام على أنواع القافية، و عيوبما وأحرف رويّها، وما يترتب على ذلك من إسهامها في تحقيق التأثير في المتلقين.

فأما أنواع القافية، فمن حيث الإطلاق و التقييد (٢) ، جاء في شعر الثورات قصيدتان و مقطوعة واحدة على قافية مقيدة، وأولى القصيدتين هي قصيدة غالب بن عثمان الهمدايي التي يرثي فيها إبراهيم بن عبد الله بن حسن ، قائد إحدى ثورات

الطالبيين و التي يقول فيها: (٣)

وَقَتِيثُ لُ بِسُ الْحُرْئُ السَّ فِي وَقَتِيثُ لُ بِسُ الْحُرْئُ السَّ فِي وَقَالِمُ الْحُرُثُ فِي وَقَالِمُ الْحُرُثُ الْحُرُثُ الْحُرُثُ الْحُرُثُ الْحُرْبُ فَي الْحُرُبُ فَي الْحُرُبُ مِنْ صَرِيبً فَرِيدًا وَكُ مَرِثُ صَرِيبً فَرِيدًا وَكُ مَرِثُ صَرِيبً فَا مَرْدُبُ الْحُرْبُ الْحُلْولُ الْحُرْبُ الْ

نَسادَى فَسَأَشْمَعَ كُسِلَّ شَساهِدْ دِ تَزَحُّس فَ الأسسدِ الحَسوارِدْ سِعِ غُسيْرِ مُهُ و و الوسسائِدْ

^{(&#}x27;) ديوان ابن الرومي: ج ٢ / ص ٢٣ – ٣٠، والمخرفج : الواسع. سجسج: اللين الهواء المعتدل. المُحمج : الغائر العينين. النجنجة: التحريك و التقليب. (ديوان ابن الرومي : ج٢ /ص ٢٣ – ٣٠)

^(٢) القافية المطلقة: هي التي رويها متحرك. و القافية المقيدة هي التي رويها ساكن. (انظر: ميزان الذهب، أحمد الهاشمي، بيروت، دار الكتب العلمية ، ١٣٩٩هـــ،١٩٧٩م، ص ١١٩)

⁽۲) مقاتل الطالبيين: ص ٣٨٤ -٣٨٥.

أما القصيدة الثانية ذات القافية المقيدة، فهي قصيدة صاحب الزّنج التي يفتخر فيها بنفسه و بمن معه، فيقول: (١)

لَقَدَّ عَلَمِتَ هَاشِهُ أَنْنَا صِبَاحُ الوجُ وهِ غَدَاةَ الصِّياحُ وَأَنْسَا وَأَنْسَا وَأُنْسَاحِ فَي السَّوقُ الرِّيسَاحِ فَبُ ولُ الرِّمسَاحُ فَي وَأَنْسَاحِ فَي السَّيُوفَ السِّيوفَ السِّيوفَ السِّيوفَ المِسَوقُ السُّيوفَ المِسَلُوفَ المِسَلُوفَ المِسَلُوفَ المِسَلُوفَ المِسَلُوفَ المِسَلُوفَ المِسَلُوفَ المُسَلُوفَ المُسَلُوفَ المُسَلُوفَ المُسَلُوفَ المُسَلُوفَ المُسَلُوفَ المُسَلُوفَ المُسَلِّدِي المُسْلِيقِ المُسَلِّدِي المُسَلِّدِي المُسَلِّدِي المُسَلِّدِي المُسْلِيقِ المُسَلِّدِي المُسَلِّدِي المُسَلِّدِي المُسَلِّدِي المُسْلِيقِ المُس

والمقطوعة ذات القافية المقيدة هي لابن المعتز، وهي التي يمدح فيها الموفّق ويذكر إصابته بالجرح الذي أصابه في إحدى معاركه مع الزّنج، يقول فيها: (٢)

يك أناصِ سرَ الإِسْ لامِ عِ سَنْ واسْ لَمْ عَلَى رَيْ بِ السِرِّ الإِحْ الْ زَّمَنْ شَكَ قَا الْجُمُ مُ وَعَ بِسَ يُفِهِ وَشَكَ فَى حَسَزَازاتِ الإِحَسَنْ وَشَكَ فَى حَسَزَازاتِ الإِحَسَنْ وَشَكَ فَى حَسَزَازاتِ الإِحَسَنْ وَاللهُ مَعْ مَ مَنْ الْجَسِرَاحِ كَأَنَّهَ كَا الْجَسِرَاحِ كَأَنَّهَ كَا الْجَسِرَاحِ كَأَنَّهَ كَا الْجَسِرَاحِ كَأَنَّهَ كَا الْجَسَرَاحِ كَأَنَّهُ كَا الْجَسِرَاحِ كَأَنَّهُ كَا الْجَسْرِاحِ كَأَنَّهُ كَا الْجَسْرِاحِ كَأَنَّهُ كَا الْجَسْرُ الْجَسْرُ الْجَلَامِ الْجَسْرُ الْجَلَى الْجَسْرُ الْجَلَامِ الْجَلَامُ اللّهُ اللّه

وأما بقية قصائد و مقطوعات شعر الثورات فتنتهي بقوافي مطلقة، وهذا أمر معتاد عند الشعراء، فإلهم لا ينظمون على الروي الساكن إلاّ قليلاً، ويعلّل إبراهيم أنيس هذه الظاهرة بأن الروي السّاكن إنما يلائم القصيدة التي تُغنّى، لأنّ السكون يساعد على مدّ الصوت بالروي ("). لكن هذا التعليل غير مقنع فيما يبدو لي، لأن الأصل في الشعر العربي أن يكون وثيق الصلة بالترنّم، حتى ولو لم يكن للغناء في المحافل، ثمّ إن الروي المتحرّك لا يعيق عن التّغنّي بالشعر، لأن الحركة تمد و تشبع فيظهر السكون.

⁽١) ذيل زهر الآداب : ص ١٥٥.

⁽۲) ديوان ابن المعتز : ج۱ / ص ٣٨٨

^{(&}lt;sup>٣)</sup> انظر : موسيقا الشعر، ابراهيم أنيس، ص ٢٨٩.

هذا ويمكن تقسيم شعر الثورات ذي القوافي المطلقة إلى ثلاثة أقسام:

الأول: قوافيه مجرّدة من الرّدف و التأسيس (١) ، ويشمل إحدى عشرة قصيدة ، وأربع مقطوعات، منها القصيدة التي مطلعها:

حيثُ الحوادِثُ بِالمَكْرُوهِ تَسْتَبِقُ يكا دارُ دارُ عُسرورِ لا وفساءَ لهسًا

وقصيدة ابن الرومي التي مطلعها: (٣)

طريقانِ شَــتّنى: مُسْتَقيمٌ وأعْــوج أَمَامَكَ فَانْظُرُ أَيَّ لَمُحْيَدُكُ تَنْهُجُ؟

والثاني : قوافيه مردفة، ويشمل ثماني قصائد، وأربع مقطوعات. منها القصيدة التي مطلعها: (٤)

عَلَىٰ جَبَلٍ فَوْقُ الجِبَالِ مُنيَّفِ بِتَ لِ هُ كُن رَسْمُ قَسْمٍ كَأُنسُهُ وقصيدة الزّط التي مطلعها: (*)

شُـُوقاً إلى تمُـُـرِ بَــرْنيٍّ و شُــهْريزِ كِيا أَهْلُ بِغُــُدَادُ مُوتِسُوا دَامُ غَــُيظُكُمُ

أما الثالث: فقوافيه مؤسسة، ويشمل ثلاث قصائد، ومقطوعة واحدة. منها القصيدة اليتي مطلعها : (٦)

وصَــَبا فُـــؤادِي لاذكــار حبــَـائِيي كُنعَبُ الغُرابُ عَدِمتُـهُ مِرِنْ نَاعِـبِ

وقصيدة مسلم بن الوليد التي مطلعها:

داويْتُ مُقْمَاً و قَدْ هَيَجْتَ أَسْـقَاما طيف الخيال ِ حَمَدُنَا منِ الله الماك

الذهب، أحمد الهاشمي، ص ١١٥ -١١٦)

⁽٢) مقاتل الطالبيين: ص٥٥٣.

⁽٣) ديوان ابن الرومي: ج٢ / ص ٢٣-٣٠، مقاتل الطالبيين: ص ٦٤٦ –٦٦٢.

^(*) وفيات الأعيان: ج٥ /ص٨٥-٨٦، الكامل: ج٥/ ص٩٩-٩٩، الأغاني: ج١٢/ ص٨٥-٨٦٠

^(*) الطبري: ج٩/ص١٠-١١.

⁽٦) المصدر السابق: ج٩/ص ١٩-٥٢٠.

⁽۷) شرح دیوان مسلم بن الولید: ص ٦١- ٦٨.

⁽١) الردف: حرف لين ساكن قبل الروي. والتأسيس: ألف يفصلها عن الروي حرف واحد متحرك (انظر: ميزان

و أما أنواع القافية من جهة عدد الحروف المتحركة فيها، فهي ثلاثة أقسام:

الأول: المتواتر (١)، وفيه إحدى عشرة قصيدة، وست مقطوعات، ومنها المقطوعة التي

يقول فيها صاحب الزّنج : ٢٠

إِذَا مَا اصْطَبَعْنَا بِيرُومٍ سَفُوكِ وَ أَغُمُ اللَّهِ وَكُوسُ المُلْسُوكِ

وإنَّ الْتَصْرِبُحُ أَسُ كِيافُنا مَا الْتُصَرِبُحُ أَسُ كِيافُنا مَنْ الْمُكُمِينَ الْمُكُمِينَ الْمُكُمِينَ الْمُكُمِينَ الْمُكُمِينَ الْمُكُمِينَ الْمُكُمِينَ الْمُكُمِينَ الْمُكْمِينَ الْمُلْعِينَ الْمُكْمِينَ الْمُكْمِينَ الْمُكْمِينَ الْمُكْمِينَ الْمُكْمِينَ الْمُكْمِينَ الْمُكْمِينَ الْمُكْمِينَ الْمُكْمِينَ الْمُكِمِينَ الْمُكْمِينَ الْمُكْمِينَ الْمُكْمِينَ الْمُكْمِينَ الْمُكِمِينَ الْمُكْمِينَ الْمُعْمِينَ الْمُكْمِينَ الْمُعْمِينَ الْمُكِمِينَ الْمُعْمِينَ الْمُعْمِينَ الْمُعْمِينَ الْمُعْمِينَ الْمُكْمِينَ الْمُعْمِينَ الْمُعْمِينِ الْمُعْمِينَ الْمُعْمِينِ الْمُعْمِينِ الْمُعِمِينَ الْمُعْمِينِ الْمُعْمِينِ الْمُعْمِينَ الْمُعْمِينَ الْمُعْمِينِ

وكذلك القصيدة التي مطلعها: (٣)

ُذَادَ عَـن مُقلَـيِ لذيـنَ المنام شيغلُها عنهُ بالـ يُموعِ السِّجَامِ

مُ وَتُ يُرِيحُ كِ أَو صَلَعُودُ المِنْسِيرِ

وإِذَا تُنَازِعُني أَقُولُ لَمَا قَرِي

والقصيدة التي مطلعها : (٦)

عَلَيْ مَا مَضَى أُمْ حَسْرَةٌ تتحَـدُدُ ؟

أَبِ يُنَ ضُلُوعِي جَمْ رَهُ تَتُوقُ لُدُ

أمّا الثالث : فالمتراكب ^(۷) ،وفيه خمس قصائد فقــط. ومنــها القصــيدة الــــي مطلعها:^(۸)

سلُ السَّدَارِ إِمَّسا نسأُوكَ أو قُرْبُسُوا

كُمَا ذِكْرُكُ الدِّمنَــةُ القِفِـــارُ و أُهــــــ

⁽١) هو أن يقع متحرك وأحد بين ساكني القافية.(انظر : ميزان الذهب، أحمد الهاشمي، ص ١٢١) .

⁽٢) ذيل زهر الآداب: ص ١٥٦.

⁽٣) ديوان ابن الرومي : ج٦ / ص١٣١– ١٣٦.

^(*) هو أن يتوالى حرفان متحركان بين ساكني القافية.(انظر : ميزان الذهب، أحمد الهاشمي، ص١٢١) .

^(°) شرح نحج البلاغة، لابن أبي الحديد: م ٤ -ج٨ - ص١٢٨ -

^(٦) ديوان ابن الرومي: ج٢/ ص١١١ - ١٢٧٠

⁽٧) هو أن يتوالى ثلاثة حروف متحركة بين ساكني القافية. (انظر ميزان الذهب، أحمد الهاشمي، ص١٢١) .

^(^) مقاتل الطالبيين: ص ٢٢٨-٢٢٩، الطبري " ج٨ / ص٥٥٥-٥٤٦٠

وقصيدة مسلم بن الوليد التي مطلعها: (١)

أُحْرِرْتُ حَبْلَ خَلِيعٍ فِي الصِّبَا غَــزِلِ وَشَمَّرَتْ هِمـَــمُ العُــذَالِ فِي العَــذَلِ

و أما عيوب القافية في شعر الثورات، فهي قليلة جداً، وقد لا تخرج عمّا يأتي :

أ- سناد الحذو: " وهو اختلاف حركة الحرف الذي قبل الرويّ المتحرك " ^(٢) ، وذلك في سبع قصائد، منها قصيدة إبراهيم التي يقول فيها: ^(٣)

أَمَا ذِكْرُكُ الدِّمْنَـةُ القِفِـارُ و أَهْـــ ـــ لَّ السَّدَارِ إِمِّـا نَــأَوْكُ أَوْ قَرُبُـوا اللَّهَـ إِلاَّ سَفَاهَا وقَــدُ تَضَــرَ عَكَ الشَّيـــ ـــ ـــ بِلَــوْنٍ كَأَنتَـهُ العَطَـــبُ

فقافية القصيدة في البيت الأول هي (قربوا)، ورويّها (الباء)، وحركة ما قبل الروي (الضمّة) لكن الشاعر غيّر هذه الحركة إلى (الفتحة) في البيت الثالث، فقال: (نه)

وَ مَرَّ خَمْسُونُ مِنْ سِنِيكُ كَمَا عَدَ لَـكُ الحاسِبُونُ إِذْ حَسَـبُوا

كما غيّر هذه الحركة إلى (الكسرة) في البيت الرابع، فقال : (*)

ُ فعِدِّ ذِكْ َ الشَّبَابِ لَسُتَ لَـ هُ و لا إِلِيـ كَ الشَّبَابُ منْقلِـ بُ

ثم أحذ يراوح بين هذه الحركات الثلاث (الضمة والفتحة والكسرة).

و يتضح أثر سناد الحذو في موسيقا الصورة الشعرية عندما نكرر قراءة هذين البيتين من قصيدة القاسم بن إبراهيم في رثاء أخيه " ابن طباطبا " قائد إحدى ثورات الطالبيين، يقول فيها : (٦)

كُمْ يَحُمْدِهِ مِنْ كُ عِقْدِانٌ و لا وَرِقٌ وَحْدٌ و يَصْحُبُهُ التّرُ حِيثُ عُ و الحُدرَقُ

كَمَاذًا تَضَمَّنْتَ يَا ذَا اللَّحْدِ مِنْ مُلِكِ كُلُ يَا أَيْهًا النَّازِحُ المرمُّـوسُ يَصَــحُبُهُ

⁽۱) شرح ديوان مسلم بن الوليد:ص ١ - ٢٣ .

⁽٢) انظر: ميزان الذهب، أحمد الهاشمي، ص١٢٥٠

⁽ $^{(7)}$ الطبري : - $^{(7)}$ $^{(7)}$ الطالبيين : - $^{(7)}$

⁽¹⁾ المصدران السابقان.

[•] المصدران السابقان

⁽٦) مقاتل الطالبيين: ص٥٥٥.

وندرك حينئذ اختلاف النغمة، " ولاشك أن التزام حركة بعينها قبل الروي، مما يكسب القافية نغماً و موسيقا" (١). و أما اختلاف الحركات فيقلّل من انســـجام الأصـــوات و انتظامها في نسق واحد.

و مع أن سناد الحذو شائع في الشعر العربي، و لم يجد فيه الشعراء من بأس ^(۲)، إلاّ أن اجتنابه يحقق توالي الحركات المتشابحة في أواخر الأبيات، وهذا التشابه طريقة سهلة لإطراب السامع، ومسلك جميل لشدّ انتباهه، و على الخصوص في البحور الطويلة، فإن السامع يرتاح للنّغمة المتكررة في آخر البيت، لكونما تشكّل فاصلة واضحة في السمع. ^(۳)

ب-و من عيوب القافية في شعر الثورات، الإقواء: وهو تحريك الـروي بحـركتين مختلفتين غير متباعدتين (١٠). و قد وقع هذا العيب في مقطوعة واحدة فقط لصاحب الزّنج وهي التي يقول فيها: (٥)

خَرَجْنَا و خَلَفْناهُ غيرَ ذَميم فَمَنْ ذَا الذي مـِـنْ رَيْبِـهِنَّ سَــلِيمُ عَلَيْكَ سَلَامُ اللهِ يَا خَدَيْرُ مَـ ثَرَلِ فَإِنْ تَكُـنِ الأَيتَامُ أَحَـدثْنُ فُرقَـةً

فمن الواضح اختلاف حركة الرويّ في البيتين، إذ هو مكسور في البيت الأول، بينمــــا نراه مضموماً في البيت الثاني.

هذا عن القافية، فماذا عن الروي ؟

استعمل شعراء الثورات سبعة عشر حرفاً من حروف الهجاء وجعلوها رويّاً في قصائدهم. وهذه الحروف حسب أكثرها استعمالاً هي : اللام، والراء، والميم، والسدال،و

⁽١) موسيقا لشعر، إبراهيم أنيس، ٢٩٤٠

⁽٢) انظر : المرجع السابق .

^{(&}lt;sup>7)</sup> للاطلاع على قصائد بما سناد الحذو، راجع القصائد الآتية : قصيدة الهيثم الخنعمي في رئاء أبي السرايا، وقصيدة علي بن محمد العلوي في مدح يجيى بن عمر الطالبي، وقصيدة مسلم علي بن محمد العلوي في مدح يزيد بن مزيد الشيباني والتي مطلعها: أجررت حبل خليع في الصّبا غزل......

⁽ انظر : ميزان الذهب، أحمد الهاشمي، ص ١٢٣.

^(°) شرح لهج البلاغة، لابن أبي الحديد: م ٤ – ج٨ – ص١٢٧ كم معجم الشعراء، للمرزباني، ص ١٣٠

القاف، و الباء، والحاء، والنون، والعين، والجيم، والفاء، والزاي، والياء، والسين، والهاء، والصاد، والكاف.

ونستنتج من ذلك أنّ شعراء الثورات لم يحيطوا بحروف الهجاء كلّها، حيث أهملوا جزءاً منها ليس ببسيط.

ولا أعتقد أن إهمال شعراء الثورات لهذه الحروف جاء من قبيل العجز، إذ لو أرادوا أن ينظموا على أي منها لاستطاعوا، لكن هذه الحروف أهمل استعمالها من قبل شعراء العربيّــة جميعهم، وإقلال الشعراء منها لا يرجع إلى استعصائها و عجزهم عن النظم عليها، كمــا لا يرجع إلى أنها نادرة الورود في أواخر كلمات العربية. (١)

ج - الإيقاع: لا يخفى أن بحور الشعر أنظمة موسيقية، يبني عليها الشعراء قصائدهـــم و مقطوعاتهم. وتكون القصائد في موضوعات شتّى وأغراض متباينة، وتتضـــمن القصــيدة الواحدة ألواناً من الصّور في موضوعات مختلفة تعكس مشاهد واقعية أو نفسية.

وبناء على ذلك فإن الحكم بقدرة الشاعر على الملاءمة بين الموسيقى و الغرض العام (٢) ، يبقى حكماً تنقصه الدقة. و من أحل ذلك كان من الضرورة الغوص إلى موسيقا أدق، إلى موسيقا تستظل بظل الوزن، إلى موسيقا تحتم بصوت التفعيلة، ونغمة الكلمة، وتتحسس حرس الحروف، وتصغي إلى صوت الحرف المضعّف، وتعنى بأهمية المد، وتبين أثر التنوين، وتكشف سر التكرير في حروف اللفظة، و في ألفاظ الجملة، وتسبرز أسسباب الزحافات و العلل، وتلقي الضوء على نغمة الجناس، وتعرض كل ما يتعلق بالقيم الموسيقية غير الوزن والقافية المجردين.

إن الموسيقا التي تعنى بكلّ هذه الأشياء هي موسيقا الإيقاع (٢). ودراســة الإيقــاع مهمة حداً في كشف قدرة الشاعر على بناء الصورة الشعرية المؤثرة، لأن الإيقاع يعكــس

⁽١) انظر : موسيقي الشعر، إبراهيم أنيس، ص ٢٧٦٠

⁽٢) أعنى المديح أو الوصف أو الرثاء، ونحوها.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> ويرادفها اصطلاح (الموسيقا الداخلية) الذي قال به (كودول)، وغيره. (انظر: بناء القصيدة، يوسف بكار، بيروت: دار الأندلس، ط۲، ۱۹۸۲، ص۱۹۳ و ما يليها).

حركات النفس العميقة، ويسهم في إبراز المشاعر الخفية، ويعين على تقرير الصورة في نفس المتلقى و تأثره بها.

وإن أبرز الملامح الإيقاعية في شعر الثورات، فخامة الأصوات وجزالتها، وشدّة وقعها على الآذان، وبخاصة أنّها مشاهد حماسة وقتال، تضمّنت الرثاء و المديح.

و من أهم الوسائل التي سلكها الشعراء في ذلك: الحروف المشددة. فإن تشديد الحرف الفخم يزيد من فخامته، ومن ذلك قول ابن الرومي في رثاء يجيى بن عمر الطالبي: (١)

أَكُ لَ أَوَانِ للسسَّنِيِّ مُحَمَّ لَ إِلَى الْمَرْضُ بَعْدَكَ وَيْنَ الْمُرْضُ بَعْدَكَ وَيْنَدَةً أَلا أَيُّهِ سَا المستَبْشِ رُونَ بِيُومِ لِهِ

قَتِيسُلُّ زُكِسِيُّ بالسدِّماءِ مُضَسِرَّجُ ؟ فَتُصُّسِبِحُ فِي أَثُواهِسَا تَكَسِرَّجُ أَظُلَّتُ عليكُمْ غُمَّهُ لا تُفَسرَّجُ

ومن ذلك أيضاً قول صاحب الزّنج: (٢)

و كُمْ أُقْسِضِ مِنْسِها حَاجَسَةُ المَّسَورَّدِ سَسَرَابِيلَ أَبَّدُانِ الحديسِدِ المُسُسَرَّدِ تَلِينُ كُمَا لانسَتْ لسَدَاودُ فِي اليسَدِ وَ لَمَّ تَا تَبَيَّنْ تُ المنكازِلُ بِالحِمَٰى زَفَرْتُ إِلِيَّهُ ازَفْ رَةً لِـو حَشُـوْهُا كُرفَّتْ حُواشِـبُهَا، وظَلَّـتْ مُتُولِهُكَا

حيث وقع التشديد على أكثر من حرف، وأظهرها حرف الراء.

و من المعلوم أن الراء حرف تكراري (٣) ، يرفرف اللسان حين النطق به، وهذا يعطيه صفة الفخامة والقوة، ثم إن الراء حرف مجهور، ينحبس النّفس معه ثم ينطلق محدثاً ذلك الصوت المتكرر.

ويزيد من فخامة الراء حاجتهـــا للجهــد العضلي (¹⁾، وهي في ذلك ليست كالحاء و الهاء مثلاً. و "كلما زادت الطاقة المبذولة في نطق الصوت، ازدادت سعة ذبذبته، وازداد علوه ". (۱)

⁽١) ديوان ابن الرومي: ج٢ / ص ٢٣- ٣٠.

⁽۲) شرح نمج البلاغة، لابن أبي الحديد: م 2 - 4 - 4 .

^(٣) انظر: الأصوات اللغوية، محمد علي الخولي، الرياض، مكتبة الخريجي، ط١،١٤٠٧هـ.، ص٩٥.

^{(&}lt;sup>4)</sup> انظر : دراسات في فقه اللغة، صبحي الصالح، بيروت: دار العلم للملايين، ط.١، ١٩٨٣م، ص ٢٨١.

هذه الفخامة وتلك الجلحلة حاءت ملائمة للغرض الحسي، وعوناً جيداً في تصوير عظم الكارثة عند ابن الرومي، وأدوات الحرب عند صاحب الزّنج، لأن مقام الحماسة يستلزم فخامة المقال.

واستعان الشعراء كذلك بأحرف المد، في تحقيق نوع من التفخيم، وذلك أن مما حُبــل عليه الإنسان أن يمد اللفظة، ويركز على نبرة المدّ فيها، ليزيـــد من أثرهــا علــى السامع. و بطبيعة الحال، فإن أغلب شعر الثورات كان مديحاً، ومن عادة المــدائح أن تُلقــى أمــام الممدوح، والإلقاء يحتاج إلى تنغيم الكلام، وإبراز الإيقاعات المهمة فيه، لأن ذلك يعين على تصوير المعاني والمشاعر، وإثارة السّامعين.

وعلى ذلك يمكن الترجيح أن شعراء الثورات كانوا يمدّون أصواتمم بالكلمات الستي يوحى مدّها بزيادة المعنى و المبالغة فيه، وبخاصة الكلمات الوصفية.

ومن ذلك قول الفارعة بنت طريف: (٢)

علىٰ حَبَلٍ فَوْقَ الجِبَالِ مُنيِّفِ وَدَهُ الجِبَالِ مُنيِّفِ وَدَهُ الجِبَالِ مُنيِّفِ وَدَهُ الْحَرَامِ عَنيِّفِ أَرَى المُوتَ وَقَاعَاً بِكُلِّلٌ شَريفِ

بِتُ لِّ هُمَاكَىٰ رسْمُ قَرْبِرٍ كَأَنَّهُ أَلَا يَا لِقِرُومِي للنَّوائسِبِ والسَّرَدَىُ عَلَيْبِ وسَسُلامُ اللهِ وَقَفْسًا فَسَإِنَّنِي

حيث تصف الشاعرة أخاها المقتول فترى أنه كالجبل الذي قُتل عنده و دُفن وأنه رجل شريف كريم.

وموطن الشاهد هنا هو ألفاظ (منيف، عنيف، شريف). فإن إطالة الصوت بالياء فيها يزيد في دلالاتها، فتزداد الهيبة والهول في (منيف و عنيف) مع صوت الكلمة المسدوّي، ويشعر السامع بميبة المرثي وعظمته.

وهكذا، فإن زيادة المدّ في (شريف) يعطي إيحاءً بنبل ذلك الرجل وشهامته. ومن ذلك أيضاً، قول مسلم بن الوليد في مدح يزيد بن مزيد الشيباني: (٣)

⁽١) معجم علم الأصوات، محمد علي الخولي، الرياض: مطابع الفرزدق، ط١، ١٤٠٢ هـ.، ص٥٦.

⁽٢) وفيّات الأعيان: ج٥ / ص٨٥ -٨٦، الكامل: ج٥/ص ٩٨-٩٩، الأغاني: ج١٢/ ص٨٥-٨٦

⁽٣) شرح ديوان مسلم بن الوليد: ص٦٦.

أَذْكُرْتَ سَيْفُ رَسُولِ اللهِ سُنَّتَهُ مُ 0 / 0 رُور النَّاسُ ما أُوليتُ مِنْ حَسَنِ

وَبَأْسُ أُوَّلِ مَنْ صَلَّىٰ ومَنْ صَاما مُوْدُ وسَعْتُ "بي حَسَّواءُ" إِنْعامُــا

إن لفظتا (صاما و إنعاما) قد مدّتا بالألف، وهذا ما زاد في ذلالتيهما، وأعطاهما فحامة ألقت بظلالها على أذن المتلقى فزاد التأثر عنده.

وكما استعان الشعراء بالمدّ لتحقيق فخامة الصورة فقد استعانوا بالتنوين، وذلك مسن خلال وقوعه في بعض ما يسند للممدوح من الصفات، كقول مسلم بن الوليد: (١)

مُوفِ عَلَىٰ مُهَجٍ فِي يوم ذِي رَهَجٍ كَأَنَّهُ أَحَلٌ يَسْعَىٰ إِلَى أَمَلِ

وكذلك قوله: (٢)

مَنِيَّــةٌ فِي يــُــدَي هــُـــارونَ يَبعثُهـُـــا عَلَىٰ أَعَاديهِ إِنْ سَـــاميْ و إِنْ حَامــَــا

حيث تصدّرت لفظتا (موف و منيّة) صدري البيتين، واللفظتان من أشرف صفات المديح و أفخمها.

وعندما نرهف الحس الموسيقي لأثر التنوين هنا، نجده يشبه الانفجار الذي يسرن معه الصوت مكسبا اللفظة نوعاً من القوة، وبخاصة في لفظة " موف " حين ساعدت الواو والفاء مع التنوين في إضفاء مسحة حلال على اللفظة.

و من ملامح الإيقاع، أن ألفاظ شعر الثورات جاءت متوسطة في طولها، ولم تسرد كلمات كثيرة الحروف إلا نادراً. ولا ريب أن اعتدال طول اللفظة يعين على تحقيق خفّة الكلام و عدم استثقاله، فالكلام الثقيل على النطق يثقل في السمع، ويدعو إلى نفور السامع وعدم اهتمامه بالتعبير.

^(١) المصدر السابق:ص ٩.

⁽٢) المصدر السابق: ص ٦٤.

ومن النادر في شعر الثورات قول شاعر الزّط في قصيدته اليتيمة : (١)

النسك فعنكم كن فعاً يك فرل بسيه من التي الشرير ويُشْجِي صاحِب التّيت ر

فلفظة (لنسفعنكم)مكونة من تسعة أحرف مع التشديد (التضعيف). ومــع ذلـــك جاءت غير مستثقلة في النطق و السمع، فمخارج حروفها متباعدة و الذّوق لا يمجّها.

ثم إن زيادة حروفها أفاد في قوّة معناها، وبذلك توافقت مع هدف الصورة الذي أراد الشاعر به أن يبرز حجم الثأر الذي ينوي الزّط أخذه من أهل بغداد.

ومن ذلك أيضاً ، قول ابن الرومي في رثاء يحيى بن عمر الطالبي: (٢)

كَأَنِّي بِ وَكَاللَّيْتِ يَحْمِي عَرِيْنَه وأَشْكَبالُهُ لا يَزْدُهِي و الْهَجْهَ جُ

فلفظة (المُهجُّهج) مكونة من سبعة أحرف. ومع ذلك جاءت غير مستثقلة في النطـــق والسمع، بل إن تكرار حروفها أعطاها جرساً موسيقيا أوحى بمعناهاالذي يدل على كثــرة الصّياح.

وهناك ظاهرة بارزة في شعر الثورات، هي الجناس^(٣). وقد كان عنصراً مساعداً في إبراز قيمة الصورة الشعرية، حيث تناسقت ألفاظه، وتناسبت أصواته، وأفاد في تقوية معنى الصورة الفنية.

ومن ذلك قول الشاعر أحمد بن طاهر في رثاء يحيى بن عمر الطالبي: (١)

ولابْنِ رَسُولِ اللهِ فِي التَّسُرْبِ مَضْجَعُ ولابْنِ رَسُولِ اللهِ فِي التَّسُرْبِ مَضْجَعُ ولكنِتَ هَا فِي آلِ أَحْمَ لَدَ تَقْطَ عُ

أَنَّحُوْمُ عُيْنُ بِينَ نَسُومٍ وِ مُضْجَعٍ قُواطِعُكُمْ فِي التَّسُرُكِ غَسِيرُ قُواطِعِ

^(۱) الطبري: ج۹ / ص ۱۱.

^(۲) ديوان ابن الرومي: ج ۲/ ص ۲٦ .

^{(&}lt;sup>٣)</sup> الجناس: فن بديعي كثير الفروع، وفي تعريفه اختلاف كثير، لكنه يدور حول جمع لفظين متشابمين في الحروف مختلفين في المعنى.(انظر : المثل السائر: ج ١/ ص ٣٧٩، وكذلك : الإيضاح، للخطيب القزويني، تحقيق :د. عبد الحميد الهنداوي: مؤسسة المختار، ط١، ١٤١٩هـــ ١٩٩٩م، ص ٣٣٣)

⁽¹⁾ مروج الذهب: ج١/ ١٤٨ –١٤٩

فقد حانس الشاعر بين (مضجع) و (مضجع)، وبين (قــواطعكم) و (تقطــع) جناساً لطيفاً، تساوت فيه الحروف مع سلاسة في الصوت، ووضوح في المعنى وتنــاغم في الألفاظ.

ومن ذلك أيضاً قول ابن الرومي في رثاء يحيى بن عمر الطالبي: (١)

وليسَ البُكَا أَنْ تَسْفَحَ العَــيْنُ إِنَّمَــا أَحْــسُرُ البُكَــاءَيْنِ البُكَــاءُ المُــوَلَّجُ وليسَ البُكَـاءُ المُــوَلَّجُ وليسَ البُكَــاءُ المُــوَلَّجُ وليسَ البُكَــاءُ المُــوَلَّجُ وليسَــ أَخُرَاجٌ تَحَارُ العَــــُيْنُ فِيهَــا فَنَكْــرَجُ إِذَا كُرَّ فِي إِعراضِهِ الطَّرْف أَعْرَضَــتُ حَرَاجٌ تَحَارُ العَــــُيْنُ فِيهِــا فَنَكْــرَجُ

فقد حانس بين (البكا) و (البكاءين) و (البكاء)، وبين (أعراضه) و(أعرضت)، وبين (حراج) و (تحرج) حناساً حيّداً، حاءت فيه الكلمات سلسةً في أصواتما، واضحة في معانيها، متناغمة في ألفاظها.

ومن ملامح الإيقاع في شعر الثورات، تناسب أصوات اللفظة الواحدة، فلا نكاد نجد لفظة اجتمعت فيها حروف متقاربة في مخارجها، بشكل يجعل النطق بما عسيراً، وهذا يوافق ما درج عليه العرب، فإنهم يكرهون ما يؤدي إلى ثقل النطق باللفظة (٢)، ولا شك في أنه "كلّما تباعد الحرفان المتحاوران في المخرج أو الصفة سهل النطق وتلاءمت الحروف "(٣)، وكلّما تقاربا صعب النطق، وتنافرت الإيقاعات.

ومما تقاربت حروفه قول ابن الرومي : (١)

لَقَدُ أَلْجُمُ وَكُمْ فِي حَبائِلِ فِيْنَةٍ وَلَمْ فِي الْجَائِلِ أَلْحَبَهُ

فقد أورد كلمة (للملحجوكم)، حيث يصعب النطق باللامين المتحاورتين، وبخاصــة أن اللام من الحروف التي يحتاج نطقها إلى جهد عضلي، وهذا دليل على رداءة الإيقاع. ولا ريب أنه عائق دون انسياب الموسيقا وتحقيقها للتأثير في النفوس.

⁽۱) ديوان ابن الرومي: ج٢/ ص ٢٥-٢٧.

^(۲) انظر : سر الفصاحة، ابن سنان الخفاجي، ص ۵۷، ٦٤.

⁽٣) موسيقا الشعر، ابراهيم أنيس، ص ٣٥.

⁽¹⁾ ديوان ابن الرومي:ج ٢ *اص* ٢٣.

وجاءت ألفاظ شعر الثورات متناسبة الأصوات داخل الجملة، فلا نجد جملاً متنافرة الألفاظ بسبب تكرار الأصوات و تقاربها، فلا نعثر على نحو ما يمثل به البلاغيون و النّقاد في قولهم : (١)

وقَسِيْر حَسَرْبِ بِمِكَان قَفْسِ وَلَيْسَ قُرْبُ قَبْرِ حَرْبٍ قَبْرُ

حيث تصعب قراءة البيت دون استعداد، وذلك لثقل أصواته التي تقداربت و تكررت.

ومما تناسبت إيقاعاته في شعر الثورات، قول مسلم بن الوليد: (٢)

مَاتُوا وَ أَنْتَ غُلِيثُ لِ فِي صُــُدُورِهُمُ وَكَانَ سَيْفُكَ يُسْتَشْفَىٰ مِـِنَ الغُلـُـلِ

فالكلمات ذات أصوات متناسقة، وإيقاعات سهلة، فلو أخذنا كل لفظة على حدة وجدناها سهلة النطق، عذبة في السمع، ثمّ إذا نظرنا إلى الألفاظ مجتمعة لم نواحه أصواتاً متنافرة، وذلك أن كلمات البيت قد خلت من الحروف المتجاورة ذات النّغمات المتقاربة، فالحروف الحلقية (أنت)، والغين في (غليل) و في (فالحروف الحلقية (أنت)، والغين في (غليل) و في (الغلل)، والهاء في (صدورهم). وأما الحروف التي تخرج من أقصى الحنك (أن)، فهي الكاف في (سيفك). و أما حروف الصّفير (أن فهي حرفان، السين في (سيفك) و الشين في (يستشفى).

وهكذا لا نجد شيئاً غير معتاد في أصوات الصورة في شعر الثورات. وهو سبب أساس في خفة الكلام على السمع. وهو أحد الظواهر الشّعرية المعتادة عند الشّعراء، إذ لا يكون الشاعر شاعراً من غير ذوق وحس يميز به.

ولكن هل يتعارض هذا مع ما فعله بعض شعراء الثورات أحياناً في المواقف الحماسيّة، عندما حشدوا عدداً كبيراً من الحروف الجزلة ؟ أظن أنّه لا يتعارض ، لأن حشد تلـــك

⁽۱) انظر، سر الفصاحة، ابن سنان الخفاجي، ص٩٨.

⁽۲) شرح دیوان مسلم بن الولید: ص ۱۹.

^{(&}lt;sup>7)</sup> انظر: الأصوات اللغوية، ابراهيم أنيس، القاهرة: مكتبة الأنحلو، ط199.62 م ، ص ۸۷.

⁽٤) انظر: المرجع السابق، ص٨٤.

^(°) انظر : المرجع السابق، ص ٧٤.

الأصوات يعطي إيقاعاً صاحباً ملائماً لروح الحماس والحرب أو شدّة الحزن، ومن ذلك قول أحمد بن طاهر في رثاء يجيى بن عمر الطالبي: (١)

فَقَدْنَا العُلا و المحدَ عنِــُدَ افتقِــَادِهِمْ وأَضْحَتْ بُحُرُوشُ المكرُمَاتِ تَضَغْضُعُ

فحرف الفاء في (فقدنا) و في (افتقادهم)، والميسم في (المحد) و في (افتقادهم) وفي (المكرمات) حروف شديدة وعالية النبرات، ثم إن القاف في (فقدنا) و (افتقادهم) هي حرف مقلقل، والقلقلة تعطى نبرة شديدة و قوية. (٢)

ونجد أيضاً حرف الراء في (عروش) و (المكرمات) باهتزازه القوي الذي ترتعش معه الحنجرة.

ولا تخفى شدة (الضّاد) التي تكررت ثلاث مرات في الشطر الأخير، وكل واحسدة منها تحتاج إلى نوع من الترتيب في نطقها، وضغط اللسان إلى أعلى الحنك الأعلى، وحصر الصوت بينهما لإخراج صوت الضاد الغليظ.

إنّ قوة تلك الحروف المحتمعة في بيت واحد، لم تكن مخالفة لموضوع الصورة بل متوافقة معه، وهي بتلك الحال عنصر إيجابي في امتياز الصورة الشعرية.

و لم يخل شعر الثورات من ألفاظ موحية، لها إيقاعات خاصة، لأن إيحاء الألفاظ يعـود بالدرجة الأولى إلى الطبـع، فإن الشاعر إذا جعل شعره مطيّة لعاطفته، ظهرت فيه الإيحاءات و الظلال، أما إذا أقصيت العاطفة جفّت الألفاظ و قل التأثير.

ولا نزعم أن قلّة الألفاظ الموحية تسقيط من قيمة الشعيرفي كل أحواله، فإن الكلمات القوية النافذة، والكلمات العذبة، تماثل تماماً الكلمات الموحية في كيثير من الأحيان"(").

⁽۱) مروج الذعب: ج٤ /ص ١٤٨.

^{(&}lt;sup>†)</sup> انظر: التمهيد في علم التحويد، ابن الجزري، تحقيق : علي البواب، الرياض: مكتبة المعارف، ط١، ٤٠٥ هـ.، ص٩١٠.

⁽٣) الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث، مصطفى السحرتي،جدة: تمامة للنشر،ط٢، ٤٠٤ هـ، ص٦٢ .

ومن الألفاظ ذات الإيقاعات الموحية في شعر الثورات، ما تضمنته هذه الصورة السيّ يرسمها مسلم بن الوليد لممدوحه، فهو يوفي على أعدائه بالقتل في أيام المعارك ذات الغبار الكثيف، وكأنه في ذلك الموت الذي يأتي على الأمل فيقضي عليه.

يقول: (١)

مُوفٍ عَلَىٰ مُهَجٍ فِي يَـوْمِ ذِي رَهَـجٍ لَا أَمَـلِ كَأْتَـهُ أَجَـلٌ يسَـعَىٰ إِلَىٰ أَمـلِ

حيث عبر الشاعر بألفاظ منونة، أعطت للصورة إيقاعاً خاصاً، فألقى بظلاله على هذه الألفاظ لتوحي بجو المعركة، حيث الغبار و أصوات حوافر الخيل وقعقعة السلاح.

وحتاماً يوضّح لنا شعر الثورات، والنقد العربي في مجال موسيقا الشّعر، أن التناغم الموسيقي الجميل في القصيدة يعتمد على عوامل عدّة، هي الوزن والقافية والإيقاع، بالإضافة إلى انفعال الشاعر، بحيث تتناسب نغمة القصيدة مع طبيعة الشاعر النّفسية مع المشاعر السيّ يثيرها الغرض المطروق. و هذا ما أقرّه أديب باحث حين قال " والمعادلة الموسيقية في القصيدة معادلة نفسيّة "(۲).

⁽١) شرح ديوان مسلم بن الوليد :ص ٩.

⁽٢) الشعر حديث جداً، د. أسعد علي، دمشق : دار السؤال، ط ٣ ،٩٨٥ ١م ، ص ٤٧٠٠

فصل خاص

النصوص الكاملة لشعر الثورات

١- ثورات الطالبيين:

أولاً: ثورة إبراهيم بن عبد الله بن حسن في البصرة:

١ - قصيدة إبراهيم بن عبد الله بن حسن ، قائد ثـورة الطـالبيين في البصـرة سـنة
 ١٤٥ :

مناسبة القصيدة:

عندما أمر الخليفة أبو جعفر المنصور ببني الحسن وبعض نسائهم فأخرجوا من المدينة إلى العراق ، ثم أودعهم السجن ، قال إبراهيم هذه الأبيات : (١)

ما ذكرك الدمنة القفار وأه الا سفاها وقد تفرعك الشومر خمسون من سنيك كما فعد ذكر الشباب لست له فعد ذكر الشباب لست له واستُخرِج الناس للشقاء وحُل أعرج يستعذب الليام به فضي فدت شيبة هناك وظنول فلسادة الغر من بنيه فما وأمهات من العواتك أخروا مهات من العواتك أخرو ولم أقدد غيارة ململمة والسابقات الجياد والأسل الند والسابقات الجياد والأسل الند والسابقات الجياد والأسل الند والسابقات الجياد والأسل الند

ل الدار إما ناوك أو قربوا يسب بلون كأنه العطب (۲) عد لك الحاسبون إذ حسبوا ولا إليك الشباب منقلب منشعب فت لدهر بظهره حدب فت لدهر بظهره حدب ويحتويه الكرام إن سربوا (۳) ويحتويه الكرام إن سربوا (۳) روقب فيه الإله والنسب مروقب فيه الإله والنسب حلم وبدر يشهوبه حسب عقائل عُرب فيها بنات الصريح تنتحب فيها بنات الصريح تنتحب فيها بنات الصريح تنتحب أسه فيها بنات الصريح تنتحب أسها فيها المناث بيض عقائل المناث وبيات الصريح تنتحب أسها فيها المناث الصريح تنتحب أسها أسها فيها المناث الصريح تنتحب أسها فيها المناث الصريح تنتحب أسها فيها المناث الصريح تنتحب أسها المناث الصريع تنتحب أسها المناث المناث

⁽١) الطبري: ج٨/ص ٥٤٥ – ٥٤٦ ، مقاتل الطالبيين ، ص ٢٢٨ – ٢٢٩ ، والقصيدة من بحر المنسرح .

⁽٢) العطب: القطن.

⁽٣) البيت في مقاتل الطالبيين : أعوج استعدت اللئام به ويحنو به الكرام إن شربوا

^{(&}lt;sup>1)</sup> الظنبوب : حرف الساق من قدم ، أو عظمه .

قسط بكيل الصاع الذي احتلبوا (') في القدد أسرى مصفودة سلب سسس كذي عُرَّة به حرب وأي حبيل في أمسة قضبوا! شُدة بميثاق عقده الكذب

٢ – أبيات لإبراهيم بن عبد الله بن حسن ، قالها في زوجته بحيرة بنت زياد الشيبانية : (٢)

إليك وأنت الشخص ينعم صاحبه لهد من الصخر المنيف جوانبه سلاح ويعبوب فباتت تجانبه كريم فتسدنو نحوه فتلاعبه

ألم تعلمي يا بنت بكر تشوقي وعلقت ما لو نيط بالصخر من جوى رأت رجلاً بسين الركاب ضجيعه تصدد وتعلم أنه

٣ - بيتان لإبراهيم بن عبد الله بن حسن في زوجته رقية بنت محمد بن عبد الله : (٦) خليلي من قيس دعـا اللـوم واقعـدا يســر كمـا ألا أنـام وترقـدا أبيت كـأني مسـعر مـن تـذكري رقيـة جمـراً مـن غضـاً متوقـدا

٤ - بيتان لإبراهيم في أخيه " النفس الزكية " : (١)

الله يعلى م أي ليو خشيتهم وأوجس القلب من خوف لهم فزعا لله يقتلوه و لم أسلم أخيي لهم معا

⁽٢) مقاتل الطالبيين : ص ٣١٥ – ٣١٦ ، والأبيات من البحر الطويل .

^{(&}quot;) الطبري : ج٧ / ص ٥٤٣ ، والبيتان من البحر الطويل .

⁽۱) مقاتل الطالبيين : ص ٣٤٢ ، والبيتان من البحر البسيط .

⁽١) في مقاتل الطالبيين : " .. بني ثبيلة ؟؟ " ونتيلة : هي أم العباس وضرارا بني عبد المطلب . (تاج العسروس : ج ,

قصيدة غالب بن عثمان الهمداني في رثاء إبراهيم بن عبدالله بن حسن : مناسبة النص :

عندما قتل إبراهيم بن عبد الله بن حسن ، وانتهت ثورته ، تأثر الناس من أتباعه كثيراً ، وكان من بينهم الشاعر غالب الهمداني حيث قال في رثاء إبراهيم : (١)

نادی فیاسمع کیل شیاهد(۲) د تزحيف الأسيد الحيوارد^(۳) والمير قــــات وبالرواعــــــد ودعــوا إلى ديــن ابــن صــايد (١) ___لق سابق للخيل سائد هامـــاتهم بأشــد سـاعد ___ن وليس مخلوق بخالد وتسوى باكرم دار واحسد ____ع غـــير ممهـــود الوســـائد ____ الدار في القوم الأباعد أبنـــاء أبناء الولائـــد (°) طيح حييث معيتلج العقائيد فبطاح مكة فالمشاهد ر بموقـــف الظعـــن الرواشـــد م فصــــادر عنــــها ووارد

وقتيلل بالخمرى الكذي قاد الجنود إلى الجنود بالم هفات و بالقناب الم فدعا لدعا فسددا فرمـــاهم بلبــان أبــــا بالسيف يفرح ي مصلتا ف____اتيح ســهم قاصـــد فهـــوى صـريعاً للحبيـــ و تبـــــدت أنصــــاره نفسيى فداؤك من صريب وفىدتك نفسىي مسن غريس أي امري ظفروت بريه فأولئك ك الشهداء والص ونجـــاريشــرب والأبـــا أق___وت من__ازل ذي ط_وى والخيـــف منهم فالجمــا فحياض زمزم فالمقسا

⁽١) مقاتل الطالبيين: ص ٣٨٤ - ٣٨٥ ، والأبيات من بحر بحزوء الكامل.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> باخمرى : قرية قريبة من الكوفة ، قتل فيها إبراهيم بن عبد الله بن الحسن الطالبي . (انظر : الفخري ص ١٦٢) (الحوارد : الغواضب .

⁽¹⁾ ابن الصائد: الذي كان يظن أنه الدحال.

^(°) الولائد : جمع وليدة ، وهي الأمة .

فســــويقتان فينبـــــع أمسـت بلاقع مـن بــني الــــ

فبقيـــع يثــرب ذي اللحائــد ــحسن بـن فاطمـة الأراشـد

٦ - قصيدة ثانية لغالب بن عثمان الهمداني في رثاء إبراهيم ، يقول فيها : (١)

كيف بعد المهدي أو بعد إسرا وهم الذائدون عن حرم الإسحاكموهم لما تولوا إلى اللوأشاحوا للموت محتبسي الأنوأفسردوني أمشي بأعضب مجبو غيل فيها فوارسي ورجالي ليتني كنت قبل وقعة بالمحسو وليسالي مسن سيني البواقي كنت فيمن ثوى ثويت تعود الطوعمال الجيلين منا ومنهم قول مستبسل يسرى الموت في الله قد تلبث تا بالمقادير عنهم إذ هم يعثرون ، في حلق الأو

هيم نومي على الفراش الوثير الله والجابرون عظم الكسير له لمصقولة الشفار الذكور (٢) في الجللال الكبير في الجللال الكبير بأ سنامي والحرب ذات زفير (٦) بعد عز وذل فيها نصيري (٤) وتكملت عدتي من شهور وتكملت عدة الستعمير وتكمل مي مبين الستعفير وأكسف تطيير كل مطير المطير والحيار باحاً رئبال غياب عقير (٥) ملبث الرائحين عين ذي البكور (٢) ملبث الرائحين عين ذي البكور (٢) ملبث الرائحين عين في قسطل مستدير (٧)

⁽١) مقاتل الطالبيين : ص ٣٨٥ – ٣٨٦ ، والقصيدة من بحر الخفيف .

⁽٢) مصقولة الشفار الذكور : يعني بما السيف المذكر ، وفي القاموس : " المذكر من السيوف : ذو الماء " .

^(٣) الأغضب : من الجمال : القصير اليد ، مجبوباً سنامي : مقطوعاً سنامي (تـــاج العـــروس : ج٢ /ص ٢٤٢ + ج١/ص ٣٤٧)

^(٤) غيل : الغيلة : الحديعة والاغتيال (تــــاج العروس : ج١٥/ص٥٦١) ، عقير : الجزور المنحور (تاج العروس : ج٧/ص٨٤٨)

^(°) رئبال : من تلده أمه وحده . والأسد (تاج العروس : ج١٤ / ص ٢٥٩) .

^(٦) ذو البكور : من يأتي باكراً . (تاج العروس : ج٦ / ص ١٠٨– ١٠٩) .

 $^{^{(}Y)}$ الأوداج : ما أحاط بالحلقوم من العروق . (تاج العروس : ج $^{(Y)}$ م $^{(Y)}$) .

ثانياً: ثورة ابن طباطبا وأبي السرايا في الكوفة:

١ - قصيدة القاسم بن إبراهيم ، وهو أخو " ابن طباطبا " ، يرثي فيها أخاه " ابن طباطبا " :
 مناسبة النص :

وصل نبأ وفاة " ابن طباطبا " إلى أخيه القاسم ، حيث كان في المغـرب ، فبكـــى وانتحب ، ثم رثاه بقصيدة يقول فيها : (١)

يا دار غرور لا وفاء لها أبرحت أهلك من كدّ ومن أسنف فإن يكن فيك للآذان مستمع فأي عيشك إلا وهو منتقل من سرّه أن يرى الدنيا معطلة فليأت داراً حفاها الأنسس موحشة قل للقبور إذا ما جئت زائرهما ماذا تضمنت يا ذا اللحد مسن ملك بل أيها النازح المرموس يصحبه يهدى لدار البلي عن غير مقلية وبات فرداً وبطن الأرض مضجعه نائى الحل بعيد الأنس أسلمه قد أعقب الوصل منك اليأس فانقطعت يا شخص من لو تكون الأرض فديتسه بينا أرجيك تأميلاً وأشفق أن أصبحت يحثى عليك الترب في حدث إن فجعتني بك الأيام مسرعة فأيما حدث تخشى غوائلسه

حيث الحوادث بالمكروه تستبق بمشرع شربه التصدير والرنق يصبى ومرأى تسامى نحسوه الحدق وأي شملك إلا هرو مفترق بعين من لم يخنه الخدع والملق مأهولة حشسوها الأشلاء والخرق وهل يرزار تراب البلقع الخلق ؟ لم يحمه منك عقيان ولا ورق وحمد ويصمحبه الترجيع والحمرق قد خط في عرصة منها له نفق ومنن ثراهنا لنه تسوب ومرتفسق بر الشفيق فحبل الوصل منحرق منك القرائن والأسباب والعلسق ما ضاق منى بما ذرع ولا حلق يغبر منك جبين واضح يقت حتى عليك بما يحشى به طبق فقل من عليك الحزن والأرق من بعد هلكك يغنيني بسه الشفق

⁽١) مقاتل الطالبيين : ص ٥٥٣ – ٥٥٥ ، والقصيدة من البحر البسيط .

٢ - قصيدة الهيثم بن عبد الله الخثعمي في رثاء أبي السرايا:

مناسبة القصيدة:

عندما قتل أبو السرايا ، انتهت ثورته ، وتفرقت جماعته ، وكان من بين هؤلاء من يعطي لأبي السرايا قيمة عالية رفيعة ، ومن هؤلاء الشاعر الهيثم الخثعمي الذي حعل أبالسرايا في أبياته رحلاً عظيماً يجب أن يهابه الموت ، وتخشاه المنون ، فنراه يقول : (١)

وأيسين بعسد ارتحسالهم نزلسوا يأميل ما حال دونه الأحمل هـــل يرتجـــى للأحبـــة القفـــل إزعــاجهم في الــبلاد فـانتقلوا اليذي أقرت بفضله الرسل والمدهر بالنساس خسائن ختسل (۲) عليهم لا ترال تنهمل بــــئس لعمـــري بالمبـــدل البـــدل لم تشهده مرين عهدوه السدول ___ع فقد حان فيهم الأمل فكيل خطيب سيواهم جليل زحفاأ إلىهم وما بما حلل كأنميا فيمه عمارض وبسل والشـــيخ لا عـــاجز ولا وكـــل (٣) تحست رجسال كأنحسا الإبسل والبيض والبَـيض والقنــا الـــذبل (ئ)

وسل عين الظاعنين ميا فعلوا ياليت شعري والليت عصمة من أين استقرت نوى الأحبة أم ركب ألحبت يد الزمان على بني البشير النذير الطاهر الطهر خالهم الدهر بعد عسزهم بانوا فظلت عيدون شيعتهم واستبدلوا بعسدهم عسدوهم يا عسكراً ما أقل ناصره فـــبكم بالـــدماء إن نفـــد الدمـــــ لا تبك من بعدهم على أحد أحـــوهم يفتـــدي صــفوفهم في فيلـــق يمــلاً الفضاء بــه رمياهم الشييخ مين كنانتيه بالخيال تهردي وهمهن ساهمة والسابقات الجياد فسوقهم

⁽١) مقاتل الطالبيين : ص ٥٥٦ – ٥٥٧ ، والقصيدة من بحر المسرح .

۲) ختل: مخادع. (تاج العروس: ج١٤ / ص ١٩١).

^(٣) وكل : رجل وكل : أي عاجز يكل أمره إلى غيره ويتكل عليه . (تاج العروس: ج١٥/ص٥٧٨) .

⁽٤) البيض: يعني السيوف، البيض: واحدتما البيضة وهي الحديد (تاج العروس: ج١٠/ص٢٠).

والرحل عشون في أظلتها والبرنيات في أكفه والبرنيات في أكفه حتى إذا ما التقوا على قدر شدوا على عترة الرسول و لم فما رعدوا حقه وحرمته والله أمليين لهم وأمهلهم

بل أيها الراكب المخب أو النا ما فعل الفارس المحامي إذا ما الل أ أنست أبصرته على شرف من فوق حذع أناف شائلة إن كنت أبصرته كذاك فما ولو تراه عليه شكته في موطن والحتوف مشرعة والقوم منهم مضرح بدم وفيائظ نفسه وذو رميق

كما تمشى المصاعب البرل (١)
كأنما في رؤوسها الشعل (٢)
والقروم في هروة لهم زحل
تثنيهم رهبة ولا وهرل (٣)
ولا استرابوا في نفس من قتلوا
والله في أمرره له مهلل

عسى أبسن لي لامّسك الهبسل (ئ)

سحرب بدت أنياكها العصل (ث)

لله عيناك أيها الرحسل ترمسى إليها بلحظها المقسل أسلمه ضعفه ولا الفشسل والمسوت دان والحسرب تشتعل (٢) فيها قسي المنون تنتضل (٧) وموثاق أسسره ومنجلل يطمع فيه الضاع والحجلل

^(۱) الرجل : رجل راجل أي مشاء (تاج العروس: ج١٤/ص٢٦٧) ، المصاعب البزل : الجمال الحديثة السن (تاج العروس: ج١٤/ص ٥١) .

^(۲) اليزنيات : رمح يزني منسوب إلى ذي يزن أحد ملوك الأذواء في اليمن : (لسان العرب ، بيروت : دار صــــادر ١٩٩٣م ، ج١*٣/ص ٤٥٦)* .

 $^{^{(}r)}$ وهل : وهل : ضعف وفزع وجبن . (تاج العروس: ج ۱۵ / \sim ۷۸۷) .

^(*) المخبّ : الحنبّ : الحداع والحبث والغش والفساد . (تاج العروس: ج١/ ص٤٤٧) .

^(°) العصل : العصل : الاعوجاج في صلابة . (تاج العروس: ج١٥ / ص ٤٩٣) .

^{. (}القاموس المحيط : ج $^{(7)}$: الشكة بالكسر : السلاح . (القاموس المحيط : ج $^{(7)}$

 $^{^{(}v)}$ تنتضل : انتضل منه نضلة أي اختار . ($^{(v)}$ العروس: $^{(v)}$) .

في صدره كالوجار من يده يميا منها والموت يحفزه في كفه عضبة مضارها لخلت أن القضاء من يده يسارُبُّ يوم حمى فوارسه كأنه آمس من منيته قي موطن لا يقال عائره أبا السرايا نفسي مفجعة من كان يغضي عليك مصطبراً من كان يغضي عليك مصطبراً أم كيف لم تخشك المنون و لم فاذهب حميداً فكل ذي أجل والموت مبسوطة حبائله والموت مبسوطة حبائله أم كن تعتلقه تفت به أبداً

يغيب فيها السنان والفتل (۱)
كما يميل المربّح الثمل وذاب كالرشاء معتدل وللمنايا من كفه رسل وللمنايا من كفه رسل وهسو لا مرهن ولا عجدل في السروع لما تشاجر الأسل يغسص فيه بريقه البطل (۲) يغسص فيه بريقه البطل (۲) عليك والعين دمعها خضل (۳) فيان صبري عليك عندزل فيان صبري عليك الأجلل ضاقت عليه بنفسه الحيل يرهبك إذ حان يومك الأجل يموت يوماً إذا انقضى الأجل والناس ناج منهم وعتبل (۵)

^(۱) الوجار : الجرف الذي حفره السيل (تاج العروس: ج٧/ص٥٨٥) الفتل : اندماج في مرفق الناقة وبيون عـــن الجنب (تاج العروس: ج١٥/ص ٥٦٥) .

⁽٢) الأبيات في مقاتل الطالبيين : ص ٥٥٧ – ٥٥٨ .

⁽٢) الأبيات في مقاتل الطالبيين : ص ٥٥٨ - ٥٥٩ .

⁽ئ) محتبل : احتبل : علق ، ويقال احتبله الموت احتبالاً . (تاج العروس : ج١٤ / ص ١٣٨) .

^(°) لا يئل: أي لا يخلص.

 $^{(1)}$: غن نصرته : قالها بعد تخلى نصر بن شبيب عن نصرته : $^{(1)}$

يهشون للسداعي إلى واضح الحق فأصبحت مذموماً وزلت عن الصدق ذميماً بما قصرت عن غايمة السبق يرول به التقصير إلا إلى العرق سنغنی بحمد الله عند بعصبة طلبت لك الحسنی فقصرت دو ها جروا فلهم سبق وصرت مقصراً وما كه شيء سابق أو مقصر

٤ - بيت للحسن بن هذيل ، قاله في إحدى المعارك ، حيث كان من أنصار ثورة " ابن طاطها " : (٢)

المسسوت كأس والمسرء ذائقهسسا

من لم يمت عبطـــة يمت هــرمــــاً

أبيات لأبي السرايا ، قائد ثورة ابن طباطبا ، بعد موته ، قالها معاتباً فيها الكوفيين ،
 لألهم بدؤوا يميلون إلى هرثمة بن أعين قائد جيوش العباسيين : (٣)

لكم شبها فيما وطئت من الأرض وهناً وعجزاً في الشدائد والخفض فلا عنكم مرضي فلا عنكم مرضي فندوقوا إذا وليت عاقبة البغض

ومارست أقطار البلاد فلم أجد خلافاً وجهلاً وانتشمار عزيمسة لقد سبقت فيكم إلى الحشر دعوة سأبعد داري من قلى عن دياركم

٦ - بيتان للتميمي ، قالها في قتل الحسن بن سهل لأبي السرايا : (١٠)

بسيفك يا أمير المؤمنيا وأبقي عيرة للعابرينا

ألم تـــر ضـــربة الحســـن بـــن ســـهل أدارت مــــــرو رأس أبي الســــــرايا

⁽١) مقاتل الطالبيين : ص٥٢٠ – ٥٢١ ، والأبيات من البحر الطويل .

⁽٢) المصدر السابق: ص ٧٧٥، والبيت من البحر البسيط.

⁽٣) المصدر السابق : ص ٥٤٦ ، والأبيات من البحر الطويل .

^(*) الطبري : ج٨ / ص ٥٣٥ ، والبيتان من البحر الوافر .

ثالثاً: ثورة يحيى بن عمر الطالبي في الكوفة:

١ - قصيدة الشاعر: أحمد بن طاهر في رثاء يحيى بن عمر:

مناسبة القصيدة:

لما قتل يحيى بن عمر حزن الناس عليه حزناً عميقاً ؛ لأنه اتصف بصفات طيبة ، جعلت الناس يحترمونه ويحبونه ، وكان ممن حزن على مقتل يحيى الشاعر أحمد بسن أبي طاهر ، فقال هذه الأبيات : (١)

سلام على الإسلام فهو مودع فقدنا العلا والمحد عند افتقادهم أتجمع عين بين نوم ومضجع فقد أقفرت دار النبي محمد وقت ل آل المصطفى في خلالها ألم تر آل المصطفى كيف تصطفى بين طاهر واللؤم منكم سجية قواطعكم في الترك غير قواطع لكم كل يوم مشرب من دمائهم لكم كل يوم مشرب من دمائهم لكسم مرتع في دار آل محمد لكسم مرتع في دار آل محمد أخلتم بان الله يرعى حقوقكم وأضحوا يرجون الشفاعة عنده فيغلب مغلوب ، ويقتل قاتل فايغلب مغلوب ، ويقتل قاتل

إذا ما مضى آل السبي فودعوا وأضحت عروش المكرمات تضعضع ولابن رسول الله في الترب مضحع من الدين والإسلام ، فالدار بلقع وبدد شمل منهم ليس يُجمع نفوسهم أم المنون فتتبسع وللغدر منكم حاسر ومقنع ولكنها في آل أحمد تقطع وغلتها من شرها ليس تقع وفيكم رماح الترك بالقتل شرع وداركم للترك والجديش مرتع وحت رسول الله فيكم مضيع ولينس لمن يرميه بالوتر يشفع ويخفض مرفوع ، ويُدي المرفع

⁽١) مروج الذهب : ج٤ / ص ١٤٨ – ١٤٩ ، والقصيدة من بحر الطويل .

٢ - قصيدة لأحد شعراء العصر (١) الذي ثار فيه يجيى بن عمر الطالبي ، قالها في رثاء يجيى : هناسية القصيدة :

لما قتل یجیی جزعت علیه نفوس الناس جزعاً کثیراً ، ورثاه القریب والبعید ، وحزن علیه الصغیر والکبیر (۲)، وجزع لقتله قائل هذه الأبیات وحزن علی فقده ، فقال : (۲)

وبكساه المهنسد المصقول وبكساه الكتساب والتريسل وبكساء الكتساب والتريسل جميعساً لهسم عليسه عويسل يسوم قالوا: أبو الحسين قتيل موجعات، دمسوعهن تسيل فقسده مفظسع عزيسز جليسل بسأبي وجهسه الوسيم الجميل كيف يؤذي بالجسم ذاك الغليل وحسين، ويسوم أودى الرسول مسا بكى موجع وحسن ثكول

بكت الخيل شجوها بعد يحيى وبكته العراق شرقاً وغرباً والمصلى والبيت والركن والحجر كيف كيف لم تسقط السماء علينا وبنات البي يندبن شجواً ويرسوبن للرزية بسدراً وعلمت وجهه سيوف الأعادي وليحيى الفيي بقلبي غليل وتلكم وقليم عليه مسذكر لقتال عليهم فصلة الإله وقفاً عليهم

يـــا بقايــا الســلف الصـا نحــن للأيـام مــن بيــ خــاب وجـه الأرض كــم آه مــين يومـك مــا أو

لح والتحصور الصوريح نقتيال وحصوريح غيّب من وحسه صويح داه للقلوب القويد

⁽١) لم أعثر على اسم الشاعر الذي قال هذه الأبيات ، وهي من بحر المديد .

⁽٢) مروج الذهب: ج٤ / ص ١٤٩ م

[.] ١٥٠ – ١٤٩ م م ١٤٩ – ١٥٠ .

⁽¹⁾ لقب بـ " الحماني " نسبة إلى مكان إقامته وهو " حمان " في الكوفة " (انظر مروج الذهب :ج٤ /ص ١٥٠)

^(°) مروج الهذب : ج٤ / ص ١٥٠ ، والأبيات من بحر مجزوء الرمل .

على بن محمد بن جعفر العلوي ، يمدح فيها يحيى بن عمر ، ويفتخر بنسبه الذي يرجع إلى بيت النبي على ، يقول فيها : (١)

قد كان حين بدا الشباب به وكأنه قمر تمنط ق في يابن الذي جعلت فضائله من أسرة جعلت فضائله تتسهيب الأقددار قددهم والمدوت لا تشوى رميته

يق السوالف حالك الشعر (۱) أفق السماء بدارة البدر فلك العلا وقلائد السور فلك العالمين مخايسل النظرر فكا ألهم قدر على قدر فلك العسلا ومواضع الغرر

أبيات للشاعر على بن محمد بن جعفر العلوي ، يرثي فيها يحيى بن عمر ، فيقول : (٣)

فإن يك يحيى أدرك الحتف يومه وما مات حتى قال طلاب نفسه : فيت آنست بالروع والبأس نفسه فيت غيرة لليوم وهو بحيم لعمرو ابنه الطيار إذ نتحت به لقد بيضت وجه الزمان بوجهه فميا انتجبت من مثله هاشمية

فما مات حيى مات وهو كريم سيقى الله يحيى إنسه لصيميم وليس كمن لاقاه وهو سنوم (١) ووجه لوجه الجمع وهو عظيم لا تحتوي ونسيم (٥) وسرّت به الإسلام وهو كظيم (١) ولا قلبته الكيف وهو فطيم

⁽١) مروج الذهب : ج٤ / ص ١٥٢ ، وهي من بحر الرمل .

^{. (} $^{\text{P90}}$). $^{\text{med}}$: $^{\text{T90}}$).

^(۲) مقاتل الطالبيين : ص ٦٦٣ ، وهي من بحر الطويل .

⁽ المعنوم : الجمل الضخم السنام . (تاج العروس : ج١٦ / ص ٣٦٩) .

 $^{(\}circ)$ بحتوي : احتواه : كرهه و لم يوافقه . (تاج العروس : ج1 \wedge 0

^(٦) كظيم : مكروب قد أخذ الغمّ بكظَمِه أي نفَسِه .(تاج العروس : ج١٧/ص ٦٢٠)٠

٦ - بيتان لأبي هاشم الجعفري ، قالها لابن طاهر عند مقتل يحيى بن عمر الطالبي : (١)

إن لحسم السنبي غسير مسريّ الحريّ الحريّ

يا بين طاهر كلوه وبياً إن وتراً يكون طالبه اللــــ

٧ – بيتان لعلي بن محمد بن جعفر العلوي ، في رثاء يحيى : (٢)

ومسا كسان لسولا شسلوه يتضسوع أتيح لسيحيي الخسير منسهن مصسرع

تضوّع مسكاً جانب القـــبر إذ ثـــوى مصــــــارع فتيـــــان كــــرام أعـــــزّة

٨ - وله بيتان في رثاء يحيى ، يقول فيها : (٣)
 إن لقومي من أحساب قومكم
 ما علق السيف منا بابن عاشرة
 إلا وهمته أمضى من السيف

٩ - وله أبيات في رثاء يحيى ، يفتخر فيها ، فيقول : (¹)

لما كسان وقافاً غداة التوقف لمن معشر يشنون موت التسرف على سنن منهم مقام المحلف مقامات ما بسين الصفا والمعرف إلى الثقلين من وصايا ومصحف

لعمري لئن سرت قريش بملكه فيان مات تلقاه الرماح فإنه فلا تشتموا فالقوم من يبق منهم لهم معكم إما جدعتم أنوفكم تسرات لهم من آدم ومحمد

⁽١) الطبري : ج٩ / ص٢٧٠ ، مروج الذهب : ج٤ / ص١٤٨ ، والبيتان من البحر الخفيف .

⁽٢) مروج الذهب: ج٤ / ص١٥٠ ، والبيتان من البحر الطويل .

[.] Hank (") المصدر السابق : ج2 / 0 (0.00) والبيتان من البحر البسيط .

⁽١) المصدر السابق: ج٤ / ص١٥٢ ، والأبيات من البحر الطويل.

• ١ - قصيدة ابن الرومي في رثاء يحيى بن عمر ، وهي من غرر ما قيل في رثاء يحيى بن عمر ، وقد اخترت هذه الأبيات : (١)

أمامك فانظر أي لهجيك تنتهج؟ ألا أيهذا الناس: طال ضريركم أكـــل أوان للـــنبي محمـــد أبيت إذا نيام الخلي كأنمسا أيحيى العلا لهفسي لذكراك لهفة لمن تستجد الأرض بعدك زينة ألا أيها المستبشرون بيومه أكلك_م أمسي اطمان مهاده كان به كالليث يحمى عرينه یکر علی أعدائه كر تسائر كدأب على في المراطن قبله فحُبٌّ به جسما إلى الأرض إذ هــوى

طريقان شيى: مستقيم وأعوج بآل رسـول الله فاحشـوا أو ارتجـوا قتيــل زكــي بالــدماء مضــرّج ؟ تبطّن أحفاني سيال وعوسج (١) يباشر مكواها الفؤاد فينضج فتصــــبح في أثوابمـــــا تتـــــبرج أظلت عليكم غمة لا تفرَّج (٢) بأن رسول الله في القـــبر مـــزعج ؟ (١) وأشبباله لا يزدهيبه المهجهبج ويطعنهم سلكي ولا يستخلّج (٥) أبي حسن ، والغصن من حيث يخرج (١) وحُــبُّ بــه روحــاً إلى الله تعــرج

⁽۱) ديوان ابن الرومي : ج٢ / ص٢٣ – ٣٠ ، مقاتل الطالبيين : ص ٦٤٦ – ٦٦٢ .

اخترت من القصيدة هذه الأبيات وتركت للمستــزيد الرحــوع إلى المصـــدرين المذكورين آنفاً ، والقصيدة تقع في (١١١) مئة وأحد عشر بيتاً ، وهي من البحر الطويل .

⁽٢) السيال : نبات له شوك أبيض طويل إذا نزع خرج منه اللبن . والعوسج : شحر كثير الشوك .

⁽٣) الغمة : الحزن والكرب . لا تفرج : لا تنجلي .

⁽١) المهجهج : الشديد الصياح ، وهجهج الرحل : رده عن الشيء .

^(°) السلكي : الطعنة المستقيمة . تتخلج : تميل ذات اليمن وذات اليسار .

⁽٦٠) يقول : دأبه في ذلك دأب على من قبله في المواطن الحرجة ، وإنما هو فرع من تلك الدوحة الباسقة .

٢ - ثورات الخوارج في العراق:

أولاً: ثورة الوليد بن طريف الشاري في الجزيرة والموصل:

١ - قصيدة الفارعة بنت طريف أخت الوليد في رثائه: (١)

بتــل فــاكى رســم قــبر كأنــه تضمن مجداً عدملياً وسئوداً فيا شــجر الخــابور مالــك مورقــاً فتى لا يحسب السزاد إلا مسن التقسى ولا الذخر إلا كسل جسرداء صلدم كأنك لم تشهد هناك ، ولم تقم ولم تستلم يوماً لورد كريهة ولم تسع يوم الحرب ، والحرب لاقـــح حليف الندي ما عاش يرضي به الندي فقددناك فقدان الشهباب وليتنسا وما زال حتى أزهمة المموت نفسمه ألا يسا لقرمي للحمام وللبلسي ألا يا لقومي للنوائب والردى وللبدر من بين الكواكب إذ هروى ولليث كل الليث إذ يحملونه ألا قاتل الله الحشى حيث أضمرت فان يك أرداه يزيد بن مزيد

على حبال فسوق الجبال منيف وهمهة مقددام ورأي حصيف كأنك لم تجزع على ابن طريف ولا المسال إلا مسن قناً وسيوف معاودة للكر بين صفوف مقاماً على الأعداء غيير حفيف من السرد في خضراء ذات رفيف وسمر القنا ينكزنها بأنوف فإن مات لا يرضي الندى بحليف فدديناك مدن فتياننا بالوف شميحي لعمدو أونجها لضعيف ولللأرض همست بعده برجوف ودهـــر ملـح بـالكرام عنيــف وللشمس لما أزمعست بكسوف إلى حف___رة ملح__ودة وسيقيف فتي كمان للمعروف غمير عيوف فسرب زحسوف لفها برحوف أرى المسوت وقّاعهاً بكل شسريف

⁽۱) وفيات الأعيان : ج٥ / ص ٨٥ – ٨٦ ، الكامل : ج٥/ ص٩٨ – ٩٩ ، الأغاني : ج١٢ / ص ٨٥ – ٨٩ ، وقد أورد مصطفى الشكعة هذه القصيدة في كتابه : " رحلة الشعر من الأموية إلى العباسية " ، بــــيروت ، دار النهضـــة العربية ، ٩٧٣ م ، ص ٣٦٨ ، وكان فيها اختلاف في الترتيب وزيادة في الأبيات ، والقصيدة من البحر الطويل .

٢ - أبيات للفارعة بنت طريف ، قالتها بعد مقتل أخيها الوليد : (١)

م___ن يزيـــد ســيوفه بالوليــد قاتلته لاقت خلاف السعود لا يفيل الحديد غيير الحديد

يا بين وائل لقد فجعتكم لو سیوف سوی سیوف یزید وائلل بعضها يقتسل بعضا

٣ - للوليد بن طريف ، يخاطب العباسيين : (١)

أنا الوليد بن طريف الشاري قسمورة لا يصطلي بنساري

جوركم أخرجنسي من داري

٤ - للوليد بن طريف ، يخاطب يزيد بن مزيد الشيباني : (٦)

س_تعلم يا يزيد إذا التقتينا بشط الزاب أي في يكون

• - ليزيد بن مزيد الشيباني ، يردّ على الوليد بن طريف : (١)

سراعاً للقتال وللجلد نجالـــدكم كأنـــا حســر واد

تجهّيز يسا وليسد فقسد أتينسا

فلســـت لمزيـــد إن لم ترونـــا

⁽١) وفيات الأعيان : ج٥ / ص ٣٧٢ ، والأبيات من البحر الخفيف .

⁽٢) تاريخ الموصـــل : ج٢ ، ص ٢٨٠ ، الأغـــانـــي : ج١٢ / ص٨٨ ، وفيـــــات الأعيـــان : ج٥ / ص٨٦ ، ضحى الإسلام: ج٣ / ص ٣٤٠ ، والشعر من البحر الكامل .

⁽٢) تاريخ الموصل: ج٢ / ص ٢٨٢ ، الكامل:ج٥ / ص٩٧ ، والبيت من البحر الوافر.

^(*) تاريخ الموصل : ج٢ ، ص ٢٨٢ ، والبيتان من البحر الوافر .

٧ - قصيدة مسلم بن الوليد في مدح يزيد بن مزيد الشيباني عند انتصاره على الوليد بن طريف وثورتسه طريف الشاري ، حيث يذكر مسلم بن الوليد شيئاً عن الوليد بن طريف وثورتسه فيقول : (۱)

أحررت حبل خليع في الصب غيزل كيـــف الســــلو لقلــــب راح مختـــبلاً لولا مداراة دمع العين لانكشفت ماذا على الدهر لسو لانست عريكتسه يا مائل السرأس إن الليسث مفترس حسذار مسن أسسد ضرغامة بطل لولا يزيد لأضــحى الملــك مُطَّرحـــاً سلَّ الخليفة سيفاً من بني مطر ينال بالرفق ما يعيا الرحال به اسلم يزيد فما في المدين من أود لولا دفاعك بسأس السروم إذ بكسرت ويوسف البرم قد صبَّحت عسكره غافصته يروم عربر النهر مهلته والمارق ابن طريف قسد دلفست لسه لما رآك محدًّا في منيته شام السترال فأبقيست اللقاء لسه ماتوا وأنت غليل في صدورهم لو أن غير شريكي أطاف به فافخر فما لك في شيبان من مشل

وشمرت همهم العهذال في العهذل يهذي بصاحب قلب غير مختبل (٢) مسين سسرائر لم تظهر ولم تخسل (٣) وردً في الرأس منى سكرة الغزل ميل الجماحم والأعناق فاعتدل لا يولغ السيف إلا مهجة البطل (٤) أو مائل السمك أو مسترخى الطوِّل (°) أقام قائمة من كان ذا ميل كالموت مستعجلاً يسأتي علسي مهلل إذا سلمت وما في الملك من خلسل عن عترة الدين لم تامن من الثكل بعسكر يلفظ الأقدار ذي زحل وكان محتجزاً في الحرب بالمهل (١) بعسكر للمنايا مسبل هطل وأن دفعـــك لا يســـطاع بالحيــــل مقدم الخطو فيها غير متكل وكان سيفك يسشفي من الغلل فاز الوليد بقدح الناضل الخصل كذاك مسا لسبني شسيبان مسن مشلل

⁽۱) شرح ديوان مسلم بن الوليد : من ص ١ حتى ص ٢٣ ، القصيدة تقع في تسعة وسبعين بيتاً ، وقد اخترت منسها هذه الأبيات ، وهي من البحر البسيط .

⁽٢) مختبلا: أي مخبولاً يعشق من لا يعشقه .

^(٣) لم تخل: أي لم تظن بي .

⁽ أ) يُولِغ : أي يُلعقُه الدّم .

^(°) مطّرحاً : أي مخذولاً .

⁽٦) غافصته : فاجأته وأخذته على حين غرة منه .

ابن طریف الشاری ، وأرسل رأسه إلى الخلیفة هارون الرشید ، حیث یذکر فیها الولید الشیباین ، وذلك عندما قتل الولید ابن طریف الشاری ، وأرسل رأسه إلى الخلیفة هارون الرشید ، حیث یذکر فیها الولید بن طریف ، فیقول : (۱)

طيف الخيال حمدنا منك إلماما قد قلت والصبح عندي غيير مغتبط عندي سرائر حب ما يزال لهاً لولا يزيد وأيام له سلفت سلّ الخليفة سييفاً مين بسين مطير كالدهر لا ينتني عمن يهم به حميى الخلافة والإسلام فامتنعا أكسرم بسه وبآباء لسه سلفوا ترى العفاة عكوفاً حول حجرته منيـــة في يـــدي هـــارون يبعثهــا أردى الوليد همام من بني مطر صمصامة ذكر يعدو به ذكر تمضى المنايا كما تمضى أسنته لا يستطيع يزيد من طبيعته أقسمت ما نمت عن قهسر الملسوك ولا أذكرت سييف رسول الله سنته إن يشكر الناس ما أوليت من حسن قطعت في الله أرحـــام القريـــب كمـــــأ كم بلدة بك حـل الركـب جانبها ووقعــة لــك ظــل الملــك مبتــهجا رددت فيها إلى الإسلام مظلمة لو لم تکونوا بنی شیبان مین بشر

داويت سقماً وقد هيجست أسقاما ما كان أطيب هذا الليل لو دامسا تلذكار عهلد وما يقسرفن آثاما عاش الوليد مع الغاوين أعواما يمضي فيخترق الأحسساد والهامسا قد أوسع الناس إنعاماً وإرغاما كالليث يحمى مسع الأشبال آجاما أبقوا من الجحد أياماً وأياما يرجون أروع رحب الباع بساما (٢) على أعاديه إن سامي وإن حاما (٣) يزيده السروع يسوم السروع إقسداما في كفه ذكر ، يفري به الهاما كــأن في سـرجه بــدراً وضــرغاما عين المنية والمعسروف إحجاميا كمان الخليفة عن نعماك نوامسا وبأس أول من صلى ومسن صاما فقـــد وســعت بـــني حـــواء إنعامـــا وصلت في الله أرحامًا وأرحامًا ('') وما يلم عما الركبان إلماما فيها ومات لها الحساد إرغاما سوى الإله به " فهــراً " و " همامـــا " كنستم رواسي أطبواد وأعلاما

⁽۱) شرح ديوان مسلم بن الوليد : ص ٦٦ حتى ٦٨ ، والقصيدة تتكون من سبعة وثلاثين بيناً . وقد احترت منسها هذه الأبيات ،وهي من البحر البسيط .

⁽٢) العفاة : جمع عاف ، وهو الزائر .

^{(&}lt;sup>٣)</sup> يريد أن من سامي هارون في ملكه بعث إليه يزيد فكفاه أمره ، وكذلك إن أراد هارون حماية ملكه فإنه يبعــــث بزيد أيضاً .

⁽١) يعني بذلك قتله " الوليد بن طريف الشيباني " ، فقد كان ابن عمه أي من قبيلته .

ثانياً: ثورة مساور الشاري في الموصل:

١ - بيت لحوثرة بن مساور الشاري ، يقول فيه : (١)

أحسرجني حسوركم مسن داري

أنسا الغسلام البحلي الشاري

٢ - أبيات لحوثرة بن مساور ، يقول فيها : (٢)

فجعــــت العــــراق ببنــــــدارها

وحلوان صبحتها غرارة

وعقبــــة بالموصــــل أحجرتــــه

وحرزت السبلاد بأقطارهسا فقبلست أغسرار غرارهسا

(١) الكامل: ج٥ / ص ٣٣٤ ، والبيت من البحر الكامل.

⁽٢) المصدر السابق: ج٥ / ص ٣٣٦ ، والأبيات من البحر المتقارب.

٣ - ثورة يعقوب بن الليث الصّفّار حين دخل العراق:

١ - قصيدة الشاعر محمد بن على بن فيد الطائي يمدح فيها الموفّق ، ويذكر أمر
 الصّفّار ، يقول فيها : (١)

نعب الغـراب عدمتـه مـن ناعـب نادى ببينهم فجادت مقلي بسانوا بسأتراب أوانسس كالسدّمي فــــاولكن غرائــر تيمــنني لولى عهد المسلمين مناسب ومراتب في ذورة لا ترتقي ولقد أتى الصّـفّار في عـدد لهـا حلب القضاء إليه حتفاً عاحلاً أغ_واه إبليس اللعيين بكيده حيتي إذا اختلفوا وظن بأنه دلفت إلىه عساكر ميمونة ف ححف ل لحب تُرى أبطاله وبددا الإمسام برايسة منصسورة وولى عهدد المسلمين موفسق وكأنه في النهاس بهدر طهالع لما التقوا بالمشرفية والقنا ثار العجساج وفوق ذاك غمامة فل الجموع بحزم رأي ثاقب يا فارس العرب الذي ما مثله من فادح الزمن العضوض ومن لقا

وصبا فؤادي لادّكار حبائبي لزيسال أرحلهم بدمع ساكب مثل المها قب البطون كواعب بسيوالف وقيوائم وحواحبب شرفت وأشرق نورها بمناصب أكرم بحا من ذروة ومراتب حسمن فوافتهن نكبة ناكسب سمقياً ورعياً للقضاء الجالب واغترره منه بوعد كاذب قد عز بين عساكر وكتائب يلقمون زحفاً بماللواء الغالمب مـــن دراع أو رامـــح أو ناشـــب لحمد سيف الإله القاضب بالله أمضى من شهاب تاقب متهلل بالنور بين كواكسب ضرباً وطعن محمارب لمحمارب غراء تسكب وبل صوب صائب منه وأفرد صاحباً عن صاحب ثبت المقام لدى الهياج مواثب في النساس يعسرف آخسر لنوائسب حيش لذي غـــدر حــؤون غاصــب

⁽١) الطبري: ج٩ / ص ٥١٩ - ٥٢٠، والقصيدة من البحر الكامل.

٢ -- أبيات ليعقوب بن الليث الصفار ، ينكر فيها على العباسيين إهمالهم أمر صاحب الزُّنج ، يقول : (')

خراسان أحويها وأعمال فارس وما أنا من ملك العراق بايس المداق بايس وما أنا من ملك العراق بايس إذا ما أمور الدين ضاعت وأهملت ورثت فصارت كالرسوم الدوارس خرجت بعون الله يمناً ونصرة وصاحب رايات الهدى غير حارس

⁽١) مروج الذهب : ج٤ / ص ٢٠١ - ٢٠٢ ، والأبيات من البحر الطويل .

٤ - شورة الزّطّ :

 ١ - قصيدة شاعر لم يذكر اسمه ، يخاطب فيها أهل بغداد ويبين أثر غارات الزّط على نخيل بغداد ويعيب على العباسيين توليتهم قيادة الجيش للأتراك ، يقول : (١)

يا أهل بغداد موتسوا دام غيظكم نحسن الدين ضربناكم محساهرة لم تشكروا الله نعماه الدي سلفت فاستنصروا العبد من أبناء دولتكم ومن شناس وأفشين ، ومن فرج واللابسي كيمخار الصين قد خرطت والحاملين الشُكئ نيطت علائقها فسوارس حيلها دهم مودّعة مسخرات لها في الماء أجنحة مستى تروموا لنا في غمر لجتنا أو اختطافاً وإزهاقاً كما اختطفت ليس الجلاد جنلاد الزّط فاعترفوا ليس الجلاد جنلاد الرّط فاعترفوا لنسفعنكم سنفعاً يسذل لسه فابكوا على التمر أبكي الله أعينكم

شوقاً إلى تمسر بسريّ وشهريز قسراً وسقناكم سوق المعاجيز ولم تحوط وا أياديسه بتعزيسز من يا زمان ومسن بلج ومسن توز المعلمسين بسديباج وإبريسز أردانه درز بسرواز السدخاريز إلى منساطق خاص غير مخروز الله على الخراطيم منها والفراريسز كالآبنوس إذا استحضرن والشيز حدراً نصيدكم صيد المعافيز طسير السدّحال حثاثاً بالمناقيز ونقنقنسا مقاساة الكواليز ويشجي صاحب التينز ويشجي صاحب التينز وي كل أضحى وفي فطر ونيروز

 Υ – أبيات للشاعر دعبل بن علي الخزاعي ، قالها في حرب عجيف بن عنبسة مع الزّطّ، يقول : (Υ)

لم أرصفاً مثل صف الزّط من كل عال جذعه بالشط أحرو نعاس جدّ في التمطّي

تسعين منهم صلبوا في خطّ كأنه في جذعه المشتطّ قصد خامر النوم ولم يغطّ

⁽١) الطبري: ج٩ / ص ١٠ – ١١ ، والأبيات من البحر البسيط.

^{(&}lt;sup>†)</sup> ديوان دعبل الخزاعي ، تحقيق : د.عبد الكريم الأشتر ، ص ١٧٩ ، الكامل للمبرد : ج٣ / ص٣٨ . والأبيات من البحر الكامل .

٥- ثــورة الزنج:

١- قصيدة يحيى بن محمد الأسلمى في مدح الموفق عند انتصاره على الزَّنج : (¹)

أقـول وقـد حـاء البشـير بوقعـة جزى الله خير الناس للناس بعدما تفــــرّد إذ لم ينصــــر الله ناصــــر وتشدید ملك قد وهـــى بعـــد عـــزّه ورد عمارات أزيلت وأحربت ويرجع أمصار أبيحت وأحرقت ويشفى صدور المؤمنين بوقعة وُيتلي كتاب الله في كل مسجد فاعرض عنن أحبابه ونعيمه

أعزّت من الإسلام ما كان واهيا أبيح حماهم خير ما كان جازيا بتجدید دین کان أصبح بالیا وإدراك تسارات تسبير الأعاديسا ليرجع فيء قد تخيره وافيا مراراً فقد أمست قواء عوافيا يقر بحا منا العيون البواكيا ويُلقى دعاء الطالبيين خاسسيا وعنن لندة المدنيا وأقبل غازيما

٢ - قصيدة يحيى بن محمد أيضاً في مدح الموفق إثر انتصاره على الزَّنج: (١)

عنى اشتغالك إني عنك في شغل لا تعـــذلي في ارتحــالي إنـــني رحــل فيم المقام إذا ما ضاق بي بلد ما استيقظت همة لم تلف صاحبها و لم يبت أمنـــأ مـــن لم يبـــت وجـــلاً

لا تعذلي من بــه وقــر عــن العــذل وقف على الشد والأسفار والرحل كانني لحجال العين والكلل يقظان قد جانبته لذة المقال من أن يبيت له جــار علـــى وحـــل

⁽١) الطبري: ج٩ / ص ٦٦٣ – ٦٦٤ ، الكامل: ج٦ / ص ٥٣ – ٥٤ ، والقصيدة من البحر الطويل.

⁽٢) الطبري : ج٩ / ص ٦٦٥ ، الكامل : ج٦ / ص ٥٤ - ٥٥ ، والقصيدة من البحر البسيط .

٣ – قصيدة يحيى بن خالد بن مروان في مدح الموفق بعد انتصاره على ثورة الزُّنج : (١)

والغيام بين النياس بالإفضال والمعلمين لكيل يسوم نسزال واستنقذ الأسرى من الأغسلال والبيك يقصيد راغيب بسيؤال يا واهم الآمال والآجال ماضيى العزيمة طياهر السربال متلهدين قهد أيقنه وابهزوال مـــــــلأت قلـــــو بمم مــــن الأهـــــوال بالمشروفي وبالقنا الجروال متقط___ع الأوراج والأوص_ال بسلاسال قدد أوهنته ثقال وبما أتسى من سيء الأعمال وأدلته من قاتا الأطفال مرز بالمغارب صولة الأبطال

يابن الخلائف من أرومة هاشم والذائدين عين الحيريم عيدوهم ملك أعاد الدين بعد دروسه أنت الجير من الزمان إذا سطا أطفأت نيران النفاق وقد علت لله درك مـــن ســليل خلائـــف أفينت جمع المارقين فأصبحوا أمط مرقم عزمات رأي حازم لما طغيى الرّجس اللعين قصدته وتركته والطير يحجيل حوليه يهوي إلى حُسرٌ الجحسيم وقعرها هـــذا بمــا كســبت يـــداه ومـــاجني أقررت عين الدين ممر قاده صال الموفق بالعراق فأفزعت

⁽١) الطبري : ج٩ /ص ٦٦٤ – ٦٦٥ ، الكامل : ج٦ ،/ ص ٥٤ والقصيدة من البحر الكامل .

٤ - قصيدة يحيى بن خالد بن مروان في مدح الموفق أيضاً عند انتصاره على الزَّنج : (١)

أبن لي جواباً أيها المترل القفر أبن لي عن الجيران أين تحملوا وكيف تجيب الدار بعد دروسها منازل أبكاني مغاني أهلها كأهم قوم رغا البكر فيهم وعاثت صروف الدهر فيهم فأسرعت فقد طابت الدنيا وأينع نبتها وعاد إلى الأوطان من كان هارباً بسيف ولي العهد طالت يد الهدى وجاهدهم في الله حيق جهاده

ف لا زال منهلاً بساحاتك القطر وهل عادت الدنيا ، وهل رجع السَّفر ولم يبق من أعلام ساكنها سطر وضاقت بي الدنيا وأسلمني الصبر وكان على الأيام في هلكهم ننذر وشر ذوي الأصعاد ما فعل الدهر بسيمن ولي العهد وانقلب الأمر ولم يبق للمعلون في موضع إثر وأشرق وجه الدين واصطلم الكفر بنفس لها طول السلامة والنصر

قصيدة صاحب الزُّنج يفتخر فيها بنفسه وبمن معه : (¹)

لقد علمت هاشم أننا وأنا إذا زعزعت في السوغى السوق السيوف بدفع الحتوف ونسمو سماحاً أكف السماح وقد مرم صحفاه في داره فغدود بعد عناق المسلاح كليسل الأنين مذال الجسين مصلى نور عيني بنور الأقاح فما طول عشقى مزاح الملاح

صباح الوجوه غداة الصياح ذيبول الرماح ذيبول الرياح ذيبول الرماح وننكي الجراح بكف الجراح بقسم رماح وبيض صفاح بكل أقب ولهد وقاح ضحيج النجيع مسرح الجراح مهين السلاح مهيض الجناح وراح الأكسف عسن على عاء وراح الأكسف عسن على عاء وراح المشتغل عن صياح الصباح

⁽١) الطبري: ج٩ /ص ٦٦٥ ، الكامل: ج٦ ،/ ص ٥٤ والقصيدة من البحر الطويل.

⁽٢) ذيل زهر الآداب : ص ١٥٥ ، والقصيدة من البحر المتقارب .

٦ - قصيدة صاحب الزُّنج يتحدث فيها عن نفسه : (١)

وصياح العيرانية العيطميوس (۲)
واختلاف الكؤوس بالخنيدريس (۳)
لكن الضيرب عنيد أزم الضيروس
وسميت نحيو غيير ذاك حدوسيي
كخليو الطليول بعيد الأنييس
ت وصارت نفوسهم في البرؤوس (٤)
ويجلي ظيلام لييل الخمييس
تركيت حنيه كحنيب العيروس
في غيداة الوغي أبيا قيابوس
أن لقيوا بيافحور والتيدليس

أسمع ابي الصياح بالإمليس واتركاني من قرع مزهر ريا ليس تبنى العلا بذاك وهذا عيفت عن كل اللبانات نفسي وخلا من هواجس الناي قلبي واسبطرت حمالق القوم للمو رُبَّ سيد يحمي الخميس بعضب عممته يمين يدي بعضب غممته يمين يدي بعضب فسلوا عامراً وعارض لما فسلوا عامراً وعارض لما أتروني أقر بسالنوم غمضاً

⁽١) ذيل زهر الآداب : ص ١٥٦ ، والقصيدة من البحر الخفيف .

^{(&}lt;sup>٢)</sup> الإمليسة والإمليس هي الفلاة ليس فيها نبات ، العيرانة : هي الناقة الصلبة تشبيها بعير الوحش ، والألف والنون زائدتان ، العطيموس : هي الناقة التامة الخلق .

⁽٣) الخندريس : يونانية ومعناها الخمرة القديمة المعتقة .

^(۱) اسبطرت : امتدت أو أسرعت ، حمالق : الحُملاق والحِملاق والحملوق : العين أو باطن أحفانها (جمع الجواهر في الملح والنوارد ، تحقيق د. رحاب عكاوي ، ص ٢٢٨ – ٢٢٩)

٧ - قصيدة صاحب الزَّنج يفتخر فيها بنفسه: (١)

ما تغطّي عساكر الليل مين جسم سيف في حوف غمد ثياب ميت حسن وحيّ نفس كما الشمري شمري إذا استقل بعري الله الكرى سويداه إلا مينال الكرى سويداه إلا إن رماه خطب قرى الخطب رأي كرم ظللم جعلته طيلساني كم حبال قطعت في وصل أخرى مستخف بيذا وذاك وهيذا وض الربيع في كل زهر

ما تحلّي مضاحك الصبح عين صدر إنس من تحته قلب جين صدر إنس من تحته قلب جين التظني سيرى مشيها بعين التظني لم يعسرج بليستني ولوو أني (١) حسوة الطائر الذي لا يستني فيه روع النجا وحكم التأني صاحي هميني وقلبي مجيني تاركاً ما أخاف من سوء ظين أم أسمع ندامتي قصرع سين فيلسوف الزمان في كمل فسن فيلسوف الزمان في كمل فسن فيلسوف الزمان في كمل فسن

$\Lambda - 6$ قصيدة صاحب الزُّنج يخاطب فيها بني العباس : $^{(7)}$

بيني عمّنا لا توقدوا نار فتنة بسيني عمّنا إنا وأنستم أنامل بسيني عمّنا وليستم التسرك أمرنا فأقسم لا ذقت القراح وإن أذق

بطيء على مر الليالي خمودها تضمنها من راحتيها عقودها بديئاً وأعقاباً ونحن شهودها فبلغة عسيش أو يبار عميدها

- بيت لصاحب الزَّنج ، يقول فيه : (^{١)}

أتحسب عبد القيس أبي نسيتها

ولست بناسيها ولا تاركاً ثاري

⁽١) ذيل زهر الآداب : ص ١٥٥ ، والقصيدة من البحر الخفيف

^(۲) الشِميِّر والشَّمَّري والشُّمَّري : المجِدِّ الماضي في الأمور ، المجرب (جمع الجواهر ، تحقيق : د. رحاب عكـــاوي ، ص۲۲۸)

⁽٣) ذيل زهر الآداب : ص ١٥٦ – ١٥٧ ، والأبيات من البحر الطويل .

^(*) التنبيه والإشراف للمسعودي : ص ٣٥٦ ، والبيت من البحر الطويل .

٩ - أبيات لصاحب الزَّنج في الغزل : (١)

ولما تبينت المنازل بالحمى زفرت إليها زفرة لو حشوها لرقت حواشبها ، وظلّت متولها

ولم أقصض منها حاجه المتورد سرابيل أبدان الحديد المسرد(٢) تلين كما لانت لداود في اليد (٣)

• ١ - أبيات لصاحب الزَّنج يتوعّد فيها باقتحام قصور الخلافة العباسية : (ن)

لهف نفسي على قصور ببغدا دوما قد حوته من كل حاص وخمور هناك تشرب جهرا ورجال على المعاصي حراص لست بابن الفواطم الزّهر إن لم أقحم الخيل بين تلك العراص

١١ – أبيات لصاحب الزُّنج يفتخر بما : (٥)

وإنـــا لتصــبح أسـيافنا منـا بـرهنّ بطـون الأكـف ومـالي في الخلـق مـن مشـبه

إذا ما اصطُبَعْنا بيوم سفوك وأغما اللهوك وأغمادهن رؤوس الملوك وكافي اكتساب العلا من شريك

۱۲ - بيتان لصاحب الزَّنج يخاطب فيهما نفسه: (١)

وإذا تنازعني أقول لها قري مدوت يريحك أو صعود المنبر ما قد قضي سيكون فاصطبري له ولك الأمان من الذي لم يقدر

⁽۲) سرابيل : ج سربال : وهو القميص أو الدرع (تاج العروس : ج ۱ / ص π) ، أبدان : ج . بدن وهي الدرع القصيرة ، المسرد : الدرع (تاج العروس : ج ٥ / ص ١٥) .

^(*) ذيل زهر الآداب : ص ١٥٧ ، معجم الشعراء ، للمزرباني : ص ١٣٠ – ١٣١ ، وهناك اختلاف بين المصدرين في رواية بعض الألفاظ .

^(°) ذيل زهر الآداب : ص ١٥٦ ، والمقطوعة من البحر المتقارب .

⁽١) شرح نمج البلاغة : م٤ - ج٨ - ص١٢٨ ، والمقطوعة من البحر الكامل .

١٣ - بيتان لصاحب الزُّنج قالهما عندما هرب من قصره في اليوم الذي قتل فيه: (١)

خرجنــا وخلفنــاه غــير ذمــيم فمن ذا الـذي مـن ريبـهن سـليم عليك سلام الله يا خير مترل في الله يا خير مترل في الأيام أحدثن فرقة

١٤ - أبيات لصاحب الزَّنج ، يبيّن فيها مذهبه في الحياة ، يقول: (٢)

على نفسى كىي تبقى كانعى المحالي المحالي العالم المحالي المحالي

قتل النساس إشافاً وحزت المال بالسيف فمر أبصر مثواي فصوا ويلي إذا ما مرت أخل لأ في جوار الله

0 ١ - أبيات ليحيى بن محمد الأسلمي ، يتحدث فيها عن صاحب الزَّنج ، فيقول : (٦)

ما كان بالطّب ولا الحادق لسيد في قوله صادق إلى أسود الغاب في المازق كريهة الطّعم على المذّائق أين نجوم الكاذب المارق صبّحه بالنّحس سعد بدا فخرر في مأزق مسلماً وذاق من كأس البرّدى شربة

١٦ - أبيات ليزيد بن محمد المهلبي ، في صاحب الزُّنج : (١٠)

___رة أبشر من بعدها بدمار ____ الطيّبين والأخيار حين كان ابنه من الكفّار

⁽١) شرح نحج البلاغة : م٤ - ج٨ - ص ١٢٧ ، معجم الشعراء للمزرباني ، ص١٣٠ ، والمقطوعة من البحر الطويل

⁽٢) شعر الحرب في أدب العرب ، د . زكي محاسيني : ص ١٦٦ ، والأبيات من بحر الهزج .

⁽٢) الطبري : ج٩ / ص ٦٦٤ ، والأبيات من البحر السريع .

⁽٤) ذيل زهر الآداب : ص ١٥٤ ، والأبيات من البحر الخفيف .

١٧ – قصيدة ابن الرومي في رثاء البصرة بعد اقتحام الزُّنج لها وتخريبها : (١)

ذاد عــن مقلــــى لذيــد المنــام أي نوم من بعد ما حل بالبص أي نوم من بعد ما انتهك الزنس أقدم الخائن اللعين عليها وتسلمي بغلسير حلق إماما بينما أهلها بأحسن حال دخلوها كالهم قطع الليا إذ رموهم بنارهم من يمين ك_م أب قدرأى عزيدز بنيده كم رضيع هناك قد فطموه كم فتاة مصونة قمد سبوها أيسن ضوضاء ذلك الخلق فيها أين تلسك القصور والسدور فيها أي خطــــب وأي رزء جليــــــل واحيائي من النبي إذا منا وانقط_اعي إذا هـم حاصموني مثُّلوا قوله لكم أيها النا أمستى أيسن كنستم إذ دعستني صــرخت : " يــا محمـــداه " فهـــلاّ انفروا أيها الكرام حفافا إن قعيدتم عين اللّعين فانتم

شغلها عنه بالدموع السجام _رة مـن تلكـم الهنات العظام؟ ___ج جهاراً محارم الإسلام ؟ كـــاد أن لا يقـــوم في الأوهــام وعلى الله أيما إقدام لا هدى الله سعيه من إمام إذ رماهم عبيدهم باصطلام ___ل إذا راح م_دلهم الظـــلام وشميال وخلفهيم وأميام وهمو يُعلى بصارم صمصام بشبا السيف قبل حين الفطام بارزا وجهها بغير لثام أيربن أسمواقها ذوات الرخمام؟ أين ذاك البنيان ذو الإحكام ؟ من رمساد ومن تسراب ركسام نالنا في أولئاك الأعمام؟ لا مسنى فيهم أشد المسلام وتــولّي الــنبي عنــهم خصــامي س إذا لامك مصع اللصوّام حسرة مسن كسرائم الأقسوام قام فيها رعاة حقى مقامي وثقـــالاً إلى العبيـــد الطّغـــام ش___ركاء اللّع_ين في الآثـــام

⁽۱) ديوان ابن الرومي : ج٦ / ص ١٣١ – ١٣٦ ، والقصيدة تقع في ٨٦ بيتاً ، وقد اخترت منها هذه الأبيسات ، وهي من البحر الخفيف .

١٨ - قصيدة ابن الرومي التي يمدح فيها الموفق وصاعد بن مخلسد شريك الموفق في الانتصار على الزنج ، وهي طويلة جداً ، ولذلك اخترت منها هذه الأبيات : (١)

أبسين ضلوعي جمرة تتوقيد وطاغ عهدنا أمره وهرو حادث تمادت به الطغرى ولم يدر أنه فصادف قتال الطغاة عرصد أتيح له من ذي الغناءين صاعد فعجمته كتمانة أين عهده رماه بحرل لا يطاق وقروة رأى صيده من أفضل الصيد كلّه فبت لسه تلك الحبائل حازم موفّــــق آراء ، وزيـــر موفّـــق أبا أحد: أبليت أمة أحمد بك ارتجع الإسلام بعد ذهاب قتلت الذي استحيا النساء وأصبحت فظل - ولم تقتله - يلفظ نفسه تفررق عنه بالمكائد جنده ولكن بغي حتى نُصــرْتَ فلــم تكــن فما رمته حيى استقل برأسه حمدوت به نحم النجاة كأنما فلما أبي إلا البوار شالته

على ما مضيى أم حسرة تتجدد ؟ جليل فأمسي أمره وهرو معهد يسوع أكالاً له ثم يررد قريب ، وهل يخلو مسن الله مرصد ؟ مصاع ومكر أعجمي مولد وتوليده عرفانه أينن يعمد وليَّ بكلتــــا العـــــدتين مؤيـــــد على أنه من شرّ ما يتصيد من القوم كيساد قديماً مكيسد يعاضده ، والركن بسالركن يعضد بلاء سيرضاه ابن عمك أحمد وعاد منار الدين وهمو مشيد وئيدتــه في السبر والبحــر تــوأد قـــواه ، وأودى زاده المتـــود وظلّ – ولم تأسره – وهمو مقيّد وتزدادهم جنداً ، وجيشك محصد تنقُّصُ ___ إلا وأنـــت تزيّـــد مكسان قنساة الظهر أسمر أجرد محجتها البضاء سحل ممدد إلى النار ، بئس المورد المتورّد

⁽۱) ديوان ابن الرومي : ج٢ / ص ١١١ – حتى ص ١٢٧ ، وعدد أبيات القصيدة (٢٨٢) بيتاً ، وهي من البحر الطويل .

١٩ - قصيدة ابن المعتز التي يمدح فيها الموفق بعد انتصاره على ثورة الزَّنج: (١)

بكاه على ما في الضمير دليل ولكن مساولي كبد أمسى يقطعها الهوى ودمع عصى الأجرأية لا تجميزين طول صبابتي وما ذاك بسيم فهل لي إلا أن أمسوت بحبسها ضياعاً ولا يلك امتطينا العيس تنفخ في البرى ولليل طرف بولما طغمى فعل الدعي رميت بجيش يفل الخطوطا طغمى فعل الدعي رميت وليل عريض في ظلم المدحى وليل عريض في وفتيان هيجا باذلين نفوسهم كالهم تحت فعلمت كيف تروى الوقيالي الأعداء أما جنانه فماض وأم

ولكسن مسولاه عليه بخيسل ودمع عصى الأحفان فهسو يسيل وما ذاك بسين العاشقين جميسل ضياعاً ولا يسدري بسذاك سبيل ولليل طسرف بالصباح كحيسل (٢) بجيش يفل الخطب وهسو جليسل (٣) وليل عسريض في النسهار طويسل (٤) كسأهم تحست الرماح وعسول (٤) وكيف تروى البيض وهي محسول (٢) فمساض وأمسا وجهسه فحميسل

٢٠ أبيات لابن المعتز يمدح فيها الموفق ويذكر إصابته بالجرح الذي أقعده فترة عن قيادة الجيوش العباسية أثناء حربه مع الزَّنج : (٧)

واسلم على ريب الزمن وشفى حسزازات الإحسن ورد تفسستح في غصسن

⁽١) ديوان ابن المعتز : ج١ / ص ٣٦٩ – ٣٧٠ ، وهي من البحر الطويل .

^{(&}lt;sup>†)</sup> امتطينا : ركبنـــا . العيس : النوق . البرى : الحلقات في الأنوف . (ديوان ابن المعتز ، شرح : محيد طراد ، ج١ / ص ٣٦٩) .

^{(&}lt;sup>۳)</sup> يفل: يكسر . الخطب: المصاب. (ديوان ابن المعتز: ج١ / ص٣٧٠) .

⁽¹⁾ البيض : السيوف .

^(١) القنا : الرماح . محول : عطش . (ديوان ابن المعتز : ج١ / ص٣٧٠) .

⁽٧) ديوان ابن المعتز : ج١ / ص٣٨٨ . وهي من البحر الكامل .

٢١ - أرجوزة ابن المعتز التي قالها في الخليفة العباسي " المعتضد بالله " ، وقد ذكر فيها أمر الموفق وابنه العباس مع ثورة الزَّنج ، يقول فيها : (١)

المهلك المحرب للمدائن فلمم يرل بالعلوي الخائن والبائع الأحسرار في الأسسواق وصاحب الفجار والمراق ومنسسهب الأرواح والأمسسوال وقاتـــل الشـــيوخ والأطفــال ومهلـــك القصـــور والمســاجد وزال عنه كيده وبأسه حيى علا رأس القناة رأسه لحيته كنب السبرذون شيخ ضلال شر من فرعون مـــن مظهـــر مقالـــة وســـاتر إمـــام كـــل رافضـــي كــافر إلا قليلً عصبة لم تسزدد يلعين أصيحاب السنبي المهتسدي فلعنة الله عليه وحدده فكفرر الناس سرواهم عندده ويسمدعي الباطمل والبهتانا مسا زال حياً يخسدع السودانا وأملك العباد والبلادا وقال سوف أنتح السوادا فلمم ير الكنداب ذا ولاذا ويسمدخلون عمماجلاً بغمداذا صاحب قوماً كالحمير جهله وكل شميء يدعيم فهو لمه لم يـــر فــيهم عالمــاً محيبــاً وقـــال إني أعلــم الغيوبــا وبعضهم يريد منه نفقه ويترك المدين عليه صدقه وواسطاً قد حل فيها جله فحـــرب الأهـــواز والأبلـــه س___وداء لا ت___وقن بالميع__اد وترك البصرة في رماد مكيدة أعظم به من قساس وأطعمه الزنوج أطفال الناس وواحـــد يــدخل في الســفود فواحـــد يشــدخ بــالعمود بعد الصلة جمعاً فجمعا وارتفعـــت أيـــدي العبـــاد شـــرعاً إذا رأى أقرانك ما تقددما أغيرى به الله هز برأ ضيغما ف_إن دع_اه حادث أجابا قد حرب الحروب حتى شابا وثالث أ يكاب د السدواهيا فلمم يسزل عامماً وعامماً ثانيساً حسيتي قضيى الله لسه بسالفتح من بعدد طول تعب وكدح

⁽۱) ديوان ابن المعتز : ج۱ / ص٤٠٢ – ٤٠٥ .

خاتمة البحث

هذا الذي تقدم دراسة لشعر الثورات السياسية في العراق ، من بدايــة الدولــة العباسية حتى نحاية ثورة الزنج وفق منهج اقتضته طبيعة الموضوع ، فكان في خمسة فصــول بعد مقدمة أشرت فيها إلى أهمية هذا الموضوع في الدراسة الأدبية ، وأبنت الأسباب الـــي دعتني إلى اختياره موضوعاً لهذه الدراسة ، وتحدثت بعد هذا عن منهج البحث الذي قامت على أساسه هذه الرسالة ، وفصلت القول في الدراسات الحديثة المتصلة بحــذا الموضــوع ، وأشرت إلى ما أفاده البحث من بعضها ، وتابعت القول بذكر أهم المصادر والمراجع الـــي عدت إليها فأخذت من بعضها ما يكشف الطريق ويفيد البحث وطويت بعضها الآخر .

وتحدثت في الفصل الأول عن الثورات ودوافعها الفكرية والاجتماعية ، فأوضحت نشدان هذه الثورات بشكل مباشر وغير مباشر للإصلاح والتنبيه إلى العيوب التي ينبغي للسلطة العباسية تجنبها والعدول عنها . وخلصت إلى أن ثورات الطالبين وكلذك ثورات الخوارج ، إنما كان صراعها مع العباسيين يأخذ شكل الصراع بين دولة الدين ودولة الدنيا ، إذ كان الطالبيون وكذلك الخوارج يريدون أن يقيموا دولة تستند على السدين ، يعمها العدل والمساواة بين الحاكم والرعية . في حين أن الثورات الأخرى كانت تسعى إلى السلطة والسيطرة المباشرة على مقدرات الدولة كثورة يعقوب بن الليث الصفار ، وثورة الزنج .

كما أنني وصلت في هذا الفصل إلى أن الخصومة بين العباسيين والطالبيين لم تنسهم روابط القرابة التي كانت تجمع بينهم ، وقد أشرت إلى المواقف التي وقفها الطرفان ، إذ كانت مشرفة تسحل لهم ، وتسمو بهم فوق صراعهم لتثبت أن هذه الأمة أمــة حيويــة يسعى أبناؤها دائماً إلى الأفضل والأكمل .

وجعلت الفصل الثاني لدراسة الاتجاهات الموضوعية لشعر الثورات ، فوحدت أن هذا الشعر توزع على أربعة اتجاهات كان أبرزها الحملة على الخصوم وتكفيرهم وهو ما أطلقت عليه اسم (الهجاء السياسي) ، فقد بينت فيه عمق الصراع الدموي حول الخلافة بين العباسيين وخصومهم السياسيين . كما كان (الرثاء السياسي) الاتجاه الآخر البارز بين

هذه الاتجاهات ، حيث راح الشعراء يرثون قادتهم الذين سقطوا في ساحات هذا الصراع الأليم . وكان ابن الرومي من الذين تألموا لما أصاب الطالبيين ، وقد اعتبرت هذا منه صورة لموقف غاضب ، ومتنفساً لثورته النفسية على النظام كله .

وظهر عنصر حديد في هذا الرثاء هو رثاء المدن التي لحقها الخراب والدمار حراء الصراع السياسي بين العباسيين وخصومهم أصحاب الثورات . وقد كانت قصيدة ابسن الرومي في رثاء البصرة خير مثال على ذلك الرثاء الذي حمل شحنات كبيرة مسن صدق العاطفة وحرارتما .

وكان الفصل الثالث مداراً للحديث عن دلالات شعر الشورات: السياسية والفكرية والاقتصادية والاجتماعية. ففي الدلالات السياسية تحدثت عن الواقع السياسي للسلطة العباسية ، وخلصت إلى أن الصراع القومي بين العرب والأتراك قد انعكس على شعر الثورات ، فكان الشعراء يعبرون من خلاله عن غضبهم لسيطرة العناصر الأجنبية على حكم الدولة ، ويبرزون استياءهم من اعتماد السلطة العباسية على القادة الأتراك ، وإبعادها للعرب الذين هم أصل الدعوة الإسلامية ، والحريصون على دولتهم ، إذ لا يسبني الدولة ويحميها غير أهلها وأبنائها . وقد استشهدت بالأمثلة التي تؤكد رفض الناس للسيطرة الأجنبية على شؤون الدولة .

أما في الدلالات الاجتماعية والاقتصادية ، فبينت أن ما كانت تعانيه الطبقة العامة من حرمان وعوز ، إلى حانب سوء النظام الاقتصادي الهذي أنَّ بسببه المعدمون وتحملوا الكثير من العنت والأذى ، كان سبباً في سخطهم وانضمامهم إلى كل ثورة تنشه العدل الاجتماعي أو تدعيه . كما أبرزت أن تدهور الحالة السياسية والاقتصادية أدى إلى استفحال نظام الإقطاع واستغلال الرقيق وغير الرقيق بشكل يرفضه الدين وتأباه القيم الإنسانية . وهذا ما ساعد على قيام أخطر ثورة في مواجهة السلطة العباسية ألا وهي شورة الزنج . فعلى الرغم من وصولنا إلى نتيجة مفادها أن صاحب الزنج كان يسعى إلى السلطة اليس غير ، وأنه اتخذ من الزنج وسيلة لتحقيق هدفه ، إلا أننا نقر بأن سوء معاملة السينة السنة السنة السنة واستغلال جعلهم ينضوون تحت لواء هذه الثورة زرافات ووحدانا .

وتناولت في الفصل الرابع الخصائص الفنية لشعر الثورات ، فتحدثت عن وحدة القصيدة العضوية والموضوعية ، ووصلت إلى أنه ليس ضرورياً أن تحقق المقطوعات الشعرية الوحدة العضوية ، كما أن القصائد الطويلة لا تفتقر إلى هذه الوحدة في كثير من الأحيان ، وأوردت أمثلة من شعر الثورات لقصائد ومقطوعات تحققت فيها الوحدة العضوية ، كما أتبت بأمثلة على قصائد لم تحقق هذه الوحدة ، وإنما ظهرت فيها وحدة تجميعية تقوم على انتقال غير متسلسل منطقياً بين أقسام القصيدة .

أما الوحدة الموضوعية فقد تحققت في معظم قصائد ومقطوعات شعر الثورات ، فكانت بناء منتظماً أساسه الانسجام بين الوحدة والتنوع ، بعيداً عن التصنع والتكلف .

وانتقلت إلى الحديث عن الخيال والصورة الشعرية ، فأوضحت العلاقة بين المعنى والصورة ، وأهميتها في توضيح الفكرة وتقوية المعنى ، وأثرها في إضفاء جمال العرض وكمال البناء على القصيدة . كما بينت أن الخيال الشعري مراتب أو درجات ، يدل تعددها على عبقرية الشاعر ، وعلى حسن توظيفه أحاسيسه وشعوره . وقد مثلت لكل درجة مسن درجات الخيال بقصيدة من شعر الثورات . وقد قدم لنا ابن الرومي خاصة صوراً بارعة الأداء جميلة التعبير . وواضح أنه كان يتعامل مع هذه الصور تعامل فنان مقتدر دقيق الحس والخيال . متخذاً من الصورة وسيلة يقدم عن طريقها معانية وأفكاره ليضمن لها الوضوح وقوة التأثير والدلالة . ولينقل من خلالها انفعالاته وعواطفه .

وتحدثت بعد هذا عن لغة شعر الثورات ، فوجدت أن ألفاظ هذا الشعر قد حاءت موافقة للقواعد المشهورة عند العرب ، و لم يخرج عليها إلا ألفاظ يسيرة ، اضطر الشعراء إليها . كما وصلت إلى أن ألفاظ هذا الشعر لم تسلم من صفة الغرابة ، وذلك لأن الشعراء في العصر العباسي ظلوا يستعينون بالمعجم الشعري والتراكيب اللغوية القديمة . ووجدت أن ظاهرة التكرار قد وجدت في شعر الثورات ، وبخاصة في القصائد الطويلة ، وكان الاقتباس من القرآن الكريم أحد خصائص المعجم الشعري لشعر الثورات ، إذ غلب على قصائد هذا الشعر بروز ألفاظ مستمدة من القرآن الكريم ، وقد أوردت أمثلة على ذلك .

وحتمت هذا الفصل بالحديث عن الأوزان والقواقي في شعر الثورات. فالأوزان من أهم أركان الشعر وقد تعددت أنغامها لميل النفوس إلى التغيير والتجديد، ونفورها من الرتابة واللون الواحد. وأشرت إلى أن حازماً القرطاجي – وهو من رحال القرن السابع كان من أقدم من بحث في موضوع العلاقة بين الوزن والغرض والشعري، ولكني خالفته في رأيه فرأيت أن المعول عليه في مناسبة القصيدة لموضوعها ليس البحر الشعري، بل الكميات الإيقاعية في هذا البحر. وقد تبين لي من نتائج الإحصاء الذي أجريته على شعر الثورات، أن أوزان الطويل والبسيط والكامل بالإضافة إلى الرجز تمثل واجهة قصائد هذا الشعر، وأن الشعراء قالوا في معظم البحور الأحرى باستثناء المضارع والمقتضب والمتدارك والمجتث. واتضح لي أن اختيار الشعراء للأوزان الطويلة كان بسبب تناولهم غرضي المسديح والرثاء بشكل واضح.

وأخيراً . . فعسى أن يكون هذا البحث إسهاماً في دراسة التراث الشعري القديم ، واستجلاء لبعض جوانب الحياة العربية من خلال هذا التراث . وإنني لا أدعي الكمال في هذا العمل ، لكن أرجو ألا أحرم أجر الاجتهاد

والله ولي التوفيق ،،،،،،،،،،،،

المصادروالمراجع

([†])

- ١- اتجاهات الهجاء في القرن الثالث الهجري ، قحطان رشيد التميمي ، بيروت : دار
 المسيرة ، د . ت .
- ٢- أثر الفرس السياسي في العصر العباسي الأول ، د . على عبد الرحمن العمرو ، ط١
 ، ١٣٩٩ هـ ١٩٧٩ م .
- ٣- أخبار الراضي بالله والمتقي بالله من كتاب الأوراق ، الصولي ، نشر : ج هيورث .
 د ن ، القاهرة : مطبعة الصاوي ، ١٩٣٥ م .
 - ٤ الأخبار الطوال ، الدينوري ، بيروت : دار المسيرة ، د . ت .
 - ٥- أدباء العرب في الأعصر العباسية ، بطرس البستاني ، بيروت : ١٩٣٤ .
- ٦- أدب الخوارج ، د. سهير القلماوي ، القاهرة مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ،
 ١٩٤٥ م .
- ٧- أدب السياسية في العصر الأموي ، د . أحمد الحوفي ، بيروت : دار القلم ، د .ت .
- ٨- الأدب في ظل الخلافة العباسية ، د . علي جميل مهنا ، الدار البيضاء : مطبعسة النجاح الجديدة ، ط١ ، ١٩٨١ م .
 - ٩- الأدب المفرد ، البخاري ، مصر ، ١٣٤٠ ه.
- ١٠- أسرار البلاغة ، عبد القاهر الجرجاني ، تحقيق : محمد رشيد رضا ، القاهرة :
 ١٣٢٠ هـ. .
- ١١- أسس النقد الأدبي عند العرب، أحمد أحمد بدوي ، القاهرة: نحضة مصر، د .ت.
- ۱۲- الأسس النفسية للإبداع الفني ، د. مصطفى سويف ، دار المعارف بمصر ، ط٣ ، ١٩٧٠ م .
- ١٣- الأصوات اللغوية ، إبراهيم أنيس ، القاهرة : مكتبة الأنجلو ، ط ٤ ، ١٩٩٠ م .

- 12- الأصوات اللغوية ، محمد على الخولي ، الرياض : مكتبة الخريجسي ، ط١، ١٤٠٧ هـ...
 - ١٥- الإعجاز والإيجاز ، الثعالبي ، المطبعة العمومية بمصر ، ط ١ ، ١٨٩٧ م .
 - ۱٦- أعيان الشيعة ، العاملي ، طبعة بيروت ، ط۲ ، د . ت .
- ۱۷- الأغاني ، طبعة بيروت : دار الثقافة ، د . ت . وطبعة مصر : مطبعة التقدم ، تصحيح : الشيخ أحمد الشنقيطي ، د . ت .
- ۱۸- الاغتراب ، ريتشارد شاخت ، ترجمة : كامل يوسف حسين ، المؤسسة العربية
 للدراسات والنشر ، ط۱ ، بيروت : ۱۹۸۰ م .
- ۱۹ الاغتراب في الشعر العباسي ، د . سميرة سلامي ، دمشق : دار الينابيع ، ط ۱ ، ۲۰۰۰ م .
- ۲۰ الألقاب الإسلامية في التاريخ والوثائق والآثار ، د . حسن الباشا ، مطبعة لجان البيان العربي ، القاهرة : ۱۹۵۷ م .
- ٢١- أنساب الأشراف ، البلاذري ، الجزء الثالث ، تحقيق : عبد العزيز الدوري ،
 بيروت : ١٩٧٧ م . والقسم الثاني من الجزء الرابع ، تحقيق : ماكس شلو سنجر ،
 القدس : الجامعة العبرية ، ١٩٣٨ .
- ۲۲ أوزان الشعر وقوافيه ، د . محمد أبو الفتوح شريف ، دبي : دار القلـــم ، ط١ ، ١٩٨٨ م .
- ٢٣- الإيضاح ، الخطيب القزويني ، تحقيق : د . عبد الحميد الهنداوي ، القاهرة :
 مؤسسة المختار ، ط١ ، ١٩٩٩ م .

(()

- ٢٤- البؤساء في عصر الإسلام ، محمود كامل فريد، مصر ، مطبعة التقدم ، ١٩٢٥ .
- ٢٥- بحور الشعر العربي " عروض الخليل " ، د . غازي يموت ، بيروت : دار الفكر اللبناني ، ط ٢ ، ١٩٩٢ م .

- ٢٦- البخلاء ، الجاحظ ، دمشق : مطبعة ابن زيدون ، ١٣٥٧ هــ ١٩٣٨ م .
- ۲۷ البدء والتاريخ ، المقدسي ، منسوب إلى أبي زيد أحمد بن سهل البلخي ، بغداد :
 مكتبة المثنى ، ومصر : مؤسسة الخانجي ، ۱۹۱۹ م .
- ۲۸ البدایة والنهایة ، ابن کثیر ، تحقیق : د . عبد الله الترکي ، الریاض : دار عالم
 الکتب ، ۲۰۰۳ م .
- ٢٩ بلدان الحلافة الشرقية ، غي لسترنج ، ترجمة : بشير فرنسيس ، وكوركيس
 عواد ، بغداد : المجمع العلمي العراقي ، ١٩٥٤ م .
 - ٣٠- بناء القصيدة ، يوسف بكار ، بيروت : دار الأندلس ، ط٢ ، ١٩٨٢ م .
- ٣١- البيان والتبين ، الجاحظ ، تحقيق : حسن السندوبي ، القاهرة : المكتبة التجاريــة الكبرى ، ١٩٢٧ م .

(°C)

- ٣٢- تاج العروس من حواهر القاموس ، مرتضى الزبيدي ، تحقيق : علي شــــيري ، بيروت : دار الفكر ، ١٩٩٤ م .
- ٣٣- التاج في أخلاق الملوك ، الجاحظ ، تحقيق : أحمد زكي باشا ، القاهرة : المطبعة الأميرية ، ط١ ، ١٩١٤ م .
- ٣٤- تاريخ ابن خلدون ، عبد الرحمن ابن خلدون ، منشورات مؤسسة الأعلمي للمطبوعات ، بيروت : ١٣٩١ ١٩٧١ م .
- ٣٥- تاريخ ابن خياط ، خليفة بن خياط ، تحقيق : أكرم العمري ، الرياض : دار طيبة للنشر ، ط٢ ، ١٤٠٥ هــ ١٩٨٥ م .
- ٣٦- تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي ، د . حسن إبـــراهيم حسن ، مكتبة النهضة المصرية ط٧ ، ١٩٦٥ م .
- ٣٧- التاريخ الإسلامي العام ، د . علي إبراهيم حسن ، طبع مكتبة النهضة المصرية ، د . ت .

- ٣٨- تاريخ الأمم الإسلامية " الدولة العباسية " الشيخ محمد الخضري ، تقديم ومراجعة : د . أحمد حطيط ، بيروت : دار الفكر اللبناني ، ط1 ، ١٩٩٤ م .
- ٣٩- تاريخ بغداد ، البغدادي ، دراسة وتحقيق : مصطفى عبد القادر عطا ، بيروت : دار الكتب العلمية ، ط١ ، ١٩٩٧ م .
 - ٤٠ تاريخ التمدن الإسلامي ، حرجي زيدان ، القاهرة : ١٩٠٢ ١٩٠٦ م .
- 21 تاريخ الحضارة الإسلامية في القرن الرابع ، آدم متز ، ترجمة : د . عبد الهادي أبو ريدة ، مصر ، د . ت .
- ۲۲ تاریخ الخلفاء السیوطی ، تحقیق : سعید محمود عقیل ، بیروت : دار الجیل ،
 ط۱ ، ۱٤۲٤ هـــ ۲۰۰۳ م .
- 27 تاريخ الدولة العربية ، يوليوس فلهوزن ، ترجمة : أبو ريدة ، القـــاهرة : لجنــة التأليف والترجمة والنشر ، ١٩٦٨ م .
- ٤٤ تاريخ الرسل والملوك ، الطبري ، تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم ، القساهرة :
 دار المعارف ، ط ٤ .
- ٥٤ تاريخ الزمان ، ابن العبري ، ترجمة الأب إسحاق أرملة ، بيروت : دار المشرق ،
 ١٩٨٦ م .
- 27 تاريخ الشعوب الإسلامية ، كارل بروكلمان ، ترجمة : د . نبيه فارس ومـــنير بعلبكي ، بيروت : دار العلم للملايين ، ط١ ، ١٩٤٨ ١٩٤٩ م .
 - ٧٤ تاريخ العلويين ، محمد أمين غالب الطويل ، اللاذقية : ١٩٢٤ م .
- 24- تاريخ الموصل ، الأزدي ، تحقيق : على حبيبة ، القاهرة : لجنة إحياء التسراث الإسلامي ، ١٣٨٧ هـــ ١٩٦٧ م . الجزء الثاني .
 - ٤٩ تاريخ اليعقوبي ، بيروت : دار بيروت ، ١٩٨٠ م .
- ٥٠ تجارب الأمم ، مسكويه " ضمن كتاب العيون والحدائق " بغداد : مكتبة المثنى ،
 د . ت .

- ٥١ تذكرة الخواص ، سبط ابن الجوزي ، النحف ، العسراق : المطبعة العلمية ،
 ١٣٦٩ هـ. .
- ٥٢ التطور والتحديد في الشعر الأموي ، د . شموقي ضميف ، القاهرة : دار المعارف ، ط٦ ، د . ت .
- ٥٣ التفسير النفسي للأدب، د . عز الدين إسماعيل ، بيروت : دار العودة ، د . ت .
- ٥٥ التمثيل والمحاضرة ، أبو منصور الثعالبي ، تحقيق : عبد الفتاح محمد الحلو ،
 مصر : مطبعة عيسى البابي وشركاه ، ١٩٦١ م .
- ٥٥- التمهيد في علم التجويد ، ابن الجزري ، تحقيق : على البواب ، الرياض : مكتبة المعارف ، ط١ ، ١٤٠٥ هـ .
 - ٥٦ التنبيه والإشراف ، المسعودي ، بيروت : دار ومكتبة الهلال ، ١٩٨١ م .
- ٥٧- تمذيب اللغة ، الأزهري ، تحقيق : عبد السلام هارون ، مراجعة : محمد علسي النجار ، القاهرة : الدار المصرية للتأليف ، ١٩٦٤ م .

(ث)

- ٥٨- ثمار القلوب في المضاف والمنسوب ، الثعالبي ، القاهرة : ١٩٠٨ م .
- ٥٩ ثورة الزنج، د . فيصل السامر ، بغداد : دار القارئ ، ١٩٥٤ م .
- ٦٠ ثورة الزنج وقائدها علي بن محمد، أحمد علبي، بيروت: دار الفارابي ١٩٩١ م.

(5)

- 71- جمع الجواهر في الملح والنوادر ، الحصري ، تحقيق : د . رحـــاب عكــــاوي ، بيروت : دار المناهل ، ١٩٩٣ م .
- 77- جمهرة أشعار العرب ، القرشي ، تحقيق : علي محمد البحاوي ، القـــاهرة : دار فهضة مصر ، د . ت .
 - ٦٣- جوامع الشعر ، الفارابي ، تحقيق : محمد سليم سالم ، القاهرة : ١٩٧١ م .

٦٤ جوامع علم الموسيقى " من قسم الرياضيات من كتاب الشفاء " ابن سينا ،
 تحقيق: زكريا يوسف ، الإدارة العامة للثقافة ، ١٩٥٦ م .

()

٦٥ الحركات السرية في الإسلام ، محمود إسماعيل ، بسيروت : دار القلم ، ط١ ،
 ١٩٧٣ م .

٦٦- حلية المحاضرة ، الحاتمي ، تحقيق : جعفر الكنابي ، بغداد : ١٩٧٩ م .

77- الحيوان ، الجاحظ ، تحقيق : عبد السلام محمد هارون (ثمانية أحزاء) بيروت : دار الجيل ، ١٩٩٢ م .

(خ)

٦٨ خاص الخاص ، الثعالبي ، تحقيق : حسين الأمين ، بيروت : دار مكتبة الحياة ،
 ١٩٦٦ م .

79- الخراج في الدولة الإسلامية ، محمد ضياء الدين الريس ، مكتبة نهضــة مصــر ، 190٧ م .

٧٠ خزانة الأدب ، البغدادي ، تحقيق : عبد السلام هارون ، القاهرة : دار الكاتب العربي ، ١٩٦٨ م .

الخوارج في العصر الأموي ، نايف محمود معروف ، بيروت : دار الطليعة ، ط١
 ١٩٧٧ م .

٧٢- الخوارج والشيعة ، يوليوس فلهوزن ، ترجمة : عبد الرحمن بدوي ، الكويت : وكالة المطبوعات ، ط٣ ، ١٩٧٨ م .

(د)

٧٣- دائرة المعارف الإسلامية ، كارل بروكلمان ، القاهرة : ١٩٣٣ م .

٧٤- دراسات فنية في الأدب العربي ، د . عبد الكريم اليافي ، دمشق : ١٩٧٢ م .

- ٥٧ دراسات في الأدب العربي ، غوستاف غروبناوم ، ترجمة : د . إحسان عبساس
 وآخرين ، بيروت : ١٩٥٩ م .
- ٧٦- دراسات في فقه اللغة ، صبحي الصالح ، بيروت : دار العلم للملايين ، ط١٠ ، ١٩٨٣ م .
- ٧٧- دلائل الإعجاز ، عبد القاهر الجرجاني ، تحقيق : د . محمد رضوان الدايسة ، دمشق : ١٩٨٣ م .
- ۲۸ دیوان ابن الرومي ، شرح : أسامة حیدر ، وفاروق أسلیم و آخرین ، بیروت :
 دار الجیل ، ط ۱ ، ۱۹۹۸ م .
- ٧٩ ديوان ابن الرومي ، شرح وتحقيق : عبد الأمير مهنا ، بــــيروت : دار ومكتبـــة
 الهلال ، ١٤١١ هـــ ١٩٩١ م .
- ٠٨- ديوان ابن المعتز ، شرح : مجيد طراد ، بيروت : دار الكتاب اللبنـــاني ، ط١ ، ١٩٩٥ م .
- ٨١- ديوان الخوارج ، نايف محمود معروف، بيروت : دار المسيرة ، ط١ ، ١٩٨٣ م .
- ٨٢- ديوان دعبل الخزاعي ، تحقيق : د . عبد الكريم الأشتر ، دمشق : محمـع اللغـة العربية بدمشق ط٢ ، ١٩٨٣ م .
- ۸۳ دیوان الفرزدق ، شرح : د . عمر فاروق الطباع ، بیروت : شرکة دار الأرقم ، ط۱ ، ۱۹۹۷ م .
- ٨٤- ديوان النابغة الذبياني ، شرح : محمد عاشور ، تونس : الشــركة التونســية ، ١٩٨٦ م .
- ٥٨- ديوان يزيد بن مفرغ الحميري ، تحقيق : عبد القدوس أبو صالح ، بيروت : مؤسسة الرسالة ، ١٩٧٥ م .

(ذ)

٨٦- ذات الكاتب الإبداعية وتطور الأدب ، م . خرابتشينكو ، ترجمة : نوفل نيوف وعاطف أبو جمرة ، وزارة الثقافة السورية ، ١٩٨٠ م .

۸۷- ذيل زهر الآداب ، الحصري ، تصدير الشيخ عبد العزيد البشري ، المطبعة الرحمانية بمصر ، د . ت .

()

٨٨- رحلة الشعر من الأموية إلى العباسية ، د . مصطفى الشكعة ، بـــيروت : دار النهضة العربية ، ١٩٧٣ م .

٨٩- الرومانسية في الآداب الأوربية ، بول فان تيغيم ، ترجمة : صياح الجهيم ، وزارة الثقافة السورية ، ١٩٨١ م .

٩٠ - الرومنتيكية ، د . محمد غنيمي هلال ، بيروت : ١٩٧٣ م .

(i)

91- زهر الآداب وثمر الألباب، الحصري القيرواني ، تحقيق : د . زكـــي مبــــارك ، المطبعة الرحمانية بمصر ، ١٩٤٥ م .

(w)

۹۲ - سارتر بين الفلسفة والأدب ، موريس كرانستون ، ترجمة : مجاهد عبد المسنعم مجاهد ، بيروت : منشورات دار مكتبة الحياة ، ۱۹۷۰ م .

٩٣- السبر الأدبي ، د . أسعد علي ، الاتحاد العالمي للمؤلفين باللغة العربية في باريس ، ١٩٨٦ م .

94- سر الفصاحة ، ابن سنان الخفاجي ، بيروت : دار الكتــب العلميــة ، ط ١ ، ١٤٠٢ هـــ – ١٩٨٢ م .

- (ش)
- ٩٥- شذرات الذهب في أخبار من ذهب ، أبو الفلاح الحنبلي ، بــيروت : المكتبــة التحارية ، د . ت .
- 97- شرح ديوان الأعشى ، تحقيق كامل سليمان ، بيروت : دار الكتاب اللبناني ، ط١ ، د . ت .
- 9٧- شرح ديوان صريع الغواني " مسلم بن الوليد". تحقيق : د . سامي الدهان ، القاهرة : دار المعارف ، ط ٢ ، د . ت .
- ٩٨- شرح نهـــج البلاغة ، ابن أبي الحديد ، تحقيق : محمد أبو الفضـــل إبـــراهيم ، بيروت : دار الجيل ، ١٩٩٦ م .
- 99- شعر أبي فراس الحمداني " دلالاته وخصائصه الفنية " ، د . عبد اللطيف عمران ، دمشق : دار الينابيع ، ١٩٩٩ م .
- ١٠٠ شعر التجربة ، اريشبالد ميكليش ، ترجمة : سلمى الخضراء الجيوسي ، بيروت :
 ١٩٦٣ م .
- ١٠١- الشعر الحديث جداً ، د. أسعد علي ، دمشق : دار السؤال ، ط٣ ، ١٩٨٥ م .
- ١٠٢-شعر الحرب في أدب العرب في العصرين الأموي والعباسي إلى عهد سيف الدولة ، د . زكى محاسني ، القاهرة : دار المعارف بمصر ، ١٩٦١ م .
- ١٠٣–شعر الحرب في العصر الجاهـــلي ، د . علي الجندي ، بـــيروت : دار الجامعـــة العربية ، ط ٣ ، ١٩٦٦ م .
- ١٠٤ شعر الصراع السياسي في القرن الثاني الهجري ، د . إبراهيم الخواجة ،
 الكويت : منشورات شركة كاظمة ، ط١ ، ١٩٨٤ م .
- ١٠٥-الشعر المعاصر في ضوء النقد الحديث ، مصطفى السحرتي ، حدة : تمامة للنشر ،
 ط۲ ، ١٤٠٤ هـ. .

- ١٠٦ الشعر والتحربة ، روبرت لانغيوم ، ترجمة : علي كنعان ، عبد الكريم ناصيف ،
 وزارة الثقافة السورية ، ١٩٨٣ م .
- ۱۰۷-الشعر والحياة العامة ، م . روزنتال ، ترجمة : إبراهيم يحــيى الشـــهابي ، وزارة الثقافة السورية ، ۱۹۸۳ م .
- ١٠٨ الشعر والشعراء ، ابن قتيبة ، تحقيق : أحمد محمد شاكر ، القاهرة : دار إحياء
 الكتب العربية ، ١٣٤٦ هـ.
- ۱۰۹ الشعر وطوابعه الشعبية على مر العصور ، د . شوقي ضيف ، القاهرة : دار المعارف ، ط ۲ ، ۱۹۸۶ م .
- ١١٠ شفاء الغليل فيما في كلام العرب من الدخيل ، الخفاجي ، تصحيح : نصر الهوريني ، مصر : المطبعة الوهبية ، ١٢٨٢ هـ. .

(ص)

- ١١١- الصاحبي في فقه اللغة ، ابن فارس ، القاهرة : ١٩١٠ م .
- ۱۱۲ صناعة الكتابة ، د . أسعد علي ، بالاشتراك مع د . فيكتور الكك ، دمشق : دار السؤال ، ط ٤ ، ١٩٨١ م .
- ١١٣- الصناعتين ، أبو هلال العسكري ، تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم ومحمد علي البحاوي ، دار إحياء الكتب ، ١٩٥٢ م .
 - ١١٤- الصورة الأدبية ، د . مصطفى ناصيف ، ط٢ ، بيروت : ١٩٨١ م .
- ١١٥-الصورة الفنية في التراث النقدي ، د. جابر عصفور ، ط٢ ، بيروت: ١٩٨٣ .
- ١١٦- الصورة الفنية في شعر مسلم بن الوليد ، د . عبد الله التطاوي ، القــاهرة : دار الثقافة للنشر والتوزيع ، ١٩٩٧ م .

(ض)

١١٧ – ضحى الإسلام ، أحمد أمين ، بيروت : دار الكتاب اللبناني ، د . ت .

(ط)

۱۱۸-طبقات الشعراء ، ابن المعتز ، تحقيق : عبد الستار أحمد فـــراج ، مصـــر : دار المعارف ، د . ت .

١١٩ طبقات فحول الشعراء ، ابن سلام الجمحي ، تحقيق : محمود محمد شاكر ،
 القاهرة : مطبعة المدنى ، ١٩٧٤ م .

(ظ)

• ١٢ - ظهر الإسلام ، أحمد أمين ، القاهرة : مطبعة لجنة التأليف والترجمــة والنشــر ، ومكتبة النهضة المصرية ، ١٩٤٥ م .

(2)

۱۲۱-العباسيون الأوائل ، د . فاروق عمر ، بيــــروت : دار الإرشــــاد ، ط١ ، ١٣٩٠ هـــ - ١٩٧٠ م .

١٢٢-العبر في خبر من غبر ، الذهبي ، تحقيق : أبو هاجر زغلول ، بيروت : دار الكتب العلمية ، ط١ ، ١٤٠٥ هــ – ١٩٨٥ م .

١٢٣-العصر العباسي الأول، د. شوقي ضيف ، القاهرة: دار المعارف ، ط١١، د.ت.

١٢٤-العصر العباسي الأول ، د . عبد العزيز الدوري ، بغداد : طبع النفيض الأهلية ، ١٣٦٣ هـــ - ١٩٤٥ م .

١٢٥-العصر العباسي الثاني ، د . شوقي ضيف ، القاهرة ، دار المعارف بمصر ، ط ٢ ، د . ت .

۱۲۲-العقد الفريد ، ابن عبد ربه ، الطبعة الأزهرية ، ط۱ ، ۱۳۲۱ هـ. وطبعه ۲ ، ۱۳۷۲ - ۱۹۵۲ م .

۱۲۷-العلاقات بين العلويين والعباسيين ، د . عبد العزيز اللميلم ، بيروت : مؤسسة الرسالة ، ط ٣ ، ١٩٩٢ م .

١٢٨-العمدة ، ابن رشيق ، تحقيق : محيي الدين عبد الحميد ، د . ت .

- ١٢٩ عمدة الطالب في أنساب آل أبي طالب ، عيني بتصحيحه : محمد حسن الطالقاني ، المطبعة الحبيرية ، العراق : النجف ، ط ٢ ، ١٩٦١ م .
- ١٣٠-عيار الشعر ، ابن طباطبا العلوي ، تحقيق : طه المحاجري ، ومحمد زغلول سلام ، القاهرة : ١٩٦٥ م .
- ۱۳۱–عيون الأخبار ، ابن قتيبة ، القاهرة : دار الكتب المصـــرية ، ط۱ ، ١٩٢٥ ١٩٢٨ مروت .
- ۱۳۲-العيون والحدائق في أخبار الحقائق ، مجهول المؤلف ، " الجزء الثالث " بغـــداد : مكتبة المثنى ، د . ت .

(غ)

١٣٣- غرر الخصائص الواضحة ، أبو إسحاق الوطواط ، مصر: ١٣١٨ هـ.

(ف)

- ١٣٤ الفتنة السوداء ، أو ثورة الزنج ، محمد عثمان جمال ، القـــاهرة : دار الســـلام للطباعة والنشر والتوزيع ، ١٩٨٤ م .
- ١٣٥- فتوح البلدان ، البلاذري ، تحقيق : صلاح الدين المنجد ، القاهرة : مكتبة النهضة المصرية ، د . ت .
 - ١٣٦-فجر الإسلام، أحمد أمين، بيروت: دار الكتاب العربي، ط١، ١٩٦٩ م.
- ١٣٧- الفخري في الآداب السلطانية ، ابن الطقطقي ، تحقيق : عبد القادر مايو ، حلب : دار القلم العربي ، ١٩٩٧ م .
 - ١٣٨ الفرق بين الفرق ، البغدادي ، بيروت ، ط ٥ ، ١٩٨٢ م .
- ١٣٩ الفصل في الملل والأهواء والنحل ، ابن حزم ، بيروت : دار المعرفة ، ١٩٨٣ م .
 - ١٤٠ فقه اللغة ، الثعالبي ، بيروت : دار الكتب العلمية ، د . ت .
 - ١٤١ فن الحياة ، فن الكتابة د . أسعد على ، دمشق : ١٩٧٧ م .

- ١٤٢ فن الشعر من قسم المنطق من كتاب الشفاء ، ابن سينا ، تحقيق : عبد الرحمن بدوي ، القاهرة : ١٩٥٣ م .
- ١٤٣-الفن والحياة الاجتماعية ، شارل لالو ، ترجمة : عادل العوا ، بـــيروت ، ط١ ، ١٩٦٦ م .
- 1 ٤٤ في الأدب العباسي " الرؤية والفن " د . عز الـــدين إسماعيـــل ، بـــيروت : دار النهضة العربية ، ١٩٧٥ م .
- ١٤٥ في الأدب العباسي ، محمد مهدي البصير ، النجف الأشرف ، ط٣ ، ١٩٧٠ م .
 - ١٤٦ في الأدب والنقد ، د . محمد مندور ، القاهرة : ١٩٧٧ م .
- ١٤٧ في البنية الإيقاعية للشعر العربي ، كمال أبو ديب ، ط٢ ، بيروت : ١٩٨١ م .
 - ١٤٨- في النقد الأدبي ، د . شوقي ضيف ، القاهرة : دار المعارف ، ط٢ ، د . ت .

(ق)

- ١٤٩ القرآن الكريم.
- ١٥٠ القاموس المحيط ، الفيروز أبادي ، بيروت: دار الكتب العلمية، ط١، ٩٩٥ م .
- ١٥١ قراضة الذهب في نقد أشعار العرب ، ابن رشيق ، تحقيق : الشـــاذلي بـــويحيى ، تونس : ١٩٧٢ م .
- ١٥٢ قيم حــديدة للأدب العربي القديم المعاصر ، د . عائشة عبد الــرحمن " بنــت الشاطئ " معهد البحوث والدراسات العربية ، ١٩٦٦ -- ١٩٦٧ م .

(설)

- ۱۵۳-الكامل في التاريخ ، ابن الأثير ، راجعه : نخبة من العلماء ، بيروت : دار الكتاب العربي ، ط ۲ ، د . ت .

- ١٥٥- كتاب العين ، الفراهيدي ، تحقيق : مهدي المخزومي ، إبــراهيم الســـامرائي ، بيروت : دار ومكتبة الهلال ، د . ت .
- ١٥٦ كتاب الموسيقى الكبير ، الفارابي ، تحقيق : غطاس عبد الملك ، القاهرة : 197
- ١٥٧- كنـز الدور وجامـع الغرر ، ابن آبيك الدواداري ، تحقيق : صـلاح الـدين المنجد ، القاهرة : ١٩٨١ م .
- ۱۰۸ كولردج " سيرة أدبية " ، د . محمد مصطفى بدوي ، دار المعــــارف بمصـــر ، ١٩٥٨ م .

(U)

- ١٥٩ لسان العرب ، ابن منظور ، بيروت : دار صادر ، ١٩٩٤ م .
- ١٦٠ لسان الميزان ابن حجر العسقلاني ، بيروت : منشورات مؤسسة الأعلمي للمطبوعات ، ط ٢ ، ١٩٧٠ م .

(9)

- ١٦١ المثل السائر ، ابن الأثير ، تحقيق : د . أحمد الحوفي ، د . بدوي طبانـــة ، ط٢ الرياض : دار الرفاعي ، ١٤٠٣ هـــ – ١٩٨٣ م .
- 177- المحتمع الإسلامي والسلطة في العصر الوسيط ، إبراهيم حركـــات ، بــــيروت : أفريقيا الشرق ، ١٩٩٨ م .
- ١٦٣- بحتمع العرب وشخصيتهم في البلاغة ، د . أسعد علي ، دمشق : دار السؤال ، ط ٢ ، ١٩٧٩ م .
- ١٦٤ المجموع أو الحكمة العروضية من كتاب " معاني الشعر " ابن سينا ، تحقيق :
 محمد سليم سالم ، القاهرة : ١٩٦٩ م .
 - ١٦٥ المخصص ، ابن سيده ، بيروت : دار الأفاق الجديدة ، د . ت .

- 177-مروج الذهب ومعسادن الجسوهر ، المسعودي ، تحقيق : محمسد محي السدين عبد الحميد ، بيروت : دار الفكر ، ط ٥ ، ١٩٧٣ م .
- ١٦٧- المزهر في علوم اللغة ، السيوطي ، نشر : محمد سعيد الرافعي ، مصر : المكتبــة الأزهرية ، ١٣٢٥ هــ .
- ۱٦٨-المعارف ، ابن قتيبة ، تحقيق : د . ثروت عكاشة ، مصر : دار المعارف ، ط ٢ ، ١٩٦٩ م .
- ١٦٩ المعجم الأدبي، حبور عبد النور، بيروت : دار العلم للملايين ، ط٢ ، ١٩٨٤م .
 - ١٧٠ معجم البلدان ، ياقوت الحموي ، بيروت : دار صادر ، ط٢ ، ١٩٩٥ م .
- ۱۷۱ معجم الشعسراء ، المرزباني ، صححه وعلق عليه : الأسستاذ السدكتور ف .
 كرنكو ، بيروت : دار الجيل ، ط۱ ، ۱٤۱۱ هـــ ۱۹۹۱ م .
- ١٧٢-معجم علم الأصوات ، محمد علي الخولي ، الرياض : مطابع الفرزدق ، ط١ ، ١٧٢- معجم علم الأصوات ، محمد علي الخولي ، الرياض : مطابع الفرزدق ، ط١ ،
- ۱۷۳ معجم مقاییس اللغة ، ابن فارس ، تحقیق : عبد السلام محمد هارون ، بیروت : دار الجیل ، د . ت .
- ۱۷۶-المعجم الوسيط ، إخراج : إبراهيم مصطفى وآخــرين ، اســـتانبول : المكتبــة الإسلامية ، د . ت .
- ١٧٥ المعرب من الكلام الأعجمي على حروف المعجم ، الجواليقي ، تحقيق : أحمد شاكر ، القاهرة : دار الكتب المصرية ، ١٣٦١ هـ .
- ١٧٦ معرفة الناقلين عن الأئمة الصادقين " رجال الكشي " تحقيق : السيد أحمد الحسيني ، كربلاء : مؤسسة الأعلمي ، د . ت .
- ۱۷۷-المعرفة والتاريخ ، البسوي ، تحقيق : د . أكرم العمسري ، بغـــداد : مطبعــة الإرشاد ، ۱۹۷٤ م .
- ١٧٨ المعنى الشعري في التراث النقدي، حسن طبل ، القاهرة: مكتبة الزهراء ، د.ت .

- ۱۷۹ المعيار في أوزان الأشعار ، والكافي في علم القوافي ، أبو بكر الشنتريني الأندلسي ، تحقيق : د . محمد رضوان الداية ، دمشق : ۱۹۷۹ م . مكتبة دا الملاج .
 - ١٨٠ مقاتل الطالبين الأصفهاني ، تحقيق : السيد أحمد صقر ، بيروت : دار المعرفة .
- ١٨٢ مقدمة لدراسة الصورة الفنية ، د . نعيم اليافي ، دمشق : وزارة الثقافة السورية ، ١٩٨٢ م .
- ١٨٣-الملل والنحل ، الشهرستاني ، تحقيق محمد سيد الكيلاني ، بيروت : دار المعرفة ، ط۲ ، ١٩٧٥ م .
- ١٨٤-المنتظم في تاريخ الأمم والملوك ، ابن الجوزي ، تحقيق محمد ومصطفى عطـــا ، بيروت : دار الكتب العلمية ، ط١ ، ١٩٩٢ م .
- ١٨٥- منهاج البلغاء وسراج الأدباء ، حازم القرطاجني ، تحقيق : محمد الحبيب ابن الخوجه ، بيروت : دار الغرب الإسلامي ، ط٢ ، ١٩٨١ م .
 - ١٨٦ الموازنة ، الآمدي ، تحقيق : أحمد صقر ، دار المعارف بمصر ، ١٩٦١ م .
 - ١٨٧-موسيقي الشعر ، إبراهيم أنيس ، بيروت : دار القلم ، ط٤ ، د . ت .
- ۱۸۸-ميزان الذهب ، أحمد الهاشمي ، بيروت : دار الكتب العلمية ، ۱۳۹۹ هــــ ۱۹۷۹ م .

(')

- ١٨٩-النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة ، ابن تغري بردي الأتابكي ، القاهرة : مطبعة دار الكتب المصرية ، ١٣٤٩ هـ ١٩٣٠ م .
- ١٩ الترعات المادية في الفلسفة العربية الإسلامية ، حسين مـــروة ، بــــيروت : دار الفارابي ، ط٢ ، ١٩٧٩ م .

- ١٩١ نشأة الحركات الدينية السياسية في الإسلام، د. فاروق فوزي، عمان (الأردن): الأهلية للتوزيع والنشر ، ط١، ٩٩٩م .
- ١٩٢ نشوار المحاضرة وأخبار المللاكرة ، أبو علي التنوخي : تحقيق : عبود الشــــالجي ، بيروت : ١٩٧١ م .
- ۱۹۳-نظرية الانفعال ، حان بول سارتر ، ترجمة : هاشم الحسيني ، بــيروت : دار مكتبة الحياة ، ۱۹۶۶ م .
- ١٩٤ النغم الشعري عند العرب، محمد عبد المنعم خفاجي، الرياض: دار المريخ ، د.ت.
- ١٩٥- النقد الأدبي ، جان لوي كابانس ، ترجمة : د . فهد عكام ، دمشق : ١٩٨٢م .
- - ١٩٧-نقد الشعر في القرن الرابع الهجري ، د . قاسم مومني ، القاهرة : ١٩٨٢ م .
- ١٩٨ نقد الشعر ، قدامة بن جعفر ، تحقيق : س . بونيناكر ، مطبعة بريل : ١٩٥٦م .
 - ١٩٩- النقد والحداثة ، د . عبد السلام المسدي ، بيروت : ١٩٨٣ م .
 - ٠٠٠ نماية الأرب ، النويري ، القاهرة : دار إحياء الكتب المصرية ، ١٩٢٣ م .

()

- ٢٠٢ وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان ، ابن حلكان ، تحقيق : محمد محيي الدين عبد الحميد ، القاهرة : مكتبة النهضة المصرية ، ط ١ ، ١٩٤٩ م .
 - ٣٠٢ الولاة والقضاة ، الكندي ، بيروت : طبع الآباء اليسوعيين ، ١٩٠٨ م .
 - 1051
- غُرْ ٢٠- يتيمة الدهر ، الثعالبي ، تحقيق : محمد محيي الدين عبد الحميد ، بيروت ، ط٢ ، ١٩٨٣ م .

" المقالات "

- ١- الأدب والمحتمع ، د . عبد العزيز المقالح ، مجلة " المستقبل العربي " عدد ٢ عدم ١٩٨٣ م .
- ۲- التجارب الإنسانية الكبرى ، د . عبد الكريم الأشتر ، محلة " المعرفة " الدمشقية ،
 العدد الثالث ، سنة ١٩٦٣ م .
- ٣- التناص ، د . صبري حافظ ، مجلة " ألف " للبلاغة المقارنة ، القاهرة ، عدد ٤ ، عام ١٩٨٣ م .
- ٤- نحو معالجة حديدة للصورة الشعرية ، د . فهد عكام ، مجلة " التراث العربي "
 الأعداد : نيسان وتموز ١٩٨٣ م .